

ENGLISH

现代英语 实用指导

许扬琴



福建教育出版社

现代英语实用指导

许扬琴

福建教育出版社

1994年12月·福州

38

41.68
055-C533

现代英语 实用指导

许扬琴

福建教育出版社

(闽)新登字02号

现代英语实用指导

许扬琴

福建教育出版社出版发行

(福州梦山巷27号 邮编: 350001)

福建省新华书店经销

福建省尤溪印刷厂印刷

(尤溪县城团结路8号 邮编: 365100)

开本850×1168 1/32 9.75印张 250千字 2插页

1995年3月第1版 1995年3月第1次印刷

印数: 2, 300

ISBN 7-5334-1858-1/G·1472 定价: 13.50元
如发现印装质量问题, 由承印厂生产科负责调换

前 言

《现代英语实用指导》是根据笔者从事教学工作 30 余年的实践和经验编写而成的。笔者长期在福建师范大学承担不同层次的英语教学和培训工作，对象包括大学文理科本科生、研究生和准备出国深造的中青年教师。针对教学和培训对象为已有一定英语基础并具备自学能力的成年人这一特点，我在教学中采取综合、归纳和对比方法，帮助他们在复杂的语言现象中掌握其规律性和特殊性，并编写了一套适应教学需要的实用教材。在首轮培训使用中，参加学习者普遍感到收益较大。《现代英语实用指导》就是以这套教材为蓝本，经过修订和扩充编纂而成。

本书由“英语基本结构”、“阅读理解技巧”、“练习与答案”三部分组成。第一部分从英语的基本结构入手，将英语中最常见而对中国学生又有一定难度或容易混淆的 30 余种语言现象归纳成九讲，在头九章中一一分述，并在第三部分中附有多套综合性练习，供学习者进行实践。第二部分的十章介绍阅读理解的十项技巧，帮助学习者在面对一大堆阅读材料时，用科学的头脑进行分析，理出头绪，有条理、有成效地进行阅读。在第三部分中分章附有练习材料，供学习者测试和运用阅读技巧，训练和提高阅读理解能力。第三部分的各项练习都附有参考答案，为自学者提供方便。书中例证前有星号（*）者为错误用法。

本书在编写过程中参阅了 90 年代美国对外英语教学的最新

资料，所引用的例证大都以英美文化为背景，以利于读者在学习过程中将语言与文化溶为一体，更好地了解英语这一语言如何反映其文化，以及如何在该文化环境中应用。

由于时间与水平所限，不当之处在所难免，请读者指正。

许扬琴

1994年9月

目 录

第一部分 英语基本结构

第一章	两种重要的英语动词形式	3
第二章	三个特殊的动词结构	16
第三章	三个表示主观愿望的词在一些特殊结构中的用法 ...	22
第四章	四种类型的条件句	27
第五章	三类概念在几个动词结构中的表达法	37
第六章	五种容易混淆的结构	45
第七章	短语动词和介词动词	56
第八章	修饰语中应注意的问题	61
第九章	关于比较级和最高级的几个问题	77

第二部分 阅读理解技巧

第十章	通过上下文理解词义	
	——阅读理解技巧之一	87
第十一章	明确段落要旨	
	——阅读理解技巧之二	94
第十二章	辨明要旨的根据	
	——阅读理解技巧之三	106
第十三章	从转折语看各部分的关系	
	——阅读理解技巧之四	114

第十四章	分析组织模式	
	——阅读理解技巧之五	125
第十五章	摘要与拟纲	
	——阅读理解技巧之六	138
第十六章	区分事实与定见	
	——阅读理解技巧之七	154
第十七章	推断：发掘隐意的技巧	
	——阅读理解技巧之八	161
第十八章	识别写作目的与语气	
	——阅读理解技巧之九	173
第十九章	论证的分析与评价	
	——阅读理解技巧之十	182

第三部分 练习与答案

英语基本结构综合练习	199
阅读理解技巧练习	226
参考答案	298

第一部分

英语基本结构

第一章

两种重要的英语动词形式

动词不定式和动名词是英语的两种基本动词形式。它们同动词组成各种常用结构，在句中具有不同的功能，是两种重要的英语动词形式。英语动词有的只能接不定式，有的只能接动名词，有的则既可与不定式连用，也可与动名词连用，因而必须引起注意。现按其不同的搭配分述如下：

一 只能接不定式的动词

(一) 只用于“动词+不定式”结构的动词：

agree arrange decide expect fail hope learn plan
promise refuse want

1. We **agree to leave** at once. 我们同意马上就走。
2. They **arranged to start** early. 他们安排好要一早动身。
3. They **decided to let** Liu Ying head the group. 他们决定让刘英领导这小组。
4. I **expect to see** him soon. 我预期不久与他见面。
5. The car **failed to climb** the hill. 汽车没有爬上山坡。
6. We **are hoping to visit** France this year. 我们希望今年去法国访问。
7. She **is learning to be** a dancer. 她在学跳舞，要成为一名舞蹈家。
8. They **plan to go** to the beach. 他们计划到海滩去。

