

# 新世纪

全国名牌大学附小

# 题库精编

# 小学英语

卢元曾容主编  
施嘉平 杨薇 编  
马艳红 张桂英 编

北京大学附小  
清华大学附小  
华东师大附小  
南京师大附小  
交通大学附小  
华中师大附小  
中国人民大学附小

东方出版中心

# 全国名牌大学附小新时代必备习题的总汇 辅导学生升级应考高效率强化训练的工具

## 全国名牌大学附中(附小)教辅类系列书目

### 新世纪全国名牌大学附中(附小)题库精编

高中：语文、数学、英语、物理、化学

初中：语文、数学、英语、物理、化学

小学：语文、数学、**英语**

### 全国名牌大学附中(附小)名师为你家教

高中毕业班：语文、数学、英语、物理、化学

高二：语文、数学、英语、物理、化学

高一：语文、数学、英语、物理、化学

初中毕业班：语文、数学、英语、物理、化学

初二：语文、数学、英语、物理

初一：语文、数学、英语

小学毕业班：语文、数学、英语

四年级：语文、数学

三年级：语文、数学

### 全国名牌大学附中作文大全(高中卷、初中卷)

### 全国名牌大学附小作文大全

### 全国名牌大学附中课外小练笔精编(高中卷、初中卷)

丛书策划：沈宝良

责任编辑：戎礼平

封面设计：朱海莉

ISBN 7-80627-681-5



9 787806 276815 >

ISBN7-80627-681-5/G·219

定价：9.00元

# 新世纪全国名牌大学 附小题库精编

·小学英语·

卢 元 曾 容 主编

施嘉平 杨 薇 马艳红 张桂英 编

东方出版中心

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新世纪全国名牌大学附小题库精编·小学英语/卢元,曾容主编. —2版. —上海: 东方出版中心, 2001.4

ISBN 7-80627-681-5

I. 新... II. ①卢... ②曾... III. 英语课 - 小学 - 试题 IV. G622.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 11247 号

## 新世纪全国名牌大学附小题库精编——小学英语

---

出版发行: 东方出版中心

地址: 上海市仙霞路 335 号

电话: 62417400

邮政编码: 200336

经销: 新华书店上海发行所

印刷: 昆山市亭林印刷总厂

开本: 787 × 1092 毫米 1/16

字数: 185 千

印张: 8.5

印数: 1-6,000

版次: 2001 年 4 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 7-80627-681-5/G·219

定价: 9.00 元

---

# 《新世纪全国名牌大学附小题库精编》编委会

主编 卢 元 曾 容

副主编 金哲民 高乃芳

编 委(按姓氏笔画为序)

马艳红	石俊华	叶 琪	乔清淮	朱忠民
孙金英	杨 薇	李玉枝	李志红	严伟懿
何立新	张桂英	陈 然	岳丽祥	周美君
周美桂	胡千红	胡爱花	赵增秀	施嘉平
姚晓明	戴钟俊			

## 编写说明

《新世纪全国名牌大学附小(附中)题库精编》这套书设计、组稿、编辑出版的全过程,包含了编者的一番良苦用心。

首先,我国有一大批名牌大学附中、附小,它们依托名牌大学雄厚的师资力量,作为大学部的实验基地,进行卓有成效的教育科研,积累了极为丰富的教学经验,有许多弥足珍贵的“看家本领”。这些学校的毕业生中人才辈出,升学率遥遥领先,在全社会久享盛誉。由这些学校中的学科带头人和资深教师来编一套专供中小学生训练各科知识和能力用的教学辅导书,让全国成千上万的学生犹如坐在名牌大学附中、附小的课堂内,聆听这些名师的谆谆教诲,在他们的指点下作解题训练,获得事半功倍的效果,这实在是意义深远、功德无量的大好事。

