

与人教版九年义务教育最新修订本教材同步

未来基础教育研究中心 策划

初二语文 (上册)



名师三导

学·练·考

课堂达标训练与
考试高分突破

- 西工大附中
- 华师大附中
- 陕师大附中
- 黄冈中学
- 北师大附中
- 西安交大附中

编写

运用知识的能力

解题应试的技巧

名师指导

科学学习的方法

JIAN

未来出版社

前 言

《名师三导——学练考》丛书是未来基础教育研究中心的教育专家们经过广泛的调查和深入的研究，创新策划并组织国内诸多名牌中小学的优秀骨干教师，精心撰写、全力打造的品牌助学读物。

我们编写这套丛书的目的是帮助学生充分挖掘自身的潜能，减轻沉重的学业负担和考试压力，增长知识，增长智慧，增长才干，身心都得到健康和谐的发展，真正成为适应新世纪日趋激烈的竞争和挑战的优秀人才。

今天的中小学生能否成为适应未来社会发展需要的人才，不仅是每位家长关心的问题，也是我们社会关注的焦点。我们认为，在基础教育阶段，每一个孩子都有权利得到同等水平、同等质量的教育。然而，由于种种主客观原因，并不是每一个孩子都能够充分享受同样的权利。于是，望子成龙、盼女成凤的家长们，都不遗余力地要让自己的孩子进“名校”、上“重点”，但实际上，能够进“名校”、上“重点”的孩子毕竟只是少数，这种严酷的现实给许多家庭和孩子都造成了沉重的负担和压力。我们认为，“名校”之所以能成为“名校”的重要原因之一，就是它有更多的“名师”。因此，我们竭诚聘请了众多“名校”中的“名师”来担纲撰写这套丛书，就是希望把他们多年的教学和科研成果——他们的智慧、才学、经验的结晶贡献出来，让更多的孩子能够共享。换句话说，我们希望通过这套丛书，让更多的孩子能够得到“名师”的指点，而这也正是《名师三导》丛书命名的含义所在。因此，这套丛书不仅在体例构架上，而且在内容上都突出和强调了一个“导”字。

首先是“导学”。我们认为，中小学生需要学习一些基本的知识，但是，我们不赞成死记硬背的学习方式，反对传统的“填鸭式”的教学模式。因此，我们的导学注重启发式的点拨，注重指导中小学生逐步掌握科学的学习方法。只有这样，学生才能够学得活、学得深、学得透，才能够将知识转化为能力，“学以致用”；也只有这样，学生才能够提高学习效率，从而使学习不再成为一种负担。

其次是“导练”。我们认为，学生不管是学习知识还是技能，都离不开一定的训练。然而，许多教师对学生的训练都采用的是“题海战术”，大量重复、烦琐、枯燥

的习题作业，并不能起到良好的训练效果，只能让学生苦不堪言，丧失对学习的兴趣。因此，这套丛书的“导练”部分，注重的是科学性、合理性和有效性，所有的习题都是精选精编的，具有典型性和迁移性；习题的编排由浅入深，从易到难，分层递进，符合科学的学习规律和学生的认知水平；而“练”中有“导”，则强化了训练的针对性和目的性，避免了训练的随意性和盲目性。导练的文字，采用的是要言不烦的夹注点评，既有思路点拨，又有方法指导和规律总结，使学生能够举一反三，触类旁通，实现由知识到能力的过渡。这部分内容也可以说是“导学”内容的深化、细化。

再次是“导考”。我们不是“应试教育”的拥护者，但科学合理的考试还是不可少的。学校的教学质量，学生的学习效果，目前还都要靠各种形式的考试来检验。更何况，我们的学生都将要面临各级各类的选拔性考试，如何在激烈的竞争中胜出，无疑是学校、教师、家长、学生共同关注的一件大事。我们不回避这一现实。这部分题型都是按照最新的考试要求仔细挑选、精心设计的，并在针对性训练中给予具体有效的指导，目的就是帮助我们的读者能在考试中最大限度地发挥出自己的水平，考出自己最好的成绩！

最后，这套丛书的各册之后，都附有准确详尽的答案，并突出了“导”的功能，对重点难点考点习题，都给予解题的提示或指导，以便于学生自学和老师家长辅导。

本丛书从策划、编写到出版，都倾注了我们巨大的心血，但容或还有不足之处。本着“一切为了读者”的服务理念，我们诚恳地希望广大读者给我们提出宝贵的意见和建议，以便我们重印时修改完善。

