

新世纪

卢元曾容主编

张家玲 张曼编

● 全国名牌大学附中

北京大学附中
复旦大学附中
福建师大附中
华南师大附中
湖南师大附中
辽宁师大附中
北京师大附中

名师为你家教
初中毕业班

英语

东北师大附中
南京师大附中
上海师大附中
交通大学附中
湖北大学附中
华东师大一附中
华东师大二附中
上海外国语大学附属浦东外国语学校

东方出版中心

新世纪全国名牌大学附中 名师为你家教

·初中毕业班英语·

卢 元 曾 容 主编

张家珍 张 漫 编

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

初中毕业班英语/张家珍,张漫编.—2版.—上海:东方出版中心,2002.4

(新世纪全国名牌大学附中名师为你家教/卢元,曾容主编)

ISBN 7-80627-705-6

I. 初… II. ①张…②张… III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 14688 号

新世纪全国名牌大学附中名师为你家教

——初中毕业班英语

出版发行: 东方出版中心

地址: 上海市仙霞路 335 号

电话: 62417400

邮政编码: 200336

经销: 新华书店上海发行所

印刷: 昆山亭林印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16

字数: 360 千

印张: 15.5

印数: 30,001—35,200

版次: 2001 年 5 月第 2 版 2002 年 4 月第 5 次印刷

ISBN 7-80627-705-6/G·240

定价: 16.00 元

版权所有, 侵权必究。

内 容 提 要

《新世纪全国名牌大学附中(附小)名师为你家教》丛书,由著名特级教师主编。本丛书在《全国名牌大学附中(附小)名师为你家教》的基础上,根据新世纪中小学教学发展的趋势和现行教学大纲及教材,对其中有关内容进行了修订。

本《初中毕业班英语》为初三学生及有关教师、家长(包括家教老师)提供高质量的家教用书,讲解初三英语的基本知识和解题技能,能使学生掌握正确、有效的学习方法,并提供复习、应考指导。全书分100天、100讲,每天(讲)均设有:1.“学习要点”。极为精要地概括这一部分的学习和应考内容;2.“家教点窍”。从家教的角度,对上述内容作“点窍”性质的阐述,有知识的介绍,重点、难点的分析,学习、复习方法的指点;3.“典型例题”。选择最典型、最能体现学习、应考目标的例题作讲解和评析;4.“强化训练”。精选最典型、最能训练学习、应考能力的一批习题,题型灵活多样,既有坡度,又有一定的难度。若干天后设“阶段测试”,最后几天设“综合训练”(相当于模拟试卷),书末并附有全部习题答案、提示或简要解题过程。本书体现了名校名师的教学经验和卓有成效的训练、复习方法,利教便学,精要实用,特别便于学生、家长及教师(包括家教老师)使用。一册在手,等于请了一位名师担任家教。

《新世纪全国名牌大学附中(附小)名师为你家教》

编 委 会

主 编 卢 元 曾 容

副主编 徐传胜 徐昭武 吕 芳 高乃芳

编 委 (按姓氏笔画排列)

马洪邦	方武勇	孔庆邨	朱忠民	朱建国
朱勤鲁	刘 芸	许荣阜	孙金英	杨 薇
杨文玉	李玉枝	李玉舫	时 云	张 漫
张计蕾	张亚萍	张家珍	张培荣	张朝胜
陆永刚	陈伯英	陈国强	林 辉	林新民
周美桂	周望城	施嘉平	姚晓明	徐志伟
徐志辉	郭杰森	诸自建	黄 琪	黄友农
彭世强	彭静芬	潘志强	戴钟俊	

编写说明

望子成龙,望女成凤,当前家教成风,“家教热”持续升温。据抽样调查,某校高三学生85%以上请家教,初三学生90%以上请家教。有些学生语、数、英三门学科都请家教,有些学生则连其他一些学科也请家教。学生的双休日几乎成了“家教日”,就连平时也要安排若干时间由家教老师补课。更有甚者,家教还扩展到非毕业班,如小学三、四年级,初中一、二年级,高中一、二年级,都有不少学生请家教。

