

本书出版受华夏英才基金支持

# 环境伦理学理论与实践

主编 朱坦

副主编 王南林 李淑华

中国环境科学出版社

• 北京 •

## 图书在版编目(CIP)数据

环境伦理学理论与实践 / 朱坦等主编. -北京: 中国环境科学出版社, 2001.10

ISBN 7-80163-210-9

I. 环… II. 朱… III. 环境伦理学 IV. B82-058

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 071395 号

---

出 版	中国环境科学出版社出版发行 (100036 北京海淀区普惠南里 14 号)
网 址:	<a href="http://www.cesp.com.cn">http://www.cesp.com.cn</a>
电子信箱:	cesp@public.east.cn.net
印 刷	北京联华印刷厂
经 销	各地新华书店经售
版 次	2001 年 10 月第一版 2001 年 10 月第一次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	11.625
字 数	300 千字
定 价	28.00 元

---

# 创建绿色的人类新文明

——序《环境伦理学理论与实践》

马克思曾引用过比·特雷莫的一段话：“不以伟大的自然规律为依据的人类计划，只会带来灾难。”<sup>(1)</sup>这句名言指出人类应当尊重自然和自然界的规律，并且深刻揭示了人类文明进步与自然环境之间的关系。严酷的历史和现实，向我们发出警示：人类要继续推进自己的文明的进步和发展，必须摈弃以牺牲环境为代价的错误行为，努力开创以保护自然环境为前提的“绿色文明”新时代。

近年来，随着经济上的繁荣和环境保护事业的发展，环境教育和环境科学研究也出现了欣欣向荣的景象。有关环境科学的研究论文和学术著作相继问世，《环境伦理学的理论与实践》一书就是朱坦教授主编的最新成果。环境伦理学是在 20 世纪伴随世界性环境危机的深化而发展起来的新兴学科，它又是将环境科学与伦理学相结合的综合性学科。环境伦理学的研究既需要环境科学的自然科学理论基础，也需要哲学伦理学的人文科学理论基础，并且需要将这两大学科的理念、思想和方法合理的嫁接和融合起来。人与自然环境矛盾的尖锐化开始于西方发达国家，环境伦理学也滥觞于西方，现代西方环境伦理学说，内容丰富，学派纷纭，观念不一，瑕瑜互见，既做出了许多有价值的贡献，也提出了不少值得深究的问题。本书作者认真考察和研究了这些学派

<sup>(1)</sup>马克思 恩格斯. 马克思恩格斯全集 第 31 卷[M]. 北京：人民出版社，1972. 251

的思想、观点和方法，既不是全盘接受，也不简单地拒绝排斥，而是有分析地汲取其中的具有积极意义与理论价值的合理成分，结合我国国情加以消化吸收。我国传统文化宝库中蕴涵着深刻的环境伦理思想，对于建立和发展当代环境伦理学理论，具有重要的借鉴价值，已经受到各国研究者的普遍认同与高度评价。我国学者延续自身历史的发展逻辑，将本国传统文化中具有现实意义的伦理价值观念弘扬光大，更是责无旁贷。

目前全球性的环境危机，其实质不是单纯的经济和技术问题，也是文化观念和价值取向问题。要解决环境危机，人类必须首先进行一场深刻的思想变革，创建一种以保护地球和人类可持续生存与发展为标志的新道德和新文明。现代环境伦理学通过对人与自然环境之间道德关系的研究和探索，把人类的道德关怀扩展到整个生态环境领域。本书运用历史和逻辑统一的方法，首先概述了现代环境伦理学产生和发展的历史脉络，然后系统阐述了从各派环境伦理学学说中概括出的环境伦理学的基本理念，即人与自然的和谐统一观、自然价值观、环境平等观、可持续发展环境伦理观等，并从伦理理论与伦理实践的结合上进一步阐述了在控制人口、发展科技、环境保护、消费方式等重大社会实践活动中的环境伦理问题。从而为人类保护地球家园，解决环境危机，改善生存环境，提供了科学的价值导向和正确的理论指导。

