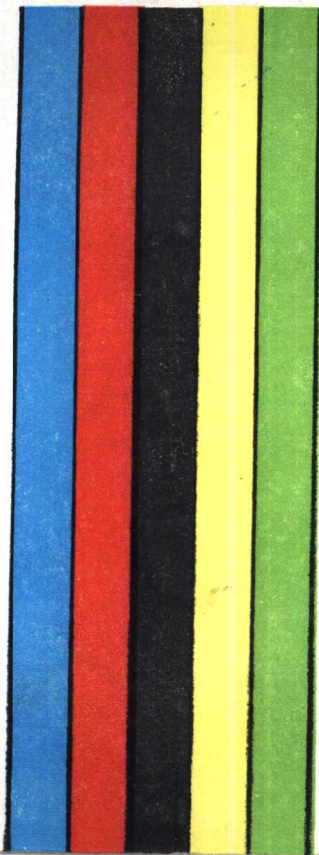
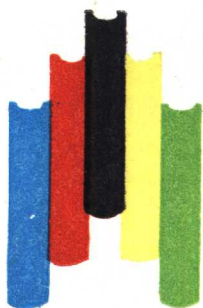


怎样利用图书馆

DAXUESHENG

当代大学生丛书





当代大学生丛书

怎样利用图书馆

黄万新 编著

天津人民出版社

责任编辑 李桂芳
封面装帧 沈蓉男

怎样利用图书馆

黄万新 编著

*

天津人民出版社 出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷三厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

287×1092毫米 32开本 5.125印张 1 插页 102千字

1987年1月第1版 1987年1月第1次印刷

印数: 1-7,000

统一书号: 3072·661

定 价: 0.73 元

“当代大学生丛书”前言

八十年代的大学生，肩负着振兴中华的重任。如何不辜负时代的重托，党的召唤，成为符合四化建设需要的合格人才，这是大学生经常思考的问题。

大学生要做到德、智、体、美、技全面发展，不仅需要重视课堂学习，打好专业知识的扎实基础，还需要从第二课堂——课外阅读中汲取有益的精神养料。为此，我们决定编辑出版一套思想性知识性兼备的课外读物——“当代大学生丛书”。

我们期望这套丛书有助于大学生树立共产主义人生观，陶冶高尚的道德情操，掌握科学的学习方法，扩大知识面，培养各种能力，成为热爱党、热爱社会主义祖国和人民的、有创造力的人才。

出版“当代大学生丛书”是一项有意义而又艰巨的工作。我们四家出版社将通力合作，努力把书出好。希望大学生们经常向我们提出宝贵的意见和建议；同时，还望能得到有关方面，特别是大学教育工作者的大力支持和协助。

上海人民出版社

北京出版社

天津人民出版社

广东人民出版社

写在卷首的话

七十年代以前，世界范围内尚没有正式开设用户教育这门课程。从七十年代中期开始，英、美、苏、日以及欧洲一些国家，相继在大学、专科学院增设这门课程。我国进入八十年代后，也开始在个别重点大学或学院增设了这门课程。增设这门课程的客观原因，是和近二十年来科学技术的发展，以及反映这种发展的图书文献的迅猛增长和文献内容的新特点分不开的；主观原因是适应我国高等教育改革的需要。

图书情报学基础知识，是任何专业的大学生和研究生都需要掌握的基本功，它不仅在学习期间需要，而且在毕业后继续进行学习和研究活动时也是必不可少的基本功。编写这本《怎样利用图书馆》一书，就是为给同学们，特别是一二年级大学生提供这门课程的参考。

本书共分十章，意在从十个方面向读者提供利用图书馆的途径和方法。在编写过程中，虽力求简明易懂，适于非图书情报专业的同学们阅读，但限于水平，时间仓促，错误之处肯定会有，请老师同学批评指正。

黄万新

目 录

写在卷首的话

一、大学生情报意识的修养

1. 从时代背景谈起 (1)
2. 从思想认识入手 (8)

二、图书馆的基础知识

1. 图书馆的发展 (17)
2. 到图书馆旅行 (21)
3. 在科技情报室 (25)

三、文献巡礼

1. 印刷型文献 (27)
2. 非印刷型文献 (35)
3. 一次文献和二次文献 (36)
4. 科技文献 (38)