其次,“题库”与“题海”,一字之差,天壤之别。凡优秀的、名副其实的“题库”,应当是科学编排的、有很高训练价值的习题总汇。题库应当能让学生有目标、有步骤、有趣味地作主动的训练,以最经济的时间,获取最大的训练效果。而“题海”则是杂乱的、盲目的、刻板的、低层次的或者是怪题、偏题的堆积,缺乏明确的目标和严密的编排,对学生作“疲劳轰炸”,与素质教育背道而驰。我们要引导学生从“题海”中脱身,运用高质量的题库,训练并提高学生分析问题和解决问题的能力。

基于这样的想法,我们这套“题库”立足于“精编”,体现“精心设计、精心选择、精心编排”的原则。

一、精心设计一批新颖、典型、灵活、多样的习题。我们邀请各名牌大学附中、附小经验丰富的老师,经多次研讨,设计了一批题型新颖、能体现本学科各章节主要内容的典型性较强的习题,着眼于训练有关能力,尤其重视思维能力的培养,在形式上力求灵活多样,生动有趣,让学生在饶有趣味的解题过程中,获得多种能力的提高。

二、精心选择一批极具训练价值的传统习题。各名牌大学附中、附小在长期的教学过程中,各科教师都积累了不少传统的训练题。这些习题经教学实践证明,对某一类知识的巩固或某一种能力的形成,具有特别好的训练价值或效果,许多教师都把它们视作“必备题”、“常规题”、“基本题”。编者经过广泛收集,选定一批题目编入书中。

三、精心编排全书的框架结构,力求实用价值高,使用效果好。这套题库总计13册,高中语文、数学、英语、物理、化学共5册,初中语文、数学、英语、物理、化学共5册,小学语文、数学、英语共3册。各册均依据教学大纲、考试大纲、全国主要新教材编写,按照各学科内在的知识体系分成若干章节,与教材基本同步。每章分设三个部分:1.“知识提要”。将基础知识提纲挈领地归纳整理为易记忆、易掌握、易检索的几个要点,十分有利于学生作总复习,十分便于教师作辅导。2.“题库精编”。这是各册书的主体部分,其特点是:(1)凡教学大纲、考试大纲、教材规定的重点部分,其题量大幅度增加,做到“有密度”,便于师生作强化训练。(2)各类题目按难易度顺序编排,一般分“基础题”、“提高题”两大类。每大类中的题目也力求由浅入深,做到“有坡度”,使学生训练有序,逐步提高。(3)对有训练价值的难题适当选录,供学有余力的学生操练,做到“有力度”,以满足不同层次学生的不同需要,体现“因人而异,因材施教”的原则。3.“参考答案与提示”。本书除对每道题编拟参考答案外,对难题、思

考性较强的题目，附有简要的解题思路或提示，使学生不但“知其然”，而且“知其所以然”。这为教师或家长使用本题库时，也提供了方便。

本题库适用于小学、初中、高中各年龄段毕业班学生，也适用于各年龄段其他年级的学生。

本题库承复旦大学附中特级教师卢元和中国数学奥林匹克高级教练、复旦大学附中特级教师曾容两位先生担任主编，谨表示由衷的感谢。

本题库是《全国名牌大学附小(附中)题库精编》的修订本，原题库出版后受到广大学生、教师、家长的欢迎。现根据最新教学大纲、考纲的有关要求，根据新世纪中小学教学发展的趋势，对本丛书中的部分内容作了必要的修订，力求使之更加完美，更符合读者的需求。

## 内 容 提 要

《新世纪全国名牌大学附小(附中)题库精编》丛书,由著名特级教师主编,本书是其中的一种。本丛书在《全国名牌大学附小(附中)题库精编》的基础上,根据新世纪中小学教学发展的趋势和现行教学大纲、考试大纲及教材,对其中有关品种进行了修订。

本书为小学生提供典型、精练、灵活、多样的小学英语习题,各章内容编排基本与新教材同步。每章均设有:1.“知识提要”,将基础知识归纳、整理、排列成容易掌握、便于检索的要点;2.“题库精编”,选编典型、精练且有坡度、难度、密度、力度的与该章知识密切相关的习题,分“基础题”、“提高题”编排,区分主次,体现强化训练的要求;3.“参考答案与提示”,对较难的题目,不仅给出答案,而且作出提示,便于学生掌握,统一附于书末。

