入学考试全国联考在职攻读硕士学位

# 英语应试教程

# 语法分别

何福胜 主编 杨春夏 编著



清华大学出版社 http://www.tup.tsinghua.edu.cn

## (京)新登字 158号

书 名: 英语应试教程 语法分册

作 者: 何福胜 主编

出版者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

http://www.tup.tsinghua.edu.cn

版式设计: 肖 米

印刷者:北京牛山世兴印刷厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787×960 1/16 印张: 12.5 字数: 254 千字

版 次: 2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

书 号: ISBN 7-302-05431-2/H • 416

印 数: 0001~8000

定 价: 20.00元



根据 2002 年国务院学位委员会办公室颁布的《在职攻读硕士学位入学考试全国联考英语考试大纲》的要求,从 2002 年起全国在职攻读硕士学位入学外语考试将不分学位种类。考试按照统一的考试大纲,实行统一命题、统一考试、统一阅卷,择优录取。本次考试的内容共有 7 个部分: 听力、词汇、语法、阅读理解、完形填空、英译汉和英语写作。为了帮助广大考生在较短的时间恢复和提高英语水平,系统地备考,并顺利通过考试,我们特编写了包括《词汇分册》、《语法分册》、《阅读分册》、《完形填空》、《翻译分册》、《写作分册》和《模拟试题》等 7 个分册的《2002 年在职攻读硕士学位入学考试全国联考英语应试教程》。

本书是《2002 年在职攻读硕士学位入学考试全国联考英语应试教程》的《语法分册》。《考试大纲》要求考生在 9 个方面掌握基本的英语语法知识。这 9 个方面是: 名词、代词的数和格; 动词的基本时态、语态; 形容词、副词的比较级和最高级; 常用连接词、冠词; 非谓语动词 (不定式、动名词、分词); 虚拟语气; 各类从句; 强调句型以及常用倒装句等等。学习本书,可以要求考生在阅读、写作等过程中能够正确运用这些知识, 达到获取有关信息和基本表达、交流思想的目的。

本书的第一部分对以上 9 个方面的基础语法内容进行了系统性的介绍和总结,并突出了在职攻读硕士学位入学考试全国联考的重要语法考点。为了加强考生对该部分内容的掌握和应用,特别是培养考生的应考能力,本书在每段内容介绍之后都附有若干例题及详细的解析,从而有利于考生复习和巩固本部分的内容。

本书的第二部分为 300 道综合语法练习题训练,对第一部分的各项内容系统地进行了重点复习训练,基本上涵盖了所有的基础语法知识和在职攻读硕士学位入学考试全国联考的语法考点。此外,每道题后都有较为详尽的解析,特别有助于培养考生对基础语法的掌握和巩固以及提高其应考能力。

在编写本套教程过程中,编者注意了以下几个方面的问题:

- 1. 严格按照考试大纲的要求,确定本套书的难度以及题材的选择。词 汇严格控制在考试大纲的词汇范围内。对于出现的个别难词和超纲词一般给 出英语或汉语注释。各方面的要求尽可能与考试大纲相一致。
- 2. 选用材料力求带有一定的特点。注意了选材的广泛性以及内容的新颖性。突出了本套图书备考的针对性和实用性。所选材料主要是近几年的国内外考试书籍,以及各种教材、杂志和报纸的内容。
- 3. 除了为考生提供各种考试题型的系统性应对方式和技巧以外,本套教程还重点强调了各部分基础知识的讲解和运用,并提供了大量的实例和练习内容。对各种练习的详细解析则能在很大程度上提高考生对英语的理解能力和应试水平。
- 4. 强调了语言的规范性以及内容的共核性。充分考虑了在职攻读硕士学位人员的实际英语水平现状,涉及了词汇、语法及练习的通用性及可模仿性,尽可能使答案和范文通俗易懂,以便于记忆和模仿。

本书在编写过程中得到了清华大学研究生院、清华大学继续教育学院、清华大学外语系以及其他一些院校和有关单位的部分人士和教师的大力支持和帮助,特此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,时间仓促,不妥之处在所难免,衷心希望广大读者批评指正。