四、目录

1. 目录概述 (43)
2. 卡片式目录 (45)
3. 书本式目录 (67)

五、索引

1. 索引及其功用 (70)
2. 索引的种类 (73)
3. 机检式索引 (81)

六、文摘

1. 文摘的定义 (85)
2. 文摘的种类及用法 (86)
3. 文摘分析与著录格式 (90)
4. 查阅文摘应注意的事项 (97)

七、怎样利用工具书

1. 字典和词典 (100)
2. 百科全书和大全 (115)
3. 手册 (120)
4. 年鉴 (124)
5. 图录 表谱 人名录 (127)

八、参考咨询

1. 阅览服务 (132)
2. 咨询服务 (136)
3. 委托查询 (137)
4. 情报交流服务 (139)
5. 复制服务 (139)
6. 现代化技术设备 (143)

九、情报检索

1. 情报检索的意义和作用 (150)
2. 情报检索的主要方式 (152)

结 语

一、大学生情报意识的修养

1. 从时代背景谈起

本世纪，是人类历史发展中，最值得大书特写的一个非凡的时代。在过去的前半个世纪里，发生了两次世界大战，特别是第二次世界大战，差不多使整个人类世界都受到一次严酷的战争的洗礼，使人类社会文化遭受莫大的创伤。值得注意的是，这次创伤恢复时间却出乎意料的迅速。战后的日本和联邦德国，到五十年代初期，工业生产水平就达到或超过战前水平。与此同时，战胜国方面包括技术发达的国家和一些发展中国家，科学技术和社会生产力的发展空前迅速。最使当代人瞩目的最近二十年的进展，有人说最近二十年的科学技术成就，比过去几千年发展的总合还要多。现在世界新技术革命正在向纵深发展。

在这科学技术和社会生产力迅速发展的进程中，有两件事引起了人们的高度重视：第一件事就是电子计算机技术的高速发展，第二件事就是现代社会的情报化。对于电子计算机的发展，人们比较熟知，而现代社会的情报化问题，可能

还没有引起足够的重视。什么是情报？英文叫“INFORMATION”，有人译作“信息”，也有译为“情报”的。关于情报的定义，在过去几年里，国内外的学术界有很多议论，说法纷纭，有人列举出三十七种情报的定义。本书不想把这三十多种情报定义一一列举在这里，只把钱学森同志一九八三年七月在国防科技情报工作会议上提出的那种定义介绍一下，他说：“情报就是为了解决一个特定的问题所需要的知识，这里包含两个概念，一个就是它是知识……再一个它是为特定的要求，也就是为了特定的问题，所以，及时性和针对性是非常重要的。”钱学森同志这个定义，应该看作是对情报赋予一种直接的简明的狭义的定义。下面想从广义方面再来了解一下情报的定义及其对人类发展的关系，从而说明它对我们现实学习和研究活动的重要性和迫切性。

广义的情报可以理解为“信息”，而信息是构成人类社会的一种无形的介质。长期以来，信息对于人类好象空气一样，既是生活所必需，但又不为人们所注意。众所周知，自从有人类社会以来，人们为了过群的即社会的生活，就必须互通信息，没有信息的传递和交流，人类社会就无法维持。仔细观察一下，任何一项社会活动，基本上都离不开这样一种过程，即有人发出信息，有人接收信息和执行信息，并且有人还要记录或传播信息。人类记录信息的最原始形态，就是记忆，凭人脑的记忆。人的记忆力不是先验的，是要把听见的声音（话语）和看见的符号（文字、图画）映在脑子里，这就是存贮信息，然后再对别人复述出来（不一定是全部），这样从横的方向一传十，十传百，传播到很远的地方；从纵

的方向是上代传下代，一代传一代，古往今来，人类就这样把远古的信息流传下来。换句话说，古代人类就是这样把自己的思想、见闻和知识，留传给后人，这就是人类传承信息的比较原始的方法。当然，不是所有的人都能做得到，古代那些能牢记前人语言的人，就是人类文化早期的传播者，是活的知识载体，也就是一本活的书。这种口诵传承的办法，为人类保存了不少珍贵的早期人类智慧的结晶，如世界著名的古希腊史诗《伊里亚特》和《奥得塞》，就是靠古希腊的歌者口传留给后世的。我国在秦汉以前，有些文化遗产如《山海经》等也是靠这种方法流传下来的。

