

马克思主义 在中国的丰富和发展 (1949——1999)

中国老教授协会中央党校工作委员会 主持

吴振坤 主编

中共中央党校出版社

0103607

A2

17

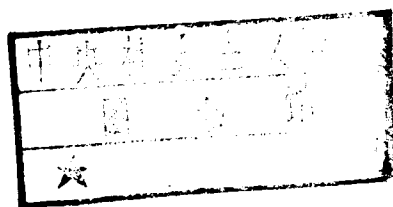
马克思主义 在中国的丰富和发展 (1949——1999)



201036075

中国老教授协会
中央党校工作委员会主持

吴振坤 主编



中共中央党校出版社

北 京

7005010

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义在中国的丰富和发展(1949—1999)/吴振坤主编。
北京:中共中央党校出版社,1999.7
ISBN 7-5035-2002-7

I.马… II.吴… III.①马克思主义-研究②毛泽东思想-研究③邓小平理论-研究 IV.A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 27744 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京仰山印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷

开本:850×168 毫米 1/32 印张:29.625

字数:780 千字 印数:1-5 000

定价:58 元

编委会成员

主 任(主编) 吴振坤

副主任(按姓氏笔画为序)

毛蓉芳 何孝瑛 李尧唐

周文琪 崔龙水 谢世荣

委 员(按姓氏笔画为序)

于 南 邓光荣 艾恒武 王大潮 王惠群

辛守良 李用兵 张文正 宋心伟 杨熙曼

罗子桂 庞永洁 范守信 赵生晖 董国楹

撰稿人员

(按姓氏笔画为序)

于 南	邓光荣	毛卫平	毛蓉芳	王大潮	王惠群
王莉莉	王兆铮	王贵秀	王海光	艾恒武	卢 文
卢先福	吉勇夫	朱定蓁	华 毅	任铁英	任佩文
许迈扬	吴振坤	何孝瑛	宋心伟	宋惠昌	宋 颖
辛守良	陈文通	陈 述	李用兵	李尧唐	杨熙曼
杨选成	杨圣清	杨东广	周文琪	青连斌	张文正
张晓玲	张晓燕	张培森	罗子桂	庞永洁	范守信
赵生晖	赵振华	郝首栋	钱俊生	耿克民	贾华强
翁仲二	黄少群	崔龙水	董国楹	鲁从明	谢世荣
曾宪植	谭华辙	蔡 霞	薛 梅		

序

郑必坚

中国老教授协会中央党校工作委员会主持编写的《马克思主义在中国的丰富和发展》(1949—1999)，经过近 60 位老教授的集体努力，已经完成，即将由中央党校出版社出版。这是中央党校的老教授们，为纪念新中国成立五十周年而作的蕴含深情和心血的可贵献礼。他们希望我能为这本书写个序。我感谢他们对我的信任，并乐于为此说一些话。

在世纪之交，我们迎来了新中国五十华诞。无论是从中国发展的历史来看，还是从世界社会主义发展历史以至整个人类进步的历史来看，这都是很值得庆祝的。

马克思主义者庆祝伟大革命节日的最好的办法，无疑应是象列宁所说的那样，“把注意力集中在还没有完成的革命任务上。”（《列宁选集》新版第 4 卷第 610 页）我们党，作为一个面向未来的并且有着明确方向、道路和坚定信念的伟大马克思主义党，理所当然地采取这种态度。

我们党已经提出了把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的宏伟任务。而新中国在二十世纪后半半个世纪的奋斗，则是提出和实现这一宏伟任务的最

基本的根据和条件。更深入地了解和研究新中国五十年，特别是更深入地了解和研究这五十年党在理论上的探索和所获得的伟大新成果，有助于我们更加清醒和坚定地跨越世纪开拓创新。

中央党校是我们党重要的马克思主义理论阵地，拥有一大批具有相当造诣和专长的马克思主义学者。许多老教授长期奋斗在马克思主义理论战线，作出过重要贡献。今天，他们在建国五十周年之际，又以强烈的责任感和使命感，集体撰写了这部研究著作。我相信，这对于全党和全国人民进一步深入学习邓小平理论和十五大精神，是一件有益的事。

