



以德治国 方法论



高国安 刘允正 著



经济
管理
出版
社



ECONOMIC MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE



以德治国方法论

高国安 刘允正 著

经济管理出版社

011811

责任编辑：苏全义

版式设计：蒋 方

责任校对：平 实

图书在版编目 (CIP) 数据

以德治国方法论/高国安, 刘允正著. —北京: 经济管理出版社, 2002.1.

ISBN 7-80162-277-4

I. 以... II. ①高...②刘... III. 思想政治教育—中国—学习参考资料 IV.D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 068212 号

以德治国方法论

高国安 刘允正 著

出版：经济管理出版社

(北京市新街口六条红园胡同 8 号 邮编：100035)

发行：经济管理出版社总发行 全国各地新华书店经销

印刷：国防工业出版社印刷厂

850×1168 毫米 1/32 11 印张 270 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月北京第 1 次印刷

印数：1—8000 册

ISBN 7-80162-277-4/G·10

定价：20.00 元

·版权所有 翻印必究·

凡购本社图书，如有印装错误，由本社发行部负责调换。

通讯地址：北京阜外月坛北小街 2 号 邮编：100836

联系电话：(010) 68022974

序 言

江泽民总书记和党中央确定的依法治国与以德治国相结合，是统一完整的治国方略，是重大的英明的决策。近年来，在领导干部中开展的“三讲”教育以及在全党进行的“三个代表”教育，就是以德治党并以此促进以德治国的重要措施。此外，中央关于加强和改进思想政治工作、加大反腐败斗争的力度、深入开展严打斗争、整顿市场经济秩序等方面的部署，都是实施这一方略的突出体现。这一方略的制定，是我们党领导革命和执政经验的升华，是对马克思主义的一个重要贡献。社会主义现代化建设的实践将进一步证明这一方略的重大历史作用。

为全面实施这一伟大方略，推动社会主义现代化事业的进程，亟待全党全民形成对这一方略的共识和实施这一方略的协调一致的行动。特别是各级领导干部，应率先加强学习和研究。为此，就要搞清楚以德治国的实质涵义；要深刻理解为什么要坚持以德治国、怎样以德治国和依法治国与以德治国相结合的问题；要认真总结历史经验教训、发挥主观能动性、促进这一方略的实施，等等。

正当全党在实践中进一步深入探索依法治国与以德治国相结合的方法途径之际，高国安、刘允正同志经过长期思考和认真研究，撰写了《以德治国方法论》一书。他们从理论与实践的结合上，对依法治国与以德治国相结合方略作出了比较周详的、系统的研究，依据实践经验和理论研究进行构思和论述，把以德治国应有的内涵和它与社会运行的诸方面的内在联系揭示出来，形成

合乎逻辑的理论表达方式，勾画出实践这一方略的系统工程蓝图。这是一本既追求真理性认识，又注重应用价值的专著，并显现出鲜明的立场、观点和方法，对于人们实践依法治国与以德治国相结合的伟大方略，肯定会起到某种有益的借鉴和导向作用。他们完成了一件非常有意义的工作。

从结构和内容来看，这本书具有三个明显的特点：

1. 以马克思主义的立场、观点和方法拓宽对依法治国与以德治国相结合方略的思路。无论是对全书的构思，还是对每一相关问题的阐述，作者都十分注意坚持和运用马克思主义的立场、观点和方法，特别是注意坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法。作者以这种科学的思维方法对党的以德治国方略的涵义作出了界定，并且通过系统、全面的纵横分析，深刻地揭示了依法治国和以德治国的内在联系，把对这一方略的思维延伸到方略所应触及到的社会深层的各个重要方面，进一步从中揭示治理国家的许多规律性的东西。在理顺对方略认知思路的基础上，进一步阐明实践方略的重大措施和方法途径。全书的结构体现辩证思维的逻辑性，表现出论理的严谨性和较强的说服力，对人们的思想认识具有疏导作用。

2. 实事求是地揭示社会发展状况，总结治理国家过程中的经验教训。作者通过分析党领导中国革命和社会主义建设事业的历史过程以及通过不同历史时期的社会发展状况的对比，系统总结了我们党以德治党、以德执政、以德治国的经验，实施依法治国与以德治国相结合方略所应采取的方法、措施和所应遵循的途径。他们充分肯定新的历史时期坚持建设有中国特色社会主义道路的正确性，同时也揭示了实践过程中的曲折性；他们充分肯定成就和经验，也敢于揭示存在问题的严重性。正因为坚持了这种实事求是的科学态度，所以在这本篇幅不长的书中，提出了许多能够触动人们思想的独特观点和见解，推动人们加深对以德治国

