

RENCAI
YU
ZHIFU

人才与致富

沈 邦 仪 著

上海社会科学院出版社

人才与致富

沈邦仪 著

上海社会科学院出版社

责任编辑 徐 阳 吴绍中
封面设计 邹越非

人 才 与 致 富

沈邦仪 著

上海社会科学院出版社出版

(上海淮海中路 622 弄 7 号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷四厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 1.7 字数 145 千字

1988 年 10 月第 1 版 1988 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-20,500

ISBN 7-80515-166-0/F·58

定价 1.70 元

开发八亿农民
智力乃当务之急。

匡亚明 
一九八八年三月

▲匡亚明题词

开发八亿农民智力乃当务之急。

匡亚明 一九八八年三月

匡亚明同志系江苏省人才学会名誉理事长、南京大学名誉校长、著名的教育家。

12462-168

序 一

《人才与致富》即将问世了。这是我国第一本专门探讨农村才源开发与8亿农民致富关系问题的小册子。人才学作为一门新兴科学通向农村，与8亿农民的富裕之道有机地结合起来，使人才科学理论指导农村改革实践，为振兴农村经济服务。这是值得令人庆幸的事。作为热切关心开发农村才源的科学工作者，我对本书作者付出的辛勤劳动和取得的这一创造性成果表示祝贺。

农村人才问题，历来是关系到一个国家农业兴衰的重大问题。治国安邦靠人才，改革图强、振兴农村也靠人才。科学、人才决定着中国农村的未来！可以断言，中国8亿农民中人才荟萃之时，就是农业现代化腾飞之日，四化的宏图大业就将辉煌灿烂地展现在我们眼前。这个前景，相信一切有识之士都是可以预见的。

邓小平同志曾在全国科技工作会议上说过，改革经济体制最重要的、我最关心的是人才。要尊重知识、尊重人才。事情成败的关键是能否发现人才和提拔人才。在农村人才问题中，当前最重要最突出的问题是什么？是农村才源的开发问题。这也是我多年来最关心的问题。1982年初，我在接受记者采访谈话时就提到，中国的最大实际是什么？是以农立国、以农为本的农业国，是10亿人口，8亿农民。中国的人才资

源和自然资源一样丰富。我国人才资源开发的战略重点不在城市,而在农村。中国农村是一个巨大的人才宝库,开发8亿农民智力是当务之急。农业作为国民经济的基础,是党的十二大确定的我国经济发展的战略重点,我们对开发人才资源战略重点的认识,必须符合国情,符合党的十二大确定的路线、方针和政策,必须从中国的客观实际出发,必须持历史唯物主义的态度。历史上有许多人才来自农村嘛。有人从历史书刊中对545名杰出人才的统计中发现,无论哪一个时期的人才,来自农村的都是大多数,平均比率达73.6%。至于历次农民起义的领袖和我党老一辈无产阶级革命家来自农村,出身农民的就更多了,高达90%。诸如毛泽东、朱德、刘少奇、贺龙、邓小平等,哪一个不是出身于穷山僻野的乡村?!在我国广阔的农村里,聪明的人有的是,有才能的人多得很。地质工作者到深山僻壤去深矿,这被认为是理所当然的事,遗憾的是还没有一支深谋远虑的人才学工作者到农村去探宝。我的这一番谈话,在《祝您成才》杂志1982年第3期刊载后,不少报刊都作了摘要转载,引起社会各方面的关注。不少省市读者、同志们都纷纷来信。其中第一个来信的读者就是本书的作者——江苏南通市的沈邦仪同志。这位年轻人一口气写了近两万字的长信(包括论文)。从宏观上阐述了我国人才开发的战略重点和战略目标问题,提出了农村人才开发的八大途径,给了我莫大的鼓励与帮助。此后,沈邦仪同志应上海市人才研究会的邀请,赴沪讲学并协助上海市人才研究会筹建了农村人才研究组织。在沪期间,他多次登门访问,和我探讨农村才源的开发问题。在此基础上,他经过刻苦钻研,调查研究,长期酝酿,广泛征求农村干部意见,并吸收国内人才研究的成

果，完成了《人才与致富》的写作任务。这是一本溶知识性、学术性、通俗性为一炉的科普性著作，是一本难得的农村干部理论读物。因此，我非常乐于向农村各级领导干部、广大组织人事工作者、人才研究者和农村青年推荐。

