

按 2002 年教育部新大纲、新教材同步编写

初一英语 (上)

第二次修订版

龙门辅导



提高学习效率

减轻课业负担

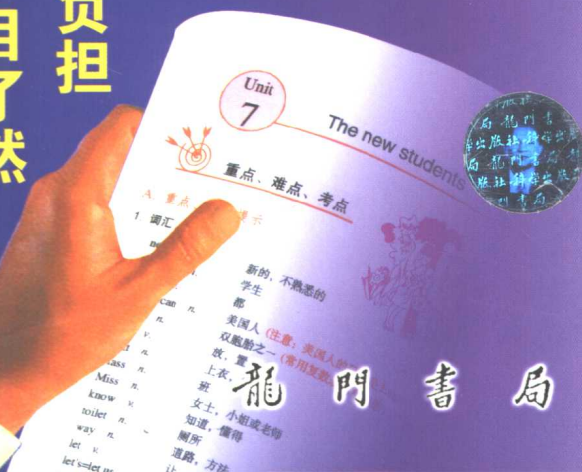
全国独一无二 开卷一目了然

主编 梅向明

顾问 蔡上鹤 顾振彪

撰文 李宝忱 等

双色笔记





龙门辅导 双色笔记

初一英语(上)

★第二次修订版★

主	编：梅向明	
顾	问：蔡上鹤	顾振彪
撰	文：李宝忱	董翠翠
	李永峰	张向宇
	王欣	杨传劬
	胡昊	

龍 門 書 局

2002

●版权所有 翻印必究●

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。【举报电话：010-64033640, 13501151303 (打假办)】

龙门辅导双色笔记

初一英语(上)

★第二次修订版★

主编：梅向明 顾问：蔡上鹤 顾振彪

撰 文：李宝忱 等

责任编辑：吴浩源 彭克里

出版者：龙 门 书 局

发 行 者：科学出版社总发行 各地书店经销

(北京东黄城根北街16号 邮政编码：100717)

印 刷：北京双青印刷厂

版 次：2000年6月第一版 2002年6月第二次修订版

印 次：2002年6月第十一次印刷

开 本：850×1168 1/32

印 张：7 1/2

字 数：210 000

印 数：346 001—566 000

定 价：12.00元

ISBN 7-80160-035-5/G·36

(如有印装质量问题，我社负责调换)



龙门辅导

双色笔记

主编

梅向明

著名教育家，原北京师范大学副院长兼数学系主任。现任全国政协常委、北京市政协副主席、中国民主促进会中央委员会副主席。

顾问

蔡上鹤

著名教材专家，人教版九年义务教育初中数学系列教材主编，人民教育出版社编中，课程教材研究所研究员，美国数学学会会员。

顾振彪

著名教材专家，人教版九年义务教育初中语文系列教材主编，人民教育出版社编中，课程教材研究所研究员。

编委会

总策划：龙门书局

主编：梅向明

顾问：蔡上鹤 顾振彪

执行编委：吴浩源

编委：马超 李宝忱

郑学遐 冯树三

赵曙年 刘建生

夏凡 姜崎

李冠群 陈刚

安哲 蔡坦

蔡儒洵 肖素贞

金鑫

策划创意：马超 吴浩源

郑学遐

第二订 次版 前言

双色笔记：给你带来学习的快乐与进步

《龙门辅导双色笔记》丛书第一版前言开头有这样一句话：新世纪的钟声敲“新”了所有……

也正是因为这个“新”字，《龙门辅导双色笔记》丛书面世两年销量就达到了三十五万套！

“新”，得到广大师生和家长的赞扬和喜爱。因为……

创新策划：提高学习效率，减轻课业负担

《龙门辅导双色笔记》丛书的策划充分考虑了新形势下广大学生、教师和家长对教辅读物的新要求。

首先，要切实减轻学生的课业负担，《龙门辅导双色笔记》丛书在内容和编排形式上必须进行创新，从激发学生的学习兴趣入手，既能减少学生的学习时间而又能使提高学生提高学习效率，在相同的单位时间内学会更多的知识。