面对如此火爆的家教现象,我们亦喜亦忧。喜的是:经历了“十年动乱”的中国人民,终于认识到“科教兴国”的意义,对子女的教育越来越多地倾注巨大的热情;忧的是:目前的家教存在诸多问题:1.缺少优秀的教师。有些家教老师水平不高,缺乏经验,敷衍了事,既辜负了家长们的拳拳之心,又浪费了莘莘学子的宝贵时光;2.缺少合适的教材。家教需要在教科书之外另找辅助教材,老师们忙于日常教务,只能匆忙应付,复印一些习题资料应急,费时费力,又难保证质量;3.缺少科学的安排。一年或半年的家教,应当统盘考虑,全面科学地设计每星期的复习内容,但教师们限于个人的精力,难于精心编拟教学进度,影响了家教的效率。

为了解决家教中普遍存在的“三缺少”问题,我们邀请复旦大学附中卢元、曾容两位特级教师担任主编,组织全国十余所名校的教师,编写了这套《新世纪全国名牌大学附中(附小)名师为你家教》丛书。整套书有如下四个特点:

1. 目的性明确。充分体现“名师”的经验,体现了我国一大批名牌大学附中(附小)长期积累的指导毕业生复习应考的“看家本领”,使家教立足于高起点,获得高效率。编写时,力求紧扣教学大纲和考试要求,梳理应考内容,指导应考方法,训练应考能力,家教的目的性十分明确。

2. 覆盖面完整。各册书分别包括各年段、各学科毕业考试及升学考试所需的全部知识及能力,但并不平施力量,做到:内容全面,突出重点,明确难点,详略得当。

3. 系统性突出。每册书的框架,由主编会同作者精心设计,科学编排,根据各学科内在的知识结构,根据学生接受知识的客观规律,分成100天、100讲。每天(讲)之间,衔接紧密,排列恰当,由浅入深,由简至繁。若干天(讲)后,设“阶段测试”;最后几天(讲),设“综合训练”,做到系统复习,科学训练。

4. 可操作性强。编写本书的作者,都有丰富的家教经验。各册书中,每天(讲)的内容相对完整,便于家教老师据此作两课时左右的讲解及训练。各册书对重点部分作必要反复,对难点部分作必要分解,对能力部分(如语文的写作能力,数理化的解题能力等)作交叉训练,对非重点内容点到为止。每天(讲)均设“学习要点”、“家教点窍”、“典型例题”、“强化训练”等栏目,以“强化训练”为主体。这样的编排充分体现了家教应有的程序,有很强的可操作性。

上述几条,形成了本书独特的优点:
可供教师作为方便实用的家教用书;
可供学生作为无师自通的自习用书;
可供家长作为指导子女的辅导用书。
真可谓“一书在手,家教不愁”。

最后要说明一点:目前全国小学有5年、6年两种学制,因此小学毕业班三册书中,前50天(讲)主要供5年制学生使用,后50天(讲)主要供6年制学生使用。前后两部分内容会有某些交叉,但因为知识和能力需要反复训练才能掌握,所以这样编排也有利于复习巩固。

本《新世纪全国名牌大学附中(附小)名师为你家教》丛书是《全国名牌大学附中(附小)名师为你家教》的修订本,原丛书出版后受到广大学生、教师和家长的欢迎。现根据最新教学大纲和教材的有关要求,根据新世纪中小学教学发展的趋势,对丛书中的部分内容作了必要的修订,力求使之更加完善,更符合读者的需求。

图书在版编目 (CIP) 数据

初中毕业班英语/张家珍,张漫编.--2版.--上海:东方出版中心,2002.4

(新世纪全国名牌大学附中名师为你家教/卢元,曾容主编)

ISBN 7-80627-705-6

I.初… II.①张…②张… III.英语课-初中-升学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 14688 号