马克思主义的认识论告诉我们：对世界的认识永远不会完结。对刚刚过去的五十年的认识，必然是多方面的，也是需要不断深化的。中央党校众多老教授所作出的努力，既是值得称颂的，也决不会是十全十美的。我希望，老教授们把这个课题的研究继续下去，并且努力贯彻江泽民同志关于“讲学习、讲政治、讲正气”的号召和关于“全面加强和改进全党的学习”的要求，以精益求精的态度，来推进我们党校的理论工作，来加强我们党校的不丢掉马克思主义老祖宗而又充分适应世界大转折时代新发展的理论、战略和党性教育课程的建设。在这方面，我愿与同志们共勉。

1999年“七一”前夕

前 言

今年，是中华人民共和国成立 50 周年。这是中华民族普天同庆的特大喜事。中国老教授协会中央党校工作委员会主持编写和出版了《马克思主义在中国的丰富和发展》（1949—1999）（以下简称《丰富和发展》）这部科学研究著作，作为我们长期献身于党校教育工作的老理论工作者向建国 50 周年的献礼。

在将本书奉献给广大读者之际，有必要对本书写作方面的问题作几点说明。

一、马克思主义是不断发展的科学

恩格斯指出的“我们的理论是发展的理论”，概括了马克思主义的根本特性。马克思主义理论之所以是不断发展的科学，是因为：第一，社会实践是理论的源泉，而社会实践是不断发展的。作为反映和总结社会实践的马克思主义理论必然随着实践的发展而发展。第二，人们对客观事物的认识永远处于不断完善的过程之中。作为认识世界的科学理论的马克思主义，并没有穷尽真理，需要不断地完善自己，需要不断地向前发展。第三，无产阶级只有解放全人类才能解放自己。马克思主义作为无产阶级解放的条件理论概括，只有随着实践的发展而发展，才能指导无产阶级实现解放全人类的伟大历史使命。毛泽东说过：“马克思主义一定要向前发展，要随着实践的发展而发展，不能停滞不

前。停止了，老是那么一套，就没有生命力。”马克思主义发展的全部历史充分地证明了这个真理。

马克思主义在新中国成立 50 年来获得了极大的丰富和发展。毛泽东思想和邓小平理论就是这种丰富和发展的集中表现，代表着马克思主义在当代中国两个新的发展阶段。

二、本书中对“丰富”和“发展”的理解及把握的界限

编写马克思主义在建国 50 年来的丰富和发展这样的科研著作，任务极其艰巨，困难极大。最大的难题是如何理解和把握“丰富”和“发展”。不同的作者和读者会有不同的理解和看法。下面几点是本书的作者和编委会对这个问题的理解和看法。

第一，毛泽东思想和邓小平理论，是《丰富和发展》全书的主体。首先，我们把毛泽东思想和邓小平理论以导论形式摆在全书的首要地位。其次，在全书条目中充分体现毛泽东思想特别是邓小平理论在各个领域、各个方面和各个重大问题上的发展。并以毛泽东思想和邓小平理论为指导来研究和写作每一个条目。

第二，建国 50 年来，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体、以邓小平为核心的第二代中央领导集体、以江泽民为核心的第三代中央领导集体提出的正确观点以及党的有关文献中的理论和决策，都是毛泽东思想和邓小平理论的组成部分，我们要尽最大努力在本书中给予充分体现。

第三，本书涵盖的时间跨度为建国以来的 50 年。这 50 年的历史，可分为前 30 年和后 20 年。我们在尽量反映前 30 年的丰富和发展的同时，而以 1978 年党的十一届三中全会以来的 20 年的丰富和发展作为本书的重点。因为改革开放以来的丰富和发展最多最突出。党史上的某些重要人物和事件是属于建国以前的，但近 20 年的研究中有新突破和新认识，也属于本书应容纳的研

究成果。

第四，本书还容纳了广大理论界在有关问题上对马克思主义的丰富和发展。我国理论界在近 50 年来的确有丰硕的研究成果，对丰富和发展马克思主义作出了贡献。这方面研究成果不仅应当而且必须加以体现。但由于我们掌握的资料有限，这方面的体现可能有一定的局限性。

第五，要历史地看待发展和主要从理论上看待发展。我们党及其领导人在改革开放以前提出的新思想、新观点和新做法，其中有些今天看来似乎已没有什么重大意义了。因为改革开放以来，无论在理论上或实践上都大大超过了以往的理论和实践。但是，如果历史地看，当时提出的新的思想和具体实践仍然是对马克思主义的丰富和发展。同时，我们讲的发展主要是就理论观点而言的。如毛泽东提出不少新的理论观点，发展了马克思主义，但这些新思想并没有付诸于实践，甚至他在晚年又否定了自己以前的正确观点。尽管如此，我们对毛泽东的一些正确的创造性的思想观点，仍应以肯定和容纳。

