

新时期思想政治工作怎么办丛书（五）

战士思想政治工作

100个

怎么办？

主 编

温 宗 仁

副主编

陆 凤 彬

刘 收 麦

红旗出版社

PDG

新时期思想政治工作怎么办丛书

主 编：牛欣芳

副主编：刘学谦 曹勇进

- (一) 党政机关思想政治工作100个怎么办？
- (二) 农村思想政治工作100个怎么办？
- (三) 企业思想政治工作100个怎么办？
- (四) 青年学生思想政治教育100个怎么办？
- (五) 战士思想政治工作100个怎么办？
- (六) 妇女思想政治工作100个怎么办？
- (七) 商业职工思想政治工作100个怎么办？
- (八) 金融职工思想政治工作100个怎么办？
- (九) 文艺工作者思想政治工作100个怎么办？
- (十) 新闻工作者思想政治工作100个怎么办？

思想
的优
党作
我工
扬治
政良

杨成武
一九九一年三月



前 言

削弱淡化思想政治工作的苦果已经被我们尝过，特别是1989年春夏之交的风波告诉我们，思想政治工作只能加强，不能削弱，这已成为全党的共识。

重视思想政治工作，是我们党的优良传统，也是我们党几十年形成的特有优势。在民主革命中，我们党发挥这一优势，在物质条件和武器装备都十分差的情况下，曾经战胜了具有现代化武器装备的日本帝国主义和国民党反动派，建立了新中国。在社会主义革命和建设时期，我们党继承这一优良传统，取得了伟大的成就。

当然，我们党有过把思想政治工作强调过头的时候，并造成过不良的影响。这不是思想政治工作本身的问题，而是因为我们违背了思想政治工作的规律。我们党业已纠正了这方面的失误。过去，毛泽东同志经常强调必须重视思想政治工作和意识形态工作，坚持社会主义的思想阵地，这是完全正确的。绝不能因为我们党在加强思想政治工作中出现过失误，就把这一优势放弃，把这一传统丢掉。

令人痛心的是，我们党的个别领导人曾经提出了淡化思想政治工作的要求，并推行到实际工作中去，给党的事业带来极大的损失。1989年发生动乱的重要原因之一，就是思想政治工作受到削弱，教训十分深刻。它向我们说明，建设社会主义一刻也离不开思想政治工作。忽视或否定思想政治工作，或者不进行切实有力的思想政治工作，要真正建成社会

主义社会，是根本不可能的。在我国社会主义现代化建设的关键时期，邓小平同志就坚定不移地贯彻执行党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，坚持走有中国特色的社会主义道路，特别是抓住当前有利时机，加快改革开放的步伐，集中精力把经济建设搞上去等一系列重要问题上的指示、落实到行动中，没有强有力的思想政治工作，也是根本不可能的。

加强思想政治工作，决不意味着以经济建设为中心的方针有所改变，恰恰相反，而正是为了保证这个方针能够得到更好的贯彻，使社会主义经济沿着正确的轨道健康发展。运用思想政治工作的巨大威力，解放思想，敢闯、敢实践，使我们的改革、开放不断跃上新的台阶。那种把加强思想政治工作同以经济建设为中心的方针割裂开来，甚至对立起来的观点和作法，都是不正确的。

思想政治工作有着鲜明的阶级性。我们必须坚决站在无产阶级的立场上，用无产阶级思想政治观点武装广大群众，抵制资产阶级思想政治观点的腐蚀和浸蚀。思想政治观点从来都不是纯粹抽象的东西，而是隶属于一定的阶级的。在国外和海外还大量存在资产阶级，在我国大陆上阶级斗争还在一定范围内存在的情况下，不是进行无产阶级的思想政治工作，就是进行资产阶级的思想政治工作。我国大陆上坚持资产阶级自由化的人，国外和海外企图用“和平演变”手段颠覆社会主义国家的反动势力，时时刻刻都利用各种渠道和机会，向我们散布资产阶级的思想政治观点。因此，我们必须针锋相对，加强无产阶级的思想政治教育工作。主要是积极地、主动地加强党的基本路线的教育，特别是加强四项基本

原则的教育，加强爱国主义、集体主义和共产主义理想的教育等等。这样，才能保证我国的四化建设事业沿着社会主义的方向前进。

那种忽视思想政治工作的阶级性，认为实行商品经济了，进行改革开放了，经常要同国外和海外资本家打交道了，因而不讲阶级观点，只会为资产阶级自由化思潮的泛滥打开大门，这无论在理论上还是在实践上都是不正确的。对外开放是我们坚定不移的方针，但对外开放必须坚持马克思主义的立场、观点、方法，维护无产阶级的根本利益，汲取对我们有益的东西，反对、抵制腐朽和有害的东西。否则，会干扰我们物质文明和精神文明建设的方向，进而还会造成亡国亡党的危险！我们必须旗帜鲜明地站在无产阶级的立场上，积极主动地加强思想政治工作。

