

生活与科学文库

性生理篇

性障碍篇

不育症篇

性心理篇

性疾病篇

性与育篇

男性学咨询

〔第五版〕

生活与科学

上

马晓年 贾孟春 主编

科学出版社

生活与科学文库

男性学咨询

第五版 上册

马晓年 贾孟春 主编

科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

男性学咨询 上册/马晓年, 贾
孟春主编. -5 版-北京: 科学出
版社, 1998 (生活与科学文库)
ISBN 7-03-006222-1

I. 男… II. ①马…②贾… III.
男性生殖器疾病-诊疗-基本知识
IV. R697

中国版本图书馆 CIP 数据核字
(98) 第 18921 号

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

中国科学院印刷厂 印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

定价: 13.80 元

弘揚性文明
普及性教育
提高性知識
促進性健康

錢信忠

一九九二年七月

序 言

近年来国际上日益强调人口与发展问题,人们开始认识到这不仅仅是人口数量控制问题,而且包括人的生存、健康和幸福,要努力促进所有人的福利都得到提高和加强。世界卫生组织早就提出2000年人人享有保健的目标,其中很重要的一项内容便是生殖健康和性健康的问题。健康是一个不可分割的整体,生殖健康和性健康不仅涉及一代人,还涉及今后几代人的健康和幸福。中共中央、国务院于1997年1月15日发出《关于卫生改革与发展的决定》,说明党和政府对全民健康的高度重视。该决定指出:“人人享有卫生保健,全民族健康素质的不断提高,是社会主义现代化建设的重要目标,是人民生活质量改善的重要标志,是社会主义精神文明建设的重要内容,是经济和社会可持续发展的重要保障。全党、全社会都要高度重视卫生事业,保护和增进人民健

xi

康。”健康的实现离不开教育，也可以说教育是重要的预防措施，寓教育于卫生保健更是标本兼治的重要举措。

一、弘扬性文明

良好的性道德是性健康的根本保证，要实现性健康是离不开良好、高尚性道德的。因此，弘扬性文明便成了首当其冲的任务。我们必须划分清楚美与丑、高尚与低卑的界限，然而这并非是轻松的任务。列宁讲过，人的生活包括三个部分：物质生活、精神生活和性生活。因此，性文明与物质文明和精神文明一样，同样是整个社会主义文明的标志之一。抓好性文明建设既是当前全社会面临的紧迫和重要的任务，也是群众的迫切需要。目前，社会上出现了一些腐朽落后的现象。如嫖娼卖淫屡抓难禁；性传播疾病死灰复燃，并以惊人的速度增长和向全国各地蔓延，有些地方的性病发病人数已达当地人口的10%。据估计，仅艾滋病病毒的感染人数就已达5~10万；每年高达1000万的人流人数居高不下，反映出性健康与生殖健康教育的明显匮乏；性功能障碍患者据估计可多达8000万至1亿之多；性生活不和谐的人数就更多了，这已成为近年离婚率激增数倍之多的重要原因之一；婚前与婚外性行为的迅速增加、不少青少年受性心理、性生理发育的困扰而倍感焦虑，严重影响了他们的健

康成长与发育。因此，弘扬性文明，便成了当务之急。当前封建意识、资本主义腐朽生活方式、低文化素质仍然是严重的习惯势力，它一方面抵御性科学知识的传播，另一方面又纵容淫秽色情的泛滥。对于性文化，人们既不能完全压制它，也不能让它们像杂草一样任意生长。因此，向人们提供准确、科学、实际的性信息和性保健服务也是捍卫性道德所必需的，二者是相辅相成的。

列宁早就批判过单纯追求性刺激的庸俗的性道德观念的轻率性行为，然而至今仍有不少人置若罔闻，以玩弄异性、喜新厌旧为荣，单纯追求肉欲刺激和性满足，严重违背了社会主义的性道德准则。婚外性行为不仅威胁到婚姻和家庭的稳定，也造成性传播疾病的泛滥，还常常给个人的生理和心理造成创伤。一时的痛快往往带来长期的痛苦，许多涉水湿鞋者往往追悔莫及。

性道德和性法律同属于性行为规范的范畴，但二者既相互区别，又相互联系。性法律规定了人们不能做什么，而性道德还鼓励人们应该做什么。在社会生活中，人们会按照不同的时代和不同的阶层的标准对自己或他人的性行为进行善恶判断和评论。如果完全丧失掉正确处理人与人之间性关系的行为规范或准则，就会造成性道德的沦丧，这不仅严重败坏了社会风气，还威胁到自身和他人的身心健康。

因此,努力净化社会环境,让全社会关心、支持性道德教育,形成良好的社会舆论和风气,弘扬社会主义的性文明,由各有关部门齐抓共管,为实现良好的性健康创造重要的思想基础。

二、普及性教育

中共中央、国务院《关于卫生改革与发展的决定》中提出:“健康教育是公民素质教育的重要内容,要十分重视健康教育,提高广大人民群众的健康意识和自我保健能力,……教育和引导人民群众破除迷信,摒弃陋习,……养成良好的卫生习惯和文明的生活方式,培养健康的心理素质。”这一原则显然也是性健康教育的指导方针。

