

最新版 九年义务教育教科书同步辅导



# 黄冈学法

黄冈市《黄冈学法》课题组 编

英语

(初三全一册)

● 学法宝典

● 黄冈真经

● 设计优化

● 学练创新



陕西科学技术出版社  
陕西人民教育出版社



黄冈学法

# 英语

初三 全一册

总主编 方水清 程金辉 何 郁

本册主编 詹小平 李小红

本册编委(排名不分先后)

吕东生	曾慧祥	詹小平	岑秋中
叶 鹏	叶芳苏	邵秀伟	杨艳霞
严中顺	陈 刚	李小红	李永慧
夏 萍	罗 洁	徐建生	蒋 丹
舒国民	汪火山	刘灿明	戴腊梅

陕西科学技术出版社

陕西人民教育出版社

## 《名师指导·黄冈学法》编委会

总主编 方水清 程金辉 何 郁  
编 委 黄干生 程金辉 何 郁 王德法  
徐奉林 南秀全 傅国庆 易淑全  
喻立新 方水清 王桂华 冯泽法

---

### 图书在版编目(CIP)数据

名师指导·黄冈学法. 英语. 初中二年级. 全一册/  
《黄冈学法》课题组编. —西安: 陕西科学技术出版社,  
2002. 6

ISBN 7 - 5369 - 3506 - 4

I. 名... II. 黄... III. 英语课—初中—教学  
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 039246 号

---

## 名师指导·黄冈学法

总主编 方水清 程金辉 何 郁  
书 名 英语·初三  
主 编 詹小平 李小红  
出版者 陕西科学技术出版社  
陕西人民教育出版社  
西安北大街 131 号 邮编 710003  
电话(029)7211894 传真(029)7218236  
<http://www.snstp.com>  
发行者 陕西科学技术出版社  
电话(029)7212206 7260001  
传真(029)7257895  
印 刷 西安市永惠彩色印刷厂  
规 格 880mm×1230mm 32 开本  
印 张 12.375  
字 数 376 千字  
版 次 2002 年 7 月第 1 版  
2002 年 7 月第 1 次印刷  
定 价 13.00 元

---

(如有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

## 前言

# 解读**黄冈**神话 奉献**学法**精髓

湖北黄冈，山青水秀，人杰地灵，自古有“惟楚有才，尽在黄冈”的美誉。如今的黄冈教育更是星光灿烂，成绩非凡——连续 10 年高考成绩居全国之首；在国际奥林匹克数、理、化竞赛中获 5 金、3 银、1 铜 9 枚奖牌。这些成绩源于科研兴校，得之于素质教育。

《名师指导·黄冈学法》融汇黄冈多年的教研成果，解读黄冈教学神话，她围绕一个“学”字做文章：以学生为主体，以学法为核心，以学练为手段，以会学和学会为目的。

《名师指导·黄冈学法》由黄冈市著名特级教师、高级教师担纲，按人教社最新修订版教材编写，是小学一年级到高中三年级的同步辅导、训练读物。每课（每单元）开设以下窗口：

**学点聚焦** 阐明学习目的和要求，三言两语，学得明白。

**学法指导** 指明学习方法。

【重点剖析】抓住知识主干，从知识的广度和深度分析问题。【疑难解析】针对学习中的疑点、难



点进行解析，帮助学生扫除学习障碍。

**学解习题** 教学解题方法。【导析】点拨解题思路。

【解答】进行解题示范。【解后反思】总结解题规律。

**学习误区** 关注解题过程中带有普遍性、倾向性的失误。【错解】暴露错误思维。【错因】分析错误原因，防止学习失误。

**学练结合** 夯实基础，提高能力。为了更好地落实“分层教学，分类指导”的教学理念，特别区分基础、方法、能力三种题型。用心题落实基础，用心题掌握方法，用心题提高能力。在学中练，在练中学。

**学生小结** 教师提示，学生小结。帮助学生梳理知识，培养学生良好的学习习惯。

**单元达标和期中、期末测试** 检验学习情况，帮助学生轻松过关。

虽然我们进行了大量的探索和努力，以审慎的态度和高度的责任感编写本套丛书，但错漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