和依法治国的认识。

3. 把“三个代表”的思想与以德治国思想交融在一起。在写作中，作者不仅专门以一章的篇幅阐述实施以德治国方略与共产党的性质的辩证关系，而且在全书中贯彻江泽民总书记“三个代表”的思想，并以此统领对以德治国和依法治国的认识。书中对许多问题的阐述表明，“三个代表”思想是以德治国和依法治国的重要依据，以德治国和依法治国相结合，是“三个代表”的必然要求。作者对以德治国与依法治国的方法途径的研究，均以“三个代表”思想为主导线索。这不仅使这种探索确立了最坚实的理论根据，也为贯彻“三个代表”的思想提供了许多有益的具体思路。认真阅读此书，会从中受到启迪。

应当看到，由中国共产党的根本性质所决定，由江泽民同志所揭示的党的“三个代表”的先进性所决定，必须坚持以先进的思想道德治国，即坚持以社会主义、共产主义思想道德和中华民族传统的优秀思想道德治国。由于社会主义法制与社会主义先进思想道德的一致性，因此，依法治国也体现这种先进思想道德的要求，依法治国与以德治国相辅相成。应当说，我们党有以德治党、以德执政、以德治国的优良传统，也有依法治国的新鲜经验；但是，由于出现认识上的片面性，在某些时期没有很好地实现两方面的有机结合，走过一些弯路，有一定的教训。江泽民同志倡导把依法治国与以德治国相结合，形成一个完整的治国方略，这是在总结历史经验教训基础上的一个创造，对于中国社会主义事业的健康发展具有重大的现实意义和深远的历史意义。全党同志都应当认真领会，齐心协力贯彻和实施这一完整的方略。实施依法治国的整个过程中，要毫不放松思想道德建设，为依法治国奠定思想基础，提供精神动力；在实施以德治国的整个过程中，要十分注意加强法制建设，运用法律手段为以德治国开辟道路，扫除障碍。要把依法治国与以德治国纳入同一治国过程，使

两个方面建立起有机联系，相互促进，切实克服和防止形而上学的片面性。

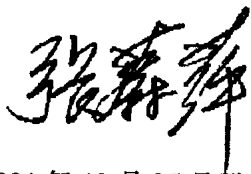
我赞成书中关于坚持群众路线、依靠群众治理国家的观点。只有社会主义条件下的依法治国才有可能依靠群众；也只有社会主义条件下的以德治国，才能真正依靠群众，真正以最先进的思想道德治国。能否真正依靠群众和充分发动群众，关系到实施治国方略成效的大小。过去出现的“一手硬，一手软”的错误倾向，在很大程度上就是没有充分依靠和发动群众搞思想道德建设和法制建设；没有充分依靠和发动群众参政和参与管理国家。这是现实存在的诸多问题的一个十分重要的原因。因此，在实施依法治国和以德治国相结合方略过程中，必须真心实意地依靠群众，并努力加大发动群众的力度。要认真探索充分依靠和发动群众搞思想道德建设和法制建设的有效方法，扩大人民群众参与管理国家的通畅途径。在继续动员群众集中力量发展经济的同时，也要动员群众聚精会神地搞好精神文明建设。同时，也需要最大限度地动员群众参政议政，并参与严打斗争和整顿经济秩序的斗争。社会主义事业是共产党领导下的人民群众自己解放自己的事业。全心全意依靠群众和充分组织动员群众为自己谋取经济利益、政治利益和精神文化利益，是共产党的先进性的具体体现，是社会主义条件下依法治国和以德治国的根本途径。

江泽民总书记关于“三个代表”的理论和依法治国与以德治国相结合的思想，对全党特别是对各级领导干部提出了更高的要求。各级党委和政府都应该按照中央的部署，认真贯彻和落实江总书记的指示精神。特别还要同贯彻中央转发的《公民道德建设实施纲要》结合起来。为此，就要认真研究制定本地区、本部门实施治国方略的全面规划；就要发挥党的政治优势，加强思想政治工作，整顿党的组织和作风；就要完善和发展社会主义思想道德体系，切实加强公民的思想道德建设；就要采取增强党的阶级

