

四川省高等教育自学考试

经济管理类专业辅导材料

⑤

计划经济学概论

四川省高等教育自学考试指导委员会编
四川财经学院

四川科学技术出版社

责任编辑：周 军

技术设计：崔泽海

四川省高等教育自学考试 ⑤
经济管理类专业辅导材料

计划经济学概论

出版：四川科学技术出版社

印刷：成都县印刷厂

发行：四川科学技术出版社
(成都)

开本：787×1092毫米 1/32

印张：5.25

字数：113千

印数：1—15,000

版次：1985年12月 第一版

印次：1985年12月第一次印

书号：4298.29

定价：1.10元

编者的话

为满足参加高等教育自学考试同志自学《计划经济学概论》的需要，我们受四川省高等教育自学考试指导委员会的委托，根据考试大纲和教材的要求，编写了这本小册子。最后，经四川省高等教育自学考试委员会审查批准。作为指导自学考试的主要参考书，给初学者提供一个入门向导。

在这本小册子里，我们尽可能用通俗的语言，参照教材的体系结构和逻辑顺序，对各章中心内容、重点、疑点作简要的说明，并在各章附有必须掌握的名词概念和复习思考题，对学习教材可能会有帮助的。

本书由四川财经学院工业经济系国民经济计划教研室副教授张彩猷担任主编，熊钟霖、周世廉担任副主编，李一鸣、祝巨露、刘军、罗小玲参加编写工作。

由于时间仓促，加之编者水平有限，难免有不足之处，恳请读者批评指正。

1985年10月

怎样自学《计划经济学概论》

一、计划经济学概论

是一门什么样的科学？

计划经济学概论就其科学的性质来说，属于经济学科，是马克思主义经济科学体系的一个重要分支。

任何一门科学都来自实践。计划经济学概论是在马克思主义理论指导下，随着我国社会主义计划经济实践的发展而建立起来的，是国民经济计划管理实践经验的理论概括和总结。具体地讲，计划经济学概论是一门综合性应用经济学。

其综合性表现在：

1. 国民经济管理本身就具有综合性的特点。国民经济是多层次的立体交叉三维结构，它包括社会再生产全过程，国民经济各地区、各部门的活动。国民经济运动过程，不仅要受科学技术进步的影响，而且受种种内部因素和外部环境及其变动的影 响，是上述因素综合作用的结果。计划管理不仅涉及到社会生产力的诸因素、生产关系的诸方面，还涉及到上层建筑的某些环节。计划管理既要遵循客观经济规律，也要遵循自然规律、技术规律和社会规律，并综合反映这些规律的要求。这一切决定了计划学具有综合性。

2. 计划学要综合运用社会科学、自然科学和工程技术

科学的理论和方法，对整个经济、社会发展的具体规律性问题进行综合性研究。

之所以是应用经济学，这首先是就它与基础理论科学相对而言的。计划学是在应用政治经济学及其它有关理论经济学所阐明的一般原则基础上，进一步研究和揭示计划管理的具体规律性，即政治经济学揭示的社会主义经济发展的一般原理，在计划管理工作中的应用。其次，计划学不仅是来自实践，是计划管理实践经验的理论表现，而且计划学的基本理论和基本方法，又为计划工作实践提供具体的理论指导，为实践服务。从这个意义说，这门科学是与社会主义经济建设的实践密切相关的应用经济学科。

二、课程的研究对象和体系结构

每门学科都有它特定的研究领域和研究对象。只有弄清楚课程的研究对象是什么，才便于掌握该门学科的发展方向和基本内容。

计划经济学是一门关于社会主义国民经济有计划发展的科学。因此，要有效地对国民经济进行计划管理，就必须研究下列三个问题：

（1）研究社会主义再生产各环节之间、国民经济各部门之间相互关系及其变化的具体规律性，即速度、比例、效益的数量变动的规律性。

（2）研究适合生产力、生产关系和上层建筑具体状况的计划管理的组织体系和管理制度。

（3）研究科学的计划方法。

课程的研究对象决定了计划学的内容和体系结构。为了清晰地了解课程的内容与结构，从总体上去掌握课程的全貌，可把教材划分为三大部分。

第一部分是总论。包括：第一章，社会主义经济是有计划的商品经济；第二章，国民经济计划管理体系；第三章，国民经济计划的组成部分和方法体系。总论是对全书共性问题的概括论述，它主要阐明国民经济计划管理的一般问题。通过概论的学习，使学员对课程有一个初步轮廓的认识，对全书脉络结构有个大致了解，以便从全局的、系统的、综合的高度去把握以后各章的主要内容。