人脑的记忆力是有限的，作为信息传播的手段，在传承过程中也容易失真。所以，古人曾想出不少帮助人脑记忆的方法。如结绳文字，古书上说“上古结绳以纪事”，这可以看做是书的前身，是信息载体的最原始的形态。“结绳”作为古代人类记忆的一种手段，虽然同后世的文字起同样的作用，但它却不是文字的真正的起源。未开社会的思维是和学龄前的儿童一样，往往把自己见到的东西用“画”的形式模式出来，开始画得很琐细，逐渐简化，演变成一定事物的意象代表了。在这个过程中不仅有了代表一定意象的图画形象，而且有了相应的名称（称呼），意象的画和意象的声音相结合，变成交流思想、传递信息的主要工具。这就是各民族文字的真正起源。现代的文字就是这样逐渐演变而来的。人们能够学会利用文字传递信息、表达思想，是人类信息传递手段一次质的飞跃。有了文字才给书的出现创造了条件。

当然，在人类文化发展史中，不是有了文字就有书，中

国最初的文字刻在龟甲、兽骨上，这叫做甲骨文。甲骨之后随着社会工艺的发展，有了金属制品、钟鼎、青铜器，刻在这上面的文字称为钟鼎文。后来又有刻在石头上的文字，叫石鼓文。以上的文字可见商朝后期（殷）的出土文物。到春秋时期，把文字写或刻在竹简或木简上，所谓削竹成简，把竹简串起来成为册。这种书的最大缺点是体积大，份量太重。于是又改用帛（绢）来书载文字（记载信息）。因为帛的生产成本过高，限制了这种信息载体发展。直到东汉时期，于公元一〇五年，蔡伦发明了纸，对人类文化的发展作出了十分重要的贡献，所以有人说：中国造纸工艺的出现，使人类文化的发展产生第二次飞跃。文字、纸和印刷术三者相结合，使信息的传递找到了最根本的形式。直到二十世纪八十年代的今天，尽管信息传递的手段产生了很多新的形式，如各种电子载体：无线电讯、电影、电视、光纤通信等新型的情报传输系统，但实际上既使在技术最发达的国家，印刷品的作用和数量仍未能削减，目前仍然是人们记录和传递知识的最基本的情报来源和手段。

近二十年来，随着新技术革命的发展，科学技术突飞猛进，几乎在各个领域都发生了深刻的变化，不断出现新的飞跃。据英国科学家詹姆斯·马丁的推算，人类科学知识在十九世纪是每五十年增加一倍，到二十世纪中期，每十年增加一倍，而进入七十年代，则每五年增加一倍。甚至有人估计近年来每三年就要增加一倍。现代物理学中百分之九十的新成就都是进入五十年代以后取得的；在化学方面，一个世纪以前（一八八〇年）人类认识的化合物只有一千二百种，到

本世纪五十年代达一百万种。而目前（截止一九八四年一月），人类认识的化合物已达四百多万种了。

科学技术的发展必然带来科技文献的急剧增加，据报道，现在全世界每年出版的科技期刊约十万种，论文四百三十多万篇；专业会议文献一万多种，科技报告（公开发表的）约十万件；工业产品样本约五十万件；专利四十万件；图书七十万种，其中科技图书占百分之二十至百分之二十五，约十七万五千种，增长速度愈益加快，过去大约每十年翻一番，现在七至八年翻一番，以世界出版量最大的国家苏联为例，进入八十年代三年期间，仅翻译作品就出版了一亿三千万册，而一九七五年是八千万册，差不多增加了百分之八十。

现在图书文献有如洪水一般涌进各国的图书馆和情报中心。所以，现代的图书馆，特别是大学、省级以上的图书馆，越来越成为人类的知识宝库和情报资源中心。在它的大量藏书中，有许多具有重要历史文献价值的稀有典籍，历代伟大的作家的作品和手稿，世界先进科学技术成就的记录，新兴尖端科学的情报文摘，有古今中外典据性的参考工具和检索工具，还有大量的非印刷型文献。苏联科学院院士瓦维洛夫曾说“现在的科学家、研究人员、大学生等走进图书馆，如同淘金者站在喜马拉雅山面前”一样，他们急切需要发掘知识宝藏，但却不知从何下手，他们缺少有效的方法。他们由于没能掌握发掘的方法，不知走了多少弯路，浪费了多少宝贵的时间，乃至延缓科学发展的速度。