编 者 2002年3月于清华园



第	·章	基础	语法	•••••	• • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •			•••••	1
	4.4.											
	第一	节	名词	•••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • •	•••1
	第二	节	代词	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • •	••••••		· <b></b> 7
	第三	节	形容词	和副词		••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • • • •	•••••	13
	第四	节	非谓语	动词作	定语和	状语 "	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • • •	••••••	•••••	21
	第五	节	非谓语	<del>·</del> 动词作	动词宾	语和宾语	<b>唇补足语</b>	•••	• • • • • •			35
	第六	;节	时态	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • •		• • • • • •	44
	第七	:节	语态	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • • • •	•••••	54
	第八	节	虚拟语	j4	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	•••••	61
	第九	.节	倒装	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	• • • • • • •	• • • • • • • • •	•••••	71
	第十	节	主谓一	一致 …	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	• • • • • •	•••••	•••••	80
	第十	一节	复合	从句	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • •	••••••	•••••	90
	第十	二节	强调	胡句 …	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	•••••	•••••	1	108
第一	.章	语法	综合组	东习 …	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	•••••	•••••	1	114
第三	章	语法	综合组	东习答案	於与解析	ᡤ ·····	•••••	• • • • •	•••••	•••••	1	50

# 第一章

## 基础语法

## 第一节 名 词

## 一、总述



名词是表示人、物和抽象概念的名称的词。

本章节侧重于名词的数和名词的所有格这两方面的内容。

可数名词的复数构成情况较为复杂。规则形式是在名词后加-s:但以 sh, ch, s, x和 z结尾的名词后加-es;辅音字母加-y结尾的名词变 y为 i, 再加-es;f 或 fe 结尾的名词将 f、fe 变为-ves,但 chief、cliff、grief 等只加-s。以 s结尾的某些表示疾病、学科、游戏及地理的名词和专有名词通常视作单数;一些名词单复数形式相同,如 deer、sheep等。对于复数形式变化不规则的名词,考生应需花些时间熟记。还需特别注意的是复合名词的复数变化形式。

## 二、重要考点



## 1. 常用不可数名词

advice	homework	luggage
baggage	importance	machinery
cash	information	mail
clothing	jewelry	money
damage	knowledge	music
equipment	laughter	news
furniture	leisure	peace

续表

rain	soap	water
recognition	snow	wind
research	traffic	work
scenery	violence	

- 2. 这些不可数名词的常用单数形式是: 一个可数名词 + of + 不可数名词。例如:
  - an article of clothing
  - a piece of information
  - an act of violence
- 3. 这些不可数名词的常用复数形式是:一个可数名词的复数形式 + of + 不可数名词。例如:

four articles of clothing two pieces of information many pieces of furniture

- 4. 不可数名词的其他单数形式还有:
  - a news story
  - a rain-drop
  - a homework assignment
- 5. 可数名词和不可数名词表示数量的表达法不同,应该特别注意以下的区别:

常)	用数量表达法
. 可数名词	不可数名词
a/an, one, two, three	
another	_
few	little
a few	a little
fewer	less
a/the number of	amount of
many	much
several	_
a lot of	a lot of
some	some

续表

	常用数量表达法
可 数 名 词	不可数名词
any	any
no	no
each	_
every	_
all	all
other	other

6. 单复数名词的其他表达法还包括: type of, kind of, one of, the...of the, 例如: 可数名词:

The hosta is a type of flowering plant that thrives in the shape.

Mark Twain said there are three kinds of lies: lies, damned lies, and statistics.

John Dewey is regarded as one of the twentieth century's great thinkers.

The Siberian tiger is the fiercest of the world's big cats.

#### 不可数名词:

Currency is a type of money that bears no interest.

A giggle and a chuckle are two kinds of laughter that mean quite different things.