第二，章或单元的栏目设置必须简明、实用；例题和练习题的选题必须源于教材、宽于教材、高于教材。这样才能贯彻基础教育“面向全体学生”的基本原则，为所有的学生打好共同基础，对学习有一定困难的学生在改进他们的学习方法、引起他们的学习兴趣、帮助他们解决学习中的难点上有所突破；同时，也必须贯彻“以学生发展为本”的基本原则，对学有余力的学生通过多种形式的选题来满足他们的学习愿望，发展他们的学习才能。

创新编排：独创双色插入，开卷一目了然

《龙门辅导双色笔记》丛书以全国首创的“双色笔记型”实现了在内容和编排形式上的创新，即：

对章或单元的重点、难点、考点、规律、原理、公式、解题关键、易错之处、失分要害等采用“双色”显示，免去学生在书本上勾画涂注之劳。

将学生在课堂上记笔记与教师的讲解、板书提示融为一体的“笔记型”，把老师解题的全过程和点拨提

示均以独特的插入标志显示出来，使开卷一目了然，做到学习阅读和思维同步，解除了学生在学习中的思维障碍，大大地节省了学习时间。

在保证高质量的前提下，《龙门辅导双色笔记》丛书在内容和栏目的设计上都体现了“面向全体学生”和“以学生发展为本”的基本原则，并有针对性地逐步提高学生的应试能力。

最新修订：紧跟最新教材，做到更新更全

2002 年《龙门辅导双色笔记》丛书第二次修订版的“新”和“全”体现在下列几个方面：

首先，《龙门辅导双色笔记》丛书初一至初三各科均以 2002 年出版的、经过改版后的全国统编教科书的最新版本为依据同步编写的，信息新而准。

第二，结合 2002 年全国各省、市的中考试题的信息和今后中考的发展趋势，选取了 2001 年全国各省、市的部分中考试题和新设计的题补充进各册，并从内容及形式上进行了修订，使《龙门辅导双色笔记》丛书更臻完美。

愿《龙门辅导双色笔记》丛书第二次修订版的“新”给你带来学习的快乐和进步！

丛书编委会

2002 年 6 月于北京

编者的话

本书依据最新颁布的初中英语教学大纲和最新全国统编初中英语第一册(上)教科书,并结合全国各省市中考情况,与现行教材同步、分单元编写。每单元都设置了“重点、难点、考点”、“三点例题精析”、“单元练习选析”和“语言综合实践”四部分内容。

“重点、难点、考点”部分:对每单元的重点知识、难点内容、考试热点进行简明扼要的阐述和讲解,帮助学生掌握重点,突破难点,熟悉考点,以建立起知识体系,使学习、记忆、运用有序化。

“三点例题精析”部分:选编了一定数量的启发性和实用性较强的典型例题,并给出了分析解题思路,教给学生如何灵活运用知识,帮助学生寻求解题的突破口,从而做到举一反三、触类旁通。

“单元练习选析”部分:从新教材中精选了部分有特色的练习题进行剖析,讲解解题思路,从而达到开阔视野、发展创造性思维,提高综合应用语言进行交际的能力。

“语言综合实践”部分:按照中考要求及考试热点,选编了一定数量、贴近中考的测试题,让学生从多种角度、多种形式中进行听、说、读、写操练,从而依据自己的习惯,找出适合自己发展条件的科学学习方法,取得优异成绩。通过练习,逐步提高应试能力。

本书对某些重点、难点、考点、规律、解题关键、易错之处、失分要害等,均采用双色套印,并将课堂笔记与板书融合一体,以笔记式点拨的形式出现,开卷一目了然,使学生节省了不必要的查找资料的时间,减压减负,从而利用宝贵的时间集中精力记忆、巩固、钻研有用的知识和技能。本书独一无二的编写方法特别适合学生自学,也适合老师家长对学生进行辅导。