这里介绍一份材料：一九八一年中国科技情报学会对部分科技人员利用文献情况作了初步调查。调查表明：在二十

个省市十七个专业部系统四百四十个单位的部分科技人员中，一般懂得检索方法，会利用检索工具，检索文献费时较少的人占百分之二十五，不熟悉检索方法，费时较多的人占百分之七十五。另据《人民日报》一九八一年七月份的一则消息报道，当时上海市约计有十万科技人员，其中通晓外文，可以阅读外文文献的有一万人，占百分之十，而懂得文献检索的仅有一千人，占百分之一。

在国外也有类似的情况，如美国图书馆学家泊瑞（PARRY）在一篇有关图书馆用户教育的研究报告中指出：包括受到本科教育的学生，有百分之六十三的学生不知道什么是文摘杂志，百分之二十二的学生不知道什么是著者目录，百分之二十八的学生不知道什么是主题目录。

显而易见，如果我们的科技队伍和大学生处于这种状态，而想承担起祖国现代化建设的重任，是很困难的，甚至是不可能的。从事现代化建设的人，要具备“现代人”的能力和现代人的知识结构才行。

中国科技大学温元凯副教授在谈到如何培养现代人的能力时，曾提出现代人应具备的七个方面的能力：①发明创造的能力；②科学研究的能力；③组织管理的能力；④获取情报的能力；⑤演讲的能力；⑥文字表达的能力；⑦社会交际的能力。

上述七种能力，虽然还未被公认为现代人的标准模式，但对于现代的中国大学生来说，不同程度上是很适用的，尤其是③、④、⑥三项，应该看做是大学生所必须具备的能力。其中第④项“获取情报的能力”应该看做是大学生在受高等

教育过程中必须掌握的基本功。根据现代社会发展的需要，凡是受过高等教育的社会成员，不论是从事科学研究工作，还是参加任何一项社会实践活动，都必须具有获得情报和利用情报资源的能力。一九七九年，美国总统卡特在白宫图书馆和情报科学代表大会上曾讲过一段很有意思的话：“情报对国家和个人来说，已如同氧气对我们的健康和幸福那样重要，它是国家发展不可缺少的资源。美国国民生产总值的一半以上都是与情报活动分不开的”。谁都知道，大学生是现代化建设者的主要后备力量，如果不具备获取情报的能力，殊难发挥应有的作用。所以我们说，获取情报的能力是现代大学生必须掌握的基本功。

在国外，从七十年代中期开始，便提出“用户教育”的问题。“用户教育”（USER EDUCATION）的基本含义是：给读者以教育，包括帮助读者提高情报意识，掌握利用图书馆和情报机构的馆藏文献资料的本领。现在英、美、苏、日等国，以及欧洲许多国家都在对在校的大学生、研究生和科研人员进行情报用户教育。根据日本《图书馆学教育担当者名簿》一九七七年统计，在日本大学中开设《图书馆学》课程的有二百三十二所；在苏联，从一九七五年开始，教育部正式宣布在大学里开设《情报学》、《图书馆学、目录学基础》等选修课程，并规定一定的学时数和学分。

不论从理论上还是从实际意义上，在大学开设图书情报学课程的重要意义是越来越明显了。

过去，图书馆学教育的对象是图书馆专业的学生或图书馆工作者，现在提出用户教育，所有图书馆的利用者都可

能而且应该成为图书馆学、情报学教育的对象。高等院校图书馆用户教育，主要对象就是大学生、研究生，也应该包括教师和科研人员。现在看来，在大学里进行图书馆用户教育的必要性和迫切性，已经没有什么疑义了。实践证明，大学生是非常欢迎这种教育的。剩下的问题是怎样进行这种教育，教育的主要内容是什么？

