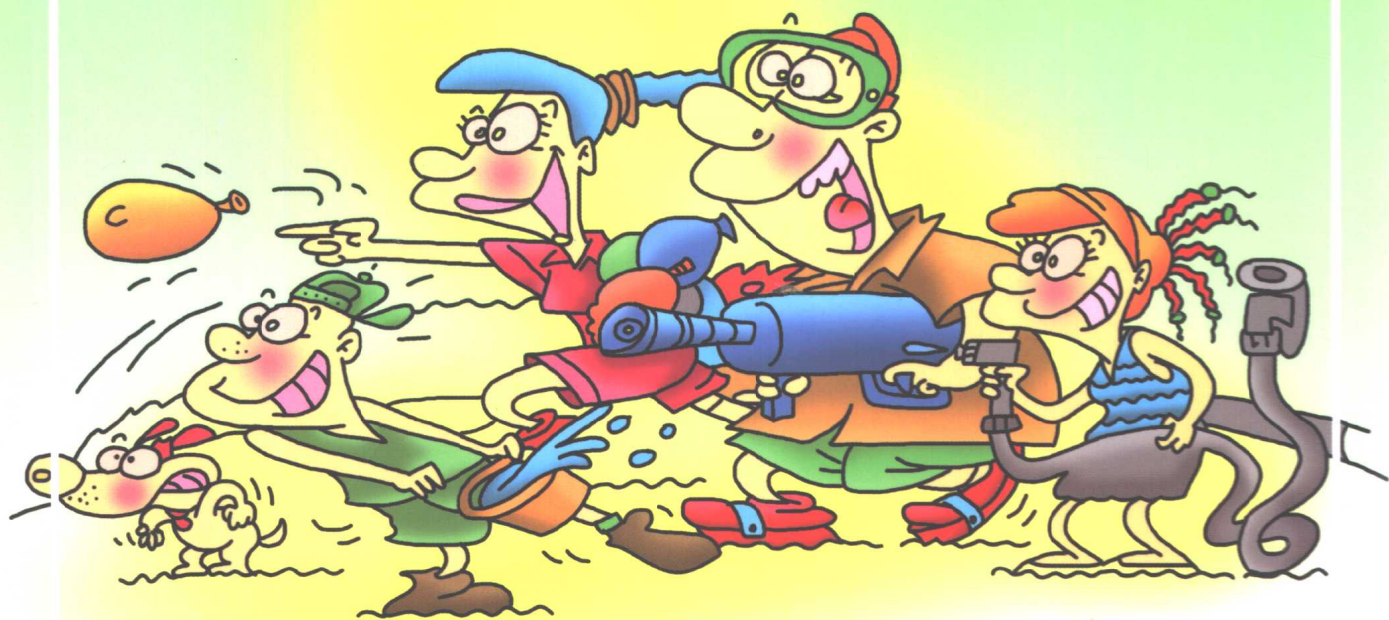


九年义务教育三·四年制初级中学

英语教材全解

初一全一册同步



人民教育出版社英语室审定

外文出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书（试用修订本）

英 语 教 材 全 解

第一册

（供初中一年级全学年使用）

编 者 《英语教材全解》编写组

外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语教材全解. 初一/《英语教材全解》编写组编. 北京:外文出版社,2002.7
ISBN 7-119-03089-2

I. 英… II. 英… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 043339 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

英语教材全解:初一

作 者:《英语教材全解》编写组

责任编辑:曾惠杰

封面设计:李经实

出版发行:外文出版社

社 址:北京市百万庄大街 24 号

邮政编码:100037

电 话:(010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷:保定市印刷厂

经 销:新华书店/外文书店

开 本:16 开

字 数:1500 千字

印 数:00001-10000 册

印 张:11

版 次:2002 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

装 别:平

书 号:ISBN 7-119-03089-2/G·461(外)