本书体现了素质教育的要求,体现了名校的教学经验和卓有成效的训练、复习、应考方法,利教便学,精要实用,可使学生由浅入深,触类旁通,以达事半功倍之效。既可供小学生学习英语之用,也可供有关教师和家长参考。

# 目 录

<b>第一章 字母与书写</b> .....	1
<b>知识提要</b> .....	1
<b>题库精编</b> .....	1
基础题 .....	1
提高题 .....	3
<b>第二章 单词的读音</b> .....	5
<b>知识提要</b> .....	5
<b>题库精编</b> .....	6
基础题 .....	6
提高题 .....	9
<b>第三章 名词</b> .....	11
<b>知识提要</b> .....	11
<b>题库精编</b> .....	12
基础题 .....	12
提高题 .....	14
<b>第四章 名词所有格</b> .....	17
<b>知识提要</b> .....	17
<b>题库精编</b> .....	17
基础题 .....	17
提高题 .....	18
<b>第五章 代词</b> .....	20
<b>知识提要</b> .....	20
<b>题库精编</b> .....	21
基础题 .....	21
提高题 .....	24
<b>第六章 冠词</b> .....	26
<b>知识提要</b> .....	26
<b>题库精编</b> .....	27
基础题 .....	27
提高题 .....	29
<b>第七章 数词</b> .....	32
<b>知识提要</b> .....	32
<b>题库精编</b> .....	32
基础题 .....	32

提高题	34
<b>第八章 介词</b>	<b>36</b>
知识提要	36
题库精编	37
基础题	37
提高题	38
<b>第九章 形容词</b>	<b>40</b>
知识提要	40
题库精编	41
基础题	41
提高题	43
<b>第十章 动词 To Be</b>	<b>45</b>
知识提要	45
题库精编	46
基础题	46
提高题	49
<b>第十一章 动词 To Have</b>	<b>51</b>
知识提要	51
题库精编	52
基础题	52
提高题	55
<b>第十二章 动词 There Be</b>	<b>59</b>
知识提要	59
题库精编	60
基础题	60
提高题	63
<b>第十三章 动词 Can</b>	<b>67</b>
知识提要	67
题库精编	67
基础题	67
提高题	70
<b>第十四章 祈使句</b>	<b>73</b>
知识提要	73
题库精编	73
基础题	73
提高题	75
<b>第十五章 现在进行时</b>	<b>78</b>
知识提要	78
题库精编	79

基础题 .....	79
提高题 .....	80
<b>第十六章 综合练习 .....</b>	<b>84</b>
<b>参考答案与提示 .....</b>	<b>105</b>

# 第一章 字母与书写

## [知识提要]

### 一、字母

英语字母有 26 个,每个字母有印刷体、书写体及大、小写。学习英语字母要从以下四个方面着手:

1. 正确流畅地背诵及默写 26 个字母,并熟练掌握字母表顺序。
2. 准确辨认 26 个字母的大小写、手写体和印刷体。
3. 熟记五个元音字母:A、E、I、O、U。
4. 能够区别在读音或字形上容易混淆的字母。

### 二、书写

英语书写有多种字体。小学英语教学中采用的是匀笔斜体。字母要有一定的斜度,一般为 5°,还要求笔顺、大小写、标点和格式正确。

书写单词时,字母与字母的间距要均匀、适当,不要挤得过紧,也不要离得太远。书写句子时,单词和单词的间隔为一个小写字母 a 的宽度,句子与句子的间距是两个小写字母 a 的距离。

凡表示国名、人名、地名和一些组织团体等的专有名词,第一个字母要大写。字母 i 作为人称代词(我)在英语中要大写。

## [题库精编]

### 一、基础题

1. 按字母表的顺序,从下列方格中找出从 A 到 Z 的一条路线:

A	B	C	D	E	I	J	K
B	C	D	F	F	G	H	I
C	F	H	G	M	L	K	J
D	E	P	O	N	O	M	L
S	R	Q	R	S	T	P	Q
Z	Y	X	W	V	U	R	S
Z	Y	X	W	V	U	R	S

2. 按字母表顺序,完成所缺字母:

A B \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_ W \_\_\_\_\_ Z

3. 按字母表顺序,用小写字母写出 n 到 s 的字母:

4. 按字母表顺序,写出下列字母的左右邻居:

— D —    — v —    — P —    — J —    — c —  
— s —    — G —    — L —    — X —

5. 判断下列各组的邻居是否正确,对的在括号内用“√”表示,错的用“×”表示:

- (1) E F J ( )    (2) S T U ( )  
(3) N M O ( )    (4) j i k ( )  
(5) X Y Z ( )    (6) F E G ( )  
(7) H I J ( )    (8) a b c ( )  
(9) q p r ( )    (10) U V W ( )

6. 按字母表顺序排出下列字母:

i n m h j l k

V S Q T R U

7. 根据第一行大写字母,找出第二行相应的小写字母,把它的数字填到括号内:

- (1) L    Q    G    A    J    F    D    B    T    R    I    Y  
(6) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
(2) q    j    b    f    a    l    t    y    g    d    r    i  
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)

8. 将下列字母改成大写形式:

例: hair HAIR

- (1) tail \_\_\_\_\_    (2) newspaper \_\_\_\_\_  
(3) beautiful \_\_\_\_\_    (4) hotel \_\_\_\_\_  
(5) jam \_\_\_\_\_    (6) dialogue \_\_\_\_\_

9. 用大写字母默写 5 个元音字母:

10. 在下列单词里找出元音字母,并写在括号里:

- (1) German ( )    (2) Italian ( )  
(3) Europe ( )    (4) Swedish ( )  
(5) office ( )    (6) excuse ( )

11. 写出与所给字母相同读音的字母:

例: U—Q W

A \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

12. 根据要求,写出下列字母的笔顺:

- (1) N(2) \_\_\_\_\_    (2) F(2) \_\_\_\_\_

- (3) H(2) \_\_\_\_\_ (4) E(2) \_\_\_\_\_  
(5) j(2) \_\_\_\_\_ (6) f(2) \_\_\_\_\_  
(7) x(2) \_\_\_\_\_ (8) d(2) \_\_\_\_\_

13. 按照书写规格,用书写体抄写下列大写字母:

G N R Y U M E A P Q

FE PR UV NH CG LI WM BD

PLA SOS USA APC DDT UFO

14. 用小写字母抄写下列单词或词组:

OFFICE \_\_\_\_\_

WELCOME \_\_\_\_\_

THE PEOPLE'S PARK \_\_\_\_\_

WHITE RABBIT \_\_\_\_\_

15. 抄写下列句子:

(1) I am a pupil of Park School.

(2) Look, that is a nice pen.

(3) It is Tom's pencil - box.

(4) Mary, are you a pupil, too?

(5) Is this the way to Shanghai Zoo?

## 二、提高题

1. 正确抄写下列词组:

you and i \_\_\_\_\_

tom's mother \_\_\_\_\_

the people's park \_\_\_\_\_

the children's palace \_\_\_\_\_

the red star factory \_\_\_\_\_

park hotel \_\_\_\_\_

mary and her father \_\_\_\_\_

quick response \_\_\_\_\_

2. 用正确形式书写下列句子:

(1) where are they from beijing

(2) do you want any tea or water tea please

(3) is this the way to shanghai zoo

(4) Jane have you an english book

(5) Tom have some peaches

(6) I AM A PUPIL OF PARK SCHOOL

(7) WHAT TIME DOES TV NEWS BEGIN AT 7 ON CHANNEL 5

(8) IS SHE AN AMERICAN GIRL YES SHE IS

## 第二章 单词的读音

### [知识提要]

英语是拼音文字，在我们学过的单词范围内，大多数单词的读音都有规律可循。在小学阶段不学国际音标的情况下，我们可以借助于这些规律来提高单词读音的准确性和单词拼写的正确率。然而，字母读音有很多规律。目前，根据我们已经学过的单词来看，只要求掌握一些最基本的读音规律，如：开音节、闭音节、常见的字母组合等。