反思历史，瞻望未来，在对待人类环境问题上，我们既不应盲目乐观，也不必消极悲观。恩格斯指出：“事实上，我们一天天地学会更加正确地理解自然规律，学会认识我们对自然界的惯常行程的干涉所引起的比较近或比较远的影响。”“人离开狭义的动物愈远，就愈是有意识地自己创造自己的历史”。<sup>(2)</sup> 我们虽有理由为人类今日面临的生态困境而忧虑，但也有理由对人类的未来前途充满希望。只要我们学会正确掌握自然规律，学会正确

---

<sup>(2)</sup> 马克思 恩格斯.马克思恩格斯选集第三卷.北京：人民出版社，1972.518，457

处理人和自然以及人和人之间的关系，我们就一定能够创建一个绿色的人类新文明。

江泽平

2001年6月5日

## 主编的话

三年前，我在香港公开大学编写《环境影响评价》教材时，看到了一套由英国伦敦大学编写的《环境伦理学》(Environmental Ethics) 教材，它是该校环境管理专业硕士生的“环境伦理学”课本。虽然那时我对环境伦理学了解得并不多，但多年从事环境保护工作的经历使我意识到，全球环境问题的恶化和环境危机的出现和人类对环境的态度密切相关。没有人类对环境态度的改变，仅仅依靠科学技术手段是无法从根本上解决环境危机的；同样，没有公众的参与，仅仅依靠政府也是无法从根本上解决环境问题的。因此，提高公众的环境意识、特别是环境伦理意识是环境保护工作者的重要责任。我在参加全国人大会会议准备有关“提高公众的环境意识”等建议案活动中，也深刻体会到提高全民族的环境道德水准和环境意识在贯彻可持续发展战略中的重要意义。尽管当时环境伦理学研究在我国正处于起步阶段，还是一门较新的学科，但环境伦理学在环境素质教育中的重要性已经得到许多高校的承认。当时，南开大学环境科学与工程学院已将环境伦理学课程作为教学改革的一项重要内容，列入本院本科生的专业选修课。同时，学校也列为全校公共选修课。形势的发展迫切需要我们加强对“环境伦理学”学科的培育并急需编写一本这方面的教材。为此，我又专门收集了有关的资料连同这套教材一起带回了南开大学，并组织了哲学系和环境科学与工程学院的部分教师开始了对环境伦理学的研究和编撰工作。

由于环境伦理学是在 20 世纪伴随世界性环境危机的深化而

发展起来的新兴学科，又是将环境科学与伦理学相结合的综合性学科。因此，对环境伦理学的研究既需要环境科学等自然科学理论基础，也需要哲学、伦理学等人文科学理论基础，并且需要将这两大学科的理念、思想和方法合理的嫁接和融合起来。这本专著正是利用了南开大学这所综合性大学文理并重、学科齐全的学术背景，实现了环境科学与哲学（含伦理学）两大学科之间的横向联合。本书的理论内涵和研究对象决定了它的固有特色，即在知识结构上体现了环境科学和哲学、伦理学、社会学、经济学以及法学、政治学等学科的综合，在思想观念上体现了古今中外不同学派环境伦理思想的整合，在讨论内容上体现了理论与实践的结合。可以说，在新世纪之初问世的这部环境伦理学专著，对于建立面向 21 世纪的、体现中国特色、适合我国国情的环境伦理学是一种初步的尝试和可贵的探索。

撰写专著的过程也是培养跨学科研究队伍的过程。在两个学科的作者里，既有资深的教授，也有他们所指导的生气勃勃的研究生，以及青年教师。通过二年多时间的交流沟通、切磋琢磨，大家发挥了不同学科背景、不同年龄结构作者知识和智能的辐辏优势，在不同学科之间的交叉渗透、互补互激中，完成了本书的著述任务。所以，摆在我们面前的这部环境伦理学著作，是文理交融、集体合作的结晶。这一点充分体现在下面参加本书撰写的作者名单里：