基础、扩大群众基础的有力措施，切实保障人民群众当家作主的地位和合法权利。同时，思想文化部门要在弘扬社会主义思想文化主旋律方面进一步开拓进取；政法机关要经常加强思想作风建设，整顿队伍，强化战斗力，在严打斗争和整顿经济秩序、社会秩序的斗争中做出新的贡献；每个党员干部都应该密切关注并采取有力措施发展和捍卫社会主义经济基础，确保最广大人民群众获得更加坚实的生存和发展条件。

总之，依法治国与以德治国相结合，是对国家整体的、全面的治理，应把实施这一方略作为重大的系统工程全面抓好。《以德治国方法论》一书，是一部探索这一系统工程的专著，书中提出许多新的见解和建议，这是难能可贵的，应该提倡和鼓励。希望本书能引起广大党员干部、特别是各级领导干部对实施依法治国与以德治国相结合伟大方略的更多关注，参与这一问题的研讨，创造性地开展工作，把社会主义现代化事业推向前进。

中共中央党校思想政治工作研究室主任、教授、博导
全国思想政治工作科学专业委员会主任

A stylized handwritten signature in black ink, reading '张曙萍' (Zhang Shuping).

2001年10月25日于北京

目 录

上篇 对方略认知的基本思路

第一章 社会主义条件下以德治国的新属性及其意义 ·····	(3)
一、以德治国较之古代的“德治”具有根本不同的 性质·····	(3)
二、以德治国思想是对马克思主义的一个新贡献·····	(6)
三、以德治国方略对社会的一切管理者提出了更高 标准的要求·····	(9)
四、以德治国对于社会主义现代化建设的特殊意义 ·····	(12)
第二章 共产党以德治国的实践经验 ·····	(17)
一、以先进的思想道德武装自身并付诸实践，是共 产党的历史地位得以确定的根本原因 ·····	(17)
二、以先进的思想道德武装群众，形成推动中国社会 发展的强大的物质力量 ·····	(21)
三、以德治国是党和人民经受住国际风云变幻考验的 根本原因 ·····	(26)
四、某些时期忽视以德治国的严重教训 ·····	(29)
第三章 以德治国与共产党的性质 ·····	(34)
一、由共产党的性质所决定，以德执政具有历史 必然性 ·····	(34)
二、坚持以德治国，则直接推动党的建设 ·····	(37)

三、确保党的性质不变，是实施以德治国的前提	(39)
四、只要共产党的性质不变，就有能力纠正忽视以德 治国的倾向	(42)
第四章 以德治国与依法治国	(46)
一、以德治国为依法治国引导方向，确保依法治国的 有效性	(46)
二、依法治国为以德治国扫除障碍	(50)
三、以德治国与依法治国互相包容，是统一治国方略 不可分割的两个方面	(53)
四、以德治国与依法治国的结合，在于保持德与法的 内在一致性和实施的同步性	(55)
第五章 以德治国与政治斗争	(59)
一、政治斗争必然贯穿于以德治国过程的始终	(59)
二、开展意识形态领域的政治斗争是以德治国方略中 应有之义	(62)
三、政治斗争是以德治国的重要推动力量	(64)
四、实施依法治国与以德治国的结合，方能赢得政治 斗争的胜利	(66)
第六章 以德治国与群众路线	(70)
一、社会主义思想道德的载体是代表生产力发展的 工人阶级和人民群众	(70)
二、人民群众既是以德治国的客体，又是以德治国的 主体	(74)
三、社会思想道德状况和人民群众参与管理国家的程 度，是衡量以德治国成效大小的直接标准	(77)
四、人民群众在以德治国中作用的发挥程度，在于共 产党的组织和发动的力度	(81)
第七章 以德治国与社会各领域的协调发展	(84)