丛书编委会

2002年6月

目录 MULU

人民解放军百万大军横渡长江·
美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸·“挑战者”号追思·
谁是最可爱的人·种树“种到”联合国

第一单元

1

导学：知识要点导引	(1)
导练：同步达标训练	(1)
导考：高分突破训练	(9)

阿长与《山海经》·驿路梨花·一面·我的信念·
吾家有女初长成

第二单元

15

导学：知识要点导引	(15)
导练：同步达标训练	(15)
导考：高分突破训练	(22)

第三单元

荔枝蜜·猫·斑羚飞渡·心中的鹰·鹤群翔空

27

导学：知识要点导引	(27)
导练：同步达标训练	(27)
导考：高分突破训练	(32)

郭沫若诗两首·现代诗三首·我为少男少女们歌唱·
乡愁诗两首·外国诗两首

第四单元

39

导学：知识要点导引	(39)
导练：同步达标训练	(39)
导考：高分突破训练	(46)

第五单元

短文两篇·闲情记趣·周处·晏子故事两篇·诗五首

52

导学：知识要点导引	(52)
导练：同步达标训练	(52)
导考：高分突破训练	(61)



第六单元 五柳先生传·小石潭记·观潮·寓言四则·诗词五首

导学：知识要点导引 (67)

导练：同步达标训练 (67)

导考：高分突破训练 (73)

期中测试题 (78)

期末测试题 (86)

参考答案 (96)

第一单元

人民解放军百万大军横渡长江·美“挑战者”号
航天飞机升空后爆炸·“挑战者”号追思·
谁是最可爱的人·种树“种到”联合国



导练——同步达标训练

[100分钟]

一、选择题

- 加点字注音完全正确的一项是()。 **读音字形要搞准**
 - 罹难lí 迄今qì 豁亮huò 兴高采烈chāi
 - 坠毁zhuì 憋闷biē 阻塞sāi 永垂不朽xiǔ
 - 掰断bāi 哀悼dào 着手zhuó 锐不可当dāng
 - 迸裂bìng 罕见hǎn 摞倒èn 奋不顾身fèn
- 给下面的加点字注音,并组词。 **多音字要平时积累**

① { 要塞	② { 锐不可当	③ { 歼灭	④ { 哀悼
{ 堵塞	{ 当真	{ 纤维	{ 洗掉
- 在括号里填上恰当的字。 **根据意义填字、学习成语及常用短语**

①震耳欲() ②万里苍() ③坚持不()
④草木稀() ⑤富丽堂() ⑥绵延()长
- 下列词语注释有错的一项是()。 **用准确的语言阐释词义**
 - 业已:已经。坚韧:牢固,有韧性,含有坚强不屈的意思。
 - 聚歼:集中歼灭(彻底消灭)。豁亮:宽敞明亮。
 - 不含:不包括。罹难:遭灾、遇险而死;被害。
 - 迸裂:破裂,裂开而往外飞溅。憋闷:由于心里有疑惑不能解除或其他原因而感到不舒畅。
 - 摞倒:打倒。掰断:用手把东西折断。
- 下面句子加点字含义解释错误的一项是()。 **学会在具体环境中理解词义**
 - 理想和现实像梦境一样叠映在脑际,绵延悠长。
叠映:同时出现。
 - 至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日



导学

——知识要点导引

学习目标

- 了解消息的一般特点。
- 能把握阅读消息的要领。
- 能根据消息的特点,分析其结构及主体部分的层次。
- 初步了解什么是通讯,了解通讯与消息的异同。

学习重点

会从结构、语言等几个方面分析消息。

学习难点

消息中的议论语句起的作用。

阅读方法

搞清写作背景，听读结合，适当利用挂图、电视记录片等辅助手段。

作者介绍

魏巍：当代著名作家，曾用名笔名“红杨树”。作品有长篇小说《东方》、散文集《幸福的花为勇士而开》《春天漫笔》，通讯集《谁是最可爱的人》等。

时代背景

1. **渡江战役：**1949年4月20日，国民党政府拒绝签订国内和平协定。解放军坚决执行毛泽东主席和朱德总司令向全国进军的命令，进行了规模空前的全面大进军。第二、第三野战军和地方武装在长江南北广大人民的支援下，于4月21日晨，以木帆船为主要渡江工具，在西起湖口、东至江阴，长达500余华里的战线上强渡长江，彻底摧毁了国民党军的长江防线，4月23日，解放了国民党22年来的统治中心南京。第四野战军一个兵团于5月14日，从武汉以东团风至武穴100余公里的战线上强渡长江，16日、17日解放华