7. 数字有时可以当名词或形容词使用。当名词使用时,其词尾可加-s/-es 变为复数形式。 而当形容词使用时,其词尾不能加-s/-es。

正确表达法	错误表达法		
You can have	but you can't have		
名词:			
hundreds of examples	hundred of example, hundred of examples		
形容词:			
three feet	three foot		
an eight-foot-long tail	an eight-feet-long tail		
ten thousand people	ten thousands people		
two million years ago	two millions years ago, two million year ago		
fifty percent of the inhabitants	fifty percents of the inhabitants		
a fifty-percent decrease	a fifty-percents decrease, a fifties-percent decrease		

# 三、例题

1. Mr. and Mrs. Smith are so excited today,	for they bought yesterday.
A. many furnitures	B. so many furniture
C. quite a few furniture	D. a lot of furniture
2 have traveled in space-ships alread	dy.
A. Women astronauts	B. Women astronaut
C. Woman astronauts	D. Woman astronaut
3 have come up with the solutions to	o the problem.
A. The boy student	B. The boys student
C. The boy students	D. The boys students
4. Li Ying has three	
A. brother-in-law	B. brothers-in-law
C. brothers-in-laws	D. brother-in-laws
5. If you are frightened, tell one of	
A. the grown-up	B. the grown-ups
C. the up-growns	D. the up-grown
6. The lady over there is	
A. Jane and Mary mother	B. Jane and Mary's mother
C. Jane's and Mary's mother	D. Jane's and Mary mother
7. They are of different presses. Now offices.	they are having a meeting in one of the
A. editors-in-chief/editor-in-chief's	B. editor-in-chief/editor-in-chief

C. editor-in-chiefs/editor's-in-chief		D. editor-in-chief/editor-in-chief's			
8. He needs a	<b></b> ·				
A. few days' rest		B. few days rest			
C. little days' res	t	D. little days rest			
9. I borrowed a bool	k of yesterday	<i>'</i> .			
A. you	B. your	C. yours	D. your's		
10. Ever since Picass every day.	so's painting went on	exhibit, there	large crowds at the museum		
A. is	B. has been	C. have been	D. are		
四、例题解析					
1. 答案: D					
解析: furniture	是不可数名词,无复	夏数形式,不可用 ma	ny、a few 等修饰可数名词		

# 2. 答案: A

的词或短语来修饰。

解析: 当复合名词是由 woman 或 man 和另一个名词构成时, 其复数形式需将两个组成部分都变成复数, 再如 man doctor—men doctors。

## 3. 答案: C

解析: 复合名词的第一部分是由 girl 或 boy 构成,则其复数变化是将构成第二部分的名词变成复数。

## 4. 答案: B

解析: "可数名词 + 副词/介词 ( + 名词)"构成复合名词,只需把主体名词变成复数形式。类似的变化还有: editor-in-chief—editors-in-chief; good-for-nothing—good-for-nothings; looker-on—lookers-on; passer-by—passers-by; stander-by—standers-by等。

#### 5. 答案: B

解析: 动词词组或分词词组构成复合名词,在词尾加-s 成复数形式,如: left-over—left-overs; sit-in—sit-ins; ne'er-do-well—ne'er-do-wells。名词的所有格形式有两种: 's 属格和 of 属格。's 属格通常表示有生命东西的所有格。但在有些情况下,表示非生命的属格也用's 形式。of 属格表示无生命东西的所有格,但有时有生命的名词也可以用 of 属格表示所有形式。

#### 6. 答案: B

解析: 's 形式表示有生命名词的所有格。如果两者共有某物(人), 只在后一个名词后面加's。

#### 7. 答案: A

解析:注意本复合名词的复数形式为 editors-in-chief。复合名词的's 所有格构成只需在复合名词的最后一个词后加's 即可。

#### 8. 答案: A

解析:英语中有些表示时间、距离、价值、度量、国家、城镇的无生命名词用's 属格形式。

## 9. 答案: C

解析:本题中 a book of yours 是双重属格结构。在这种结构中,of 后如果是代词,则必须用名词性物主代词;若 of 后是名词,并且采用了所有格形式,则为双重属格。但名词若采用通格形式,则构成 of 属格,两种结构意义有所不同。试比较: He is a friend of my brother's.含义:我的兄弟有不少朋友,他是其中的一位。He is a friend of my brother.含义:他对我的兄弟很友好。