9. He **promised to do** his best. 他答应要尽力去做。

10. He **refused to help**. 他拒绝提供帮助。

11. He **wants to leave**. 他要离开。

上列动词中，有的后面也可以接 **that** 引导的从句。

12. We **agreed that we should start** early. 我们同意一早动身。

13. I **expect that I shall be back** on Sunday. 我预料星期天会回来。

14. The police **hope that they will solve** the crime soon. 警方希望不久会破此罪案。

15. He **promised that he would return** by 6 o'clock. 他答应六点以前回来。

(二) 只用于“动词+名(代)词+不定式”结构的动词：

assist compel encourage instruct oblige persuade

tempt warn

1. Good glasses will **assist you to read**. 好的眼镜有助于你阅读。

2. I was **compelled to do** so by absolute necessity. 我出于绝对需要不得不这样做。

3. The teacher **encouraged her pupils to work** alone without any help.
老师鼓励学生不用别人帮助独立完成作业。

4. I **instructed him to come** to work earlier. 我令他早些来上班。

5. The law **obliged parents to send** their children to school. 法律规定父母有义务供子女上学。

6. We **persuaded him to try** again. 我们说服他再试一次。

7. The warm weather **tempted us to go** for a swim. 暖和的天气吸引我们去游泳。

8. The notice **warned the public not to swim** when the red flag was flying. 通告警告公众勿在有红旗飘展时游泳。

上述动词后面有的也可接 **that** 引导的从句：

9. He **instructed us that we should start** early. 他吩咐我们一早就动身。

10. He persuaded me that this plan was preferable. 他说服我相信这项计划更为可取。

11. He warned me that there were pickpockets in the crowd. 他警告我人群中有扒手。

(三) 用于以上两种结构均可的动词:

ask choose desire expect mean promise want

1. (a) He asked to get up. 他要求起来。

(b) He asked permission to get up. 他要求准许他起来。

2. (a) He chose not to go home until later. 他决定晚一点才回家。

(b) They chose Smith to be their leader. 他们选史密斯当他们的领导。

3. (a) I desire to be happy. 我极想得到快乐。

(b) What do you desire me to do? 你要我做什么?

4. (a) I expect to fail the examination. 我预料无法通过考试。

(b) I expect you to be punctual. 我要求你准时。

5. (a) I didn't mean to hurt your feelings. 我无意伤害你的感情。

(b) I didn't mean you to read the letter. 我本意并不想让你看这封信。

6. (a) He promised to be here at 7. 他答应七点这里。

(b) He promised me to be here at 7. 他答应我七点这里。

7. (a) He wanted to rest. 他要休息。

(b) He wanted a chance to rest. 他想休息休息。

上述动词后面有的也可以接 that 引导的从句, 但动词与 that 从句之间不带名词:

8. He asked that he might get up. 他要求起来。

9. The Queen desires that you (should) come at once. 女王要你立即就去。

10. I expect that he will come. 我预计他会来。

11. I mean that there should be no argument about this. 我不想在这

问题上有什么争论。

但 **promise** 一词与 **that** 从句之间可带名(代)词。例如:

12. He **promised me that he would be here at 7.** 他答应我七点会到这里。

必须注意的是,有些动词后面接“名词+不定式”时,词义与不接名词结构的词义不同,如例4(a)中的 **expect** 是“预料”的意思,例4(b)中的 **expect** 则是“要求”(=require)的意思。

此外,所接名词或代词与其后的不定式也可能有不同的关系;比较例7(b)中的 **chance** 与下句中的 **me** :

13. He wanted **me to rest.** 他要我休息。

chance 与后面的不定式 **to rest** 的关系同 **me** 与 **to rest** 的关系不同;**me** 是 **to rest** 动作的执行者,而 **chance** 与 **to rest** 则没有这种关系。

(四)有些动词用于“动词+how to (不定式)”结构。例如:

find out know show #ask #discover #teach

1. We have **found out how to do it.** 我们已弄清楚怎么做。
2. It is extremely important for an engineer to **know how to use a computer.** 工程师会用电脑十分重要。
3. Will you **show me how to use the machine?** 你能给我示范一下如何使用这台机器吗?