定 价:13.00 元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有 侵权必究

《英语教材全解》说明

本书以最新英语教学大纲、人教版英语教材为蓝本，对中学英语课本所涉及单词、短语、课文、知识点、语法、课后练习进行全面、系统地讲解。

本书是为了满足绝大多数学生学习英语的基本要求编写而成的，每一个单元、每一课都与现行最新教材同步，全书共包括以下几个部分。

1. 分级词汇。每个单元都涉及到一些新词、生词。根据大纲要求，这些词汇要求学生分级掌握。本部分把学生必须掌握的词汇分课列出，以便于学生掌握。

2. 日常用语。每个单元根据训练重点都涉及到一些日常用语。这些用语的掌握对于学生用英语交流大有裨益。总结出这些日常用语，有助于学生提高语言的应用性。

3. 词汇详解。本部分主要讲解重点词汇的用法，即对重点词汇进行完整的解释，包括词义、例句、语法、短语等，如：

可数名词	limit [ˈlɪmɪt] n. ① 限制(数、量), 限度 the age limit 年龄限制 ② within limits 适度地, 保守地 ③ without limits 无限制地	常用短语
及物动词	v. ④ 限制, 限定 My mother limits the amount of food that I eat. 我母亲限制我的饭量。	
⑤ 不及物动词	[limit ~ to...] 把 ~ 限制在……范围内 Everyone should limit his speech to ten minutes. 每个人都应该把自己的演讲限制在十分钟内。	固定结构
不可数名词	notice [ˈnəʊtɪs] n. ① ⑥ 注意 ② ⑦ 通知, 通告 I've received the notice that I will go to Beijing on business. 我接到了去北京出差的通知。 v. ⑧ 注意到 I noticed that she did not look well. 我注意到她气色不好。 notice... doing 表示“注意到……正做”, 如 I noticed that thief stealing her wallet. 我看到那个贼正在偷她的钱包。	考试指导

4. 重点、难点和知识点。本部分对课文及练习涉及的重点、难点进行解释, 并通过比较、概括等方式将知识点突出出来, 便于学生掌握。

5. 语法。对于每个单元重点训练的语法内容进行全面讲解, 并联系前后内容, 把

MME 56/06

每项语法重点系统总结出来。

6. 中英文对照课文翻译。在翻译过程中,采用直译的方式,让学生清楚地掌握每句英文的意思。

7. 练习答案。为了便于学生检查自己学习、练习的结果,本书附带课后练习及答案。

由于时间有限,本书难免有不足之处,请读者谅解并多提宝贵意见。

编 者

2002 年 5 月

目 录

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	1
Unit 2	Can you spell it?	4
Unit 3	Numbers in English?	8
Unit 4	What's this in English	12
Unit 5	How old is he?	14
Unit 6	Is this your pencil-box?	17
Unit 7	The new students	20
Unit 8	Mainly revision	23
Unit 9	Come and meet the family?	25
Unit 10	Where is it?	28
Unit 11	What's in the teacher's room?	31
Unit 12	How many kites are there?	36
Unit 13	What colour is it?	40
Unit 14	Whose clothes are these?	44
Unit 15	What's the time, please?	48
Unit 16	Mainly revision	52
Unit 17	Could you help me, please?	56
Unit 18	Put them away, please!	66
Unit 19	Food and drink	76
Unit 20	What's your favourite sport?	84
Unit 21	What are you doing?	92
Unit 22	Do you have an eraser?	101
Unit 23	Mainly revision	113
Unit 24	Where are you from?	121
Unit 25	What do you like?	132
Unit 26	People and work	137
Unit 27	What time do you get up?	143
Unit 28	How do you come to school?	149
Unit 29	Shopping	156
Unit 30	Mainly revision	163

Unit 1 Hello! Nice to meet you!

一、必须掌握字母

L. 1 Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

L. 2 Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

二、日常交际用语

L. 1 Good morning. What is your name? My name is ... I'm ...

Good morning, class/Miss ... Hello! Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

L. 2 Sit down, please. How are you, Mr Wang?

Fine, thank you. I'm fine, too.

L. 3 What's this? It's ...

L. 4 Hi! Fine, thanks, Li Lei. And you?

三、重点、难点、知识点解析

Lesson 1

1. Good morning! 早上好!

Good afternoon! 下午好!

Good evening! 晚上好!

1) 以上三句均是问候用语,一般用于熟人之间,比“Hello!”或“Hi!”要正式一些。

2) 如果有称呼,如 Miss Li (李小姐),需将称呼放在问候语后面,如: Good morning, Miss Li. 早上好,李小姐。

2. Hello!

1) “Hello!”用于相互打招呼、问候等,语气较随和,相当于汉语中的“喂”。

2) hello 还可在打电话时使用,拿起话筒可以说“Hello, this is ...”