2. 从思想认识入手

依上述，用户教育的重要性和必要性已经比较清楚了。下面我们来谈谈应该怎样进行这种教育，对同学们来说，就是应该怎样接受这种教育。

我们知道，人的行为或行动，都取决于人的思想，有了正确的思想才有正确的认识，才能产生有力的行动。同学们利用图书馆是一种必要的行动，而这个行动是否有力，是否能真正达到预期的效果，是和同学们对图书馆的认识和了解有密切关系的。比如，有的同学认为图书馆只是借还图书、浏览杂志的地方，甚至有人把图书馆作为自习的地方。显然，这样看待图书馆的人，不可能对这种用户教育感兴趣。因为，他们对图书馆的要求十分简单，只要图书馆员能把他要借的书、刊借给他，就心满意足了。至于图书馆在同学们的独立学习活动或科学研究活动中的不可替代的作用，就不在考虑之例了。这样的同学当然不可能积极地主动地有效地利用图书馆了。所以，大学生想真正接受这种用户教育，必须首先从对图书馆的正确认识入手。那末，大学图书馆到底是个什

么样的地方？它在同学们的学习、研究活动中，在思想成长过程中，究竟能起什么样的作用呢？比较理想的现代图书馆应该是个什么样子呢？

在我们未谈到具体怎样利用图书馆之前，先讨论一下这几个问题，是很有必要的。

（一）大学图书馆的性质

一九八一年九月，教育部召开全国高等学校图书馆工作会议，会议通过并正式颁发了《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》，条例首先明确规定：“高等学校图书馆是学校的图书资料中心，是学术性的服务机构，是教学和科学研究不可分割的组成部分”。很明显，这是从三个侧面来规范高校图书馆的职能和性质的。

第一、图书资料中心指的是大学图书馆应该结合本校专业特点教学与科学研究以及社会服务的需要，系统地完整地及时地收集整理和提供图书资料服务。真正成为广大师生在学习、教学、科研以及社会实践活动中，充分供给所需的图书资料和文献情报的基地。

第二、大学图书馆应该是带有学术性的服务机构。这一特点实际上是由大学图书馆的职能所决定的。高校图书馆的主要职能，是利用大量的文献资源为学校的教学和科研服务，为此，大学图书馆必须办成高等教育活动（包括教育方法、教学方法、教材内容等）的情报咨询中心，比如，国外先进的教学方法，优秀的教材，图书馆有责任将其及时引进，向学校决策者推荐或介绍；大学图书馆还要办成直接为学校的教学和科研活动的服务中心。显而易见，图书馆要承担起这

两个“中心”的任务，只凭一般书刊借阅是实现不了的。至少，还要对学校所设专业的有关学科知识有所了解，要懂有关的专业知识，懂得越深越好。这一点已成为现代图书馆工作者知识结构的基本条件。例如，直接为化学专业师生服务的图书情报工作者，需要知道化学这门重要基础学科都包括哪些分支，这些分支学科之间有什么内在联系，各学科发展中贡献较大的经典作家都有哪些人，他们都撰写了哪些著作，有关科学家的代表作品是什么；此外，还应该熟悉化学和与化学有关的具有典据性的参考工具书，如世界著名化学工具书《伯恩斯坦有机化学大全》、《盖墨林无机化学手册》、《美国化学文摘》和《生物学文摘》等的使用方法；还有当前国内外有关化学研究的新趋势，取得的新成就，以及重要的教学参考文献，还有相关的文献等等，都必须有所掌握和了解。只有这样，才能形成系统的完整的化学图书资料中心，才能执行化学专业情报咨询中心的职能。

事情很明显，实现上述要求，没有一定的专业知识水平是根本办不到的。其它专业也是如此。所以，要求大学图书馆工作要具备一定的学术性。当然，图书馆既不是化学系也不等于物理系，它有一套自己的工作规律，它的学术性是以有效地配合和保证完成本校教学和科研任务为目的的。这就是大学图书馆是学术性的服务机构的实质。同学们掌握了这个实质，就不会把图书馆的书刊文献看成是一种偶然的无目的地收藏，也就不会把图书馆看作是简单的不需专业知识的一般借还书刊的地方或行政事务机构。

第三、大学图书馆工作如能合乎上述要求，那么它在整