开发农村才源，从根本上改变我国 8 亿农民的智力结构，尽快实现对 8 亿农民的开发、培养、选拔和使用。这是摆在全党全国全军面前的十分艰巨而紧迫的战略任务，是我国农村从贫穷落后走向繁荣富强的根本大计，也是在中国这样一个人口多、底子薄、水平低的基地上建设社会主义四化大厦的唯一出路。因此，必须采取果断措施，及时地把开发人才资源的战略重点放到拥有 8 亿人口、文化基础薄弱的农村。这是适合中国国情的高效战略，是古今中外前所未有的创举，也是亟待解决的国策。

党的十一届三中全会以来，在改革、开放政策的鼓舞下，我国亿万农民发展社会主义商品生产的积极性空前高涨。各类专业户、专业村大批涌现。中国农村正处在由封闭式的自给半自给的小农经济向开放式的贸工农综合发展的大农业经济转化的历史大变革中。这是不是在酝酿着一次 21 世纪的产业革命？即农村生产要变成一个知识密集的、人才密集的、技术密集的高效能的大农业，即现代化的综合农业体系。而这样的变革，必然引起农村小城镇化。这是我国农村的发展方向。国外科学家们也在预言：90 年代将是生物工程的时代。生物工程广泛应用于农业，将解决全世界的粮食问题。现在，科学家们正在利用细胞融合技术，把豆科植物根瘤菌的固氮基因转移到稻、麦、玉米等非豆科植物的植株上，获得固氮能力，从而节省大量氮肥。据美国专家估计，今后 20 年内，全世界粮

食增产需要 200 亿美元来发展氮肥工业。若采用生物工程,使粮食作物自身固氮,则只需要 1000 万美元的投资就够了。同时,通过遗传工程培育的作物,不仅最终能在盐碱地上、在高寒和炎热气候条件下生长,并获得丰收,而且还可缩短生长期。此外,还有发酵工程在微生物上广泛应用,以及原子能辐射育种、激光育种;太阳能、沼气能的开发利用等等,都显示着新的技术革命在农业发展上的广阔前景。

这些信息告诉我们,科学技术将成为巨大的生产力。农村发展将面临着一场以智力开发为中心的深刻革命和挑战。这个革命和挑战将主要表现为农村人才资源的充分发掘和利用。须知,这是一项比“硬件”生产更复杂、更艰难、更紧迫的“软件”生产开发,即智力开发工程。它将以无可辩驳的事实证明,知识和人才是农村经济腾飞的两翼,人才开发是农村通向共同富裕的天桥。带领亿万农民成才致富,是干部的天职。这些带有真理性的论断,正是《人才与致富》这本小册子所力图阐述的主要论题,也正是一切从事农村工作的同志、关心开发农村才源的广大干部所必须认清的问题。所以,阅读《人才与致富》,对于做好新时期的农村工作,促进农村经济振兴,无疑具有现实的指导意义。从中可以得到不少鼓励和启迪。

当然,本书作为我国第一本专门阐述人才与致富关系问题的著作;如同其他事物的发展一样,难免存在这样那样的不足之处。譬如,书稿涉及的问题不少,但分析和论证尚缺乏一定的理论深度;在阐述过程中,有些与农村经济、社会背景和党的方针政策有密切联系的问题未能讲透等等。这些都寄希望于作者谦虚谨慎,继续努力,争取在本书再版时作进一步的修改、补充和完善。同时,也期待着广大农村干部与青年、人才

研究者共同探索农村才源的开发问题。农村人才问题，将来会不会发展成人才学的一个分支——农村人才学？我看完全有可能。我相信，只要以马克思主义人才理论和我党的人才思想为指导，经过社会各方面的通力协作，共同努力，具有中国特色的农村人才学一定会建立起来！