新世纪全国名牌大学附中名师为你家教

——初中毕业班英语

出版发行:东方出版中心

地址:上海市仙霞路335号

电话:62417400

邮政编码:200336

经销:新华书店上海发行所

印刷:昆山亭林印刷厂

开本:787×1092毫米 1/16

字数:360千

印张:15.5

印数:30,001-35,200

版次:2001年5月第2版 2002年4月第5次印刷

ISBN 7-80627-705-6/G·240

定价:16.00元

版权所有,侵权必究。

目 录

第一阶段	1
第 1 天 语音(一)	1
第 2 天 语音(二)	2
第 3 天 语音(三)	4
第 4 天 语音(四)	6
第 5 天 名词(一)	7
第 6 天 名词(二)	9
第 7 天 名词(三).....	10
第 8 天 名词(四).....	11
第 9 天 冠词(一).....	13
第 10 天 冠词(二).....	15
第 11 天 冠词(三).....	17
第 12 天 数词(一).....	18
第 13 天 数词(二).....	20
第 14 天 代词(一).....	22
第 15 天 代词(二).....	24
第 16 天 代词(三).....	26
第 17 天 代词(四).....	27
第 18 天 代词(五).....	30
第 19 天 阶段测试(一).....	32
第二阶段	37
第 20 天 形容词(一).....	37
第 21 天 形容词(二).....	39
第 22 天 形容词(三).....	41
第 23 天 副词(一).....	43
第 24 天 副词(二).....	45
第 25 天 副词(三).....	48
第 26 天 副词(四).....	50
第 27 天 副词(五).....	52
第 28 天 介词(一).....	54
第 29 天 介词(二).....	56
第 30 天 介词(三).....	59
第 31 天 阶段测试(二).....	62

第三阶段	66
第 32 天 情态动词(一)	66
第 33 天 情态动词(二)	68
第 34 天 助动词	69
第 35 天 实义动词	71
第 36 天 动词基本形式的构成规则	73
第 37 天 动词 have 的用法	75
第 38 天 瞬时动词与持续性动词	77
第 39 天 短语动词	78
第 40 天 不定式(一)	80
第 41 天 不定式(二)	82
第 42 天 不定式(三)	84
第 43 天 常用动词辨析(一)	86
第 44 天 常用动词辨析(二)	87
第 45 天 阶段测试(三)	89
第四阶段	92
第 46 天 一般现在时	92
第 47 天 一般过去时	93
第 48 天 现在进行时	95
第 49 天 过去进行时	97
第 50 天 一般现在完成时	99
第 51 天 过去完成时	101
第 52 天 将来时间与过去将来时间的表示方式	103
第 53 天 现在完成时和一般过去时的区别	104
第 54 天 一般过去时和过去完成时的区别	106
第 55 天 被动语态的用法	107
第 56 天 被动语态的构成	110
第 57 天 不能用于被动语态的动词特征	112
第 58 天 主动语态和被动语态的转换	113
第 59 天 阶段测试(四)	115
第五阶段	118
第 60 天 连词	118
第 61 天 陈述句	119
第 62 天 简单句	121
第 63 天 并列句	122
第 64 天 一般疑问句	124
第 65 天 特殊疑问句	126
第 66 天 选择疑问句	128
第 67 天 反意疑问句	130

第 68 天	祈使句	131
第 69 天	感叹句	133
第 70 天	阶段测试(五)	135
第六阶段		141
第 71 天	宾语从句	141
第 72 天	状语从句及地点状语从句	143
第 73 天	时间状语从句	145
第 74 天	目的状语从句和结果状语从句	146
第 75 天	原因状语从句和条件状语从句	148
第 76 天	there be 结构	150
第 77 天	it 的用法	152
第 78 天	直接引语和间接引语(一)	154
第 79 天	直接引语和间接引语(二)	156
第 80 天	倒装形式在初中英语中的体现	158
第 81 天	句子的成分及语序	160
第 82 天	阶段测试(六)	162
第七阶段		165
第 83 天	听力训练(一)	165
第 84 天	听力训练(二)	166
第 85 天	词语解释	167
第 86 天	完形填空(一)	169
第 87 天	完形填空(二)	171
第 88 天	改错题的判断和改正	174
第 89 天	词组的翻译	175
第 90 天	怎样完成情景对话	177
第 91 天	如何做选择填空	179
第 92 天	完成句子	181
第 93 天	句型转换	182
第 94 天	词形的转换	184
第 95 天	阅读理解	186
第 96 天	书面表达	189
第 97 天	阶段测试(七)	190
第八阶段		193
第 98 天	综合训练(一)	193
第 99 天	综合训练(二)	199
第 100 天	综合训练(三)	206
习题答案与提示		213