在带#号的动词中, **teach** 所接不定式前面有时用 **how**, 有时不用。例如:

4. He has **taught his dog to perform some clever tricks.** 他教他的狗一些巧妙的表演动作。
5. His brother **taught him how to catch butterflies.** 他的兄弟教他怎样捕捉蝴蝶。

discover 后面可接“how to (不定式)”或“名词+不定式”,但含义不同。例如:

6. We never discovered how to open the box. 我们一直未找出开这盒子的方法。

7. We discovered her to be a good cook. 我们发现她是个烹调好手。

ask 后面可接“不定式”、“名词+不定式”或“名词+how to +不定式”，但含义不同：

8. I asked to see her. (ask 表示“请求”，相当于“ask permission to do something”)

9. We asked him to come again. (ask 表示“邀请”，相当于“invite”)

10. She asked me how to open the box. (ask 表示“询问”，相当于“request information from someone”)

(五) 有些表示官感的动词，如 see, hear, feel, watch 等，还有动词 make, let, 后面接“名(代)词+不带 to 的不定式”：

1. She saw him take the book. 她看见他拿那本书。

2. I heard her play the piano. 我听见她弹钢琴。

3. I felt something touch my foot. 我感觉到有东西碰我的脚。

4. I watched her cross the street. 我看着她过马路。

5. They made me repeat the story. 他们让我把故事重复一遍。

6. I will let you use my bicycle. 我会让你用我的自行车。

但在被动语态中，这些动词后面的不定式就要带 to：

7. The man was seen to board a train at Longyan. 有人看到这男子在龙岩上了火车。

8. He was heard to groan. 有人听见他在呻吟。

9. I was made to change my mind. 我被迫改变主意。

这类动词后面也可接现在分词，接不定式时着重于整个动作的过程，接现在分词时着重于动作的进行。试比较下面两句：

10. I saw him enter the shop. 我看见他走进那商店。(表示看到动作全过程：he opened the door, went in, and disappeared)

11. I saw him entering the shop. (表示看到的是“enter”这一动作的进行)

这些词中，有的有时后面用带 to 的不定式，是因为该词的词义已改变，不再是官感动词。例如：

12. He **felt** the plan **to be** unwise.

这里的 **felt** 是“以为”的意思，表示一种看法，它已不是表示触摸引起的感觉。

二 以下动词和动词组只能接动名词

admit avoid consider deny enjoy fancy finish
practice prefer quit regret risk can't help don't mind
It's no use It's no good It's (not) worth

1. He **admitted having** done wrong. 他承认做错了。
2. He **avoided answering** her questions. 他对她的问题避而不答。
3. She is **considering not going**. 她在考虑不去。
4. The witness **denies having** seen him. 证人否认曾见过他。
5. I **enjoyed listening** to music. 我爱听音乐。
6. **Fancy meeting** you here. 想不到在这儿和你见面。
7. Have you **finished writing** your book? 你的书写完了吗？
8. They **practiced singing** the new song. 他们练习唱那首新歌。
9. I **prefer walking** to cycling. 比起骑自行车，我还是喜欢走路。
10. I have **quit smoking**. 我戒烟了。
11. They've always **regretted selling** the farm. 他们对卖掉农场一直感到惋惜。
12. I'm not going to **risk catching** cold. 我不想冒着凉的危险。
13. He **couldn't help crying**. 他禁不住哭了。
14. I **don't mind waiting**. 要等候我并不介意。
15. **It's no use complaining**. 抱怨没有用。
16. **It's no good talking** to him because he never listens. 同他谈没用，因为他从来就不听。

17. It's worth making an effort. 值得作一番努力。

需要注意的几个问题：

1. 动名词具有动词的性质，同时也有名词的性质，所以它可以当及物动词的宾语；它本身为及物动词时，也可有自己的宾语。

例如：

18. I don't like wearing this tie. 我不喜欢系这条领带。

19. Do you like smoking cigars? 你喜欢抽雪茄烟吗？

2. 因为具有名词的性质，动名词前面可有形容词形的物主代词：

20. I don't like your wearing that tie. 我不喜欢你系那条领带。

21. Do you mind my smoking a pipe? 我抽烟斗你介意吗？

但在口语中，有时用代词的宾格，可说：

22. I don't like you wearing that tie.

23. Do you mind me smoking a pipe?

3. 有些动词后面接代词（+动名词）时，只能跟物主代词，不能跟宾格代词：

24. I deny his having been here before. 我否认他曾经到过这里。

这里不能用 him。这类动词有 delay, deny, postpone, avoid, defer, risk 等。

4. 介词后面的动词形式，一定是动名词：

25. The teacher encouraged her pupils to work alone without receiving any help. 老师鼓励她的学生独立完成作业，不用别人帮助。

三 有的动词后既可接动名词，也可接不定式，但着眼点不同，或有的意思不一样

（一）与表示感情或态度的动词连用时，接动名词表一般情况，接不定式表特定情况。例如：

1. I like reading. （泛指一般阅读）