第二部分是分论。包括：第四章，科学技术发展计划；第五章，物质产品生产计划；第六章，国民收入计划；第七章，固定资产投资计划；第八章，劳动工资计划；第九章，商品流通计划；第十章，人民生活消费计划；第十一章，价格计划和第十二章，社会发展计划。分论部分基本上是按照经济、科技和社会发展计划和社会再生产主要过程和主要方面计划的序列，采取综合与部门相结合，理论与方法相结合格局来安排的。分论是这门课程的主体内容和主要部分。

第三部分即第十三章国民经济综合平衡。主要阐明综合平衡的一般理论和方法。

三、课程的地位和学习的要求

一般说来，国民经济计划学是介于政治经济学与部门经济学之间的经济学科。它们之间既相互联系、相互渗透，又以各自独特的研究领域和研究对象相区别。政治经济学，尤

其是社会主义部分，是计划经济学概论的重要理论基础之一，计划经济学概论又是政治经济学的直接继续和具体化。但政治经济学是侧重于从生产关系方面作理论分析，而计划经济学概论侧重从国民经济有计划组织管理角度研究问题。部门经济学侧重研究某一部门生产经营管理活动的规律性，而计划经济学概论是从国民经济全局的高度研究计划管理问题，是各个部分经济学中带有共性的计划管理原则和方法问题。计划经济学概论也涉及到各部门的活动，但它是从各部门之间相互关系的角度来研究的，它们之间关系是整体与局部，大系统与小系统的有机联系。

那么，通过这门课程的学习应达到的要求是什么呢？

1. 坚信社会主义计划经济的优越性，增强社会主义制度必然战胜资本主义制度的信念。

2. 扩大人们的经济视野，提高对社会再生产过程的分析能力，培养人们的国民经济观点，正确认识和处理国家、集体、个人之间的经济关系。

3. 掌握计划经济学概论的基本原理和方法。

要实现上述要求，还必须明确两个观点：

1. 要明确这门课程的指导思想。这就是，必须按照马克思主义的基本原理同中国实际相结合的原则，建设有中国特色的社会主义的总要求，来学习和研究计划管理问题。要解放思想，勇于探索，不受传统观念和僵化的模式束缚。在当前，必须认真学习党的十二届三中全会的决定，十二届四中全会、五中全会和党代表会议的文件。

2. 要有系统的综合的发展的观点。国民经济是一个复杂的有机体系，又是处于发展变化的过程，要对这样一个客

观事物进行研究就必须按照唯物辩证法的要求办事。对计划管理的职能、原则、内容的确定，计划管理体制的完善，确定速度、比例、效益指标，都必须体现系统的、综合的、发展变化的观点，以防止和克服狭隘的、片面的、形而上学的观点。

四、关于学习方法

要学好这门课程，必须解决学习方法问题，目的是为了帮助大家提高学习效率。这里只介绍下列几种方法。

1. 要注意掌握本课程的基本概念、基本理论和基本方法。概念不能似是而非，要准确。基本理论首先是政治经济学的基本理论，不能似懂非懂。基本方法主要是指综合平衡法，现代管理中还广泛应用了数量经济学方法，其它还有确定指标的一般方法。

2. 要注意掌握国民经济和社会发展过程中的基本联系、基本影响因素和基本数量界限。这也是本门课程的重点和难点。其中有的问题难度较大，但重点问题并不一定是难点。难点要学懂，但不能因此影响了重点的深入学习和研究。

3. 要注意动态和静态相结合的方法，国民经济的动态性质，是由社会再生产的连续性决定的。但是国民经济的运动在一定时间上又有其相对的稳定性。因此，必须根据国民经济活动的动态特点，运用动态与静态相结合的方法，才能探索和把握其发展变化的规律性。