3) 有时可以用 hi 来代替 hello,而且 hi 显得更加随和。

Hello (Hi), Jim! 吉姆,你好!

3. What is your name? 你叫什么名字?

1) What is your name? 用于询问对方的姓名。其中 what is 可以缩写为 what's, 有时为了表示礼貌,可以在句末加上 please,用逗号隔开。

What is your name, please? 请问你叫什么名字?

2) 回答“What is your name?”可以用“My name is ...”或“I am ...”“我叫……”。

3) 接着反问对方的姓名时可用:“And what is your name?”

—What is your name? 你叫什么名字?

—My name is Wei Hua. And what is your name? 我叫魏华,你呢?

—I am Li Ming. 我是李明。

4. Nice to meet you! 见到你很高兴。

1) Nice to meet you! 用于初次见面时相互的问候。meet 有“初次相见”的意思, nice 可以换成 glad。

2) 两人再次相遇的时候, 通常用 Nice (Glad) to see you again. 再次见到你很高兴。

3) 回答“Nice to meet you!”时同样可以用“Nice to meet you, too!”即在句末加 too, 用逗号隔开。

—Nice to meet you, Zhang Hua! 张华, 见到你很高兴。

—Nice to meet you, too! 同样, 见到你我也很高兴。

典型考题

—Li Hua, this is our English teacher.

—_____, teacher!

—Nice to meet you, too.

A. Hello

B. Hi

C. Nice to meet you

D. How are you

考题分析

答案选 C。这句话的意思是: “—李华, 这是我们的英语老师。—老师, 见到您很高兴! —同样, 见到你也很高兴。”注意, 在两人初次见面时用“Nice (Glad) to meet you.”这是一个固定用法。

Lesson 2

1. How are you? 身体好吗?

1) How are you? 是用来询问对方身体状况的用语。

2) 回答通常用“Fine, thank you, and you?”“很好, 谢谢, 你呢?”

—How are you? 你好吗?

—Fine, thank you. And you? 很好, 谢谢, 你呢?

—I am fine, too. Thanks. 我也很好, 谢谢。

2. Sit down, please. 请坐。

1) sit down 坐下

stand up 起立

2) please 的意思是“请”, 表示礼貌、客气, 放在句首或句末, 放在句末时一般用逗号隔开。

Please stand up. = Stand up, please. 请起立。

Lesson 3

What is this? 这是什么?

1) this 指“这个东西”, “那个东西”用 that 来表示。

What is that? 那是什么?

2) 回答时用 it 来代替 this 或 that。

—What is this? = What's this? 这是什么?

—It is a book. 这是一本书。

3) 注意英语和汉语表达方式的不同:

汉:这是什么?

英:What (什么) is (是) this (这)?

Lesson 4

1. 英文名字与汉语名字的比较

1) 汉语名字是用汉语拼音拼写而成,姓和名的第一个字母要大写。两个字的名字通常分开写;三个字的名字姓和名分开写。如:

Han Meimei 韩梅梅

Li Lei 李雷

2) 英美人的姓名通常把名放在前,姓放在后。

White Brown 怀特·布朗

Jim Green 吉姆·格林

2. Mr. /Miss/Mrs. 用于姓名之前,作为一种称呼。

Mr. Zhang 张先生

Miss Zhang 张小姐

Mrs. Zhang 张太太

四、练习册中部分练习的答案

Lesson 1

1 1 C 2 E 3 B 4 A 5 G 6 D 7 F

Lesson 2

1 1 K 2 L 3 H 4 M 5 J 6 N 7 I

Lesson 3

1 1 B 2 A 3 K 4 M 5 G 6 L 7 D 8 E 9 I 10 F 11 H 12 J 13 N
14 C

Unit 2 Can you spell it?

一、必须掌握字母

- L. 5 Oo Pp Qq Rr Ss Tt
L. 6 Uu Vv Ww Xx Yy Zz
L. 8 Aa—Zz

二、日常交际用语

- L. 5 Are you ...? Yes, I am. /No, I'm not.
Excuse me. Sorry. That's all right.
This is (Name).
L. 6 Can you spell it (your name), please?
Yes. G-R-double E-N Green.
How do you do?
Oh, good! Welcome to China.
L. 7 Good afternoon. You're welcome. Goodbye! Bye!
L. 8 Bye-bye. See you. See you later.
Where is "B"? It's here.