本丛书在编写过程中，得到了教育界有关专家和许多同仁的热情关心和支持，在此一并表示衷心的感谢！

黄冈市《黄冈学法》课题组

2002年6月18日



<b>Unit 1</b>	<b>In the library</b> .....	[ 1 ]
	单元达标一 .....	[ 9 ]
<b>Unit 2</b>	<b>Water sports</b> .....	[ 18 ]
	单元达标二 .....	[ 25 ]
<b>Unit 3</b>	<b>Make our world more beautiful!</b> [ 35 ]	
	单元达标三 .....	[ 42 ]
<b>Unit 4</b>	<b>Travel</b> .....	[ 53 ]
	单元达标四 .....	[ 59 ]
<b>Unit 5</b>	<b>Have a good time!</b> .....	[ 69 ]
	单元达标五 .....	[ 75 ]
<b>Unit 6</b>	<b>Mainly Revision</b> .....	[ 86 ]
	单元达标六 .....	[ 93 ]
上学期期中测试题 .....		[ 102 ]
<b>Unit 7</b>	<b>A man who never gave up</b> .....	[ 113 ]
	单元达标七 .....	[ 119 ]
<b>Unit 8</b>	<b>Merry Christmas</b> .....	[ 129 ]
	单元达标八 .....	[ 136 ]
<b>Unit 9</b>	<b>What is it made of</b> .....	[ 147 ]



单元达标九	[154]
<b>Unit 10 When was it built</b>	[163]
单元达标十	[170]
<b>Unit 11 Planting trees</b>	[180]
单元达标十一	[187]
<b>Unit 12 Mainly Revision</b>	[196]
单元达标十二	[203]
上学期期末测试题	[214]
<b>Unit 13 The world's population</b>	[224]
单元达标十三	[231]
<b>Unit 14 Shopping</b>	[241]
单元达标十四	[247]
<b>Unit 15 A doctor for animals</b>	[256]
单元达标十五	[262]
下学期期中测试题	[272]
<b>Unit 16 The football match</b>	[282]
单元达标十六	[288]
<b>Unit 17 The missing necklace</b>	[298]
单元达标十七	[304]
<b>Unit 18 Mainly Revision</b>	[314]
单元达标十八	[319]
下学期期末测试题	[330]
中考模拟试题	[339]
参考答案	[349]



# 英语

Unit 1 In the Library

学点聚焦

学法指导

学解习题

学习误区

学生小结





## 学法指导

### 重点剖析

1. 熟练运用本单元的日常交际用语,特别是表示借物的用语。例如:

A: Excuse me, Have you got a knife? 请问,你有一把小刀吗?

B: Yes, I have got one. Here you are. 对,我有。给你。

A: Excuse me, Have you got an English dictionary? 请问,你有一本英语字典吗?

B: Sorry, I haven't got one. Ask Jim. 对不起,我没有。去问问吉姆吧。

2. 学会查看和阅读电脑屏幕上的作品简介。掌握在图书馆借书的英语情景会话。下面是一段 Lucy 在图书馆借书时与图书管理员的对话。

Librarian: Can I help you? (What can I do for you?)

Lucy: I would like to borrow the book "Clouds of War (战争风云)".

Librarian: "Clouds of War"? I have never heard of it.

Lucy: Oh, sorry! It should be "Winds of War."

Librarian: I see. Yes, there's still one on the shelf. Here you are.

Lucy: Thanks very much.

Librarian: You're welcome.

Lucy: I'll try to finish it as soon as I can.

Librarian: No hurry. You may keep it for two weeks.

3. 学习现在完成时态。现在完成时态表示:①过去发生的某一动作对现在造成的影响或结果;②从过去某一时间开始延续到现在的动作。

例如: I have seen this book. 我已经看过这本书了。

She has lost the pencil. 她把铅笔丢了。

Uncle Wang has worked in that factory for ten years. 王叔叔在那家工厂工作了十年。

本单元重点是要掌握现在完成时时态的构成。包括动词的过去分词形式,现在完成时态的陈述句,一般疑问句及简略答语。

现在完成时态的构成:现在完成时态由 have(has) + 过去分词构成。以



动词 do 为例,其肯定式、否定式、疑问式和简略答语见下表。

肯定式	否定式
I (We, You, They) have done...	I (We, You, They) have not done...
He (She) has done...	He (She) has not done...
疑问式	简略答语
Have you (they, we, I) done...	Yes, I (they, we, you) have. No, I (they, we, you) haven't.
Has he (she) done...	Yes, he (she) has. No, he (she) hasn't.

