

3T 英语无师自通系列

速成

● 音标先行 集中识词
● 强化听写 落实读写

英语

入门

ENGLISH

王兴文 杨洪显 主编



学林出版社

3T 英语无师自通系列

顾	问	刘道义				
审	校	董蔚君				
主	编	王兴文	杨洪显			
编	委	王兴文	杨洪显	田金清	费萝莉	
责任编辑		褚大为				
绘图设计		王兴文				
封面设计		周 鸣				

序(代)

钱锋同志:

你好。

王兴文老师在中学任教数十载,悉心钻研教学,从实践中总结出了一套教学英语单词的方法,解决入门教学的难题,并撰写了《速成英语入门》一书。他的这种孜孜不倦的探索精神令人敬佩。

我请了专家研究了书稿。专家认为,他所介绍的方法比较科学,确实有新意,不失为解决入门教学中难题的一种有效的方法。王老师多年来一直在试验这种方法,据说成绩很好。

王兴文老师的研究属山东地区的研究成果之一,希望得到贵社的关心和支持。我愿向贵社推荐王兴文老师的作品,如能得以出版,可以更好地推广他的经验。

我建议你们可以实地采访王兴文老师,并做一些深入的了解。总之,我们应像李岚清同志所说,应该扶持和推广确实有效的外语教学方法,以便提高外语教学的质量。

此致

敬礼

刘道义
1998.5.31

注:刘道义:人民教育出版社编审

课程教材研究所副所长、研究员

中国教育学会外语教学研究会理事长

钱 锋:山东教育出版社英语编辑

前 言

“3T 英语教学法”，是中学高级英语教师王兴文多年潜心研究，成功探索出的一种简单易行的中国特色的英语教学法，集众家之长，又独树一帜，使“英语速成”成为现实，解决了“人们学英语难”的一大难题。

“3T 英语教学法”，强化了功能交际法，又吸取了传统教学法之精华。

“3T 英语教学法”，培养了能力，发展了智力。自始至终旨在培养学生自学英语的能力，字母伊始，单词伊始，就交给学生打开英语知识宝库的金钥匙。

“3T 英语教学法”，真正体现了“音不离词，词不离句，句不离章”，情景交融，“法”贯其中。

“3T 英语教学法”，是从根本上防止两极分化，大面积，大幅度提高学生成绩的有效方法之一。

“3T 英语教学法”，减轻了负担，提高了质量。

“3T 英语教学法”，体现了真正的愉快教育，成功教育。

“音标先行”，是“3T 英语教学法”的突出特点之一。

音标先行：利用汉语拼音，先学音标，易懂易学。教师引导学生拼读，进行日常会话，情景交融，学过就唱，寓教于乐。然后利用音标自学字母、单词。

集中识词：可超前集中学习单词。“音形结合记单词”，一定的口形发一定的音，然后联想这个音素相应的字母或组合，不论规则读音单词还是特殊读音单词，强化读几遍，不必书写，就能写出单词，注出音标。真正做到了“读其音，想其形”，“见其形，读其音”。

强化听说:不仅强化听说记单词,而且强化听说学句子。依句型结构,只强化记忆肯定句,其余的皆变化而来。

落实读写:强化听说过的词句,一定要落实到写。课下自学词语,课上充分操练,表演,课内完成教学任务,课外方可大量阅读。

“速成英语入门”教程,适应性强。学过汉语拼音的和未学过汉语拼音的可用,小学一年级的学生乃至成人,皆可用此教材。未过好语音关者,学习英语方法不当者,亦可用来补救。且不受条件限制,城市、农村、山区皆可用。条件越差,学生基础越差,效果越明显。

本书是一种“英语速成入门”教材。可为国内外各种英语教材服务。可与现行的中小学英语课本,成人自学教材等自然衔接。初中用 20 课时完成(已包括前 4 单元内容),小学适当放慢,成人酌情安排教时。

本书在编写过程中,得到了领导及同仁的大力支持,学生们的有力配合,参考了北京现代教学研究所所长马承先生主编的“字母、音素、音标”三位一体教学法,在此表示谢意。书中误讹在所难免,敬请斧正。

使用说明

一、先研读“前言”与“会读的单词就会写”(P37)等论文(正文后)。

二、学过汉语拼音(未学过者,速度放慢)而未学过英语者,按下列说明:

1. 第一部分“听和说”只是导入,待学过音标后,再拼读单词,然后结合<读>部分反复练习。

2. 音标部分:1)为“听和说”中出现的未学过的音标。2)或3)中的为字母或歌曲中出现的音标。

3. “歌曲”部分有多首或多段紧扣所学内容进行。

4. 第1~12课中出现的单词只要求两会。13~20课中出现的单词要求四会(要求四会单词的数量酌情掌握)。

5. 第8~16课单词中空出的音标,让学生先读音,然后填上音标,再反复拼读。

6. 字母书写:课上示范,课下练习。

三、学过英语者,按下列说明:

1. 集中复习或学习音标。

(1)教音标时,不必细讲发音原理,不必死背音标表,关键掌握发音要领和口形。可用手势法表演发音部位,简单明了。参考《浅谈“音形结合记单词”》。

(2) Lesson 12(辅音)

(3) Lesson 18(元音)

2. 第8~10课,辅音字母或字母组合在单词中的读音。

3. Lesson 11,对比辨音,务必重视,这是读准和“音形结合记

单词”的关键之一,并且注意舌位对比特点。

4. 第13~16课,学习元音字母在开、闭音节中的读音。(有的单词已经学过,可另外选未学过的)。

5. 本书是《速成英语入门》辅助教材,为进一步“音形结合记单词、句型结构学句子”奠定良好的基础。

6. 初中、高中学生或成人,酌情安排教时。

四、“音形结合记单词”操作资料。

1.“音形结合记单词”1400词汇操作表(按元音排列)。

2.“1400词汇”录音(包括解释)。

目 录

序(代)

前言

使用说明

Lesson One	(1)
Lesson Two	(2)
Lesson Three	(4)
Lesson Four	(5)
Lesson Five	(6)
Lesson Six	(8)
Lesson Seven(Revision I)	(9)
Lesson Eight	(11)
Lesson Nine	(12)
Lesson Ten	(14)
Lesson Eleven(Revision 2)	(17)
Lesson Twelve(Revision 3)	(18)
Lesson Thirteen	(20)
Lesson Fourteen	(21)
Lesson Fifteen	(23)
Lesson Sixteen	(24)
Lesson Seventeen(Revision 4)	(26)
Lesson Eighteen(Revision 5)	(27)
Lesson Nineteen(Revision 6)	(29)
Lesson Twenty(Revision 7)	(31)

英语歌曲 13 首.....	(33)
会读的单词就会写	
——浅谈“音形结合配单词”	(37)
Vocabulary for 1400 Words	(43)

Lesson One

1. Listen and say(听和说)

1) Good morning.

Good morning.

2) Good-bye.

Good-bye.



2. Phonetic symbols(音标)

1) 英 汉拼 例(音)

[g] (g)

[u] (u)

[d] (d) [gud] 好的

[m] (m)

[ɔ:] (ao)

[n] (n)

[i] (i)

[iŋ] (ing) ['mɔ:niŋ] 早上

[t] (t)

[u:] (u) [tu:] 到……

[j] (ie; ye) [ju:] 您

2) [b] (b)

[ai] [ai] [bai]; [gud'bai] 再见

3. Read(读)

1) [gud] ['mɔ:niŋ]. 早上好。

[gud] ['mɔ:niŋ] [tu:] [ju:]. 祝您早上好。

2) [gud'bai]. 再见。

4. Sing(唱)Good Morning to You(1)

5. Act(表演)

1) Good morning!

Good morning!

2) Good-bye.

Good-bye.

Lesson Two

1. Listen and say (听和说)

1) Good morning, class.

Good morning, teacher.

2) Good-bye, class.

Good-bye, teacher.



2. Phonetic symbols(音标)

1) 英 汉拼 例(音)

[k] (k)

[l] (l)

[ɑ:] (a)

[s] (s) [kla:s]班级;学生们[si:]

[i:] (i) [ti:]

[tʃ] (ch)

[ə] (e) ['ti:tʃə]老师

2) [iə] (ie) [diə] 亲爱的

3) [h] (h)

[æ] (ai)

[p] (p) ['hæpi] 幸福的; 快乐的

[ə:] (e)

[θ] (s) ['bæ:θdei] 生日

[ei] (ei)

3. Read(读)

1) [gud] ['mɔ:nɪŋ], [klɑ:s]. 同学们,早上好。

[gud] ['mɔ:nɪŋ], ([diə]) ['ti:tʃə]. (亲爱的)老师,早上好。

[ɪgud'bai], [klɑ:s] 同学们,再见。

[ɪgud'bai], ([diə]) ['ti:tʃə]. (亲爱的)老师,再见。

2) [diə] ['ti:tʃə] 亲爱的老师

3) ['hæpi] ['bæ:θdei] 生日快乐

4. Sing(唱)

1) Good Morning to You!

2) Happy Birthday to You!

5. Games(游戏)

Happy Birthday to You!

6. Revision(复习)

1) 认读下列音标:

(1) [p] [b] [m]

[t] [d] [n]

[k] [g] [ŋ]

(2) [s] [ʃ] [θ] [h] [l] [j]

(3) [i:] [ɪ] [æ] [ə:] [ə] [ɑ:]

[ɔ:] [u] [u:] [ei] [ai] [iə]

2) 读下列单词(音):

(1) [gud] ['mɔ:nɪŋ], [klɑ:s].

[gud] ['mɔ:nɪŋ], ['ti:tʃə].

(2) [ɪgud'bai], ['ti:tʃə].

(3) ['hæpi] ['bæ:θdei] [tu:] [ju:].

Lesson Three

1. Listen and say (听和说)

1) Where's "[s]"?

It's here (there).