可渡完。

余部：军事术语，这里指还未渡江的部队。

C. 湍急的黄河水日夜奔流，滋养着周围的土地和人民。

湍急：水势急。

D. 从早期的飞机到今天的航天飞机，是人类探索精神的物化。

物化：具体体现。

6. 下列各组词语中感情色彩相同的一组是()。

- A. 巩固 顽固 顽强 英勇善战
 B. 封锁 溃退 拒绝 毫无斗志
 C. 胜利 歼灭 悍然 苦心经营
 D. 和平 成功 丰富 一往无前

褒义
中性
贬义

7. 从修辞方法的角度考虑，其中不同于其他三句的一句是()。

- A. 在炮兵连不是一样打敌人吗？
 B. 难道你没有意识到你生活在幸福之中吗？
 C. 你的感觉又是如何呢？你不觉得我们的战士是最可爱的人吗？
 D. 你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗？

8. 下面说法有误的是()。

考查文体知识

- A. 消息和通讯的共同点是真实。
 B. 新闻和通讯最主要的区别是新闻的篇幅相对较短。
 C. 新闻，就其广义而言，包括消息、通讯和报告文学；就其狭义而言，新闻就指消息。
 D. 通讯按其侧重点的不同可分为事件通讯和人物通讯，《杂文水稻之父——袁隆平》属于后者。

9. 选出下面句子在结构上与例句相同的一项。()

例句：她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。

- A. 这朵花儿红了。
 B. 这本习题集我做了三遍。
 C. 她的梦想变成了现实。
 D. 明年夏天去。

复习短语类型

10. 下列不是病句的一项是()。

注意搭配

- A. 语文是学好其他学科的一把钥匙。
 B. 我自己也有双聪慧能干的手。
 C. 从大量观测事实中告诉我们，地球确实是绕着太阳运行的。
 D. 我的书包里装着教科书、文具、钢笔、小刀等。

二、填空，简答

11. 按课文填空。

① 他们的品质是_____，他们的意志是_____，他们的气质是_____，他们的胸怀是_____！

② 他们是历史上、世界上_____！他们是世界上一切_____！是我们值得_____！

③ 他(马玉祥)长着一副微黑透红的脸膛，高高的个儿，站在那儿，像_____。

12. 请看下面一段文字中加点的词语(括号内是原稿上的)，作者为什么要这样修改？
(揣摩语言表达的准确)

在朝鲜的每一天，我都被一些东西感动(激动)着；我的思想感情的潮水，在放纵奔流(奔跑)着；我想把一切东西都告诉给我祖国的朋友们。

13. 为了达到“语言简明”的要求，在下列的两句话中应删去哪些多余的字？

(1) 在朝中人民沉重打击进攻和世界爱好和平人民的舆论压力下，美帝国主义被迫于1953年7月同朝中方面签订了停战协定。

(2) “挑战者”号于1983年6月和8月，又进行了第二、三次两次飞行。
(检查自己的语感)

14. 选出句中强调的内容与题后要求不相符的一项()。

- A. 我明天要去体育馆参加乒乓球比赛。(强调参赛事件)
B. 我明天要去体育馆参加乒乓球比赛。(强调参赛时间)
C. 我明天要去体育馆参加乒乓球比赛。(强调参赛地点)
D. 我明天要去体育馆参加乒乓球比赛。(强调参赛对象)

15. 听记下列材料，完成①—③题。(训练听力)

我们已不再拥有地大物博，而只剩下人口众多！试看以下枯燥的数字：

我国的水资源人均占有量只有世界人均占有量的1/4，是人均占有水平最低的国家之一；

我国有近20亿亩耕地，农业人口人均占有耕地仅相当于美国的0.5%；

我国林地17.3亿亩，人均不足1.7亩，只及世界人均水平的1/7；我国年产矿石17亿吨，人均产量只列世界第80位……

地大物博、人口众多——几千年来中国人引以为荣的国情，如今却

中重镇汉口、汉阳和武昌。

2. 关于“挑战者”号：

本课写的28日这次飞行，是“挑战者”号的第10次飞行。在以前的飞行中，“挑战者”号曾出现过一些故障，其中第8次飞行时的事事故最为严重。当时“挑战者”号从佛罗里达升空后不久，机上的三个发动机中的一号主机突然提前停机，宇航员及时启动了机身上的另一个小发动机，才使航天飞机进入地球低轨道，比原定的轨道低了128公里。