强有力的思想政治工作既决定着精神文明建设的方向，又是建设精神文明的重要手段。在精神文明建设所包含的两个方面的内容中，思想政治观点，起着决定方向的作用。用马克思主义的思想政治观点指导精神文明建设，这样的精神文明就一定属于社会主义性质的精神文明。用非马克思主义的思想政治观点来指导精神文明建设，精神文明建设非走到邪路上去不可。

当前，加强思想政治工作的大气候已在全国形成；我们党和国家业已形成了一支可观的进行思想政治工作的队伍；具备了一整套工作方式和方法；总结了正反两个方面的新鲜经验；摸索出了一些作好思想政治工作的规律等等。为了推动思想政治工作的开展，我们组织编写了这套丛书。我们邀请了全国各条战线上一些多年从事政工工作的同志，把我们

党的思想政治工作的传统及他们自己的经验，有机地结合起来，加以推广。其中不乏一些带有普遍意义的和规律性的东西，值得党政军民、尤其是从事政工工作的同志借鉴。作者对党政机关、工农商学兵各条战线上经常遇到的一些思想政治工作问题，一些相同类型的思想问题，进行了具体的分析和研究，叙述了进行这些工作的程序和办法，把思想政治工作建立在实际的可靠的基础上，读起来亲切感人，很适合在思想政治工作第一线的同志阅读和应用，可以成为这些同志的工作手册。

当然，这套丛书中所叙述的一些细节和具体工作程序与方法，只供广大读者参考，不要求读者生吞活剥地照抄照搬这些东西。我们之所以编辑这套丛书，其目的是想帮助大家掌握做思想政治工作的一些基本程序和方法，探讨搞好思想政治工作的一般规律，而决不是要大家死记硬背那些具体的做法。

由于我们的思想政治水平有限，工作经验不足，所编这套丛书，难免出现失误，诚望读者和专家批评指正！

牛欣芳 刘学谦 曹勇进

1992年3月7日

目 录

一、政治教育思想工作篇

1. 要把四项基本原则教育长期化, 应该怎么办? 1
2. 增强战士的反“和平演变”意识, 应该怎么办? 3
3. 解决“共产主义太遥远, 为共产主义奋斗是空谈”的错误认识, 应该怎么办? 5
4. 抵制“共产主义失败论”的影响, 增强战士对共产主义的信心, 应该怎么办? 8
5. 要坚定战士对马列主义的信仰, 应该怎么办? 11
6. 要增强战士“党对军队绝对领导”的观念, 应该怎么办? 14
7. 要引导战士正确认识“两个基本点”的相互关系, 应该怎么办? 15
8. 要引导战士正确看待改革开放中出现的问题, 应该怎么办? 18
9. 批判“资本主义民主好于社会主义民主”的论调, 应该怎么办? 21
10. 要使战士弄清现阶段所讲的阶级斗争和过去的“以阶级斗争为纲”的区别, 应该怎么办? 24
11. 战士对党内腐败现象看得过重, 反映强烈, 应该怎么办? 26
12. 解决战士对政治教育不感兴趣的问题, 应该怎

么办?	29
13. 防止政治学习讨论“冷场”,应该怎么办?	33
14. 要使政治教育紧贴战士的思想,应该怎么办?	35
15. 发现个别战士在学习发言中带有错误的政治观点,应该怎么办?	37

二、保证训练思想政治工作篇

16. 战士认为“眼前无敌人,练兵难起劲”,应该怎么办?	40
17. 要引导战士克服训练中怕苦怕累思想,应该怎么办?	42
18. 对训练很卖力,但成绩上不去的战士,应该怎么办?	44
19. 战士在训练考核中成绩不及格,应该怎么办?	46
20. 战士在训练中出了事故,思想压力大,应该怎么办?	48
21. 训练中,有的战士急于求成,应该怎么办?	50
22. 有的战士训练成绩不佳,影响了连队荣誉,应该怎么办?	52
23. 战士在训练中称病,应该怎么办?	54
24. 发现个别战士在训练考核中弄虚作假,应该怎么办?	56
25. 开展训练中的比学赶帮、团结互助活动,应该怎么办?	58
26. 要造成训练中的民主空气,应该怎么办?	60
27. 要发动群众开展训练中的技术革新活动,应该	

- 怎么办?62
28. 要在连队形成自学成才的风气, 应该怎么办?64
29. 两用人才培养中, 战士选择成才方向过于集中, 应该怎么办?66
30. 战士文化程度低, 学习技术遇到困难, 应该怎么办?68
31. 有的战士轻军事训练, 重民用技术学习, 应该怎么办?70
32. 要发挥两用人才尖子的作用, 应该怎么办?72