第一阶段

第1天 语音 (一)

[学习要点]

- 一、音标的概说。
- 二、何为元音及元音发音要点。

[家教点窍]

音标是标记读音的符号。英语一般采用国际音标注单词的读音。国际音标共有 48 个,其中 20 个是元音,28 个是辅音,代表不同的音素。列表如下。

元音	[i:] [i] [e] [æ] [ɑ:] [ʌ] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u] [ɔ:] [ɒ] [ei] [ai] [au] [əu] [ɔi] [io] [eə] [uə]
辅音	[p] [b] [t] [d] [f] [v] [k] [g] [s] [z] [θ] [ð] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] [tr] [dr] [ts] [dz] [h] [m] [n] [l] [ŋ] [w] [r] [j]

[典型例题]

给下列单词注音。

例 1 sea [si:] big [big] desk [desk] glad [glæd]

评析 [i:] [i] [e] [æ] 为前元音,发音特点是:舌尖抵及下齿,舌前部升起,唇扁平,舌前部升起的程度按 [i:—i—e—æ] 的顺序依次降低,口的开合度依次张开。

例 2 brush [brʌʃ] nurse [nɜ:s] teacher [ti:tʃə]

评析 [ʌ] [ə] [ɜ:] 为中元音,发音特点是:舌尖抵下齿根部,舌中部升起,唇势为中唇(既不圆也不扁)。

例 3 food [fu:d] cook [kuk] horse [hɔ:s] cock [kɒk] class [klɑ:s]

评析 [ɑ:] [ɒ] [ɔ:] [u] [u:] 为后元音,发音特点是:舌向后缩,舌后部升起,舌后部升起的程度按 [ɑ:—ɒ—ɔ:—u—u:] 的顺序依次增高,口的开合程度依次由开向合。

[强化训练]

一、读下列单词并写出音标。

- | | | | | |
|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|
| 1. these | 2. Chinese | 3. please | 4. ship | 5. sister |
| 6. hen | 7. lesson | 8. fat | 9. apple | 10. blue |
| 11. ruler | 12. school | 13. book | 14. look | 15. sport |
| 16. tall | 17. small | 18. doctor | 19. glass | 20. hard |
| 21. rubber | 22. brother | 23. thirty | 24. turn | 25. girl |
| 26. teacher | 27. some | 28. cup | 29. ball | 30. bee |

二、从下列每组单词中找出一个画线部分与其他单词发音不同的单词。

- () 1. (A) carry (B) cut (C) city (D) coat
() 2. (A) expensive (B) exercise (C) expense (D) experiment
() 3. (A) change (B) basin (C) gas (D) state
() 4. (A) lake (B) save (C) angry (D) state
() 5. (A) fine (B) ride (C) bridge (D) slide
() 6. (A) soft (B) lock (C) none (D) cotton
() 7. (A) short (B) horse (C) worth (D) forty
() 8. (A) piano (B) famous (C) game (D) danger
() 9. (A) low (B) brown (C) own (D) bowl
() 10. (A) soon (B) cool (C) foot (D) school
() 11. (A) five (B) life (C) live (D) like
() 12. (A) make (B) map (C) late (D) name
() 13. (A) not (B) fox (C) note (D) cock
() 14. (A) kill (B) visit (C) library (D) listen
() 15. (A) match (B) shake (C) taxi (D) happen
() 16. (A) clothes (B) doctor (C) knock (D) problem
() 17. (A) catch (B) match (C) black (D) watch
() 18. (A) dear (B) wear (C) near (D) hear
() 19. (A) world (B) word (C) worse (D) horse
() 20. (A) child (B) children (C) kind (D) find
() 21. (A) plays (B) ways (C) says (D) pays
() 22. (A) wanted (B) needed (C) worked (D) decided
() 23. (A) thought (B) through (C) though (D) thank
() 24. (A) physics (B) photo (C) weigh (D) enough
() 25. (A) climbed (B) turned (C) played (D) jumped
() 26. (A) paid (B) said (C) afraid (D) wait
() 27. (A) white (B) while (C) whole (D) where
() 28. (A) speak (B) seat (C) bread (D) meat
() 29. (A) question (B) information (C) station (D) invitation
() 30. (A) mouse (B) country (C) found (D) low