知识积累

新闻有广义和狭义之分。广义的新闻是指通讯、报告文学、特写、消息等；狭义的新闻指的就是消息。

1. 定义

及时、准确、真实地报道国内外新近发生的重要事件的一种新闻文体。

2. 结构

① 标题：分为引题、正题和副题

② 电头：交代发电者、发电地点、发电时间的一句话。排在一则消息起始的最前面。

③ 导语：一般是一则消息中紧承电头的第一句话或第一段，大多是简明的概括报道的事实或中心。

④ 背景：常常隐含在事件中。

⑤主体：具体展开叙述事实或进一步突出中心的部分。

⑥结尾：或收揽全文，或深化主题，或预示事件未来发展的文字，有时可省略。

注意：标题、导语和主体是必不可少的。

3. 特点

内容真实，报道及时，语言准确，篇幅短小。

4. 通讯和消息一样，都用事实说话，具有真实性，都要及时、准确地报道；不同点在于通讯比消息详尽、具体、形象，通讯允许作者有较充裕的时间搜集材料，从而选择更典型的事例，以便全面深入地反映事物的本质；同时作者还可以综合运用叙述、描写、议论、抒情等多种表达方式，把事实报道得更形象生动。

令人忧心忡忡，地大物博的优势不再显其优，而曾经也是优势的人口众多却因增长速度过快，越来越成为劣势，具有“吞没”地大物博之虞。人口众多已经造成或继续造成吃饭难、坐车难、居住难、工作难、上学难等一系列问题。

面对如此急迫的形势，我们只有一条路可走：实行计划生育，控制人口增长。

① 我国水资源人均占有量只有世界人均占有量的_____；

我国农业人口人均占有耕地仅相当于美国的_____。

② 我国“地大物博的优势不再显其优”的主要原因是什么？

③ “面对如此急迫的形势”，我们应该采取怎样的措施？

16. 把下面打乱了的句子顺序重新排好。 (注意逻辑顺序)

① 他穿着小短褂儿，光着两条小腿儿，小腿儿乱蹬着，哇哇地哭。

② 我就踹开门，扑了进去。

③ 先摸着一个大，拉了拉没拉动；又向大人的身后摸，才摸着小孩的腿，我就一把抓着抱起来，跳出门去。

④ 我的眼也睁不开，脸烫得像刀割一般。

⑤ 我也不知道自己的身上着了火没有，我也不管它了，只是在地上乱摸。

⑥ 我心想：“不管你哭不哭，不救活你家大人，谁养活你哩！”

⑦ 呀！满屋子灰洞洞的烟，只能听见小孩哭，看不见人。

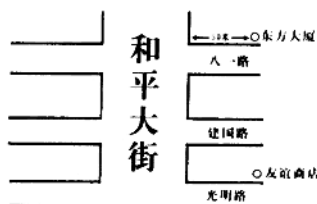
⑧ 我一看小孩子，是挺好的一个小孩儿啊。

17. 根据下面情境，写出乙的对话。

(要恰当表达)

乙请甲买三张火车票，甲只买到两张。当甲怀着歉意将两张火车票送给乙时，甲说：“火车票买来了，但只有两张。”

乙说：



18. 张兵在友谊商店门前遇到一位老大爷向他问路，老大爷要到东方大厦去看望他在那儿工作的儿子。你根据左边的图示，替张兵把到东方大厦的走法告诉老大爷，注意说话的条理性，用语得体，方位清楚。

(语言表达要简明、连贯、得体。)

三、阅读

(一)

21日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段……我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划，都已实现。至发电时止，我东路各军已()渡过南岸，()23日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强，然在21日下午至22日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。

19. 文中加点的“同日同时”指的是()日下午()时。

熟悉课文、准确表达

20. 在括号中依次应填入的词语是()()。

A. 大部 B. 全部 C. 小部 D. 余部

21. 概述这段文字的段意。

(二)

本报华盛顿1月28日专电 记者张允文报道：今天上午美国东部标准时间11点38分，“挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行的56次载人宇宙飞行活动中发生在空间的第一次大灾难。1967年发射阿波罗飞船时曾经发生过发射台上的爆炸，造成三名宇航员丧生。

22. 这段文字出自一则消息，这则消息的主标题是_____，

副标题是_____。

23. 1967年发射阿波罗飞船时，有三名宇航员丧生，为什么说这次的“挑战者”号爆炸是第一次大灾难？

24. 这段新闻导语，交代了新闻的哪些内容？

(三)

亲爱的朋友们，当你坐上早晨第一列电车驶向工厂的时候，当你扛上犁耙走向田野的时候，当你喝完一杯豆浆，提着书包走向学校的时候，当你坐到办公桌前开始这一天工作的时候，当你往孩子嘴里塞苹果的时候，当你和爱人一起散步的时候……朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？你也许很惊讶地说：“这是很平常的呀！”可是，从朝鲜归来的人，会知道你正生活在幸福中。请你意识到这是一种幸福吧，因为只有你意识到这一点，你才能更深刻了解我们的战士在朝

