

最新版
new

依据新大纲 与试验修订本同步

海淀

h u d o n g

互动

大参考

D A C A N K A O

全新栏目设置：师生互动 名题参悟 综合能力测试

同步互动学习 四个主体 共同参与 互动学习

权威名师编著：名校名师精心打造

特级教师 主编

高一英语

吉林教育出版社

HANDIAN

最新版
new

依据新大纲 与试验修订本同步

海淀互动 h u d o n g 大参考

全新栏目设置：师生互动 名题参悟 综合能力测试

同步互动学习：四个主体 共同参与 互动学习

权威名师编著：名校名师精心打造



特级教师 主编

高一英语

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

主 编 张相明
副主编 张学军
编 者 杨兴奎 汪景江 洪文忠 杨承江
 王晓非 张福才 张学军 周卫东
 齐向阳 王淑华 王 瑞 史红军
 刘洪宇 刘 铁 闫淑君 胡东波
 刘作勤 孙小平 刘桂兰 齐 静
 张艳杰 张相明 古学佳

海淀互动大参考·高一英语

责任编辑：于世斌

封面设计：木头羊工作室

出版：吉林教育出版社 850×1168 毫米 32 开本 9.875 印张 349 千字
2002 年 6 月修订版 2002 年 6 月第 1 次印刷
发行：吉林教育出版社 本次印数：20000 册 定价：11.80 元
印刷：北京译明印刷有限责任公司 ISBN 7-5383-3424-6/G·3083

前 言

为了进一步激发广大中学生的学习兴趣和突出能力培养,体现新世纪教材、教学改革的要求,实现由应试教育向素质教育的转轨,我们特组织了一批有多年教学经验的知名特高级教师,依据最新教材、最新教学大纲,编写了这套《海淀互动大参考》丛书。在编写过程中,我们力求以师生互动交流的形式,使抽象内容形象化、复杂内容简明化、呆板知识趣味化、能力训练系统化,努力使其成为师生互动下的学生同步自学辅导书中的精品。

丛书栏目设置如下:

师生互动:循序渐进,以互动形式把重点难点提炼出来,着重培养学生自主学习的能力。

名题参悟:通过对典型例题的解析、提示,突出思路点拨,从中参悟出解题规律、方法和技巧,着重培养创新思维和发散思维。

综合能力测试:对每单元的知识点和能力点进行融合验收,既是回顾和总结,又是巩固和提高。

丛书具有以下特点:

一、**互动性好。**有助于激发学生的学习兴趣和参与意识,使其很好地领悟、归纳、概括和运用知识点,切实掌握好解题思路和方法,进而提高学生解决实际问题的能力,特别是应变能力。

二、思想观念新。借鉴了国内外教学和考试改革的先进经验，博采众长，精选基础题、名题、趣题、开放式题等，努力体现素质教育的创新精神和实践能力的培养。

三、信息量大。涵盖了全部所学内容，题量充足。在题型选择上适应现行考试需要，做到新颖、灵活、综合、开放、引申。

四、同步性强。与新的现行教材同步配套，可供学生与课本同步学习和训练，夯实基础，掌握科学的解题方法，提高综合能力。

五、可读性强。以符合中学生年龄特点和心理特征为前提，用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述，融知识性和趣味性于一体，以增强其可读性。

六、实用性强。本书编写上遵循了由易到难、由浅入深、循序渐进、通俗易懂的原则，营造了一个讲授、自学、练习一体化的学习平台，既适合于教师指导下的课堂学习使用，又适合学生的课后自学使用。

本丛书的编写，融入了众多在教学第一线的特高级教师的汗水和心血，是现代教育成果的集中展示。我们由衷地盼望这套丛书对广大师生有所助益。由于时间仓促，加之编者水平有限，书中不妥之处在所难免，欢迎广大师生及社会各界朋友提出批评和指正。