谈家桢

1986年7月30日于上海

谈家桢教授系美国科学院外籍院士、第三世界科学院院士、中国科学院学部委员、上海复旦大学校长顾问兼生命科学院院长、著名的科学家、教育家。

序 二

在当今改革、开放的时代，如果要问哪一个词出现在报刊上的频率越来越高，恐怕要数“人才”这两个字了。

改革、开放呼唤着人才，人才推动着改革、开放。城市是这样，农村也是这样。近年来的农村改革实践证明：人才是致富之源，治穷之本。没有人才就不能致富，振兴农村经济就成了无本之木，无源之水。八亿农民要成才，要致富，这是不可阻挡的时代潮流，是人心所向，民心所往。但是，八亿农民怎么能成才？怎么能致富？有无特点与规律可循？目前尚存在哪些问题？应当如何开发这个占全国人口百分之八十的农村智力资源？这些对于渴望成才致富的广大农村干部与青年农民来说，无疑是十分重要的亟待解决的大问题，也是摆在广大组织、人事工作者与人才研究者面前的一个重大的理论课题与实践课题。《人才与致富》就是对这一重大课题，从宏观到微观，作了积极的十分有益的探索。尤其在一些重要的学术问题上，本书独具匠心地提出了自己的创见，读来使人感到耳目一新，颇有兴味，内容也较为丰富、生动。正如谈家桢教授在本书序言中所评述的那样，这是“我国第一本专门阐述人才与致富关系问题的著作”，“是一本难得的农村干部理论读物”。为此，我也非常乐于向全省各级领导干部，组织、人事干部，人才研究爱好者和广大农村青年推荐。

在我国，人才学研究已经走过了八年的历程，并取得了可喜可贺的成果。当前已进入了深化人才研究的新阶段。人才研究的深化程度，归根结底是取决于理论与实际结合的程度。社会主义的根本任务就是发展生产力，人才研究的根本任务也应该是为发展生产力服务。目前，我国农村还相当落后，其根本原因之一，无非是缺少知识和人才。要迅速改变农村落后的局面，一方面必须开发八亿农民的智力，把他们的聪明才智迅速转化为生产力；另一方面必须把密集在大中城市、高等院校和科研单位的人才吸引到农村经济建设的主战场，让他们领办、承包乡镇企业，实施科技扶贫、智力致富。研究农村人才问题，必须与八亿农民的富裕之道结合起来，为振兴农村经济服务，为发展农村生产力服务。在这方面，《人才与致富》的作者为我们作了表率，迈出了很好的一步，值得称颂。

本书的作者沈邦仪同志，是我省最早研究和探索农村人才问题的一位党的干部教育工作者。多年来，他在繁忙的工作之余，深入农村，调查采访，勤于思考，苦心钻研，撰写了一些颇有见地的人才论文。1982年以来，他曾应邀赴沪、宁讲学，多次在全国、省级人才研究、组织人事理论研究学术讨论会上宣读论文，受到省内外有关专家的好评。据我所知，他的第二本学术专著《领导人才学纲要》，也正在紧张的撰写之中。我很佩服他的钻研精神与顽强毅力，并为他在人才研究方面所取得的初步成果感到由衷的高兴。当然，书和人一样，不可能尽善尽美。例如在本书资料的搜集、观点的切磋、文字的提炼等方面，难免有不足之处。但是，这些不是并不影响它的学术价值与应用价值，而且也只有通过实践才能逐步使它臻于完善。

我祝贺《人才与致富》的正式出版，并期望更多的人才管理者，包括各级领导与组织人事干部，都能积极研究和探讨农村才源开发中的理论与实践问题，为丰富和发展具有中国特色的农村人才学而不懈地努力。

張 鳴

一九八七年十二月三十日于南京

张鸣同志为江苏省人才学会理事长、江苏省人事局副局长。

目 录

领导农民成才致富是干部的天职

——致关心开发农村才源的广大干部·····	1
一、知识和人才是农村富裕的源泉·····	5
苏南农村富裕的魅力·····	5
知识和人才是农村经济腾飞的两翼·····	9
走洒满阳光的智力致富之路·····	13
二、人才埋没与流失是农村贫穷的重要根源·····	15
人才埋没的现象·····	15
造成社会埋没的原因及防治对策·····	16
铸成自我埋没的因素及解决办法·····	21
三、开发八亿农民智力是当务之急·····	24
农村是人才开发的最弱区域·····	24
农村是个巨大的人才宝库·····	26
开发八亿农民智力是当务之急·····	28
四、人才是农村经济体制改革成败的关键·····	32
人才是最宝贵最有决定意义的资本·····	32
农村变革造成人才辈出的土壤和气候·····	34
人才推动了经济体制改革的进程·····	36
选拔锐意改革的人才 是农村致富的关键·····	37
五、知识与人才的特殊价值与历史作用·····	40