第一章、第八章由哲学系李淑华副教授撰写；第二章、第四章由哲学系、李祖扬教授、杨明硕士撰写；第三章、第七章由环境科学与工程学院、王南林副教授撰写；第五章、第六章、第九章由哲学系、李建珊教授、胡军硕士、贾向桐博士、曹洪刚硕士撰写；第十章由环境科学与工程学院、鞠美庭副教授、姬亚芹讲师撰写；第十一章由环境科学与工程学院、博士生导师朱坦教授、曾灿霞硕士撰写；第十二章由环境科学与工程学院、单春燕讲师撰写。此外，本书的编委朱坦、李建珊、李祖扬、王南林、

李淑华同志参加了专著大纲的审定工作。副主编王南林、李淑华承担了全书的统稿工作。李建珊还做了大量组织协调工作。对各位老师和同学们在学术研究和交流中所表现的团结、合作的精神和严谨的治学态度，我深表谢意。

经过二年多不同学科之间的合作，我们不仅完成了这部专著，更为重要的是锻炼和培养出了一批跨学科的研究队伍，促进了新学科的建立和发展。最近成立的“南开大学环境与社会发展研究中心”正是这一成果的体现。该中心为开展对环境问题的跨学科研究、学术交流和环境素质教育、以及跨学科培养人才等方面创造了更好的环境和条件。

本书能够顺利出版还得利于华夏英才基金会的支持。就在我们进行环境伦理学研究并准备出版这本专著而又为缺乏出版资金犯难之时，我得到了一个申请华夏英才基金资助的机会，经由南开大学和天津市委统战部的推荐，得到了以资助党外高级专家学者优秀学术著作为宗旨的华夏英才基金的全额资助。因此，我十分感谢天津市委统战部和华夏英才基金委员会对本书的贡献。

我还要特别感谢国内外著名的环境科学专家、社会活动家、全国人大环境与资源委员会主任曲格平先生在百忙之中拨冗为本书作序。

最后，我对关心和支持本书撰写和出版的朋友们一并表示感谢。

欢迎学界同仁和各位读者提出宝贵的意见。

朱 坦  
2001年7月于南开园

# 目 录

## 第一章 导 论

第一节 生态学与环境科学——环境伦理学的科学理论基础	2
一、生态学的形成与发展	2
二、环境与环境科学	7
第二节 伦理学——环境伦理学的哲学理论基础	11
一、伦理学的意义	11
二、伦理学的研究对象和基本范畴	14
三、伦理学的基本理论及其在环境伦理学中的运用	19
第三节 环境伦理学——一门新兴的高度综合性学科	28
一、环境伦理学研究的对象	28
二、环境伦理学研究的基本内容	31
三、环境伦理学研究的方法	36

## 第二章 我国传统文化中的环境伦理思想

第一节 我国古代环境伦理思想的思想渊源和哲学基础	41
一、中国古代环境伦理思想的渊源	41
二、天人统一观——中国古代环境伦理思想的哲学基础	42
第二节 我国古代环境伦理思想的主要内容	48
一、尊重生命，兼爱万物——中国古代环境伦理思想的主题	48
二、寡欲节用——中国古代珍惜自然资源的传统美德	54
三、从“人贵论”到“与天地参”——从确立人的生态伦理	

主体地位到确立生态伦理的道德目标	57
四、“圣王之制”——渗透环境伦理意识的政法理念	59
第三节 我国古代环境伦理思想评析	63
一、中西方传统文化中环境伦理思想的比较	63
二、中国古代环境伦理思想的价值	70
三、中国古代环境伦理思想的局限性	72
<b>第三章 现代环境伦理学的产生与发展</b>	
第一节 环境危机和环境伦理问题	75
一、环境的危机	75
二、环境危机的根源	80
三、环境危机的伦理学反思	84
第二节 环境伦理学的产生	86
一、早期环境伦理学思想家的贡献	86
二、环境伦理学产生的标志	88
三、全球环境运动和后现代主义思潮的影响	89
第三节 环境伦理学学科的确立与发展	92
一、环境伦理学学科的确立	92
二、环境伦理学学科的发展	95
三、环境伦理学的研究现状	97
<b>第四章 环境伦理学的主题——人与自然关系的和谐统一</b>	
第一节 人与自然关系的演化	102
一、原始文明时期，人与自然关系的自然和谐	103
二、农业文明时期，人与自然关系的基本和谐	105
三、工业文明时期，人与自然关系的严重对立	107
第二节 现代环境伦理学对人与自然关系的重新界定：	
人与自然的和谐统一	110
一、对人与自然关系重新界定的缘由	111