三、重点、难点、知识点解析

Lesson 5

1. Excuse me. 劳驾。

1) "Excuse me"是常用的客套语,含有“劳驾;对不起;打扰了”等意思。

2) "Excuse me."与"I'm sorry."的区别:二者在使用场合上不同。“Excuse me.”意思是“打扰了”,是需要打扰别人时所说的客气用语;“I'm sorry.”意思是“对不起”,用于做错事之后的赔礼道歉。

Excuse me! Are you Mr. Green? 对不起,请问你是格林先生吗?

I'm sorry, I'm late. 对不起,我迟到了。

典型考题

_____, who (谁) is Li Hua?

- A. Excuse me B. Sorry C. I'm sorry D. Hello

考题分析

答案选 A。这句话的意思是:“对不起,请问谁叫李华?”在需要打扰别人时要用“Excuse me.”这一客气用语。选项 B 和 C 均用于做错事后的赔礼道歉;选项 D 是问候语,与题意不符。故选 A。

2. Are you ...? 你是……吗?

用于询问对方的情况。

—Are you Mr. Green? 你是格林先生吗?

—Yes, I am. /No, I'm not. 是的,我是。/不,我不是。

注意,在询问是什么东西的时候,用 it。

—Is it a book? 那是一本书吗?

—Yes, it is. /No, it is not. 是的。/不是。

3. That's all right. 没关系。

常用于回答别人的道歉,类似的表达方式还有 That is OK. 和 It doesn't matter.

—I'm sorry, I forgot to bring you the book. 对不起,我忘了给你带书了。

—That's all right. 没关系。

Lesson 6

1. How do you do? 你好!

1) How do you do?用于初次见面时互相打招呼。对方回答时也用 How do you do?但两者语调不同,请参看下例:

—How do you do? 你好! ↑ (语调上扬)

—How do you do? 你好! ↓ (语调下沉)

2) How do you do?与 How are you?的区别:

How are you?用于询问对方的身体状况。

How do you do?用于初次见面时的招呼用语。

典型考题

—_____?

—I'm fine, thank you.

A. How do you do

B. What do you do

C. How are you

D. What are you

考题分析

答案选 C。这句话的意思是:“—你身体好吗?—我很好,谢谢。”选项 A 是初次见面时的问候语;选项 B 表示“你是干什么的”;D 表示“你是干什么工作的?”B 和 D 项与语意不符。故选 C。

2. Can you spell it? 你能拼写吗?

Can you ..., please? 表示“请……可以吗?”这是一个表示客气地请求、询问对方意见的一般疑问句,回答时用 yes 或 no。

—Can you spell the word in English? 你会用英语拼一下这个词吗?

—Sorry, I can not. 对不起,我不会。

Lesson 8

1. 表示“再见”的说法。

表示“再见”的说法很多,常用的有:

Goodbye! Bye! Bye-bye!

另外还有:See you. 再见。

See you later. 回头见。

See you tomorrow. 明天见!

See you ... 时候见。

Good night. 晚安。

2. thank you 与 thanks

二者都表示感谢。thank you 中的 thank 是动词; thanks 是一个名词的复数形式。与 thank you 相比, thanks 的语气较轻。

Thank you very much! 非常感谢你!

Thanks a lot! 非常感谢!

3. in English 用英语

【in + 语言】, 表示“用……语言”。

What is this in English? 这个用英语怎么说?

Can you write it in English? 你能用英语写出来吗?

典型考题

What's your name _____ English?

A. of

B. at

C. for

D. in

考题分析

答案选 D。这句话的意思是“你的名字用英语怎么说?”表示“用……语言”时用介词“in”, 这是一固定搭配, 故排除选项 A、B、C。

4. You are welcome! 别客气。

1) 这句话常用于回答对方的道谢语。其中“welcome”在句中是“形容词”。

—Thank you very much! 非常感谢!

—You are welcome! 别客气!

2) “welcome”还可以用作动词, 表示“欢迎……”。

Welcome to China! 欢迎到中国来!

Welcome to Beijing! 欢迎到北京来!