目 录

怎样自学	《计划经济学概论》……………	(1)
第 一 章	社会主义经济是有计划的商品经济……………	(1)
第 二 章	国民经济计划管理体系……………	(14)
第 三 章	国民经济计划的组成部分和方法 体系……………	(32)
第 四 章	科学技术发展计划……………	(41)
第 五 章	物质产品生产计划……………	(52)
第 六 章	国民收入计划……………	(66)
第 七 章	固定资产再生产计划……………	(78)
第 八 章	劳动工资计划……………	(88)
第 九 章	商品流通计划……………	(102)
第 十 章	生活消费计划……………	(111)
第十一章	价格计划……………	(123)
第十二章	社会发展计划……………	(134)
第十三章	国民经济综合平衡……………	(143)

第一章 社会主义经济是有计划的 商品经济

一、目的与要求

这一章是《计划经济学》的开篇。计划经济学所应回答的最核心的问题，是如何实现社会主义国民经济的有计划按比例发展。这首先涉及到怎样正确认识计划经济，特别是我国现阶段尚存在商品货币关系条件下，如何从理论与实践结合上来研究和掌握社会主义经济是有计划的商品经济这一科学命题。

本章是从计划经济的基本属性出发，着重分析计划经济建立的客观条件，揭示社会主义计划经济和资本主义市场经济的本质区别，阐述社会主义计划经济的特点以及计划工作与经济规律的关系等问题，为进一步学习本课程以后章节提供了一般理论的准备。

通过本章的学习，要求掌握有关计划经济的基本概念，明确计划经济的基本特征和社会主义阶段计划经济的特点，弄清实行计划经济的前提条件以及计划与规律的关系。以上问题的学习应紧密结合国内外计划经济的实践来加深理解。

二、内容提要

第一节 计划经济的基本特征

当今世界上出现了形形色色的“计划经济”以及对它的各种各样的解释，因此，需要弄清楚计划经济的本质属性及其主要特征。这一节，从了解计划经济的概念开始，具体阐述了计划经济的特征。看懂了这一节，是理解全章的关键。

（一）要正确理解计划经济的含义

了解这个问题时，应当明确认识以下几点：

1. 计划经济是区别于市场经济的社会经济制度，而不是任何社会制度下都可以实行的一种纯技术性的经济管理方法。计划经济这一概念，简单地说就是以生产资料公有制为基础的、有计划发展国民经济的社会经济制度。

2. 应进一步明确，关于计划经济的基本原理是由马克思、恩格斯创立的。而计划经济这一概念则是列宁最先明确提出来的。从马恩和列宁的有关论述中，为揭示计划经济的实质提供了钥匙。

3. 计划经济的实质是，社会按照人民的各种需要的比例，有计划地在各部门之间分配劳动时间。要真正看懂这点，还要通过学习本章有关问题的论述来深入理解。

（二）计划经济的基本特征

学习计划经济的特征，首先应该知道它包括哪几个特征，不仅要弄清每个特征的具体内容，而且应懂得为什么计划经济具有这些特征，只有搞清楚这些问题，才能正确观察和判断一个社会经济制度是不是计划经济，才能在经济管理工作中坚持计划经济的原则。

计划经济的基本特征有三：

第一，计划经济的一个显著特征是整个国民经济是有计划发展的，即整个社会再生产的计划性。因此，决不能把个

别经济单位、个别部门的计划性同整个社会生产的计划性混为一谈。这正是社会主义计划经济和资本主义市场经济的重大区别。产生这个特征的基础主要是生产资料的社会主义公有制，所以马克思讲，资产阶级社会的症结正在于，对生产自始就不存在有意识的社会调节。明确这一点，才能识破资产阶级学者宣扬的资本主义国家可能通过计划来对社会生产进行调节的种种谎言。

第二，计划经济的另一特征是着重说明，国民经济有计划发展是依靠社会自觉地调节总劳动时间在各部门间的分配比例来实现的。即国民经济的协调发展是怎样实现的？是自觉活动的结果还是自发进行的？学习时应掌握的要点是：