鲜奋不顾身的原因。朋友！你是这么爱我们的祖国，爱我们的伟大领袖毛主席，你一定会深深地爱我们的战士，——他们确实是我们最可爱的人！

25. “这一点”指的是：_____。

26. 作者用“亲爱的朋友们”“朋友”“你”称呼读者，与读者交流感情和认识，语气_____。

27. 作者用六个“当你……”构成一组排比句，描写了祖国人民的_____，与战士在朝鲜的生活形成_____，揭示了战士在朝鲜奋不顾身的_____，从而使我们认识到_____。

28 “你是否意识到你是在幸福之中呢？”这是个_____句，引起读者_____。“这是很平常的呀！”这是个_____句，表示_____语气。“请你意识到这是一种幸福吧！”这是个_____句，表达了作者的_____。

(四)

本报讯 被命名为“海鸥”的无人驾驶直升机近日在华北某地首飞成功，并通过了技术审评。这是我国的第一架无人驾驶直升机，由北京航空航天大学研制。

这架共轴式无人驾驶直升机，总重量300公斤，发动机功率80马力。所谓共轴式，是在同一根轴上，有上下两组旋翼，一组顺时针旋转，另一组逆时针旋转，所产生的力矩互相平衡。因此不需要尾桨，外形尺寸小。研制这样的飞行器涉及到航空科技的众多学科，难度比较大，北航充分发挥了多学科综合性的优势，历经三年多，解决了近百个技术难题，终于获得了成功。

“海鸥”直升机可用于空中摄影、空中巡视、空中架线和空中吊运等。据悉，在世界上仅美、加拿大、英、德等少数西方发达国家拥有这种共轴式无人驾驶直升机。

(原载1996年1月10日《北京晚报》)

29. 为这则通讯拟一个标题。

要简洁恰当

30. 这架无人驾驶直升机的首飞成功，主要说明了什么？（ ）

- A. 知识就是力量。
- B. 成功来源于不断地克服困难和刻苦钻研。
- C. 航空航天大学的研制工作有辉煌的成果。
- D. 我国的航空航天研制工作有了新的突破，并赶上了西方发达的国家。

31. 文中画线的句子说的是“海鸥”直升机的（ ）。

- A. 意义
- B. 作用
- C. 用途
- D. 特点

(五)

西安工商查获假“绿色食品”

商报讯 在西北果品中心批发市场记者看到,一个专营果箱批发的摊位堆满了印有假冒“绿色食品”标徽,或印“绿色食品”4个字的果箱,与规范的标志明显不符,工商新城分局长乐西路工商所人员当场将其查扣,据经营者讲,这里共有4个品种,1000余个果品包装箱,都是寄运过来的。

在市场里,大量印有“绿色食品”标志的成品果箱布满整个市场,每个经营者的摊位均有销售,苹果、脐橙、猕猴桃等果箱上都赫然印制着各种不同图样的“绿色食品”标志,绿色食品办公室人员随即用黑色墨汁将假冒标志涂抹。当记者询问一些经营户是否知道什么是绿色食品时,他们认为自己经营的果品就是绿色食品,为使经营户能了解“绿色食品”的含义,工作人员现场发放了宣传材料并进行讲解。

据工商新城分局商标科路爱民讲,从目前情况来看,许多经营户对“绿色食品”还没有认识,暂扣的果箱将会销毁并立案处理,同时将处以1000元以上5000元以下的罚款。从纸箱来源看,大都是从户县进的;他们也希望加强“绿色食品”的宣传力度,使老百姓对标志的意识有所提高。

西安市绿色食品办公室牛主任告诉记者,“绿色食品”标志是一种特定质量标志,它专为证明出自良好生态环境,无污染、无公害、安全营养食品之用。任何单位或个人,未经农业部准许,擅自印制、使用“绿色食品”标志,或经销假冒“绿色食品”食品的,皆属于侵犯商标专用权或假冒商标行为,由工商行政管理机关、司法机关依《商标法》予以查处。

32. 请根据这则新闻的内容,给这则新闻拟出导语。

概括新闻的主要内容

33. “绿色食品”标志是什么?

34. 作为普通群众,面对假冒“绿色食品”应有怎样的态度?