三、经常性思想政治工作篇

33. 要端正战士的入伍动机, 应该怎么办?74
34. 解决好战士的“当兵吃亏”思想, 应该怎么办?76
35. 新战士对部队生活不习惯, 应该怎么办?78
36. 加强城与乡、贫与富地区战士之间的广泛团结, 应该怎么办?80
37. 要让光荣传统在战士思想中“光荣”起来, 应该怎么办?82
38. 对战士在吃穿用上的相互攀比现象, 应该怎么办?85
39. 战士家中经常寄钱、寄物, 应该怎么办?87
40. 对战士中出现的落后“小群体”, 应该怎么办?89
41. 战士找干部拉关系、攀老乡, 应该怎么办?91
42. 个别战士对干部有意见, 形成对立情绪, 应该怎么办?93

43. 焕发后进战士的上进心, 应该怎么办?	96
44. 对犯有错误需要处理的战士, 应该怎么办?	98
45. 有些“关系兵”自认为“有后台”不服管, 应该怎么办?	100
46. “家门口兵”回家多, 受干扰大, 应该怎么办?	103
47. 对公开要党票, 要荣誉的战士, 应该怎么办?	105
48. 个别战士在地方小店赊帐, 当军装, 应该怎么 办?	107
49. 解决“灯下黑”的问题, 应该怎么办?	110
50. 战士私自离队, 应该怎么办?	112
51. 战士逾假不归, 应该怎么办?	113
52. 战士病愈出院后不回连队, 应该怎么办?	115
53. 发现战士与驻地女青年搞对象, 应该怎么办?	117
54. 战士与当地青年发生争吵、殴斗, 应该怎么 办?	119
55. 节日前出现“三多”(战士亲友来队多、电报多、 请假多), 应该怎么办?	121
56. 战士家中发生意外不幸, 应该怎么办?	123
57. 战士对象来信“吹灯”, 应该怎么办?	126
58. 战士因入不了党、提不了干、转不了志愿兵闹 情绪, 应该怎么办?	128
59. 退伍时, 战士要求开假证明, 涂改档案, 应该 怎么办?	129
60. 发挥部队、社会和家庭思想政治工作一体化作 用, 应该怎么办?	131

四、履行职能思想政治工作篇

61. 深入进行战前思想动员，激发战士参战热情，
应该怎么办？ 134
62. 要使战士消除战前恐惧心理，应该怎么办？ 135
63. 参战战士要求后方理解，应该怎么办？ 137
64. 要引导战士克服“参战吃亏太多”的思想，应
该怎么办？ 139
65. 广泛开展战场杀敌立功活动，应该怎么办？ 140
66. 战友牺牲，战士情绪激昂，应该怎么办？ 141
67. 要使战士适应战时艰苦环境，应该怎么办？ 143
68. 要加强战斗中的宣传鼓动工作，鼓舞斗志，应该
怎么办？ 146
69. 要开展战斗前的军事民主活动，应该怎么办？ 149
70. 战士战场负伤，精神痛苦，应该怎么办？ 150
71. 战士认为打仗期间，违反点群众纪律无所谓，
应该怎么办？ 152
72. 要密切战士与支前民工的关系，应该怎么办？ 154
73. 战场上有的战士不注意执行俘虏政策，应该怎
么办？ 156
74. 战士不重视对敌开展政治攻势，瓦解敌军，应
该怎么办？ 157
75. 前线战士家中出现突发事件，来信来电，应该
怎么办？ 159
76. 搞好战后的评功评奖工作，应该怎么办？ 161
77. 战后有的战士出现居功自傲思想，应该怎么

办？	163
78. 要教育战士认识我军的对内职能，应该怎么办？	165
79. 在执行戒严任务中，群众不理解，围攻、谩骂战士时，应该怎么办？	168
80. 要保证执行戒严任务的战士不受反动宣传影响，应该怎么办？	170
81. 执行戒严任务，进驻大城市后，要搞好军民关系，应该怎么办？	172
82. 要使战士圆满完成配合公安机关执行维护社会治安的特殊勤务，应该怎么办？	173
83. 战士认为支援国家经济建设是额外负担，应该怎么办？	175

五、党团员、骨干思想政治工作篇

84. 消除战士党员中存在的“入党前拼命干，入党后减一半”的现象，应该怎么办？	177
85. 增强党团员的模范带头作用，应该怎么办？	180
86. 解决好“入党吃亏”的思想，应该怎么办？	182
87. 要发挥志愿兵的老骨干作用，应该怎么办？	185
88. 有的党团员、骨干原则性差，不敢与错误思想作斗争，应该怎么办？	188
89. 有的党员、骨干袒护有问题的战士，为其说情，应该怎么办？	190
90. 杜绝个别骨干侵占战士利益，索礼收礼现象，应该怎么办？	192