#### 一、字母读音归类：

A: H J K

E: B C D G P T V(Z)

I: Y

O:

U: Q W

F L M N S X Z

R

#### 二、单词按读音规则归类(小学教材为主)：

Aa /eɪ/ game, name, late, snake, take, plane, face, cave, plate (play, may, playground, say, today, eight, train, they)  
/æ/ bag, cat, thank, black, flag, has, hat, jam, that, am, and, lamp, map, man, an, dad, can, happy, hand, at, panda, Saturday, jacket, maths stand (apple, have)

Ee /i:/ me, he, she, we, these, zebra, Peter (three, bee, sheep, sweet, free, queen, green, see, tree, jeep, week, meat, teacher, tea, read, speak, seat, please)

/e/ red, pencil, yes, ten, jet, then, seven, pen, let, eleven, twelve, help, yellow, hello, better, letter, lemon, melon, leg, elephant, Wednesday, engineer, dress, desk, shelf, egg, lesson, bed, west (ready, head, bread, any, many)

Ii /aɪ/ I, nice, kite, five, bike, nine, line, Mike, driver, white, tiger, pineapple, fine, knife, rice, like, write, time, ride, Friday, library, behind, beside (my, eye, sky, find)

/ɪ/ big, with, fish, it, is, pick, stick, ink, milk, this, in, his, video, window, zip, picture, Linda, ship, pink, six, Miss, listen, Jim, Tim, hill, cinema, kitchen, fridge, English, sit, sing, swim, drink, spring, winter, quilt, thin

Oo /ou/ no, rope, go, oh, those, postman, nose, Rose, home, sofa, don't  
(snow, coat, open)

/ɔ/ dog, of, Bob, long, Tom, fox, on, orange, doctor, strong, bottle, coffee,  
clock (what, watch, want, wash, washer, sorry)

Uu /ju:/ use, pupil, you, Tuesday, music, new

/ʌ/ duck, much, up, lunch, mum, rubber, come, cup, bus, umbrella, rubber,  
truck, Sunday, under, cupboard, butter, shut, sun, run, jump,  
summer (one, money, honey, come, monkey, colour, love, Monday  
front, mother)

/ə/ girl, her, hurt, nurse, certainly, Thursday, shirt, skirt

/au/ how, cow, brown, down, mouth, round, playground, blouse, trousers,  
south

/v/ look, good, book, foot, cooker (wolf)

/u:/ too, zoo, school, spoon, room, moon, to, who, whose, two, ruler, Sue,  
blue, shoes, juice

/ɑ:/ class, glass, classroom, mask, past, vase, car, park, farmer, arm, are,  
garden, art, star, father, can't, dance, half, banana

/eə/ Mary, where, pear, bear, there, their, chair

/iə/ here, engineer, deer, ear

/ɔɪ/ boy, toy

/ɔ:/ ball, small, all, walk, your, course, four, for, short, sport, north,  
ward, door, draw, autumn

## [题库精编]

### 一、基础题

1. 将下列单词按开闭音节归类：

make	top	lip	fox	gate	cup	ride	tube
pipe	tap	wet	sad	use	bet	fit	save

开音节：\_\_\_\_\_

闭音节：\_\_\_\_\_

2. 根据下列单词中划线部分的发音，填写所缺字母，并译成中文：

- |             |          |       |
|-------------|----------|-------|
| (1) not     | b _ ttle | _____ |
| (2) out     | h _      | _____ |
| (3) teacher | sh _ p   | _____ |
| (4) n _ rse | th _ ty  | _____ |
| (5) p _ rk  | p _ st   | _____ |
| (6) n _ me  | pl _     | _____ |