(六)

八月十八是观潮的好日子,是夜,海滨,“海上明月共潮生”,月儿乍亏还盈。一片抒情的氛围中,大潮似千堆碎雪,万朵乱云,声如雷鸣狮吼。房内的床和枕也宛如小船一般荡起来了,听潮人心神摇荡充满了激情,却又难以回想可与大潮比拟的往事,只能全神贯注于潮头。

聆听着那惊人的轰鸣,自会浮想出壮丽的画面:先是远处一排排白线,如凝固了但却奔驰着的闪电,霎时就变成黑压压的庞然大物,又裂成万点碎玉——潮头——它如千万白衣小将骤驰而来,像仙人驱赶着有生命的一列列雪山,气魄宏伟极了。

再听那潮的声音,离得远些反而能辨别其中的层次和色彩。啊!多少战鼓在擂响?多少银瓶

在乍破?多少大旗在猎猎卷动?又是多少人组成的交响乐队在奏鸣?潮声里有小号的(),圆号的(),双簧管的(),长笛的(),低音提琴的()……还有小提琴美妙的颤音与竖琴的轻柔的琶音。声音,能唤起色彩的记忆。这时,潮再不是眼见的夜潮了,它恍如奔腾在阳光下,变幻出七彩,红蓝黄黑交融叠复,美得奇,美得巧,美得壮!

35. 对第一段文字理解有误的一项是()。
- A. “八月十八是观潮的好日子,是夜,海滨”点出了观潮、听潮的时间、地点。
B. “一片抒情的氛围”指的是“海上明月共潮生”,月儿乍亏还盈。
C. “大潮似千堆碎雪,万朵乱云,声如雷鸣狮吼”用比喻从正面描写涨潮时潮的壮美。
D. “房内的床和枕也宛如小船一般荡起来了”用比喻从侧面写涨潮时潮的力量。
36. 对第二段文字理解有误的一项是()。
- A. 统领全段的句子是“聆听着那惊人的轰鸣,自会浮想出壮丽的画面。”
B. 领起全段内容的关键词是“浮想”。
C. 全段实写了潮头奔腾而来的雄奇景象。
D. 全段写出了潮头奔腾而来时的色、形、速、势。
37. 以下说明有误的一项是()。
- A. “大潮似千堆碎雪,万朵乱云”写的是潮之形态。
B. “声如雷鸣狮吼”写的是潮之声响。
C. “先是远处一排排白线……霎时就变成黑压压的庞然大物”写的是潮之颜色。
D. “如千万白衣小将骤驰而来”“像仙人驱赶着有生命的一列列雪山”写潮头之壮观。
38. 选出能准确归位于第三段文字括号中的一项。()
- A. 豪爽 含蓄 抒情 机灵 深厚 B. 机灵 深厚 含蓄 豪爽 抒情
C. 机灵 抒情 含蓄 豪爽 深厚 D. 豪爽 机灵 抒情 深厚 含蓄
39. 对第三段文字理解有误的一项是()。
- A. 这是一个描写段,结构形式是总分式。
B. 运用了排比、比喻、拟人、反问等修辞手法。
C. 段中的分说部分分为两个层次。
D. 段中写声音“层次”的文字也分成两层。

四、作文

“五四”青年节就要到了,请注意观察和采访,写一篇新闻报道。

提示:

- 第一,要做到“三勤”:眼勤、手勤、脑勤。
第二,必须规范写作,按照新闻报道的结构特点进行写作。
第三,一定要遵守新闻报道及时、准确、真实的要求。



导考——高分突破训练

[120分钟]

一、语言积累与运用 (18分)

1. 你知道哪一句的注音是全对的: 请选出来。() (2分)

注意地方语音和普通话的对应规律

- A. 老爷爷告诫我: “摘(zāi)桃容易栽(zhāi)桃难。”
 B. 院长说: “一个国家落(luò)后的原因之一, 是科研落(là)在别人后面。”
 C. 我提着这灵(líng)巧的小橘(jí)灯, 慢慢地走……
 D. 刘老师书法造诣(zhǐ)高, 大家都佩(bèi)服他。

2. 你知道哪一句完全没有错别字? 请选出来。() (2分)

请写规范汉字!