编 者

目 录

上册

● Unit 1 The summer holidays	
师生互动	3
名题参悟	3
综合能力测试	5
● Unit 2 In the lab	
师生互动	6
名题参悟	12
综合能力测试	12
● Unit 3 American English	
师生互动	13
名题参悟	19
综合能力测试	12
● Unit 4 Travel	
师生互动	19
名题参悟	20
综合能力测试	20
● Unit 5 Why do you do that?	
师生互动	26
名题参悟	26
综合能力测试	27
综合能力测试	28
综合能力测试	34
综合能力测试	34
综合能力测试	35

综合能力测试	35
● Unit 6 A new factory	
综合能力测试	41
师生互动	41
名题参悟	42
综合能力测试	42
● Unit 7 Earthquakes	
综合能力测试	49
师生互动	49
名题参悟	50
综合能力测试	50
● Unit 8 Mainly revision	
综合能力测试	56
师生互动	56
名题参悟	56
综合能力测试	57
● Unit 9 Computers	
综合能力测试	63
师生互动	63
名题参悟	64
综合能力测试	64
● Unit 10 Sports	
综合能力测试	71
师生互动	71
名题参悟	72
综合能力测试	72
● Unit 11 Country music	
综合能力测试	79
师生互动	79

名题参悟	80
综合能力测试	80
● Unit 12 English programmes	
	86
师生互动	86
名题参悟	87
综合能力测试	87
● Unit 13 Abraham Lincoln	
	94
师生互动	94
名题参悟	95
综合能力测试	95
● Unit 14 Mainly revision	
	101
师生互动	101
名题参悟	102
综合能力测试	102
参考答案	108

下册

● Unit 15 Healthy eating	
	119
师生互动	119
名题参悟	120
综合能力测试1	120
综合能力测试2	127
● Unit 16 Fire!	
	132
师生互动	132

名题参悟	133
综合能力测试1	133
综合能力测试2	141
● Unit 17 Nature	
	146
师生互动	146
名题参悟	146
综合能力测试1	147
综合能力测试2	154
● Unit 18 The necklace	
	160
师生互动	160
名题参悟	161
综合能力测试1	162
综合能力测试2	170
● Unit 19 Jobs	
	176
师生互动	176
名题参悟	177
综合能力测试1	177
综合能力测试2	185
● Unit 20 Mainly revision	
	191
师生互动	191
名题参悟	192
综合能力测试1	192
综合能力测试2	200
● Unit 21 Karl Marx	
	206
师生互动	206

名题参悟	206
综合能力测试1	207
综合能力测试2	215
● Unit 22 Britain and Ireland	
	221
师生互动	221
名题参悟	222
综合能力测试1	222
综合能力测试2	230
● Unit 23 Rescuing the temple	
	236
师生互动	236
名题参悟	237
综合能力测试1	237
综合能力测试2	238
● Unit 24 The science of farming	
	250
师生互动	250
名题参悟	250
综合能力测试1	251
综合能力测试2	258
● Unit 25 At the conference	
	264
师生互动	264
名题参悟	265
综合能力测试1	265
综合能力测试2	272
● Unit 26 Mainly revision	
	278
师生互动	278

名题参悟	279
综合能力测试1	279
综合能力测试2	287
参考答案	292

上 册



1

YI DAN YUAN

单元

The summer holidays

2 师生互动

1. at the beginning of: 介词短语, 常与星期、月、季节、学期、年等表示时间的名词连用。意思是“在……开始时”, “在……之初”。如:

at the beginning of this term 在这个学期初

2. introduce sb. (to sb.) 把……介绍给…… introduce oneself 自我介绍。

如:

At the beginning of the first lesson, our English teacher introduced herself in English.

My father wants to introduce you to a famous professor.

3. So was my friend Bob. 我的朋友鲍勃也一样。

(1) So + 连系动词 (情态动词或助动词) + 另一主语

此句型是主谓倒装结构, 其中句中的主语与上文中的主语是不同的。so 代表上句中陈述的肯定内容, 连系动词、情态动词或助动词的时态要和上句中谓语动词的时态相一致。如:

I was at Centre School last year, and so was my friend Bob.

我去年是在中心学校学习。我的朋友鲍勃也是。

If you go to the cinema tonight, so shall I.