性教育的目的无非是三个:一是回答什么是性;二是回答性是为了什么;三是告诉人们怎样才能获得健康的性或什么是健康的性。一般而论,性教育是鼓励和帮助人们对自己的性素质建立清醒的认识,鼓励人们在性关系中具有自信心。性教育不仅仅是为了降低意外妊娠率和性传播疾病的发生率,而更重要的是爱的教育,要使人们懂得,“良好的人际关系和性关系可以增进健康和幸福”,增强自尊和责任心。

有人认为性教育是针对青少年的事;也有人认为性教育是成人的事,千万别向青少年作性教育。其实这都是错误的。性教育应

从娃娃抓起，而且将贯穿于人的整个一生。性教育是人类进步的体现，是与旧思想、旧观念决裂和斗争的过程，只有不断冲击和破除旧有的落后的东西，才能不断进步，不断向前。性道德教育强调尊重他人，每个人的价值观念不同，追求也不同，人人享有追求幸福的权利，但前提是不能损害他人的自由和幸福。性教育就是要使每个人享有负责任的性、安全的性、愉快的性。

事实上，人们从出生至死，始终受着性教育，但大多数是非正式的、似是而非的、潜移默化的渗透，而这往往是有害的。就拿对青少年的性教育来讲，教师并非在白纸上作画，其实纸上早已涂上了各式各样的图案和颜色。另一方面，正如吴阶平教授所讲：“性禁锢并不是讲究性道德”，所以，要真诚关心他们的性幸福和性健康，以人道主义的、非命令式的、真诚的方式去工作，是教育而不是实施什么，是服务而不是教训或惩罚，只有这样才能赢得人们的信任、理解，才能真正收到预期效果，使人们能自觉建立起正确的、进步的、文明的性价值的观念和理解并尊重其他人的性价值观念。

三、提高性素质

性是人的一种本能，是一种本质，是人的自然属性或本质的一种。考虑到《辞海》中“本质”与“素质”同义，而“本质”又

容易使人们把它与“本能”完全等同起来，还考虑到目前社会上的普遍提法，我们把英文中的 sexuality 的广义涵义译为“性素质”，即人的与性有关的一切因素，它既反映了一个生物人的性本能和生物需求，也反映了一个社会人的行为规范、价值观念和社会需求。性素质的含义是广泛的，它涉及：

(1) 性生物学方面的性器官、性生理、生殖生理、性反应、性功能、性障碍等。

(2) 性心理学方面的性欲、性兴趣、性心理发育、性认同、性语言、性情感、性感受、性自尊等。

(3) 性社会学方面的性历史、性风俗、性角色、婚恋与性、性关系、性法学等。

(4) 性伦理学方面的性美学、性道德、性信念、性行为、自我控制、承诺与责任等。

所以，一个人的性素质是由上述方方面面的因素总汇而成的概念。我们将性素质的形成过程称之为“性修养”，它也就是经过性素质教育或性健康教育的过程而实现性德育、性智育、性体育、性美育的全面发展。就性德育而言，它是以性智育（性科学知识）为基础的，体现于每一个人的性实践活动之中，性态度反映了一个人的性观念；性动机是导致个体发生特定性行为的内在原因的总和，反映了他的性美育（审美能力和观点）水平；性反应和性行为取决于性刺激水平、内分泌节律、文化环境影响、性经验、

身体条件等，反映出他的性体育水平（性能力和性技巧）。性行为 and 性实践往往体现了一个人的个性特征，如信仰、思维、情感、理智、意志、品质、人际关系、群体作用和责任心。因此，提高全民的性素质对人人享有保健和生殖健康与性健康是十分重要的。我们很难对性素质的好与坏、对与错、正常与变态作出一个明确的界定，因为它在不同的社会、文化、历史、民族、个体中会有不同的标准。然而，性的文明与进步、性的和谐与美满，却是历史发展的必然趋势，这不仅仅是每个人、每对夫妻，也是每个民族、每个国家，乃至全人类的理想目标。

四、享有性健康

按照国际人口与发展大会行动纲领的提法：“性行为 and 两性关系彼此密切相关，两者都对男女实现和保持性健康和控制生殖行为的能力产生影响”，“确保妇女和男子都能获得实现良好的性健康以及行使其生殖权利和履行其责任的信息、教育和服务。”性健康意味着人们对性生活争取积极态度，从躯体、情感、精神、社会等方面都感到满足，能增进与改善生活质量和人际关系。

生殖健康则指“生命各阶段中生殖系统及其功能和过程所涉及一切事宜在身体、精神和社会等方面的健康状态，而不仅是没有疾病或不适。生殖健康意味着人们能够进行

负责、满意和安全的性生活，具有生殖能力和决定是否和何时生育的自由。它要求人们能够知道、获得和选择安全、有效、价廉和可接受的生育调节方法，并拥有获得适当的保健服务，使他们能够安全地进行怀孕、分娩和得到一个健康婴儿的权利。”