- A. 主持人宣布: “这次辩论会达到了辩伪去妄的目的。”
 B. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓, 甘败下风。
 C. 第二天早上, 我们决定把小茅屋修葺一下。
 D. 首位太空游客在国际空间站上俯瞰寰球, 看到了中国的河流和山脉。

3. 对句子中“活”字的解释, 不正确的一项是()。(2分)

一词多义

- A. 他冲锋的动作真猛, 活像一只刚下山的小老虎。(逼真地)
 B. 王老师的座右铭是: “活到老, 学到老。”(生存)
 C. 北宋庆历年间, 毕升发明了活字印刷。(移动)
 D. 做学问, 既讲究实, 也讲究活。(活动)

4. 对下列句子分析错误的一项是()。(2分)

- A. 窗外的世界已经发生了翻天覆地的变化。(句子主干, 世界发生变化)
 B. 语文教师绘声绘色地经常向我们介绍小说新作。(病句: 词序不当)
 C. 声音惟一不如形象的地方在于缺乏稳定性和持久性。(并列短语作句子的宾语)
 D. 没有怀疑, 就没有发展和进步, 就没有创新和发明。(假设复句)

5. 从上下文连贯的角度看, 连接最恰当的一项是()。(2分)

句式特点

在我的梦里: 所有被砍伐的森林重新绿叶葱茏, _____。梦境如此美好, 能忍心让它仅仅是个梦吗?

- A. 受污染的所有河流重新清波荡漾 B. 所有受污染的河流重新清波荡漾
 C. 所有河流不再受污染而清波荡漾 D. 所有清波荡漾的河流不再受污染

6. 默写。(9句选填8句, 每句1分, 共8分)

要读准写准

① _____, 春江水暖鸭先知。(苏轼《惠崇〈春江晚景〉》)

② 天苍苍, 野茫茫, _____。(北朝民歌《敕勒歌》)

③ 野径云俱黑, _____。(杜甫《春夜喜雨》)

- ④ 三人行，必有我师焉；_____，其不善者而改之。（《论语》六则）
- ⑤ 枯藤老树昏鸦，_____。（马致远《天净沙·秋思》）
- ⑥ _____，处江湖之远则忧其君。（范仲淹《岳阳楼记》）
- ⑦ 人知从太守游而乐，_____。（欧阳修《醉翁亭记》）
- ⑧ 男女衣着，悉如外人。_____。（陶渊明《桃花源记》）
- ⑨ 江山如此多娇，_____。（毛泽东《沁园春·雪》）

二、阅读（52分）

（一）

马之千里者，一食①或尽粟一石。食②马者不知其能千里而食③也。是马也，虽有千里之能，食④不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

7. 对上文一段中的四个“食”字分析正确的一项是（ ）。(2分)

- A. ①和②读音相同，含义不同。 B. ①和④读音不同，含义也不同。
C. ②和③读音相同，含义也相同。 D. ③和④读音相同，含义不同。

8. 《马说》托物寓意，抨击当时“食马者”“不知马”的错误行为。但韩愈没有从正面阐明应该怎么做。参照第二段，你认为他主张怎么样对待“千里马”那样的人才？(2分)

9. 《马说》的标点符号，是现代加人加的。有人提出：末句“其真不知马也”，应该用问句（？）结束。请你细读原文，揣摩文意，表明你的看法，并说明理由。(3分)

（二）

天时不如地利，地利不如人和。

三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。

故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

10. 下列句子中加点词语的意义和用法不相同的一项是（ ）。(2分)

- | | | | |
|------|--------------------------|------|-------------------------|
| A. { | 天时不如地利
兵革非不坚利也 | B. { | 今南方已定，兵甲已足
威天下不以兵革之利 |
| C. { | 三里之城，七里之郭
爷娘闻女来，出郭相扶将 | D. { | 委而去之
有孙母未去 |

11. 下列句子中加点词语，含义与现代汉语不同的一项是（ ）。(2分)

- A. 天时不如地利，地利不如人和也 B. 环而攻之而不胜
C. 城非不高也，池非不深也 D. 固国不以山溪之险

12. 孟子认为决定战争胜负的要素是_____，其中最重要的是_____。

今年5月，美国在联合国人权委员会改选中落选，印证了孟子关于人心向背的重要规律，即_____。(3分)

13. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。(2分)

(三)

1989年发生在美国洛杉矶一带的大地震，在不到4分钟的时间里，使30万人受到伤害。在混乱的废墟中，一个年轻的父亲安顿好受伤的妻子，便冲向他7岁的儿子上的学校。他眼前，那个昔日充满孩子们欢笑的漂亮的三层教学楼，已经变成了一片废墟。他顿时感到眼前一片漆黑，大喊：“阿曼达，我的儿子！”跪在地上大哭了一阵后，他猛地想起自己常对儿子说的一句话：“不论发生什么，我总会跟你在一起！”他坚定地站起身，向那片废墟走去。他知道儿子的教室在一层左后角处，他疾步走到那里，开始动手。在他清理挖掘时，不断有孩子的父母急匆匆地赶来，哭喊过后，他们绝望地离开了。有些人上来拉住这位父亲说：“太晚了，他们已经死了。”这位父亲双眼直直地看着这些好心人，问道：“谁愿意来帮助我？”没人给他肯定的回答，他便埋头挖着，救火队长挡住他：“太危险了，随时可能起火爆炸，请你离开。”这位父亲问：“你是不是来帮助我？”警察走过来：“你很难过，难以控制自己，可这样不但不利于你自己，对他人也有危险，马上回家去吧。”“你是不是来帮助我？”人们都摇头叹息着走开了，都认为这位父亲因失去孩子而精神失常了。