第六，如何对待有争议的问题和引进的西方理论的问题。在很多问题上，我国理论界都有不同看法，甚至有很大的争议。这是一个很大的难题，短期内也无法取得共识。经过反复研究讨论，执笔者和编委会取得两点共识；一是在本书中不写争论过程，主要讲我们认为可取的观点；二是凡是有争议的问题，执笔者提出经编委会和主编同意即可决定取舍。借鉴西方的具有科学价值的理论，对我国改革开放和现代化建设很有益处，但不能列入对马克思主义的发展。至于运用西方经济学中的术语和概念，结合中国实际，给予新的解释，有了新的内容，如市场经济方面的许多问题，我们都有自己的解释，已不完全是原来的涵义，这可以认为是对马克思主义经济理论的丰富和发展。

这里要特别指出，我们的这部著作之所以取名为马克思主义在中国的丰富和发展，主要考虑是，有很多马克思主义原理在运

用于实践中有了新意或对原理作了某些新的解释，但还没有达到发展的高度，这可以认为是丰富，而发展则是一种创新，是创造性的观点和见解。因此，采用“丰富”和“发展”，不仅可以容纳更多的问题，而且可以避免引起不必要的争议。

三、关于本书特殊的写作方式及其特色

《丰富和发展》没有采取通常写书惯用的章节目录的体系，也没有采用通常写庆祝性或纪念性事件而采用的一篇一篇文章汇集的结构，而采取了条目式的写法。这样的写作方式，再加上各学科老教授参与的写作队伍的优势，使这部著作可以具有自己的特色。

第一，按观点设条目。按学科分类后，各学科自下而上和自上而下相结合，研究选定新发展的观点，先由执笔者提出新发展观点；再经本学科编委成员讨论，决定取舍，然后报编委会主任、副主任与各学科编委的联席会议多次反复讨论，最后交编委会全体会议讨论确定各学科所选定的观点。在这过程中，还征求本学科专家的意见。经过这样集体讨论程序，几经筛选，确定出新发展的观点后，写作的条目就确定了。条目写出打印后，主编审稿过程中又与有关编委和执笔者对内容不充实的条目，进行调整和掉换。这样复杂严格的筛选程序，基本上可以达到每一个条目都是一个新发展的观点，至少是对马克思主义的丰富。这样，就突出了条目式的新发展的特色。

对马克思主义的新发展，又可分为两种类型。一是突破性发展，如马克思和恩格斯原来设想，未来社会主义社会不再存在商品经济，而现在突破了原来的设想，不仅必然存在商品经济，而且还要实行市场经济；二是前进性发展，如马克思说生产力包括科学技术，邓小平则提出科学技术是第一生产力的观点，较之马克思的观点又前进了一大步。

第二，要求短而精。每一条目的写法一般有三点要求。一是

本条目发展观点的基本涵义的简要概括；二是发展观点的历史或由来的概述；三是对发展观点意义的简述。同时，每一条目又有字数的限制，一般在 1000 至 2000 字之间，少数条目可在 3000 字左右。对条目写作的这些要求，使执笔者用最少的文字，把发展观点的精华写出来，尽量把“水份”挤干。只要把每一条发展观点最基本的内容写清楚了，画了龙又点了睛，就可以达到短（少）而精的目的。应当说，这是本书又一大特色。

第三，突出重点又兼顾其他。马克思主义的内容是非常丰富的，但其主要内容是哲学、政治经济学和科学社会主义三大组成部分。而我们这部著作包括了哲学、经济学、科学社会主义、法学、党的建设和中共党史六大部分、六大学科。这是重点。六大学科中还包括其他学科，如，哲学还包括自然辩证法；经济学包括政治经济学、市场经济学、对外开放经济学、经济学和管理学和世界经济学；科学社会主义部分还列入了政治学和社会学，共有 12 个学科。可见，突出重点兼顾其他，是本书的第三个特色。

第四，写作上从严要求。参与本书写作的有 58 位老教授（其中有部分在职教授和校外教授），他们从事本专业的教学科研工作一般都在 35 年以上，其中有不少人超过 40 年以上，个别人接近 50 年。应当说，这些教授绝大多数都是本专业学术上很有成就的人，其中很多人也可以称为专家。由于有这么多的专家参与写作，再加上对写作提出较严的要求，作者也采取科学认真的态度，这样，就全书来说，质量基本上是有保证的。当然，本书设立的发展条目要取得大家的共识是不可能的，即使对发展观点的解释也总是避免不了带有执笔者和编委们的主观认识的倾向性，但我们努力运用马克思主义立场观点方法正确对待每一个条目。