一、社会各领域的协调发展是社会发展的最佳状况， 为以德治国提供良好的社会条件	(84)
二、注重社会各领域的协调发展，才能真正重视和 抓好以德治国	(88)
三、社会各领域的协调发展依赖于以德治国与依法 治国的结合	(92)
四、以德治国要以社会各领域的协调发展为目标	(95)
第八章 以德治国与社会先进分子	(100)
一、探索社会发展规律，把握先进的思想道德	(100)
二、以敏感的政治鉴别力考察社会思想道德状况	(104)
三、在社会生活中以优良的思想道德作风感染群众	(107)
四、带领群众抵制不正之风，同邪恶势力作坚决的 斗争	(110)
第九章 实施以德治国所面临的困难	(114)
一、社会主义理想道德的淡化已经成为一种普遍的 社会现象，思想道德教育步履艰难	(114)
二、各类假恶丑现象呈现一种积重难返之势，众多的 人感到心理彷徨	(119)
三、许多领导者“一手硬，一手软”的心理习惯和 作风成了一种顽症，非下大气力解决不可	(124)
四、腐败现象及某些社会生活秩序的紊乱，在一定 程度上动摇以德治国的群众根基	(128)

下篇 实施方略的基本方法途径

第十章 研究实践方略的措施，强化群众对以德 治国的信心	(135)
--	-------

- | | |
|------------------------|--|
| 一、研究制定以德治国的规划，使群众感受到党和 | |
|------------------------|--|

政府的决心和力度·····	(135)
二、党内层层发动，统一认识，使群众对以德治国方略的后效抱有希望·····	(141)
三、以宣传舆论调动群众实践方略的责任感，造成上层下层互动的良性循环·····	(143)
四、领导者深入群众，发挥群众在以德治国中的聪明才智·····	(146)
第十一章 发挥党的政治优势，深入开展群众性的思想道德教育 ·····	(149)
一、充分认识加强党的思想政治工作对于以德治国的极端重要性·····	(149)
二、充分认识思想道德教育是思想政治工作的主体·····	(152)
三、做好开展思想道德教育中的思想政治工作·····	(156)
四、注重思想道德教育中的群众自我教育·····	(158)
第十二章 组织力量完善和发展社会主义思想道德体系 ·····	(162)
一、组织马克思主义者的强强联合，有计划地开展思想道德建设课题的攻关·····	(162)
二、各级党委建立分析思想领域矛盾状况的制度，不断总结思想道德教育的新经验·····	(166)
三、加强对思想政治工作研究部门和学术团体的指导，为思想道德教育提供科学依据·····	(170)
四、开展丰富多彩的精神文明建设活动，培育合乎主旋律要求的群体心理·····	(173)
第十三章 以驱除信念的迷惘为重点，整顿党的组织和作风 ·····	(177)
一、研究部分党员干部精神支柱倒塌的原因，理直气壮地宣传党的社会主义、共产主义理想·····	(177)

二、以整风精神在全党认真开展学习教育活动，运用 批评与自我批评的武器同各种错误认识作斗争	(182)
三、加大反腐败斗争的力度，强化党员对党的自身 建设的信心.....	(184)
四、动员全体党员承担思想道德教育的任务， 从中受到党性锻炼.....	(187)
第十四章 采取有效措施强化党的阶级基础，重振 工人阶级的雄风.....	(191)
一、把国有企事业单位党组织的政治领导和政治核心 作用落到实处，在职工中深入开展阶级使命的 教育.....	(191)
二、有效地组织职工参与管理，树立英雄 模范典型.....	(195)
三、防止企业管理者与职工收入差别过大，矫正造成 收入悬殊的错误做法.....	(197)
四、加强民营企业中党团组织和工会的建设，关心 和保护民营企业职工的权益.....	(201)
第十五章 深化对中青年知识分子的思想道德教育.....	(205)
一、正确看待党对知识分子教育的历史经验，加强 知识分子的思想政治工作.....	(205)
二、科学地把握当代中青年知识分子的思想特点，探 索中青年思想政治工作的重点内容和有效方法	(210)
三、动员中青年领导干部率先加强世界观人生观的 改造，发挥自身素质建设的示范作用.....	(213)
四、关心中青年知识分子健康全面的成长，发挥他们 在精神文明建设中的先导作用.....	(216)

第十六章 端正农村工作指导思想，强化农村思想

道德建设…………… (220)

- 一、组织力量整顿农村党团组织，确保农村政权的社会主义性质…………… (220)
- 二、在农民中深入开展社会主义集体主义教育，帮助农民探索发展集体经济共同致富的途径…………… (224)
- 三、健全农村民主管理制度，启发农民坚持社会主义道路的政治觉悟…………… (227)
- 四、发动农民群众创建精神文明，整顿村风民风…………… (230)