本书由刘世铎、胡昊绘图,特表谢意。

编 者

2002年6月于北京



语言综合实践



单元练习选析



三点例题精析



重点、难点、考点

 Unit 1 Hello! Nice to meet you!	1
重点、难点、考点	1
三点例题精析	3
单元练习选析	7
语言综合实践	8
 Unit 2 Can you spell it?	12
重点、难点、考点	12
三点例题精析	14
单元练习选析	16
语言综合实践	17
 Unit 3 Numbers in English	22
重点、难点、考点	22
三点例题精析	24
单元练习选析	27
语言综合实践	29

 Unit 4 What's this in English?	33
重点、难点、考点	33
三点例题精析	34
单元练习选析	36
语言综合实践	37
 Unit 5 How old is he?	46
重点、难点、考点	46
三点例题精析	48
单元练习选析	49
语言综合实践	51
 Unit 6 Is this your pencil-box?	55
重点、难点、考点	55
三点例题精析	57
单元练习选析	58
语言综合实践	59
 Unit 7 The new students	66
重点、难点、考点	66
三点例题精析	69
单元练习选析	70
语言综合实践	71
 Unit 8 Mainly revision	77
重点、难点、考点	77
三点例题精析	79
单元练习选析	81
语言综合实践	82

 Unit 9 Come and meet the family	88
重点、难点、考点	88
三点例题精析	90
单元练习选析	92
语言综合实践	95
 Unit 10 Where is it?	102
重点、难点、考点	102
三点例题精析	104
单元练习选析	106
语言综合实践	109
 Unit 11 What's in the teacher's room?	113
重点、难点、考点	113
三点例题精析	116
单元练习选析	117
语言综合实践	119
 Unit 12 How many kites are there?	123
重点、难点、考点	123
三点例题精析	125
单元练习选析	126
语言综合实践	127
 Unit 13 What colour is it?	135
重点、难点、考点	135
三点例题精析	137
单元练习选析	138
语言综合实践	141

 Unit 14 Whose clothes are these?	148
重点、难点、考点	148
三点例题精析	150
单元练习选析	152
语言综合实践	154
 Unit 15 What's the time, please?	161
重点、难点、考点	161
三点例题精析	164
单元练习选析	165
语言综合实践	167
 Unit 16 Mainly revision	175
重点、难点、考点	175
三点例题精析	177
单元练习选析	178
语言综合实践	181
 第一学期期中试题	187
 第一学期期末试题	192
 思路提示与答案	201



Hello! Nice to meet you!



重点、难点、考点

A. 重点、难点提示

1. 字母

本单元学会 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn 的读音以及它们的书写笔顺。

包括大写、小写

包括会读升调、降调

2. 词汇

good	adj.	好的
morning	n.	早晨, 上午
nice	adj.	令人愉快的, 好的
to		动词不定式符号, 无词义
meet	v.	见面, 会面, 遇见
you	pron.	你, 你们
hello	interj.	喂

Nice to meet you.

功能 表示问候。

情景 当两个人在某地见面时, 常用此句型来表示问候。



指程度

表示问候

how	adv.	多少; 怎样
do	v. aux.	做, 干, 行动

构成否定句、疑问句的助动词, 无词义

are	v.	是
am	v.	是
fine	adj.	好的, (身体)好的
thank	v.	谢谢
thanks	n.	谢谢

只用复数

3. 句型

Good morning! 早晨好!
How are you? 你好吗?



“How are you?” 的几种回答方式:

Fine, thank you.
I'm fine, thank you.
Very well, thank you.
I'm very well, thank you.
I'm OK, thank you.
I'm all right, thank you.

以上这些回答都表示“我很好，谢谢。”

Fine, thank you. 很好，谢谢。

And (how are) you? 你呢?

此为省略句，口语化

Nice to meet you. 见到你很高兴。

Nice to meet you, too. 见到你我也很高兴。

Sit down, please. 请坐。

What is this? 这是什么?

注意英汉两种语言的语序差异

It is... / It's... 这是……

4. 日常交际用语

Hello! 你好! 喂!