5. Where is “B”? It's here. “B”在哪儿呢? 在这儿呢。

where 是对地点进行提问的疑问词, 表示“在哪里”。如:

—Where is my book (书)? —It's on the desk (书桌). 我的书在哪儿? 在书桌上。

四、语法知识

缩写形式(short forms)

在口语或非正式书面语中用 it's 来代替 it is, I'm 来代替 I am.

I'm sorry. = I am sorry. 对不起。

It's a book. = It is a book. 这是本书。

五、练习册中部分练习的答案

Lesson 5

3 1 A 2 D 3 O 4 Q 5 B 6 F 7 H 8 R 9 E 10 S

1 1 P 12 T 13 C 14 G 15 I 16 J 17 N 18 K 19 M 20 L

Lesson 6

2 CD HEFL CBPb NMWV dbco qgcl EFLH

Lesson 7

2 Jj Kk Cc Gg Tt Yy Ww Ll Nn Xx

3 C G Q A h P M

Lesson 8

1 A D G B J Q F R Y E a d g b j q f r y e

5 C→O/G P→R/B O→Q I→D/L F→E/P/B

Unit 3 Numbers in English

一、必须掌握词汇

- L. 9 what is what's your name my number two I am I'm in
one too three are you yes four five no not
- L. 10 hi class grade six seven eight nine ten zero
- L. 11 it it's how old eleven twelve
- L. 12 thirteen fourteen fifteen hello please can that

二、日常交际用语

- L. 9 What's your name? My name is ...
I'm in Row 1, too. I'm Number 3.
Are you in Row 4? Yes, I am. No, I'm not.
- L. 10 What class are you in? I'm in Class 3, Grade 1.
- L. 11 What's one plus two? It's three. How old are you? I'm eleven.
- L. 12 What's five minus three? It's two.

三、词汇解析

what [wɒt]

pron. 什么 What is this? 这是什么? It is a panda. 那是猫熊。

what 用来问自己和对方不知道的东西时使用,放在句首。*what's* 是 *what is* 的缩写。

adj. 什么,多么,怎样的 what time is it? 几点了?

【*what* + 名词】也固定放在句首。

your [jɔ:] *pron.*

你的;你们的 your pen 你的钢笔

①其基本构成为【*your* + 名词】,不用 *a/the your pen*。

②说话者用于指单数或复数的对方,以避免重复。

how [haʊ] *adv.*

(问程度)多少 How old is he? 他几岁?

① *how* 可以用于就某物的数量、大小、程度提出问题,如“这条河有多长?”“他几岁?”等;还可以就某事的做法、顺序提出问题,如“你怎样去学校?”;还可以问天气、人的健康状况等。

②常用句式构成【*How* ~ + *be* 动词 + 主语?】

How tall is he? 他身高多少?

How long is this river? 这条河多长?

hello [hə'ləʊ] *int.*

(表示问候或唤起注意)喂,你好

① hello 是用于各种场合的简单问候语。

② 打电话时的惯用语。

please [pli:z] *adv.*

请 Please come in. = Come in, please. 请进。

① 催促或请求、拜托别人的时候用。

② 在命令句中可置于句子的前或后。

③ 在疑问句中置于主语之后或是句尾。

Please don't speak so fast. 请不要说得那么快。

that [ðæt]

pron. 那,那个 That is the morning star. 那是晨星。

常用句子结构为【That + is + 名词】, That 是句子主语。

Look! That is Mike. 瞧!那是麦克。

① 指在空间和时间上距离较远的物、动物、人;也指不久前所见所闻的事物或人。

② 指近旁的事物用 this。

③ 回答时,不特指“那是什么什么”,只是指前文提出的话题时,用 it。

This is John. Is that Paul? 我是约翰。你是保罗吗?

adj. 那个的 that star 那颗星星

① 常用结构为【that + 单数名词】,不用 a/the that star;不用 your that bag, that your bag。

② 复数名词前 that 变为 those。

四、重点、难点、知识点解析

Lesson 9

1. number 的用法

number 后面接数字表示“几号”时,其第一个字母要大写,Number 1 一号。作此意思时,Number 还可以缩写为 No. 所以 Number 1 = No. 1

2. row 的用法

1) 当 row 后加数字表示第几排时 r 要大写为 R。

Li Lei sits in Row 1. 李雷坐在第一排。

2) 英语中表示“第几……”时,要把表示“……”的这个名词放在前面,且第一个字母要大写。

Number 1 一号,Lesson 4 第 4 课,Grade 1 一年级,Unit 4 第 4 单元

典型考题

Li Ming is in _____.