## 10. 答案: C

解析:本题考查 crowd 一词的单复数问题,此词在这里是一个复数概念,强调其成员(members of the crowd)的意思而非其整体单数概念,其形式在词尾也加了一个 s,所以应该使用复数性动词变化形式。而从句中的 ever since 表明主句的时态要用完成时。

## 第二节 代 词

## 一、总述



代词可分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、相互代词、不定代词、疑问代词、连接代词、关系代词,详见下表。

			单 数			复 数		
		第一人称	第二人称	第三人称	第一人称	第二人称	第三人称	
人称代词	主格	I	you	he/she/it	we	you	they	
八柳八叫	宾格	me	you	him/her/it	us	you	them	
<b>加</b> 主 (4) (3)	形容词性	my	your	his/her/its	our	your	their	
物主代词	名词性	mine	yours	his/hers	ours	yours	theirs	
		myself	yourself	himself	ourselves	yourselves	themselves	
反身代词				herself				
				itself				
指示代词		this, that			these, those			
相互代词		each other			one another			
		1					yone, nobody,	
不定代词		everything, any, one another, anybody, somebody, everybody, such, another, few,						
		little, a few, a little, much, either, many, neither						
疑问代词		who, whom, whose, what, which, whatever, whichever, whoever, whomever						
连接代词		who, whom, whose, what, which						
关系代词		who, whom, whose, what, which, as, that						

## 二、重要考点



1. one... the other 与 one... another 的区别

one ... the other 所修饰的数是两个,the other 指两者中的另一个;而 one ... another 所修饰的数是三个或三个以上,another 指不定数目(至少三个)中的另一个。

#### 2. both 与 all 的区别

both 用于指两个人或事物; all 用于指两个以上的人或物。both 与 all 作同位语用,放在名词或代词后,如: We both study very hard. 若谓语是系动词时,则需将其放在系动词后。若谓语是行为动词,前面又有助动词时,应放在助动词之后。如: They have both gone to Beijing on business. both 与 all 都可用 of 结构。若其后是名词, of 可省略; 若是人称代词时, of 不可省略。

#### 3. whole 与 all 的区别

whole 表示"全部、所有"之意时,后面不能接复数,而且要采用"the + whole + 名词"的词序。当 all 表示"全部、所有"时,后面既可跟不可数名词,也可跟复数可数名词,并采用"all + the + 名词"的词序,如 all the students、all the morning。但 all day、all night 中不用 the。

## 4. none 与 no one 的区别

none 表示"……之中没有一个",一般是对两个以上的人或物进行否定。none 可以代替单数或复数名词,谓语动词也有单数或复数,而且它既可指人,也可指物。neither (of)表示"两者都不……"。no one 表示"一个也没有",即 not a single one 只代表单数名词,只能指人,谓语动词用单数。

## 5. each 与 every 的区别

表示两个事物中的每一个,必须用 each,不可用 every。当 each 在句中作主语、同位语或副词状语时,也不可用 every 替换。

# 三、例题

1. It was	who cleaned the dor	m room.		
A. he and I		B. him and me		
C. he and me		D. him and I		
2. These machin	es are better than	we turned out last year.		
A. that	B. what	C. those	D. which	

3. "May I help yo	u with some shoes, s	ir?"			
"Yes, I'd like to	try on those black _	**			
A. one	B. ones	C. two	D. pair		
4. "Do you like th	e book Sidney gave	you?"			
"Very much. It"	s exactly I w	anted."			
A. one which	B. the one	C. one what	D. one that		
5. "Have you four	nd the pen you lost ye	esterday?"			
"Yes, I have fou	ınd"				
A. one	B. it	C. either	D. both		
6. Poe and Hawtho	orne in the d	evelopment of the short s	tory as a distinctive Americar		
A. and both lead	ders were	B. both were lead	ers		
C. were both lea	aders	D. who were leaders			
7. My parents	in this evening.				
A. are both	B. all are	C. both are	D. are all		
8 are very	clever.				
A. Both them		B. Both of them			
C. The both boy	'S	D. Both of boys			
9. Catherine had sp	ent mowing	the lawn.			
A. the whole day	y	B. all during the day			
C. altogether a d	lay	D. entirely a day			
10 the girls	came on the trip.				
A. Neither		B. Nobody of			
C. None of		D. No one of	,		
11. He was left alone	e, with to loo	k after him.			
A. someone	B. anyone	C. not one	D no one		