（1）任何社会生产，特别是社会化大生产，客观上都要求按比例分配社会劳动时间。（2）资本主义制度下，社会劳动时间的按比例分配只能借助于市场价格的自发波动和市场上的自发竞争来调节，这就必然导致整个社会生产无政府状态。（3）社会主义生产资料公有制的建立和发展，为社会用统一的经济计划来调节社会劳动的分配比例成为必要和可能。（4）计划具有约束力，不是起“天气预报”的作用。

第三，计划经济还有一个特征，这就是有计划地发展国民经济的目的是为了**满足人民群众日益增长的物质和文化需要**。掌握这一特征的要点是：（1）不能只看一个社会有没有经济计划及其能否实行，还必须看到这种计划实现的结果是代表哪些人的利益。（2）满足人民群众的需要是社会主义国家制定整个国民经济计划的出发点和归宿。（3）资本主义国家搞经济计划是以少数人发财致富多数人贫困为宗旨，妄图摆脱经济危机的困境，挽救资本主义覆灭的命运，

这是徒劳的。

经过以上的分析，我们可以得出明确的结论，即计划经济是社会主义和共产主义所特有的一种社会经济制度，它是社会经济和社会生产力发展的必然结果。

第二节 计划经济产生的客观条件

这一节的内容，是说明实行计划经济的前提条件是什么，为什么实行计划经济必须具备这些条件。

分析计划经济的前提条件，在步骤上一般应从社会生产力的发展入手，然后是生产资料所有制性质和政权性质的分析来说明，计划经济是在一定的历史条件下出现，是社会发展的必然产物。计划经济产生的三个前提条件是：

（一）社会化大生产是计划经济的物质前提

了解这个问题时，首先应弄清，为什么说有计划的社会调节是社会化大生产的客观要求？

1. 从社会化大生产形成的历史过程来分析。在人类社会生产活动中，社会化大生产曾经历了一个由低级到高级的发展阶段。自然经济占统治时期，由于生产力水平比较低，社会分工不太发达，外部的经济联系甚微，不可能提出社会生产计划性的要求。资本主义的机器生产代替手工劳动，社会分工和协作日益发达，进入社会化大生产阶段后，各部门之间的相互依赖性大大加强，形成纵横交错和密切联结的国民经济有机整体，从而迫切要求社会按照统一计划进行社会生产。

2. 资本主义进入帝国主义阶段后，生产高度社会化的结果更加迫切要求按照统一的计划来发展，但资本主义所固

有的基本矛盾却限制了这种客观要求的实现。

3. 认为我国目前生产的社会化程度还不高，从而否定实行计划经济的必然性，是极端错误的。

经过以上分析，可以了解到，社会化大生产只是实行计划经济的物质基础，它只提出了实行计划经济的客观必要性。要实行计划经济还必须具备以下两个前提。

(二) 生产资料公有制是计划经济的经济前提和决定性条件

分析这个问题的时候，要注意把握以下几个要点：社会化大生产的客观要求变为现实可能，取决于生产资料所有制的性质；生产资料的资本主义私有制与生产社会化的基本矛盾决定了资本主义制度下不可能实行计划经济。因为，社会化大生产所提出的按比例分配社会劳动的客观要求，只能通过比例关系的经常破坏和周期性的经济危机来强制地实现；社会主义生产资料公有制的建立，由于根本利益的一致性，才使社会有可能按照生产社会化的内在联系，进行有计划地调节。社会主义生产资料公有制的建立，消灭了人剥削人的制度，使劳动人民成为主人，才能调动他们的积极性和主动性，自觉地认识和运用客观规律，对社会生产进行有计划的调节。

(三) 无产阶级专政是计划经济的政治前提

学习这个问题，要从四个方面去掌握：计划经济是在无产阶级夺取政权以后建立起来的。因为，只有凭借这个政权的力量，才能建立生产资料的公有制。我国革命的实践已充分证明，尽管资本主义条件下就存在有国营企业，但它与生产资料的社会主义公有制毫无共同之处；无产阶级专政的国