第2天 语 音 (二)

[学习要点]

- 一、掌握双元音的读音。
- 二、辅音及读音。

[家教点窍]

- 一、双元音是滑动的元音,发音时由一个元音向另一个元音滑动,前面部分重而清楚,

后面部分轻而含糊。

二、发音时气流在通路上受到阻碍而发出的音素叫辅音。发音时声带不振动的辅音称为清辅音,发音时声带振动的辅音称为浊辅音。

[典型例题]

给下列单词注音。

例 1 face [feɪs] bike [baɪk] boy [bɔɪ] ear [ɪə] hair [heə]
sure [ʃʊə] house [haʊs] home [həʊm]

评析 [eɪ][əʊ][aɪ][aʊ][ɔɪ][ɪə][eə][uə]均为双元音,发音特点是:发音时由一个元音向另一个元音滑动,前面部分重而清楚,后面部分轻而含糊。

例 2 pen [pen] baby ['beɪbi] ten [ten] date [deɪt] key [ki:]
glad [glæd]

评析 以上 6 个辅音为爆破音,构成三对。[p][t][k]发音时声带不振动称为清辅音,[b][d][g]发音时声带振动称为浊辅音。

例 3 ship [ʃɪp] hen [hen] read [red] yes [jes] want [wɒnt] five
[faɪv] usually ['ju:ʒuəli] then [ðen] thank [θæŋk] those [ðəʊz]

评析 [f][v][θ][ð][s][z][ʃ][ʒ][h][r][j][w]为摩擦音。[f][θ][s][ʃ]是清辅音,[v][ð][z][ʒ]是浊辅音,它们是相应成对的清浊辅音。

例 4 child [tʃaɪld] jeep [dʒi:p] seats [si:ts] cards [kɑ:dz] tree [tri:]
drive [draɪv]

评析 [tʃ][dʒ][ts][dz][tr][dr]为破擦音。均由一个爆破音和一个摩擦音组成的。发音时舌尖抵住上齿龈作发[t][d]的姿势,迅即发第二个辅音,两音密合,中间无停顿。[tʃ][ts][tr]是清辅音,[dʒ][dz][dr]是浊辅音。

[强化训练]

一、读下列单词并注音标。

- | | | | | |
|------------|--------------|-----------|-------------|-----------|
| 1. dear | 2. shine | 3. round | 4. joy | 5. rice |
| 6. large | 7. plate | 8. sky | 9. lunch | 10. Betty |
| 11. driver | 12. trousers | 13. goats | 14. head | 15. down |
| 16. rose | 17. near | 18. chair | 19. English | 20. China |
| 21. orange | 22. write | 23. whose | 24. hard | 25. what |
| 26. grade | 27. beside | 28. why | 29. yellow | 30. page |

二、从下列每组单词中找出一个画线部分与其他单词发音不同的单词。

- () 1. (A) change (B) gas (C) basin (D) state
() 2. (A) big (B) fiction (C) fit (D) bike
() 3. (A) schoolbag (B) hoop (C) food (D) look
() 4. (A) whom (B) white (C) why (D) where
() 5. (A) group (B) playground (C) mouth (D) sound
() 6. (A) build (B) busy (C) minute (D) peanut

- () 7. (A) none (B) done (C) gone (D) among
- () 8. (A) event (B) enter (C) engineer (D) education
- () 9. (A) progress (B) post (C) smoke (D) problem
- () 10. (A) song (B) wrong (C) honest (D) discover
- () 11. (A) truth (B) these (C) whether (D) weather
- () 12. (A) paid (B) straight (C) said (D) explain
- () 13. (A) about (B) would (C) loud (D) round
- () 14. (A) straight (B) railway (C) said (D) wait
- () 15. (A) turned (B) hoped (C) snowed (D) closed
- () 16. (A) worked (B) called (C) moved (D) carried
- () 17. (A) window (B) throw (C) own (D) down
- () 18. (A) leave (B) peanut (C) ready (D) speak
- () 19. (A) pencils (B) reports (C) songs (D) actors
- () 20. (A) usually (B) sport (C) second (D) sunny
- () 21. (A) learn (B) earth (C) heard (D) heart
- () 22. (A) careful (B) prepare (C) are (D) square
- () 23. (A) come (B) top (C) son (D) front
- () 24. (A) bright (B) fight (C) enough (D) eight
- () 25. (A) thief (B) friend (C) field (D) piece
- () 26. (A) found (B) ground (C) enough (D) mouse
- () 27. (A) ready (B) bread (C) head (D) break
- () 28. (A) pull (B) cut (C) but (D) funny
- () 29. (A) come (B) counting (C) cinema (D) cool
- () 30. (A) young (B) loud (C) sound (D) shout