第五，信息量大而集中。本书设立的条目多达 390 多条，约 78 万字，容纳的发展信息量确实很大。这么大的信息量又集中在一本著作之中，会给广大读者，特别是理论宣传工作者和理论

研究和理论教育工作者提供了一部关于马克思主义发展的信息量又大又集中的科研著作。

《丰富和发展》是中国老教授协会中央党校工委会几十位老教授参与的一部集体性创作。由于这部著作具有以上五大特色,它实际上是一部具有较长生命力的有价值的关于论述马克思主义丰富和发展的工具书性质的著作。

此外,关于本书的引文也要作点说明。马克思恩格斯的引文,凡1995年出版的《选集》中有的,均采用新版《选集》。列宁的引文,无论引自《全集》或《选集》,均采用新版。《毛泽东选集》注明的页码均采用新版。邓小平的引文较多,均以简化方式说明出处,如:(二,230)或(三,320),其中汉字代表卷数,阿拉伯字表示页码。

书中还利用了理论界和有关方面的大量观点和资料,多数都未加注明,特此说明,并致谢意。

《丰富和发展》一书的写作和出版,受到各方面的关心和支持。特别是中央党校常务副校长郑必坚同志在繁忙的领导工作中挤出时间为本书作序,我们工委会代表本会全体老教授表示衷心的感谢。

中央党校函授学院和中央党校出版社给予了大力的帮助和支持,本会名誉主任、原中央党校副校长韩树英教授在本书写作过程中多次给予指导,本会顾问周逸教授、王珏教授和赵曜教授也以不同方式对本书写作工作给予了支持,我们诚挚地表示谢意。

我们采取这种写作方式编写马克思主义的丰富和发展这样的著作,是一种尝试,也确实是极其困难的,在各方的支持下终于完成了这项艰巨的任务。应当指出,书中不足不妥之处实难避免,敬请广大读者指正。

中国老教授协会中央党校工委会

本书编委会

一九九九年七月一日

目 录

序.....	(1)
前 言.....	(1)
导 论.....	(1)
毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想.....	(1)
邓小平理论的历史地位和指导意义	(11)
一、哲学方面的发展.....	(15)
1、完整准确地理解和掌握毛泽东思想	(15)
2、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓.....	(17)
3、实事求是思想路线的重新确立和发展	(20)
4、实事求是思想路线内容的全面概括	(23)
5、解放思想与实事求是的辩证统一	(24)
6、“一个中心,三个着眼于”的马克思主义学风.....	(26)
7、社会主义现代化是在不断地解决新的矛盾中前进的	(28)
8、对“合二而一”与“一分为二”的再认识	(31)
9、矛盾的主要方面和非主要方面与社会主义主体地位 论	(35)
10、矛盾同一性和斗争性理论的深化与实践中的发展	(38)

11、“总的量变过程中许多部分的质变”原理的运用和发 展·····	(41)
12、坚持原则性、系统性、预见性和创造性的思想方法 ·····	(44)
13、实践是检验真理的唯一标准·····	(47)
14、“不唯上,不唯书,只唯实”·····	(49)
15、实践唯物主义理论的发展·····	(50)
16、主客体关系的新认识·····	(52)
17、社会发展规律的客观性和人的主观选择的能动性 ·····	(53)
18、认识论与群众路线·····	(55)
19、真理发展规律与“双百”方针·····	(57)
20、真理的客观性与在真理面前人人平等·····	(59)
21、坚持在改造客观世界的同时改造主观世界·····	(60)
22、劳动创造人类世界·····	(62)
23、社会主义基本矛盾理论的丰富和发展·····	(65)
24、生产力基本理论的丰富·····	(67)
25、生产力的涵义和构成要素研究的进展·····	(69)
26、“三个有利于”标准是对马克思主义生产力标准的重 大发展·····	(71)
27、生产力发展动力问题研究的进展·····	(73)
28、生产力自身发展规律研究的进展·····	(76)
29、两类不同性质矛盾学说的运用和发展·····	(78)
30、农民问题是中国社会主义现代化的一个根本问题 ·····	(84)
31、利益矛盾是我国社会主义初级阶段人民内部矛盾的 主要表现形式·····	(91)
32、阶级结构和阶级斗争理论的运用和发展·····	(93)
33、群众观点和群众路线理论的丰富和发展·····	(99)

