



作文快乐快乐作文

小学生

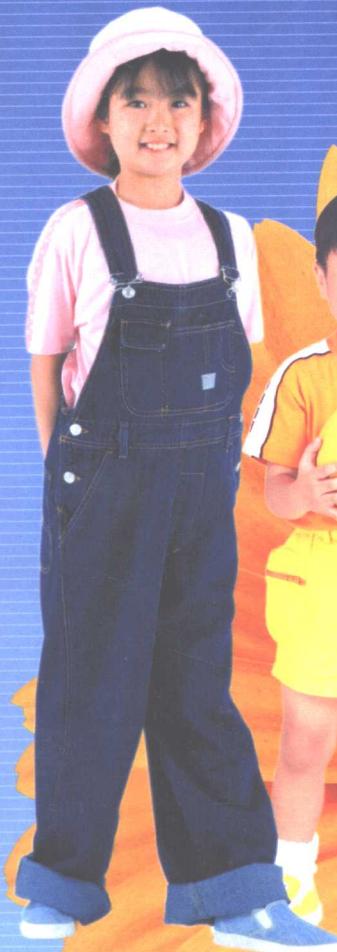
新概念

NEW CONCEPT

分类作文集成

ZUOWEN
JICHENG

写景



中国青年出版社

ZHONGGUOXUESHENG

中国学生写作工程

XIEZUOGONGCHENG

主编 白帝

中国学生写作工程

小学生分类作文集成(写景)

盛大华夏文化有限公司《中国学生写作工程》编辑委员会



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

小学生分类作文集成(写景)/白帝主编.-北京:中国

青年出版社.1999

ISBN 7-5006-3550-8

I.小学… II.白… III.作文-小学-选集 IV.H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38517 号

责任编辑 赵惠宗

封面设计 王宏兴 袁麟琪 李云星

版式设计 杨晶 李谦

平面制作 王卿 陈伟 夏政委

制作 盛大华夏(涿州)制作中心

总策划 王永光

主编 白帝

执行主编 陈少群

副主编 陈秋玲 刘元元 玉雪莉 刘卓娅 姚露 般若

编委会 陈秋玲 陈少群 刘元元 玉雪莉 李文英 孟卓

曹辽远 张永 花淑琴 李雷 王卿 孙树义

戴鹰 李伟 姚树君 马智勇 张光宇 关常春

中国学生写作工程

小学生分类作文集成(写景)

*
中国青年出版社发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010)64039080 发行部电话: (010)64010813

山东人民印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 毫米 1/32 8.5 印张 191 千字

1999 年 8 月北京第 1 版 2002 年 7 月第 6 次印刷

印数: 17001 - 30000 册 定价: 9.80 元

本图书有任何印装质量问题, 请与出版处联系调换

联系电话: (010)64033570

投稿中心: 北京市东单邮局 19 号信箱《中国学生写作工程》丛书编委会

邮政编码: 100005

咨询电话: (010)64039019



出版说明

随着我国中小学教育体制改革的不断深化，教学中存在的问题愈来愈多地凸显出来；与此同时，经过全国各地优秀教师的积极探索和大胆尝试，各种行之有效的教学方法也不断涌现。从一定意义上说，《中国学生写作工程》就是对这些教学科研成果的总结和具体运用。

《中国学生写作工程》编辑思想是在大量的调查、论证的基础之上提出来的。在这套丛书的编纂期间，有关专家、学者对丛书的基本体系和整体构架提出了许多宝贵的意见和建议，这些意见和建议已经落实到版面当中。

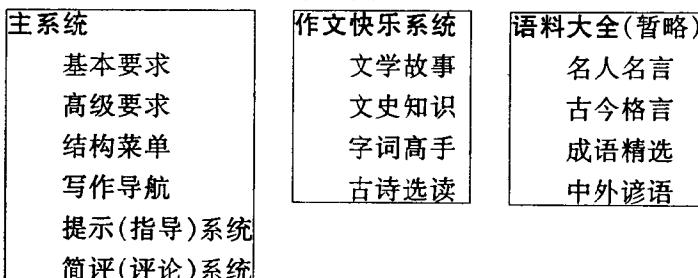
“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我们知道：兴趣给学习带来的推动力是无可比拟的。这套丛书的编辑方针所要达到的效果即是制造轻松愉悦的阅读氛围，翻开一本书就给同学们一个欢乐的世界，使同学们在愉快中阅读、在愉快中接受，在愉悦的基础上萌发出写作兴趣，从而提高写作水平。

从很多角度来说这套丛书都有其新意。主要体现在以下几个方面：

一、将“快乐作文”的理念贯穿于整套丛书之中，使读者能在“无压力”的状态下悠游书海。二、采取了板块化、栏目化的编排

方式,既丰富了版面,又在一定程度上缓解了阅读疲劳,降低了阅读强度,从而使阅读效率大幅度提高。三、结构科学、完备。丛书的每一个单元都设有“写作导航”和“结构菜单”,给学生以有效、有益的写作导引。同时,每篇文章前后的“提示”和“简评”对文章的内容、写作手法都进行了评析。结构完整,浑然一体。四、版式新颖、活泼,符合当代青少年阅读和接受的习惯。