如果缺乏性科学知识，缺乏必要的服务设施，性知识和服务不能适应人生不同时刻的需求，那么，性健康及生殖健康就会受到严重威胁，受害人群更容易涉及妇女、儿童、青少年和老年人。

总之，如果性学事业能贯彻“弘扬性文明、普及性教育、提高性素质、享有性健康”这一原则和精神的话，那么，在近15年性学事业逐渐发展的基础上它必将不断前进和进步，促进人们的性健康和生活质量的提高，我们衷心希望有关性健康科普图书的出版将对我国性保健事业作出一份小小的贡献。

北京性健康教育研究会
性咨询与性治疗委员会

1997年5月8日

前言

《男性学咨询》自1987年第一版与读者见面以来，已得到十余万读者的关心和帮助，先后收到几千封读者来信。由信中得知本书受到社会各界的欢迎，不仅年轻人喜欢读，许多中老年读者也爱不释手。有的读者在信中说：“你们确实为我们男同志干了一件大好事，使我们能更好地了解自己。”有些读者还提出了宝贵意见和建议，致使我们一而再、再而三地修订、重版，现在呈现您面前的已是它的第五版。

在本书第四版编辑之时，中共中央、国务院颁布了《关于加强科学技术普及工作的若干意见》的重要文件，这对作者无疑是极大的鼓舞，回顾多年来因从事科普创作而承受的种种压力和走过的坎坷路途，倍感中央这一文件颁布的及时和必要。1995年5月全国科技大会的召开再次为科普工作吹响号角，为科普事业的发展提

供了民主的学术空气、宽松的社会环境、和谐的教育气氛。作者们决心抓住这一大好时机，把性健康教育的科普工作推向一个新水平，这也是我们义不容辞的责任和义务。

本版在第四版的基础上，删掉了部分过于专业的或过时的问题和内容，增补了有关男性不育和性心理等方面人们迫切想了解的问题，以及近年发展的最新科学内容，我们希望第五版能受到更多的男性读者的欢迎，让更多的人感到满意。想获得性知识的读者可以从中找到科学的答案；想对性具有更新认识的读者会提高他们的性意识；想更好地把性融汇进他们的整个生活的读者会从中发现自身的价值和感受；想找到解决自己业已存在的性困难的读者也不会失望。虽然我们尽可能考虑到有关男性性行为的方方面面，但总不可避免有挂一漏万的情况，不过若是从某一范畴的咨询中获得了知识的更新和提高，它也必然会涉及到其他范畴，促进其他方面的改善。限于篇幅，我们只能挑选最重要的、人们最感兴趣的、可读性最强的问题予以回答。首先是纠正长期存在的颇具有破坏性的旧观念和错误信息，因为男子在性问题上一直受到蒙骗和欺诈，比如许多书刊中介绍的是有关阴茎大小、性表现能力和性满意程度的不负责任的、不现实的、

超人的标准。由于目标订得太高，期望值太高，结果失望也越重，往往把男子推向永远无法成功的绝境。这也是造成男子种种问题的重要根源。其次是介绍有关性学领域的最新研究成果和信息，给人一种耳目一新的感觉，使读者尽可能掌握最新的信息和发展，以便得到最大的帮助。最后，本版加重了有关男性性心理的一些问题，以便帮助更多的读者更全面的理解男性性行为。

这本书也是为女性读者而作。因为她们往往对男性性行为、性生理、性心理一无所知，但她们又不得不与男性打交道，所以她们很想掌握一些这方面的知识。她们可以与女友密谈，畅所欲言，窃窃私语，所以她们对女性自身的情况了解得较多，但对男性的一切却有很多问号。有的女性说：“男子永远是一本读不懂的书”，这倒不是说男子一定就城府很深，只不过男子比较脆弱，不敢敞开自己的心扉而已。读了这本书，女性读者一定会获益匪浅的。

承蒙吴阶平教授在百忙中曾对本书第一版进行了审阅并提出宝贵意见，在此再次表示衷心感谢。感谢张桂元教授在担任本书第一至第三版主编期间对本书所做出的贡献。

值得欣喜和倍受鼓舞的是本书于1996年4月荣获由中国科学技术协会、国

家新闻出版署、广播电影电视部、中国科普作家协会联合评选的全国优秀科普作品三等奖。这既是对我们多年来工作的承认，也是对我们的鞭策。所以，在本书问世10周年之际，我们又推出第五版，希望它能更科学、更准确的性科学知识传播给广大群众。

继续企盼读者的批评指正。

马晓年

1997年6月



序号	x
前言	xviii

性生理篇

1. 什么是男性学? (2)
2. 你知道性科学的发展史吗?
..... (6)
3. 男性生殖系统是由哪些器官组
成的? (11)
4. 男性生殖功能是如何调节的?
..... (13)
5. 为什么小小的睾丸每天竟能
产生上亿个精子呢? (16)
6. 精子是如何成熟和获能的?
..... (19)
7. 前列腺在生殖活动中有什么
作用? (21)
8. 精子是如何从睾丸排到体外
的? (23)
9. 作为性器官的阴茎是怎样勃
起的? (25)
10. 阴囊皮肤为什么又皱又黑?