### 疑难解析

1. 现在完成时态中,动词的过去分词变化的形式是本单元的难点之一。绝大多数的动词是规则动词,是在原形的词尾加 ed 构成过去分词;但部分动词是不规则动词,它们不是依照加 ed 的规则变化的。

规则动词的过去分词分为四类:

- 1) 原形后 + ed。如: ask—asked      work—worked
- 2) 以不发音字母 e 结尾的动词词尾只需 + d。如: live—lived   like—liked
- 3) 词尾为辅音字母 + y 时,将 y 改为 i,再加 ed。如: cry—cried  
study—studied。但当词尾为元音字母 + y 时,只需直接 + ed。如: stay—stayed   play—played

4) 重读闭音节,且末尾只有一个辅音字母时,将最后的辅音字母双写后再加 ed。如: stop—stopped   drop—dropped

不规则动词虽然有一些规则可循,但基本上靠熟练背诵,教科书后附有一个不规则动词表,应经常自学自记。

2. 本单元的另一大难点是 have 和 have got 的用法。

1) 表示“拥有”时,have 与 have got 同义,基本可互换。但 have got 更多地用于口语。例如:

She has some friends. (= She has got some friends.) 她有一些朋友。

They have some money. (= They have got some money.)



2) 若 have 不当“有”时,不可与 have got 互换。例如: We often have rice for supper. 我们晚餐经常吃米饭。(此处 have 意为“吃”)

Lily has four lessons every morning. 李莉每天上午上四节课。(此处 has 意为“上课”)

They have found the cat. 他们已经找到了那只猫。(此处 have 为助动词,构成完成时,无实际意义。)

3. 辨析 borrow 和 lend. borrow 和 lend 均有“借”的意思,但在用法上有区别:

1) borrow 表示“借”,对主语而言是借进,常见于固定搭配 borrow... from (从...借...).

2) lend 表示“借”,对主语而言是借出,常见于固定搭配 lend... to... (把...借给...).

试比较: May I borrow your ruler? 我可以借用你的尺子吗?

Students can borrow books from the library. 学生可以从图书馆借书。

Can you lend your bike to me? (= Can I borrow your bike?) 你能将自行车借给我用一下吗?

4. so 的用法。

1) so 有“这样,那样”之意,用来表达事物的方式和方法。如:

Hold your pen so. 把你的钢笔这样握着。Is that so? 是那样吗?

2) 相当于 very, 在句中用以加强语气。

I'm so glad. 我真高兴。

3) 常用来代替上文中的形容词、名词或动词,表示赞同,讲述的是同一人或物。译为“是啊,对啊”。其结构如下:

so + 代词 +  $\begin{cases} \text{助动词} \\ \text{be 动词} \\ \text{情态动词} \end{cases}$

例如: A: It is hot today. 今天很热。 B: So it is. 是啊!(对)

He wanted to buy some fruit. So he did. 他想买些水果,于是就买了。

4) 表示“某一人(物)如何,而另一人(物)也如此。”说的是另一人或物,译为“...也如此。”其结构如下:

so +  $\begin{cases} \text{助动词} \\ \text{be 动词} + \text{主语} \\ \text{情态动词} \end{cases}$



如: He likes swimming. So does his sister. 他喜欢游泳, 他妹妹也如此。

He is fourteen. So am I. 他十四岁, 我也十四岁。

My mother can cook. So can my father. 我妈妈会做饭, 我爸爸也会做饭。

5. 辨析 used to... 和 be used to...

1) used to... 表示过去常常……过去习惯……此时 used 没有人称和数的变化, 否定式 used not 可缩写为 usedn't 或 usen't, 其后接动词原形。如:

She used to go shopping with her mother. 她过去常常和她妈妈一起去商店购物。

They used to swim in that river. 他们过去常常在那条小河里游泳。

You used to read story-books, usedn't (usen't, didn't) you? 你过去常常读故事书, 是吗?

2) be used to... 表示“习惯于……”, 其后接名词或动词的现在分词。如:

He is used to our ways. 他习惯我们的方式了。

You will be used to the food here sooner or later. 你迟早会习惯这儿的食物的。

I am used to walking in the dark. 我习惯于走夜路。



## 学解习题

例 1 I haven't finished my work \_\_\_\_\_.