12. He came ba	ick from the market v	with a piece of meat in	hand and some fish in		
A. one/anoth	ner	B. the one/the	another		
C. the one/ar	nother	D. one/the other	er		
13. Theoretically	, a good screwdriver s	should last a lifetime, bu	ut it rarely has, usually because it		
is used, at or	ne time or another, as a	substitute for			
A. some other	er tool	B. either tool			
C. another to	pol	D. others tool			
14. "What do yo	u think of the Prime M	finister's address to the	nation?"		
"I liked	of what he said."				
A. more	B. several	C. much	D. many		
15. Because there	e was little heat in the	bedroom, Evans was co	old		
	ough the night	B. most of the night			
C. many part	s of the night	D. the majority of the night			
16. He was sitting	g with a child on	of him.			
A. both side		B. every side			
C. either side	S	D. each side			
17. Almost	evening friends dro	pped in to see me.			
A. many	B. each	C. every	D. both		
18. "I feel a bit he	ıngry."				
"Why don't y	ou have bread	?"			
A. any	B. some	C. little	D. all		
19. Although the	town had been attacke	d by the storm several t	imes, was done.		
A. a few dama	ages	B. few damages			
C. little dama	C. little damage		D. a little damage		
			•		

20. I've brought you \_\_\_\_\_ flowers for your birthday.

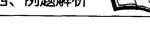
A. few

B. a few

C. little

D. a little

## 四、例题解析



#### 1. 答案: A

解析:由于该句是强调句型,被强调部分是句子的主语,故应采用人称代词的主格 形式。同时,当几个人称并列时,通常将第一人称代词放在最后,以示礼貌。

#### 2. 答案: C

解析: 指示代词 that 和 those 常来指代上文提到的名词或短词以避免重复。当替代的名词是单数时,用 that;是复数时,用 those。

## 3. 答案: B

解析: ones 用来指代上文提到的 some shoes。为避免重复, one 及 ones 常来替代前面已经提到过的词。若所替代的词是单数,用 one: 若是复数,用 ones。

## 4. 答案: B

解析:用 one 指代前一句提到的 book。

## 5. 答案: B

解析: it 用于指代同一名称的同样的一件东西。此题中, it 指代前文中提到的那支丢失的笔。one 用于代替同一名称的另一件东西。试比较: "Is this your pen?" "No, it isn't. Mine is the one on the desk."

## 6. 答案: C

解析: both 与 all 作同位语用, 放在该名词或代词后, 如: We both study very hard. 若谓语是系动词,则需将其放在系动词后。

## 7. 答案: A

解析: both 用于指两个人或事物; all 用于指两个以上的人或物。both 作同位语放在系动词后。

8. 答案: B

解析: both 与 all 都可用 of 结构。若其后是名词, of 可省略; 若是人称代词时, of 不可省略。

9. 答案: A

解析: whole 表示 "全部、所有"之意时,后面不能接复数,而且采用 "the + whole + 名词"的词序。

10. 答案: C

解析: none 表示"……之中没有一个",一般是对两个以上的人或物进行否定。

11. 答案: D

解析:本题意为:"他被单独留了下来,没有人照顾他。"空白处意为"一个人也没有"。

12. 答案: D

解析: the other 在此句中指两者中的另一个。

13. 答案: C

解析: another 指不定数目(至少三个)中的另一个。此题中 for another tool 泛指任何其他一种工具。

14. 答案: C

解析: much 作不定代词,指代不可数名词; many 指代可数名词。

15. 答案: B

解析: most 与 of 连用, 其后既可跟单数名词, 也可跟复数名词。

16. 答案: D

解析:表示两个事物中的每一个,必须用 each,不可用 every。当 each 在句中作主语、同位语或副词状语时,也不可用 every 替换。

17. 答案: C

解析: every 前可带有 almost、absolutely 等副词,而 each 不可带。另外,当句中有