第3天 语 音 (三)

[学习要点]

- 一、辅音字母[m][n][ŋ][l]的读音。
- 二、开音节和闭音节。
- 三、元音字母在重读音节中的读音。

[家教点窍]

一、[m][n][ŋ][l]为鼻音。[m]双唇合拢,气流从鼻腔泄出;[n]舌尖抵住上齿龈,[ŋ]舌后抵住软腭前部,气流均从鼻腔泄出;[l]为舌侧音,舌尖抵住上齿龈,气流从舌边泄出。

二、开音节可分为绝对开音节和相对开音节两种。绝对开音节是以一个元音字母为结尾的重读音节;相对开音节就是在元音字母后面有一个辅音字母(r除外),还有一个不发音的字母e结尾的音节。闭音节是以一个元音字母加一个或几个辅音字母结尾的重读音节(r除外)。

[典型例题]

给下列单词注音。

例 1 plane [pleɪn] he [hi:] sky [skai] close [klaʊz] use [ju:z]

评析 元音字母在重读音节中读其字母的名称音。但 to, do, who, move, shoe, son, some, come, done, love, mother, have, dance, give, live 等词例外。

例 2 map [mæp] desk [desk] sit [sit] shop [ʃɒp] sun [sʌn]

评析 元音字母在重读闭音节中一般读音如下: a 读 [æ], e 读 [e], i 读 [ɪ], o 读 [ɒ], u 读 [ʌ], 但 class, fast, ask, bath, want, wash, child, cold, busy 等例外。

例 3 part [pɑ:t] short [ʃɔ:t] her [hɜ:] bird [bɜ:d] nurse [nɜ:s]

评析 元音字母 + r 构成的音节叫 r 音节。重读的 r 音节的读音为: ar 读 [ɑ:], or 读 [ɔ:], er 读 [ə:], ir 读 [ɜ:], ur 读 [ʊ:]。

例 4 care [keə] here [hiə] fire [faɪə] store [stɔ:] pure [pjʊə]

评析 -re 音节中, -are 读 [eə], -ere 读 [iə], -ire 读 [aɪə], -ore 读 [ɔ:], -ure 读 [jʊə]。

[强化训练]

一、读下列单词并注音标。

- | | | | | |
|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. from | 2. nine | 3. long | 4. love | 5. time |
| 6. make | 7. these | 8. line | 9. clock | 10. lake |
| 11. student | 12. mother | 13. factory | 14. desk | 15. large |
| 16. north | 17. serve | 18. first | 19. turn | 20. world |
| 21. worker | 22. dare | 23. tired | 24. work | 25. where |
| 26. public | 27. ink | 28. wall | 29. table | 30. move |