家政权具有组织和管理经济的职能，发挥着经济调节中心的权威作用，没有这种权威，计划经济也很难实行；无产阶级专政还是计划经济得以巩固和发展的政治保证。

弄清以上三个前提条件的内容和要点之后，就能明确认识，没有这些基本条件，计划经济就无从谈起。

还应看到，干部条件、组织条件和认识条件等也是计划经济的必要条件。

第三节 社会主义计划经济是在公有制基础上的有计划的商品经济

上一节主要问答实行计划经济需要具备哪些基本条件，在社会主义社会里不仅有必要而且可能实行计划经济。

这一节的中心内容是，通过对社会主义经济是有计划的商品经济的分析和论述，说明社会主义阶段计划经济的特点，然后进一步认识社会主义计划经济的优越性。

应该首先明确，我国实行的计划经济是在公有制基础上的有计划的商品经济，这就突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念，表明了商品经济的充分发展是社会主义经济发展的不可逾越阶段。这是本章学习的重点。

在学习中，应注意掌握以下要点：

1. 计划经济有一个从初级阶段到高级阶段的发展过程。社会主义社会和共产主义社会都实行计划经济。

2. 国内外社会主义建设的实践表明，社会主义阶段的计划经济与马克思、恩格斯当时设想的计划经济，还存在相当大的距离。这些差别主要表现在三个方面，即已经有了社会化的大生产，但总的说来，社会生产力的发展水平是比较

低，而且极不平衡。我国已经建立了生产资料公有制，但生产资料公有化的程度不高，且不平衡，仍存在多种经济形式和多种经营形式。在我国自然经济虽已解体，但商品经济还很不发达，必须大力发展商品生产和商品交换的实际情况等。通过以上的分析，明确认识到社会主义计划经济是在商品经济存在条件下的计划经济。

3. 社会主义计划经济同商品经济不是互相排斥的，而是统一的。因为，社会主义计划经济和商品经济都是以社会主义公有制为基础，能在根本利益一致的基础上统一起来。同时，社会主义商品经济的运行，不仅受制于价值规律而且要服从于国民经济有计划按比例发展规律的要求，两者也是可以统一的。当然，社会主义的商品经济，它的广泛发展也会产生某种盲目性，但在社会主义条件下是能够做到有计划的指导、调节和控制的。

4. 两者相统一的联结点，就在于自觉依据和运用价值规律。

(一) 社会主义阶段计划经济的特点

经过以上的分析，就容易了解社会主义计划经济具有自身的若干特点。学习中应掌握三个特点：

1. 由于我国现阶段的生产力水平和社会化程度不够高，多种经济形式和多种经营形式同时并存。这就决定了在社会主义阶段，国家对整个国民经济既没有必要也不可能完全用计划直接调节。

2. 由于我国现阶段还存在商品生产和商品交换，有计划的社会经济联系还必须借助于商品交换的形式来实现，必须充分重视价值规律的作用。

3. 由于以上两个特点，尤其是考虑到我国幅员广大、人口众多、交通不便、信息不灵等情况，所以社会主义阶段在计划管理上，需要根据不同情况分别采取不同的形式。实行指令性计划、指导性计划和完全由市场调节的计划管理形式。

分析了社会主义阶段计划经济的特点之后，还应当注意，认识这些特点的意义在于，计划管理中我们既要重视计划经济的本质要求，又不可超越计划经济的发展阶段。

（二）计划经济的优越性

在学习中，应从三个方面来认识计划经济的优越性：

1. 计划经济能够自觉地保持国民经济发展中的平衡关系，使社会再生产按比例地持续地迅速发展以满足人民群众日益增长的需要。

2. 计划经济能够合理地使用人力、物力、财力和自然资源，特别是能够在一定时期内集中力量较快地解决国民经济发展中的重大问题，从而能取得较高的社会效益。

3. 计划经济能够自觉地正确处理各种经济关系，从而调动各方面的主动性、创造性和积极性，加速社会主义现代化建设事业的发展。

第四节 社会主义计划经济必须遵循客观规律

这一节是要在分析社会主义经济是有计划的商品经济的基础上，进一步阐明要充分发挥计划经济的优越性，关键在于我们能否正确的认识和运用客观规律。简单地说，就是研究计划与规律之间的关系。

考察计划与规律的关系，在步骤上，首先应弄清楚国民