从“抢财神”看人才的经济价值·····	46
人才的使用价值与价值补偿·····	42
农村改革促使知识与人才的升值·····	45
知识与人才在社会发展中的历史作用·····	47
六、农村人才的特点、类型和发展模式·····	51
农村人才的特点·····	51
农村人才的类型·····	54
农村人才的发展模式·····	55
七、农村人才群体的组合与优化·····	58
什么是人才组合的群体结构·····	58
农村人才群体的崛起与组合·····	59
必须建设相对优化的农村人才群体·····	61
八、农村干部的选拔与干部制度的改革·····	64
新形势对农村干部的新要求·····	65
选拔农村干部的新标准·····	66
改革干部结构的新途径·····	68
九、人才开发是农村通向共同富裕的天桥·····	71
招“财”进“宝”掀起“致富浪”·····	72
开“源”挖“潜”引出“富民泉”·····	74
遍栽“梧桐”留得“金凤凰”·····	77
十、开拓型人才的识别与选拔·····	80
什么是开拓型人才·····	80
开拓型人才的识别方法·····	82
开拓型人才的选拔途径·····	84
十一、打开人才通向乡镇企业之路·····	87
乡镇企业是农民致富的主要门路·····	87

开发乡村企业人才迫在眉睫·····	89
加快疏通人才通向乡镇企业的渠道·····	91
认真落实人才流动的优惠政策·····	94
十二、鼓励智力转移和人才流动·····	98
智力、人才向农村转移势在必行·····	98
要为智力转移和人才流动大开绿灯·····	101
正确处理人才流动中的三大关系·····	104
十三、要为大多数学生谋成才致富之路·····	110
两个“大多数”中大有成才希望·····	110
自学成才对农村普通教育的反求·····	112
如何为大多数学生成才谋自学之路·····	114
十四、人才自我开发与自我智力投资·····	118
自我开发“自然潜力”的紧迫性·····	118
被开发对象进行自我智力投资的必要性·····	119
自我智力投资形式的多样性·····	120
十五、农村是自学青年成才致富的摇篮·····	122
农民成才致富主要靠自学·····	122
农村青年自学成才的特点与规律·····	124
帮助农村青年克服自学成才的困难·····	130
十六、思想道德对成才致富的影响·····	132
立志——成才致富的大门·····	132
自信——成才致富的支柱·····	137
道德——成才致富的根基·····	141
十七、远见胆识对成才致富的影响·····	145
识在成才致富中的作用·····	145
胆在成才致富中的作用·····	148

有远见胆识者为俊杰·····	149
十八、个性心理品质对成才致富的影响·····	151
兴趣和爱好是成才致富的重要起点·····	151
强烈的情感是成才致富的必要条件·····	154
怎样培养良好的兴趣和积极的情感·····	156
十九、现代信息对成才致富的影响·····	158
社会信息流的形成·····	158
现代信息与人才成长·····	160
现代信息与富裕之路·····	162
二十、成才致富的几个战略问题·····	165
目标选择·····	165
时间运筹·····	168
扬长避短·····	172
二十一、矫治阻碍人才开发的“左”的“流行病”·····	175
祛除“恐富病”，莫把穷人理想化·····	175
要甘当“殿军”，劝君莫犯“红眼病”·····	177
力戒“嫉妒病”，莫听“闲言”而越趋·····	179
二十二、农村干部要“转轨变型”·····	181
思维方式要由“封闭型”转向“开放型”·····	181
领导方法要由“经验型”转向“科学型”·····	182
工作作风要由“干预型”转向“服务型”·····	184
精神状态要由“平稳型”转向“开拓型”·····	185
二十三、乐为农民成才致富铺路搭桥·····	186
培养典型 带头致富·····	186
制订措施 扶贫帮富·····	188
提供服务 助民快富·····	190

二十四、农村领导干部要有尊才之德·····	192
尊重人才——首先要从人才管理者做起·····	192
知情行意——形成尊才之德的四大要素·····	196
人才立法——造成尊才之风的可靠保证·····	200
后记·····	202