第十七章 加强对民营企业的政治领导…………… (234)

- 一、建立健全对民营企业的政治领导部门，确保民营企业发展的政治方向…………… (234)
- 二、定期组织对民营企业主的学习培训，提出思想道德建设的责任要求…………… (238)
- 三、制定并宣传民营企业主职业道德规范，指导民营企业建立健全民主监督机制…………… (240)
- 四、发现和表彰优秀的民营企业企业家，营造民营企业主阶层积极进取的群体心理…………… (243)

第十八章 广泛动员群众开展社会主义集体主义与

个人主义的斗争…………… (247)

- 一、旗帜鲜明地把开展两种道德观念的斗争，作为思想政治工作的实质性内容…………… (247)
- 二、党政机关、公有制企事业单位要强化集体主义教育和清理个人主义影响的力度…………… (251)
- 三、引导从事私有经济和个体经济活动的人认识和划清关心个人正当利益与个人主义的区别，以优良的道德规范自己的言行…………… (255)
- 四、逐级培养骨干，把两种道德观念的斗争深入到

社会生活各基层单位·····	(258)
第十九章 领导干部深入基层，解决群众的热点、	
难点问题 ·····	(261)
一、率先正确对待政绩和业绩，确立对精神生活领域	
的忧患意识与责任意识·····	(261)
二、深入基层大兴调查研究之风，分析和把握群众的	
思想状况，找出热点、难点问题·····	(265)
三、培训思想政治工作骨干和弘扬先进思想道德，	
调动人民群众中潜在的追求真理的积极性·····	(268)
四、针对热点、难点问题展开讨论与对话，以思想矛盾	
转化为突破口，具体指导基层的思想道德建设	
·····	(271)
第二十章 整顿思想文化部门，弘扬社会主义思想	
道德的主旋律 ·····	(274)
一、采取有力措施，牢固确立马克思主义对思想文化	
部门工作的指导地位·····	(274)
二、整顿思想文化工作队伍的思想作风，清除资产	
阶级自由化思潮的影响·····	(277)
三、组织力量研究思想文化领域矛盾斗争状况，多出	
宣传社会主义思想道德的精神产品·····	(281)
四、强化对全社会思想文化活动的领导，注意在基层	
扩大社会主义思想道德阵地·····	(284)
第二十一章 坚持德育领先的原则，确保党的教育	
方针的落实 ·····	(287)
一、认真总结新中国教育工作经验，坚定不移地贯彻	
党的教育方针·····	(287)
二、教育工作者着重查找忽视德育的突出问题，创造	
以德育领先为特征的素质教育新经验·····	(292)

三、高度重视基础教育，造成中小學生德智體美勞	
全面發展的新局面·····	(296)
四、端正高校思想政治工作的指導思想，在青年學生	
思想道德建設上狠下功夫·····	(299)
第二十二章 著眼於捍衛社會主義思想道德的經濟	
基礎·····	(304)
一、完整準確地執行黨的基本路線，堅持以公有制	
經濟为主体的國策宣傳要深入人心·····	(304)
二、把同動搖公有制經濟、鼓吹私有化思潮的鬥爭，	
作為思想道德教育的一個重要內容·····	(308)
三、公有制單位要自覺地以社會主義思想道德指導	
自身的改革和對市場機制的運用·····	(312)
四、採取有效政策和法律措施確保公有制經濟的發展，	
借以鞏固思想道德教育的成效·····	(315)
第二十三章 充分運用人民民主專政的力量，清理社會	
生活的污垢，促進以德治國·····	(318)
一、在深入的思想道德教育中整頓政法隊伍，強化	
政法機關的戰鬥力·····	(318)
二、運用足夠的專政力量依法打擊各類惡勢力和	
嚴懲不法分子，為人民群眾伸張正義·····	(321)
三、最大限度地發動群眾參加嚴打鬥爭，使群眾在	
經受鍛煉中提高思想道德覺悟·····	(325)
四、把群眾同各類違法犯罪鬥爭的積極性轉化為建設	
社會主義精神文明的責任感·····	(329)
后 記 ·····	(332)

上 篇

对方略认知的基本思路