A. yesterday

B. already

C. yet

D. ago

导析 此句是现在完成时的否定句, 不能和表示过去的时间副词连用。故答案 A、D 是错误的。already 和 yet 都可用于完成时。但 already 常用于完成时的肯定句中, 意为“已经”。yet 常用于疑问句和否定句中, 意为“尚, 还, 仍然”。正确答案为 C。

解后反思 与现在完成时连用的时间状语除了 already 和 yet 外, 还有 just, ever, never, so far, in the past... years, for, since 等。又如:

I have just borrowed a book from the library. 我刚刚从图书馆借了一本书。

China has changed a lot in the past thirty years. 在过去的三十年内, 中

国已经发生了很大的变化。

例2 If you have lost the library's book, you must \_\_\_\_\_ it.

A. paid for B. pay for C. pay at D. pay to

导析 此题的意思是：如果你弄丢了图书馆的书，你必须照价赔偿。英语中“付……报酬，偿还”的表达方法是 pay for，故答案 C、D 均不正确。must 是情态动词，其后动词只能是原形，答案 A 用过去时态是错误的。故正确答案为 B。

解后反思 pay for 还可表示“花费多少钱买某物”，其结构是：pay + money + for sth. 例如：

Her mother has paid 8000 yuan for the new computer. 她妈妈花了 8000 元钱买了一台新电脑。

Ann has paid 240 yuan for the new sweater. 安花了 240 元钱买这件新羊毛衫。

例3 Don't forget \_\_\_\_\_ the light before you leave.

A. to turn off B. turning off C. turn on D. turn off

导析 此题考查 forget 后接动词不定式和现在分词的区别。forget to do sth. 表示忘记要做的事，forget doing sth. 表示忘记已做了某事。例如：

He forgot to post the letter. 他忘了要发信。（忘了发，没发。）

He forgot posting the letter. 他忘了发过了信。（发了信，忘了。）

题目要表达的意思是：出门之前不要忘了关灯。灯还未关，所以 forget 后选择接动词不定式，正确答案为 A。

解后反思 类似的用法还有 remember to do sth. 记住要做某事，remember doing sth. 记得已做了某事。例如：Remember to bring your exercise book for dictation tomorrow. 记得明天把你们的听写练习本带来。

He remembered to clean the classroom. 他记得要打扫教室。

He remembered cleaning the classroom. 他记得已扫过教室了。

例4 I didn't go to bed \_\_\_\_\_ I finished my homework.

A. till B. until C. when D. because

导析 此题考查“直到……才”的表达方法，其固定搭配为 not...until. 故正确答案为 B。

解后反思 not...until 结构中，not 所起的作用是将 until 前的一句话变为否定句，not 不能单独使用。又如：

He won't go to the zoo until he is free. 他直到有空才会去动物园。



Tom didn't go to play football until school was over. 汤姆直到放了学才去踢足球。

**例 5** Do you have any books \_\_\_\_\_ Chemistry?

A. about      B. to      C. in      D. with

**导析** 当询问“关于某方面的书籍时, book 后接介词 about, 正确答案为 A。

**解后反思** 当表达“关于…方面的书”时, book 后还可接介词 on, 即 a book on..., 但 on 一般比较正式, 有“论……的书”之意。例如:

That's a book on medicine. 这是一本医学专著。

He has got books on many different subjects. 他有许多关于不同学科方面的书籍。



### 学习误区

**例 1** They \_\_\_\_\_ some apples last autumn.

A. picked      B. have picked      C. picks      D. pick

**错解** B

**错因** 没有弄清现在完成时与过去时的区别。因句末有典型的用于过去时态的时间状语 last autumn, 故此句谓语动词应用过去时。

**正解** A

**例 2** I finished \_\_\_\_\_ the letter last night.

A. write      B. writing      C. writeing      D. to write

**错解** D

**错因** finish 意为“完成”, 后接动词时只能接动词的现在分词, 即 finish doing sth. 答案 C 中 write 的字母“e”应去掉再加 ing。

**正解** B

**例 3** Li Ping \_\_\_\_\_ a book from Tom yesterday.

A. lent      B. lends      C. borrow      D. borrowed

**错解** A

**错因** borrow 和 lend 均为“借”, 但 borrow 对主语而言是借进, 常与介词 from 搭配, lend 对主语而言是借出, 常与介词 to 搭配, 答案 A、B 均不符



合题意。从题中句末的时间状语 yesterday 可以判断出句子该用过去时。

正解 D

例 4 The window is broken. Please \_\_\_\_\_ who has done it.