通常用于以下情况：打招呼、打电话、表示惊讶或引起对方的注意。意为：喂、你好、看等

当你想知道对方叫什么名字时，可用此句型向对方询问

What's your name? 你叫什么名字?

什么时候应大写英文字母?

在英语中，每一个句子或每一个标题的第一个单词的第一个字母都应大写。

人的姓名的每一个单词的第一个字母也应大写。如：

① My name is Han Meimei. (我的名字叫韩梅梅。)

② What's this? (这是什么?)

注意句①中的 My 和 Han Meimei 以及句②中的 What's 的第一个字母均须大字。再如标题 Unit 1 (第一单元) 的第一个字母也应大写。

Nice to meet you. 见到你很高兴。

当两个人在某地见面时，常用此句型来表示问候

B. 考点指要

1. What is this?

这是什么？注意回答时要用：It is...

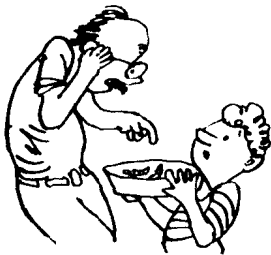
What's this? 是 What is this? 的缩写式。

回答用语：It is..., 也常用 It's... 表示。

2. Hello! I'm Jim Green. 本句 Hello! I 和 Jim Green 首字母都大写。

3. 英语有 26 个字母。其中 a, e, i, o, u 是元音字母，其余是辅音字母。

英语中元音字母 a, e, i, o, u 和汉语拼音韵母中开头的五个字母 a, e, i, o, u 形式相同，但要注意两者的读音是不相同的。



三点例题精析

【例 1】早上向某人问好，应该说“_____”。

A. How are you.

B. Good morning!

C. Sit down, please.

D. Hello!

思路分析

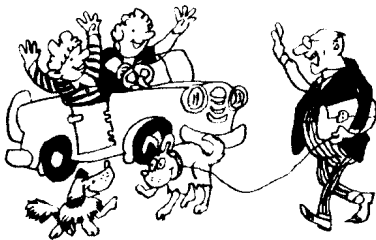
当你在早晨或上午遇见某人时，若想与他 / 她打招呼以示问候，可用 Good morning。Good morning 通常是指从凌晨六点左右开始到中午十二点，它不但在见面时用也可以在分手时用。在分手时相当于 Goodbye!

一般在熟人之间，只用其名，省去其姓和前面的 Mr 和 Mrs 等称呼。例如：

Good morning, Mr Brown! 早上好，布朗先生!

Good morning, Betty! 贝蒂，早上好!

答案：B



【例 2】当别人向你问好时说: How are you?

你应该说: _____

A. Fine, thank you.

B. And you?

C. How do you do?

D. How are you?

思路分析

How are you? 遇到熟人时的用语。对方问你, 你可以回答: Fine, thank you. 为表示你的礼貌, 也可以问对方: How is your family? 家人都好吗?

当两个相识的人见面时, 其中通常有一个人说此语来询问对方身体健康情况。这时的 How are you? = Are you well? 你好吗? 对其应答通常为: I'm fine, thanks. 或 I'm very well, thank you. 询问对方身体健康状况时 How are you? = Are you well? = Are you all right? = Are you OK? How are you? 常见的近义表达: Are you well? 你好吗? / Are you better? 你好点了吗? / How are you doing? 你好?

答案: A

【例 3】按英语字母表的顺序, 指出下列字母中所缺少的字母。

a b c e f h i j k

A. d; f

B. c; g

C. e; g

D. d; g

思路分析

此题立意在指导学生背英语字母表的准确性, c 和 e, f 和 h 之间, 少了 d 和 g。

含有[ei]发音的字母有: Aa Hh Kk Jj;

含有[i:]发音的字母有: Bb Cc Dd Ee Gg;

含有[e]发音的字母有: Ff Ll Mm Nn。

注意字母 Jj 与 Gg 的发音, 并区别 Mm、Nn 的发音。

答案: D

【例 4】Hello, Wei Hua! Nice to meet you.