34、国家学说理论的丰富和发展	(103)
35、社会发展进程理论的发展	(107)
36、社会曲折前进理论的发展	(110)
37、当代中国伦理学的发展	(113)
38、自然辩证法在生产实践中的运用与丰富	(116)
39、科学技术是第一生产力	(118)
40、宇宙有限与无限问题的研究	(122)
二、经济学方面的发展	(125)
1、创造性地开辟了一条有中国特色的社会主义改造道路.....	(125)
2、提出利用、限制、改造资本主义的政策.....	(127)
3、采取多种形式对资本主义工商业进行社会主义改造	(129)
4、运用和发展了列宁的国家资本主义理论.....	(131)
5、运用和发展了马克思列宁主义关于向资产阶级赎买的思想.....	(133)
6、成功地运用了改造企业和改造人相结合的方法.....	(135)
7、采取多种形式渐进地对农业和手工业进行社会主义改造.....	(136)
8、提出了“可以消灭了资本主义,又搞资本主义”的主张,试行“新经济政策”.....	(140)
9、提出进入社会主义后在所有制、生产和流通方面实行“三个主体、三个补充”的创造性设想	(141)
10、提出农业社会主义改造后建立符合中国实际的农业合作经济体制的设想	(142)
11、探索走中国自己的工业化道路	(145)
12、逐步制定了正确处理经济关系的一整套经济建设的重大方针	(148)

13、进行经济管理体制改革的初步探索	(155)
14、明确提出向外国学习的口号,制定了对外经济技术 援助的八项原则	(160)
15、坚持和完善劳动价值论的一个新思路	(162)
16、提出一般生产劳动的概念必须扩大的新见解	(167)
17、扩大一般生产劳动概念应掌握的几条原则界限	(170)
18、明确论述了社会主义生产劳动的具体内涵	(172)
19、五六十年代对社会主义商品经济理论的新认识	(176)
20、五六十年代对价值规律理论的新认识	(177)
21、创立了必要价值理论	(179)
22、社会主义经济中资本概念的新含义	(180)
23、明确了社会主义经济体制的基本内容	(182)
24、在社会主义基本制度确立之后,经济体制对经济发 展起着决定性作用	(183)
25、社会主义根本任务是发展生产力	(186)
26、社会主义历史阶段始终要坚持以经济建设为中心	(189)
27、社会主义现代化提法的提出和发展	(192)
28、四个现代化,关键是科学技术现代化.....	(194)
29、开创了有中国特色的社会主义经济建设道路	(195)
30、提出实现社会主义现代化宏伟目标	(201)
31、实现社会主义共同富裕的根本目标	(203)
32、实现“三步走”的经济发展战略	(205)
33、实现工业化和生产商品化、社会化、基本现代化	(207)
34、实现科教兴国战略是中国历史的必然选择	(210)
35、科教兴国战略	(212)
36、经济建设必须依靠科学技术,科学技术工作必须面 向经济建设	(213)
37、必须把教育放在优先发展的战略地位	(215)

38、全党全社会都要尊重知识、尊重人才·····	(216)
39、改革是解放和发展生产力的必由之路 ·····	(218)
40、社会主义社会的基本矛盾是经济体制改革的根本 依据 ·····	(219)
41、社会主义市场经济理论规定了经济体制改革的方向和目标 ·····	(220)
42、社会主义初级阶段理论规定了我国经济体制改革的性质和基本出发点 ·····	(221)
43、所有制范畴和结构研究上的发展 ·····	(222)
44、生产资料公有制不能采取一种固定不变的模式 ···	(223)
45、确立公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构 ·····	(225)
46、明确社会主义公有制为主体的科学涵义和在改革中坚持公有制为主体的根本原则 ·····	(230)
47、社会主义初级阶段存在多种公有制形式 ·····	(233)
48、公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度 ·····	(236)
49、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分 ·····	(238)
50、合理调整和组合国有制的产权关系 ·····	(240)
51、公有制实现形式可以而且应当多样化 ·····	(242)
52、股份合作制是我国农民创造的一种新型公有制实现形式 ·····	(245)
53、提出社会主义初级阶段个体经济的特殊性的新见解 ·····	(251)
54、提出社会主义初级阶段私营经济特殊性的新见解 ·····	(253)
55、对外商投资经济性质的新认识 ·····	(255)
56、商品经济的充分发展是社会经济发展不可逾越的	