91. 要让党员、骨干克服特殊化思想，应该怎么办？ 195
92. 有的骨干实干精神强，但缺乏工作方法，应该怎么办？ 197
93. 杜绝个别骨干打骂战士的现象，应该怎么办？ 199
94. 个别骨干甩手不干，要挟干部，应该怎么办？ 201
95. 有的党员、骨干与群众关系紧张，应该怎么办？ 203
96. 因使用不当，骨干产生怨气，应该怎么办？ 206
97. 党团员、骨干因工作积极，受到冷嘲热讽，应该怎么办？ 207
98. 没有担任行政职务的党团员，不好发挥作用，应该怎么办？ 209
99. 解决新形势下“上好党课难”的问题，应该怎么办？ 211
100. 适应青年战士特点，搞好团的活动，应该怎么办？ 213

六、改革开放思想政治工作篇

101. 要引导战士正确理解治理整顿和深化改革的关系，应该怎么办？ 215
102. 对改革开放中出现的新事物有的同志一时不那么习惯，不那么理解，应该怎么办？ 218
103. 要引导战士正确对待深入改革开放中的利益调整，应该怎么办？ 221
104. 对战士中出现“改革开放步子迈得越大社会上

资本主义的因素就会越多”的糊涂认识，应该怎么办？.....	224
-------------------------------	-----

1. 要把四项基本原则教育长期化，应该怎么办？

邓小平同志曾经指出：“我们讲坚持四项基本原则，即坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持党的领导，坚持马列主义毛泽东思想，需要经常用四项基本原则教育人民。”^①中国革命和建设的历史实践充分证明，四项基本原则是社会主义中国的立国之本。对全党和全国人民进行坚持四项基本原则的教育，是一项长期的战略任务。军队是无产阶级专政的坚强柱石，战士是军队的基础，更应把四项基本原则教育长期进行下去。在当前形势下，深化四项基本原则教育，要注意解决好几个方面的问题：

一、要把四项基本原则教育切实摆到政治教育主课的位置上来。四项基本原则教育是整个军队政治教育的“纲”，它回答和解决的是我国革命和建设的性质、任务、道路、指导思想等一系列根本性的问题。抓住了四项基本原则教育这个纲，部队在政治上就有了永远合格的保障。当前，改革开放的新形势，给政治工作提出了许多新问题，只有把四项基本原则教育作为“一以贯之”的重点，并贯穿到各项具体教育中去，才能从根本上解决各种思想问题。各级领导必须充分认识四项基本原则教育在军队思想教育中的这一特殊地位，在安排教育计划时，既要把它作为“主题词”，集中搞好专题教育，又要把它作为“主旋律”，贯穿到其他教育中去。

二、结合形势的变化进行四项基本原则教育。战士由于

^① 《邓小平论坚持四项基本原则 反对资产阶级自由化》第169页。

受理论水平和自身经历的影响,对四项基本原则的认识,往往随着形势的变化而产生一些新的问题。如看到东欧的变化,就容易怀疑社会主义的前途;看到党内的腐败现象,就疑虑党的领导的正确性,等等。它一方面反映了有的战士对四项基本原则的信念还不坚定,一方面也为四项基本原则教育提出了新的问题。因此,依据形势的发展,抓住战士中带普遍性的问题进行坚持四项基本原则的教育,是使四项基本原则教育长期化的一个基本方法。东欧剧变曾经给战士带来不少疑问和忧虑,抓住这个机会,讲清我国和东欧国家的“四个不同”,分析东欧变化的原因,就可以帮助战士坚定对党的领导的信念,坚定社会主义必胜的信心。

三、在清除资产阶级自由化的影响中深化四项基本原则教育。四项基本原则与资产阶级自由化是尖锐对立的,对资产阶级自由化的深入批判,可以起到深刻理解和坚持四项基本原则的作用。近年来,资产阶级自由化影响到人们的政治信仰、价值观、人生观等深层的东西,当然包括涉世不深的年轻战士。对这些影响应进行深入调查分析,有目的地引导战士学习掌握四项基本原则的理论,批判资产阶级自由化的反动观点,使战士明辨是非曲直,在消除资产阶级自由化的影响中,深化对四项基本原则的认识。

四、要创造进行四项基本原则教育的良好氛围。把四项基本原则教育长期进行下去,没有一定的客观氛围不行。四项基本原则教育,不仅要靠理论的灌输,也要有事实的说服。战士往往根据自己的见闻和体会理解教育的内容并衡量其正确性。这就要求教育者自己首先要坚信四项基本原则,并身体力行,带头实践。如果自己本身不坚定,不清楚,就