Hello, Wang Wei! _____

A. Fine, thank you.

B. How are you?

C. I'm fine, too.

D. Nice to meet you, too.

思路分析

Nice to meet you. 见到你很高兴。

对方应答 Nice to meet you, too. 注意在 too 前要加逗号。

例如：

Hi, Lily! Nice to meet you here.

你好，莉莉！见到你很高兴。

Hi, Alice! Nice to meet you, too.

你好，艾丽斯！见到你我也很高兴。

Nice to meet you. 用于二人相遇。此句等于 It's nice to meet you. 也可以说：Nice to meet with you. / Glad to meet you. 等。

答案：D

【例 5】— Hello, Betty!

— _____
A. How are you?

B. Hello, Bill!

C. Good morning, Mr Bill!

D. Good afternoon, Mr Bill!

思路分析

Hello! 通常用于以下情况：

Hello! How are you? 你好！身体好吗？

I'm very well, thank you. 很好，谢谢。

Hello, may I speak to Betty, please? 喂，我可以同蓓蒂通话吗？

Hello, this is Betty speaking. 喂，我是蓓蒂。

hello 也可以写成 hallo 或 hullo。hi = hello，多用于非正式场合。hi 比 hello 使用时更随便，在美国青年人中使用更为普遍。在比较正式的场合可用 good morning, good afternoon 等代替 hello。hello 作“你好”解时的近义表达：Hello, Jim! 你好，吉姆！ / Hi, John! 你好，约翰！ / Howdy(= How do you do), my dear friends? 你好，我亲爱的朋友们！

答案：B

【例 6】将 A 栏句子与 B 栏句子搭配：

A

B

() 1. What's your name?

A. Good morning!

() 2. Hello!

B. Nice to meet you, too!

() 3. Nice to meet you!

C. Hello!

() 4. Good morning!

D. My name is Kate.

思路分析

1. D 此类提问多用于课堂上同学之间的对话。

还有以下几种方式询问的姓名,如:

① Your name, please? (请问你的名字是什么?)

② Can you tell me your name? (你能告诉我你的名字吗?)

③ May I ask your name? (我可以问一下你的名字吗?)

④ May I know your name, please? (请问我可以知道你叫什么名字吗?)



2. C Hello! (喂! /你好!) 是多用于熟人和朋友之间的问候语。

表示问候或唤起注意

3. B 两位初次见面相互询问或经自我介绍后一般要向对方说“Nice to meet you”(见到你很高兴),以表示礼节。

4. A morning 指从早晨到中午的这段时间。Good morning 是早上或上午熟人、朋友、同学或家人之间的问候语,对话双方通常都用“Good morning”相互问候,有时可简单地用“Morning”相互问候。如要在 Good morning 后面带上称呼语,应用逗号将问候语和称呼语隔开。

答案: 1. D 2. C 3. B 4. A

SING THIS SONG

Hello! How Are You?

1=F 2/4

<u>1 1</u>	<u>2 2</u>		<u>3 3</u>	<u>3 2</u>		<u>3 3</u>	<u>2 1</u>		<u>2 3</u>	2	
Hello!	Hello!		Hello!	Hello!		Hello!	Hello!		How are	you?	
<u>1 1</u>	<u>2 2</u>		<u>3 3</u>	<u>3 2</u>		<u>3 3</u>	<u>2 1</u>		<u>2 3</u>	<u>2 1</u>	
Hello!	Hello!		Hello!	Hello!		Hello!	Hello!		How are	you?	
<u>5 5</u>	<u>4 3</u>		<u>4 4</u>	<u>3 2</u>		<u>3 3</u>	<u>2 1</u>		<u>2 3</u>	2	
I am	fine.		I am	fine.		Thank	you, thank		you very	much!	
<u>5 5</u>	<u>4 3</u>		<u>4 4</u>	<u>3 2</u>		<u>3 3</u>	<u>2 1</u>		<u>2 3</u>	2	
I am	fine.		I am	fine.		And I	hope that		you are,	too!	