二、确立人与自然的道德关系——走向人与自然和谐统一的前提	112
三、人类最高的自我实现：维护自然界整体的和谐统一	116
第三节 实现人与自然和谐统一的途径	121
一、传统人类中心主义观念的破除	121
二、可持续发展观的建立	122
三、经济伦理与环境伦理意识的结合	124
<b>第五章 自然价值观</b>	
第一节 从浅环境论到动物福利论的自然价值观	127
一、价值界线的跨越	128
二、“动物的解放”	130
三、“生命的主体”	132
四、动物福利论价值观简评	134
第二节 从动物福利论到生命中心主义的自然价值观	135
一、以所有生命为尊重对象	135
二、“尊重自然”	136
三、生命中心论价值观简评	139
第三节 从生命中心主义到生态中心主义的自然价值观	141
一、价值从个体物种向生态系统的转移	141
二、深层生态学的自然价值观	143
三、罗尔斯顿的自然价值观	145
第四节 围绕自然价值概念的争论	148
一、究竟何谓自然价值	149
二、关于“是”与“应当”的争论	150
三、对于价值主体性观念的挑战	152
<b>第六章 环境平等观</b>	
第一节 人与自然关系上的平等观	157

一、传统伦理的平等观	157
二、非人类中心主义平等观	159
三、人与人之间的平等观	167
<b>第二节 自然权利——环境平等观的理论基石</b>	<b>169</b>
一、自然权利理论的提出	169
二、自然权利的基本观点	171
三、自然权利的有关争论	174
四、简短的结论	177
<b>第三节 环境平等观对传统伦理的突破及意义</b>	<b>178</b>
一、环境平等观对传统伦理的突破	178
二、赋予伦理范畴以新的意义	180
三、实践意义及文化意义	182

## 第七章 可持续发展与环境伦理学

<b>第一节 可持续发展的提出与环境伦理学研究</b>	<b>185</b>
一、可持续发展论的形成	185
二、可持续发展的基本概念	187
三、可持续发展的环境伦理学研究	188
<b>第二节 可持续发展战略与环境伦理学的关系</b>	<b>189</b>
一、产生中的共同性	189
二、理论上的互补性	191
三、实践中的一致性	193
<b>第三节 建立可持续发展的环境伦理观</b>	<b>194</b>
一、可持续发展环境伦理观的整合性与超越性	194
二、可持续发展环境伦理观的理论基础	196
三、可持续发展环境伦理观的社会道德原则	202
四、建立可持续发展环境伦理观的现实意义	209

## 第八章 人口与环境伦理

第一节	人口爆炸危机对人类生存与发展的挑战	212
一、	人口爆炸问题的严重性	213
二、	人口爆炸对自然环境的消极影响	215
三、	人口爆炸对经济与社会的消极影响	220
第二节	人口控制是当代人生存伦理的更高要求	222
一、	适度人口与人口控制	222
二、	对传统生育观念的伦理反思	226
三、	人口控制的道德责任与伦理原则	230
第三节	人口控制的政策与实践	236
一、	人口控制政策的多样性及其伦理问题	236
二、	发展中国家人口控制的政策与实践	240
	三、人口发展的未来趋势与面临的问题	243

## 第九章 科学技术中的环境伦理问题

第一节	环境问题与科学技术决定论	248
一、	科学技术决定论的产生与发展	248
二、	科学技术决定论的基本观念及其影响	250
三、	造成科学技术的负面作用的深层原因	253
第二节	环境伦理与科学技术的价值定位	256
一、	科学技术的人文价值定位	256
二、	科学技术和环境保护	261
三、	科学家和环境调控	264
第三节	科学技术绿色化	267
一、	绿色科技的特征	267
二、	科学技术绿色化的条件	268
	三、绿色科技展望	269