A. find B. see C. look at D. find out

错解 C

错因 此题属知识性错误。look at“看”，强调动作。see“看见”，强调结果。find 则有“发现，找到”之意。find out 表示“经一番努力或调查后才找到。”从题意可知，窗户破了，要查出是谁干的，必须经过调查才能得出结论。

正解 D

例 5 He liked to speak Chinese. So \_\_\_\_\_ Tom.

A. does B. did C. was D. is

错解 A

错因 so 表示“另外一人也如此”时，常见于句型：so + 助动词 (be 动词，情态动词) + 主语。必须注意的是：两个句子的时态必须一致。

正解 B



## 学生小结

类别	语言项目	本单元例词、例句
词汇	重点词汇	
	重点短语	
句型	表示借物的句子	
	日常交际用语	
语法	一般过去时	
	现在完成时的肯定形式	
	现在完成时的否定形式	
	现在完成时的一般疑问形式	



## 单元达标一

## 第一部分 听力(共四节,满分 25 分)

## 第一节(共 6 小题,每小题 1 分,满分 6 分)

听下面 6 个句子,每个句子对应一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出能正确应答你所听到的句子的选项,并填在题号前的括号内。每个句子读两遍。

- ( ) 1. A. Yes, please.      B. That's all right.      C. Of course, if you wish.  
( ) 2. A. Lucy has.      B. Lucy is.      C. Tom was.  
( ) 3. A. Yes, they did.      B. Yes, they were.      C. Yes, they do.  
( ) 4. A. Jane won.      B. Betty did.      C. Tom did.  
( ) 5. A. Rorbert      B. Robert Tomas Brown C. Brown  
( ) 6. A. a library      B. a librarian      C. a cooker

## 第二节(共 6 小题,每小题 1 分,满分 6 分)

听下面 6 个句子,每个句子对应一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出与你所听到句子意义相同或相近的选项,并填在题号前的括号内。每个句子读两遍。

- ( ) 7. A. It's seven ten.      B. He is sixteen.      C. It's ten past six.  
( ) 8. A. I borrowed a book from him.      B. I want to lend a book to him.  
C. I lent a book to him.  
( ) 9. A. What can I do for you?      B. May you help me?  
C. Do you want to help me?  
( ) 10. A. Have you got a pencil-box?      B. Have you got a pencil?  
C. What have you got?  
( ) 11. A. Have you ever travelled on a plane?  
B. Have you ever travelled on plane?  
C. Have you ever travelled to a plane?  
( ) 12. A. I didn't get up until it was too late.  
B. I didn't get up after it was too late.  
C. I didn't get up when it was too late.

## 第三节(共 8 小题,每小题 1 分,满分 8 分)

听下面三段对话。每段对话后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个





选项中选出能回答所提问题的选项,并填在题号前的括号内。每段对话读两遍。

听第1段对话,回答13—14小题。

- ( ) 13. What does the man want to borrow?  
A. A pen                      B. A pencil                      C. A book
- ( ) 14. Why does he borrow it?  
A. Because his has just lost.      B. Because his has just broken.  
C. Because hers has just broken.

听第2段对话,回答15—17小题。

- ( ) 15. Where are they?  
A. In the classroom.              B. In the street.              C. In the shop.
- ( ) 16. What size does the man want?  
A. Size seven                      B. Size eight                      C. Size nine
- ( ) 17. What's the man's telephone number?  
A. 4667—1352                      B. 4677—1352                      C. 4777—1352

听第3段对话,回答18—20小题。

- ( ) 18. Why is Li Lei very worried?  
A. Because he is busy.      B. Because he has lost the library book.  
C. Because he has lost his book.
- ( ) 19. What's the name of the book?  
A. "Red Star over China".              B. "Red Star over England".  
C. "Red Star over America".
- ( ) 20. How much will Li Lei pay for the book?  
A. Twenty yuan      B. Twenty-two yuan      C. Twenty-two yuans

第四节(共5小题,每小题1分,满分5分)

听下面一篇短文,短文后面有5个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出能回答所提问题或完成所给句子的选项,并填在题号前的括号内。短文读三遍。

- ( ) 21. Mike always gets up late on \_\_\_\_\_.  
A. Saturday                      B. Monday                      C. Sunday
- ( ) 22. Mike sometimes stays in bed until \_\_\_\_\_.  
A. breakfast time                      B. lunch time                      C. supper time
- ( ) 23. Aunt Betty came to see Mike \_\_\_\_\_.