2. Phonetic symbols(音标)

1) 英 汉拼 例(音)

[w] (w)

[εə] / [wεə] (在) 哪儿

[z] * (z) [wεəz]

[ts] (c) [its] 它是

[ð] z [ðεə] (在) 那儿

2) [f] (f)

[e] * (e) / (ai) [ef]

[dʒ] (zh) [dʒi]

3. Read(读)

1) [wεəz] "[ts]"? [ts]在哪儿?

[its] [hiə] / [ðεə]. (它)在这儿(那儿)。

2) [ei] [bi:] [si:] [di:] [i:] [ef] [dʒi:]

4. English letters(英语字母)

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

[ei] [bi:] [si:] [di:] [i:] [ef] [dʒi:]

5. Sing(唱)

1) A B C D E F G

2) 乐曲曲调 C D E F G A B

6. Games (游戏)

- 1) Where's "A"? "A"在哪儿?
It's here (there). (它)在这儿(那儿)。
2) Where's "[ei]"? [ei]在哪儿?
It's here (there). (它)在这儿(那儿)。

7. Spell and read (拼和读)

[bed][eg][leg][æd][bæd][kɑ:]

[feis][feim][eidʒ][keidʒ]

[tʃeə][heə][keə]

8. Write (写)

A a B b C c D d E e F f G g

Lesson Four

1. Listen and say (听和说)

1) Stand up, please.

Sit down, please.

2. Phonetic symbols(音标)

1) 英 汉拼 例(音)

[ʌ] (a) [ʌp] 向上[kʌp] 茶杯

[aʊ] (ao) [daʊn] 向下[nau] [hau]

2) [l] (l) [klɑ:s] [pli:z] 请

[el] [gə:l] 女孩

3. Read(读)

1) [stænd] [ʌp], [pli:z]. 请起立.

[sit] [daun], [pli:z]. 请坐下.

2) [eitʃ] [ai] [dʒei] kei [el] [em][en]

4. English letters(英语字母)

Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
[eitʃ]	[ai]	[dʒei]	[kei]	[el]	[em]	[en]

5. Sing(唱)

1) H I J K L M N

2) 中国 P R C, 美国 U S A, 英国是 U K.

6. Games

1) Where's ...? It's here (there).

2) Stand up. ⇒ Act: Stand up.

Sit down. Sit down.

3) Stand up. ⇒ Act: Sit down

Sit down. Stand up.

7. Spell and read(拼和读)

[bel][def][him][hi:] [hau]

[hænd][læd] [mæn][fæn]

[fain] [lain][nain][neim][feim][geim]

8. Write (写)

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Lesson Five

1. Listen and say (听和说)

1) Excuse me. What's your name?

My name's Mei Mei (Kate, Mike, Rose, etc).

2. Phonetic symbols(音标)

1) 英 汉拼 例(音)

[ɔ] ao [wɒts] 什么是

[əu] (ou) [rəuz] [nəuz] 鼻子[nəu]不

[r] (r) [rəuz] 罗丝; 玫瑰花

3. Read(读)

1) [iks'kju:z][mi:], [wɒts][jɔ:][neim]?

[mai][neimz] [keit] ([maik], [rəuz], ...)

2) [əu] [pi:] [kju:] [ɑ:] [es] [ti:]

4. English letters(英语字母)

Oo Pp Qq Rr Ss Tt

[əu] [pi:] [kju:] [ɑ:] [es] [ti:]

5. Act(表演)

1) Excuse me. What's your name? 请问,你叫什么名字?

My name's 我叫. . . .

2) Where's "O"? It's here (there).

3) Where's "[əu]"? It's here (there).

6. Sing

1) O P Q, R S T

2) 入门知识 A B C, 电视是 T V, 上午 a m, 下午 p m

一日三次 t i d, 扑克中有 J Q K。

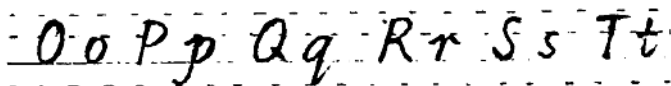
3) What's your name ?

7. Spell and read(拼和读)

[nɒt][hɒt][dɒg][pɒt][ˈti:pɒt][bɒks][fɒks]

[nəu][gəu][gəut][bəut][nəuz][red][ri:d]

8. Write(写)



Lesson Six

1. Listen and say (听和说)

1) Hello! How are you, Miss Li?

Fine, thank you. And you?

I'm OK.

2. Phonetic symbols (音标)

英 汉拼 例(音)

[v] (v) [vi:] [faiv] ['ti:'vi:]

3. Read (读)

1) ['he'ləu]! [hau][ɑ:] [ju:], [mis][li]?

[faɪn], [θæŋk][ju:]. [ænd][ju:]?

[aim][əu][kei].

2) [ju:] [vi:] ['dʌblju] [eks] [wai] [zed/zi:]

3) ['veri] [mʌtʃ]

4. Act (表演)

1) A: Hello! How are you, ... ?

B: Fine, thank you. And you ?

A: I'm OK.

2) Where's "v[vi:]"? It's here (there).

3) Where's "[v]"? It's here (there).

5. English letters (英语字母)