A. 5 class

B. class 5

C. Class 5

D. 5 Class

考题分析

答案选 C。这句话的意思是:“李明在 5 班。”英语中表示“第……”时,如果把名词放在前面,数词放在后面时,前面的名词首写字母要大写。故选 C。

3. too 的用法

too 为副词,表示“也”,一般位于句尾,前面大多有逗号。

You are 11. And I'm 11, too. 你 11 岁,我也 11 岁。

You are in Row 1. And I'm in Row 1, too. 你在第一排,我也在第一排。

Lesson 10

Class 3, Grade 1 一年级三班

在中文里表达几年级几班,一般先说年级然后再说几班,而英文表达恰好相反,它一般先说几班,然后说几年级。当提问“你在哪个班?”和“你在哪个年级”时应表达为:

What class are you in?和 What grade are you in?

Lesson 11

1. How old are you? 你多大了?

回答这种提问时一般用“I'm + 数字”。

I'm 11. 我 11 岁。

注意,在一些说英语的国家一般不随便问别人的年龄、婚姻、家庭、经济等个人情况。

2. What's one plus two? 一加二等于几?

plus 在这句话中表示“加”的意思。

回答这类提问可用简略句“Three.”也可用“It's three.”

What's two plus five? 五加二等于几?

Seven. / It is seven. 七。

3. What's five minus three? It's two. 五减三等于几?等于二。

这句话与上个句型正好相对,前者是对数字加法的提问,中心词“加”用“plus”,本句话是对数字减法的提问,“减”用“minus”,两者的疑问词用 What,对这类句型我们可以进行对比记忆。

What's two plus two? It's four. 二加二等于几?四。

What's two minus two? It's zero. 二减二等于几?零。

4. “How are you?”和“How old are you?”的用法

两句虽然只差了一个单词,但意义上却截然不同。

How are you? “你好吗?”用于熟人间的相互关心与问候,有时特指询问对方的身体状况。

How old are you? 你多大了?

How are you, Wang Feng. 王锋,你好吗?

How old are you? I'm 11. 你多大了?我 11 岁。

五、语法知识

动词 be

am, is, are 在英语中都有“是”的意思,它们在英语中是动词 be 的不同表现形式。在不同的情况下用不同的形式。am 用于第一人称“I”,is 与第三人称“他,她,它”或单数名词搭配使用。are 用于第一人称“我们”,第二人称“你,你们”及第三人称“他们,它们”。

把肯定句变成否定句,只要在动词 be (am, is, are)后加上“not”即可。

I am 11. 我 11 岁。 I am not 11. 我不是 11 岁。

You are 11. 你 11 岁。 You are not 11. 你不是 11 岁。

We are 11. 我们都是 11 岁。 We are not 11. 我们都不是 11 岁。

肯定句变成一般疑问句时,则要把 am, is, are 提到主语的前面,如果主语是 I,要换成相应的第二人称 you,并把系动词 am 改成 are,同时把句尾的“.”改成“?”。

一般疑问句的肯定回答为“Yes, 主语 + 系动词(am, is, are)”形式。

否定回答为:“No, 主语 + be 动词(am, is, are) + not”形式。

I'm a student.

Are you a student? Yes, I am/No, I am not.

I'm in Row 1.

Are you in Row 1? Yes, I am/No, I am not.

It's a book.

Is it a book? Yes, it is/No, it isn't.

六、练习册中部分练习的答案

Lesson 9

1 1 Li Lei; I am; 4/5 ...; No; 2/4 ...; I'm not; Number 3

2 your name; No; I'm not; Row 6; Yes; I am

Lesson 10

2 you; am; are you; I'm; Are you; I am; you; Number; I'm not; I'm

3 Han Mei; what's your name; Nice to meet you; Fine; And you

Lesson 11

3 1 What's; It's 4. 2 What's; It's 9. 3 6/7/8 ...; 5/4/3 ... 4 What's; It's 14. 5 12

6 What's; 9 7 9 8 What's; It's 15

Lesson 12

6 1 What's; It's 6 2 What's; It's 11 3 8/7 ..., 3/2 ... 4 What's; It's 13 5 6

6 What's 10