这位父亲心中只有一个念头：“儿子在等着我。”他挖了8个小时、12个小时、24个小时、36个小时，没人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，浑身上下破烂不堪，到处是血迹，到第38个小时，他突然听到底下传出孩子的声音，“爸爸，是你吗？”

是儿子的声音！父亲大喊：“阿曼达，我的儿子！”“爸爸，真的是你吗？”“是我，是爸爸，我的儿子。”“我告诉同学们不要害怕，说只要我爸爸活着就一定来救我，也就能救出大家。因为你说过不论发生什么，你总会和我在一起！”“你现在怎么样了？有几个孩子活着？”“我们这里有14个同学，都活着，我们都在教室的墙角，房顶塌下来架了个大三角形，我们没被砸着。”父亲大声向四周呼喊：“这里有14个孩子，都活着！快来人！”过路的几个人赶紧上前帮忙。50分钟后，一个安全的小出口开辟了出来。父亲声音颤抖地说：“出来吧！阿曼达。”“不，爸爸，先让

别的同学出去吧！我知道你会跟我在一起，我不怕。无论发生什么，我知道你总会跟我在一起。”

这对了不起的父子在经历了巨大的磨难后，无比幸福地紧紧地拥抱在一起。

14. 对本文理解不正确的一项是（ ）。(2分) 从修辞手法、表达方法几个角度分析

- A. 本文的主要事件是：地震中父亲怀着坚定的信念，战胜困难，抢救儿子。
 B. 本文采用对比和正面描写与侧面描写相结合的方法，来突出父亲的爱子之心。
 C. 本文综合运用了记叙、描写、议论和说明等方式，增强了表达效果。
 D. 本文在记叙上采用了顺叙的方式，显得情节紧凑，动人心魄。

15. 指出下列各句人物描写的方法。(4分) 语言、动作、神态、心理等

- ① 他知道儿子的教室在一层左后角处，他疾步走到那里，开始动手。
 ② 这位父亲双眼直直地看着这些好心人，问道：“谁愿意来帮助我？”
 ③ 这位父亲心中只有一个念头：“儿子在等我。”
 ④ 他满脸灰尘，双眼布满血丝，浑身上下破烂不堪，到处是血迹。

16. 文中写“他挖了8个小时、12个小时、24个小时、36个小时”，为什么不直接写“他挖到第38个小时”？(2分)

17. “反复”是一种常见的修辞方法，文中反复出现“谁愿意来帮助我？”“你是不是来帮助我？”这些话强调了什么意思？突出了什么样的感情？(3分)

18. 从文中找出父子心灵相通的语句，并谈谈这句话在父子俩心中所起的作用。(3分)

19. 当经过近39个小时长长的煎熬，终于打开了安全的小出口，父亲召唤7岁的儿子出来时，小小年纪的儿子却说：“不，爸爸。先让别的同学出去吧！”请你联系本文内容，谈谈儿子这种先人后己的品德与父亲的爱有什么关系。(3分)

(四)

①人的皮肤由表皮、真皮和皮下组织三部分组成。②指纹就是表皮上突起的纹线。③由于人的遗传特征，虽然指纹人人皆有，但各不相同。④伸出你的手，仔细观察，就可以发现小小的指纹也分好几种类型。⑤有同心圆或螺旋形纹线，看上去像水中旋涡的，叫斗形纹；有的纹线像弓一样，叫弓形纹。⑥各人的指纹除了形状不同以外，纹线的多少、长短、粗细等也有差别。⑦即使是父子、母女、孪生兄弟或姐妹，即使他们的相貌极为相似，但指纹也有明显不同。⑧据说，全世界的50多亿人中，还没有发现有两个人指纹完全相同的人呢。⑨更有趣的是，指纹是胎儿从第三四个月便开始产生，到六个月左右就形成了。⑩当婴儿长大成人，指纹只不过长大增粗，它的形状特征却固定不变。