## 第十章 环境保护中的环境伦理问题

第一节 对全球环境问题及地球价值唯一性的认识	272
一、全球环境问题的发展趋势	272
二、对地球价值唯一性的认识	273
第二节 环境伦理规则在全球环境保护中的应用	277
一、环境伦理规则在污染减排（防治）中的应用	277
二、环境伦理规则在生物多样性保护中的应用	280
第三节 环境伦理规则在环境管理中的应用	289
一、环境管理的环境伦理学基础	289
二、环境管理中的环境伦理原则	292
三、国际环境管理标准（ISO14000）的环境伦理分析	294

## 第十一章 消费方式中的环境伦理

第一节 消费的困境与出路	299
一、消费的环境代价	299
二、消费者的困境	300
三、消费的出路	302
第二节 消费的环境伦理评价	306
一、传统伦理对消费的评价	306
二、经济理论对消费的评价	307
三、环境伦理学对消费的评价	310
第三节 走向可持续的消费	316
一、传统文化的启示	316
二、可持续消费原则之一：适度消费	318
三、可持续消费原则之二：绿色消费	322

## 第十二章 提高公众环境意识

第一节 环境意识	326
----------	-----

一、环境意识与环境伦理	326
二、环境意识的表现形态	329
三、环境意识的现状调查与分析	331
第二节 环境教育——提高公众环境意识的基本手段	335
一、世界各地学校环境教育的趋势	335
二、我国环境教育的发展	338
三、环境教育的目标和内容	343
第三节 提高公众环境意识的其他手段	345
一、政府行为	345
二、公众参与	347
三、世界各地的绿色运动	350

## 第一章

### 导 论

环境伦理学是研究人类与自然环境之间道德关系的一门新兴的高度综合性的学科。它是生态学、环境科学与伦理学相互交融、相互结合的产物，它不仅是对生态学、环境科学的新发展，而且也是对伦理学的新发展。

环境问题是当今世界最为关注的一个问题。由于人类向自然界盲目的无止境的索取，自然界的生态平衡遭到了全球性的严重破坏，人类正面临着关涉到自身生存与发展的生态环境危机。

面对日益加重的全球生态危机，人类开始猛醒与反思，并终于认识到：我们只有一个地球，保护地球是人类的道德义务与责任。环境危机的实质不仅是技术的、经济的问题，而且是文化和价值的问题，是目的和意义的选择问题。因此，要解决环境危机，人类必须首先进行一场深刻的思想革命，必须创建一种以保护地球和人类可持续生存与发展为标志的新道德和新文明，这就是环境伦理。环境伦理学正是通过对人与自然环境之间道德关系的研究和探索，把人类的道德关怀扩展到整个生态环境领域，从而为人类保护地球家园，解决环境危机，提供了新的价值导向和科学的理论指导。

## 第一节 生态学与环境科学 ——环境伦理学的科学理论基础

环境伦理学是以一定的科学为前提的，生态学和环境科学是环境伦理学的主要科学理论基础。因此，了解环境伦理学首先要了解生态学和环境科学。

### 一、生态学的形成与发展

生态学是研究生物的生存条件以及生物与其生存环境之间相互关系的一门学科。德国动物学家海克尔（E.Hacakel）于1866年在《有机体普通形态学》一书中首先提出生态学（Ecology）这一概念，并为生态学下了定义，即：“生态学是研究动物与有机及无机环境相互关系的科学。”

生态学最初是作为生物学的一个分支学科而存在。但是，随着人类生产活动的不断发展和提高，人与自然的协调关系问题摆在了人们的面前，这就促使生态学的研究内容和学科边界不断扩大，生态学越来越成为自然科学和社会科学相交融的综合性科学。传统的生态学定义已不能反映现代生态学的丰富内容，最近，我国国家自然科学基金委员会，在综合各方面观点的基础上，结合现代生态学新动向，把生态学定义为：“研究生物生存条件、生物及其群体，与环境相互作用的过程及其规律的科学；其目的是指导人与生物圈（即自然、资源与环境）的协调发展。”<sup>1</sup>

生态学创建于19世纪末20世纪初。自1866年德国动物学家海克尔提出“生态学”这一概念后，1877年，德国的摩比乌

<sup>1</sup>国家自然科学基金委员会. 生态学. 北京：科学出版社，1997. 30