你今晚要去看电影的话, 我也去。

(注意: 该句的前句是条件从句, 因此要用一般现在时态, 而主句则常用将来时态。)

如果前句是否定句，则后句要用 *neither* 或 *nor* + 连系动词（情态动词或助动词）+ 另一主语。如：

If you don't go to the cinema tonight, neither shall I.

你今晚不去看电影，我也不去。

(2) *so it is (was) with* + 另一主语

此句型具有多种功能。

a. 替代 “*so* 或 *neither* + 连系动词（情态动词或助动词）+ 另一主语。”

如：John has gone home, and so it is with Mary. (= and so has Mary.) 约翰已回家了，玛丽也已回家了。

b. 当前面的句子中主语支配两个不同种类的谓语动词时，要用此结构。如：

Tom's father was a good worker and worked very hard. So it was with Jack's.

汤姆的爸爸是一位优秀的工人，他工作非常努力。杰克的爸爸也是如此。

c. 当前面的句子有两个谓语动词，分别为肯定形式或否定形式时，要用此结构。如：

Tom likes swimming, but doesn't like fishing. So it is with Jim.

汤姆喜欢游泳而不喜欢钓鱼。吉姆也一样。

d. 当前面是两个分句时，也要用此结构。如：

Marx was born in Germany and German was his native language. So it was with Engels.

马克思出生在德国，德语是他的母语，恩格斯也是如此。

(3) *so* + 主语 + 连系动词（情态动词或助动词）

此句型用来对前面某种说法表示同意，其中 *so* 意为“确实这样”，“的确如此”。如：

—Tomorrow will be Monday. 明天是星期一。

—So it will. 对，是星期一。

(4) 主语 + 谓语 + *so*

so 表示“如此；这样；那样”，代替前句内容。句中常见谓语动词有：think, believe, expect, suppose, guess 等。如：

—It's going to rain. 快下雨了吧。

—I think so. 我想是这样。

注意：否定形式可说：I don't believe so. = I believe not. I don't think so.
也可说成 I think not.

4. prefer... to... 喜欢……甚于喜欢……；宁选……而不选……。

如：I much prefer dogs to cats.

名题参悟

1—Waiter!

—I can't eat this. It's too salty.

A. Yes, sir?

B. What?

C. All right?

D. Pardon?

→答案：A

☐解析：根据句意，B项为“什么呀”，含你需要吃什么之意；C项为“好吗？”；D项为“要求对方再重复一次”。以上选项均不合题意，故选A。

☐Mrs Brown was much disappointed to see the washing machine she had had _____ went wrong again.

A. in to repair

B. it repaired

C. repaired

D. to be repaired

→答案：C

☐解析：该题检测两个知识点

① have sth. done 用于过去完成时 had had sth. done

② (that) she had had repaired 为定语从句，关系代词 that 在定语从句中充当 had had 的宾语，可以省略，根据以上的两个知识点，再根据排除法，就可以找到本题的正确答案。

综合能力测试

I. 单项选择

- She is _____ newcomer to _____ chemistry but she has already made some important discoveries.
A. the; the B. the; / C. a; / D. a; the
- Rather than _____ on a crowded bus, he always prefers _____ a bicycle.
A. ride; ride B. riding; ride
C. ride; to ride D. to ride; riding
- Jane: Tom, let me introduce you to Lucy.
Tom: _____
Lucy: Hi, I'm Lucy Lee.
A. What's your name? B. Hello.
C. Nice to see you. D. Sorry, not right now.
- _____
—Thank you. I certainly will.
A. Happy birthday to you B. Let me help you with your maths
C. Please remember me to your mum D. Don't forget to post the letter
- We have worked out the plan and now we must put it into _____.
A. fact B. reality C. practice D. deed
- David has made great progress recently.
— _____ and _____.
A. So he has; so you have B. So he has; so have you
C. So has he; so have you D. So has he; so you have
- How's the young man?
— _____.
A. He's twenty B. He's much better
C. He's a doctor D. He's David
- Though they are _____, _____ they are very happy.
A. tired; but B. tired; × C. tiring; but D. tiring; ×