二、从下列每组单词中找出一个画线部分与其他单词发音不同的单词。

- | | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| () 1. (A) far | (B) <u>war</u> | (C) <u>large</u> | (D) park |
| () 2. (A) <u>add</u> | (B) <u>again</u> | (C) <u>angry</u> | (D) <u>animal</u> |
| () 3. (A) <u>low</u> | (B) <u>how</u> | (C) <u>now</u> | (D) <u>cow</u> |
| () 4. (A) <u>warned</u> | (B) <u>moved</u> | (C) <u>closed</u> | (D) <u>picked</u> |
| () 5. (A) <u>supper</u> | (B) <u>lunch</u> | (C) <u>must</u> | (D) <u>student</u> |
| () 6. (A) <u>tall</u> | (B) <u>ball</u> | (C) <u>shall</u> | (D) <u>fall</u> |
| () 7. (A) <u>cheap</u> | (B) <u>machine</u> | (C) <u>child</u> | (D) <u>reach</u> |
| () 8. (A) <u>weather</u> | (B) <u>team</u> | (C) <u>sea</u> | (D) <u>beat</u> |
| () 9. (A) <u>poor</u> | (B) <u>door</u> | (C) <u>more</u> | (D) <u>floor</u> |
| () 10. (A) <u>cold</u> | (B) <u>block</u> | (C) <u>top</u> | (D) <u>clock</u> |
| () 11. (A) <u>trees</u> | (B) <u>looks</u> | (C) <u>toys</u> | (D) <u>teachers</u> |
| () 12. (A) <u>enough</u> | (B) <u>laugh</u> | (C) <u>high</u> | (D) <u>cough</u> |
| () 13. (A) <u>though</u> | (B) <u>bought</u> | (C) <u>fought</u> | (D) <u>caught</u> |
| () 14. (A) <u>same</u> | (B) <u>date</u> | (C) <u>paper</u> | (D) <u>have</u> |
| () 15. (A) <u>ruler</u> | (B) <u>true</u> | (C) <u>public</u> | (D) <u>through</u> |

三、根据读音写出单词,使句子完整。

1. _____ [hiə] you are.
2. His house is _____ [bəʊθ] _____ [brɪt] and _____ [kli:n].
3. His _____ ['grændpɑ:] _____ ['wɔ:təz] the flowers every morning.
4. She is _____ [praʊd] of her _____ ['dɔ:tə].
5. _____ [spɔ:ts] _____ [tʃeɪndʒ] with the _____ ['si:zn].
6. I don't know _____ [wɛə] he has _____ [gɔ:n].
7. They _____ [nju:] _____ [ɪtʃ] _____ ['ʌðə] very well.
8. Three days _____ [pɔ:st], but _____ ['nʌθɪŋ] _____ ['hæpənd].
9. There are _____ ['əʊvə] eight _____ ['flaʊəz] in the basket.
10. Does he _____ ['nəʊtɪs] the book?

第4天 语 音 (四)

[学习要点]

- 一、辅音字母在单词中的读音。
- 二、元音字母组合的读音规则。
- 三、辅音字母组合的读音。

[家教点窍]

- 一、部分辅音字母读字母名称音的前半部分。如 p-[p]、b-[b]、t-[t]、d-[d]等。
- 二、部分辅音字母读字母名称音的后半部分。如 f-[f]、s-[s]、m-[m]、n-[n]等。

[典型例题]

读出下列单词并注音,注意字母组合和辅音的发音。

例 1 rain [rein] play [pleɪ] wall [wɔ:l] draw [drɔ:] head [hed]
beat [hi:t] learn [lɜ:n] clear [kliə] meet [mi:t] night [naɪt]

评析 元音字母组合, ai, ay 读 [ei], all 读 [ɔ:l], au, aw 读 [ɔ:], ea 读 [i:] [e], ear 读 [ɔ:] [iə], ee 读 [i:], igh 读 [ai]。

例 2 goat [gəʊt] boy [bɔɪ] join [dʒɔɪn] book [bʊk] door [dɔ:]
house [haʊs] class [klɑ:s] chair [tʃeə] know [nəʊ] how [haʊ]

评析 元音字母组合, oa 读 [əʊ], oi, oy 读 [ɔɪ], oo 读 [u:] [ʊ], oor 读 [ɔ:], ou 读 [əʊ], ass 读 [ɑ:s], air 读 [eə], ow 读 [əʊ] [aʊ]。

例 3 much [mʌtʃ] match [mætʃ] black [blæk] knife [naɪf] long [lɒŋ]
thank [θæŋk] phone [fəʊn]

评析 辅音字母组合, ch, tch 读 [tʃ], ck 读 [k], kn 读 [n], ng 读 [ŋ], nk 读 [ŋk], ph 读 [f]。

例 4 quite [kwɪt] show [ʃəʊ] this [ðɪs] third [θɜ:d] picture ['pɪktʃə]
what [wɒt] write [raɪt]

评析 辅音字母组合, qu 读 [kw], sh 读 [ʃ], th 读 [θ] [ð], ture 读 [tʃə], wh 读 [w] [h], wr 读 [r]。