下面附上丛书的系统简要结构图:



有理由相信,在有关各界人士的关怀下,在各地广大师生的支持下,《中国学生写作工程》将有可能成为我国中小学生写作的向导和旗帜。

限于时间、人力、物力等诸多因素,我们首期推出的这套丛书远未达到尽善尽美的境地,疏漏、谬误之处在所难免,敬请大方之家和广大师生指正。

此外,为了更有效地发挥这套丛书的功能,《中国学生写作工程》投稿中心已经成立,希望广大同学踊跃投稿,也希望广大教师积极参与。

最后,谨向给予这套丛书以巨大帮助的专家、学者,以及一直支持我们的热心读者表示真诚的感谢。

盛大华夏《中国学生写作工程》丛书编委会
2001年7月·北京



周 景

(一) 春夏秋冬

- 春晨 ◇湖南 唐照平(7)
塞上初春 ◇河北 郭志刚(9)
春之歌 ◇山西 冯建国(11)
春雨 ◇河南 毛 漠(13)
春雨 ◇湖南 胡晓英(15)
到公园去找春天 ◇上海 陈 弦(17)
梨园春色 ◇湖南 李雁敏(19)
寻找初春的足迹 ◇吉林 张 虹(21)
春的信息 ◇台湾 吴馥婷(23)
春姑娘的脚步 ◇江苏 孙惠青(25)
我爱春天 ◇北京 尹 昕(27)
欢乐的夏天 ◇广东 王崇明(29)
夏天的夜晚 ◇江苏 范晓莉(31)
夏夜美景 ◇福建 苏 林(33)
夏天三部曲 ◇浙江 潘银燕(35)

- 会溪秋色 ◇四川 邓绪兵(37)
秋天的早晨 ◇安徽 姚家才(39)
秋天的田野 ◇浙江 沈颖婵(41)
秋风 ◇四川 谢江(43)
初冬的早晨 ◇湖南 温艳(45)
冬天 ◇日本 李明(47)
冬夜漫步 ◇香港 徐绍恒(49)
雪,冬天的小使者 ◇辽宁 曲婷婷(51)
雪 ◇河南 李丽(53)
雪 ◇河北 吴民(55)

(二)自然风光

- 回到大自然的怀抱 ◇广东 王雪(63)
坝上草原 ◇北京 吴国光(65)
云峰观日出 ◇山东 谭刚(67)
夏夜的星空 ◇上海 黄敏轶(69)
钱江秋潮 ◇浙江 冯其彬(71)
百年奇观 ◇江苏 朱峰(73)
落日 ◇湖北 陈燕(75)
婺江晚景 ◇浙江 夏炜平(77)
雾中行 ◇浙江 汪春星(79)
星星 ◇河北 安志江(81)
山村日出 ◇福建 陈龙民(83)
春绘 ◇山西 李婷(85)
美丽的日落景色 ◇辽宁 崔雅男(87)
夕阳 ◇江苏 朱涛(89)

- 晚霞 ◇黑龙江 任 红(91)
 秋月 ◇安徽 侯 倩(93)
 蓝天 ◇湖南 陆媛媛(95)
 夏夜观星 ◇安徽 李 雷(97)
 美丽的星空 ◇山东 秦娇娜(99)
 我爱夜空的明珠——星星 ◇浙江 章 楠(101)
 云 ◇黑龙江 孙洪艳(103)
 明月初升 ◇河南 曹争光(105)
 晚霞 ◇辽宁 曹 伟(107)
 风 ◇北京 赵腾虎(109)

(三)江河湖海

- 长江真美 ◇江苏 袁 进(117)
 家乡的小河 ◇河北 徐 静(119)
 美丽的大海 ◇浙江 王靖媛(121)
 游杭州西湖 ◇浙江 张哲红(123)
 迷人的鄱阳湖 ◇江西 邹 阳(125)
 青海湖 ◇青海 乔亚群(127)
 游千岛湖 ◇上海 张无波(129)
 观赏大海 ◇广东 程羨雄(131)
 我爱你,松花江 ◇黑龙江 门 冰(133)
 武夷胜景——九曲溪 ◇福建 林秋达(135)
 家乡的潮白河 ◇北京 冯 凯(137)
 古黄河晨曲 ◇江苏 徐练梅(139)
 荷花湖 ◇湖南 杨 鑫(141)
 海上夜色 ◇山东 杨 帆(143)

- 令人陶醉的海滨 ◇福建 许嘉旭(145)
我爱门前的小溪 ◇四川 游慧勤(147)
美丽的北湖 ◇四川 王 敬(149)
家乡的月牙泉 ◇甘肃 郎瑞英(151)
龙湾沟水库之春 ◇山东 傅丽娟(153)

(四)山岳雄姿

- 美丽的泰山 ◇山东 尚 鹏(161)
迷人的风景区——二郎山庄 ◇吉林 李金胜(163)
游庐山 ◇陕西 田 婧(166)
巨人,韶山 ◇湖南 麦 浪(168)
游黄山 ◇福建 张朋涛(170)
游天龙山 ◇山西 王首艳(172)
我爱家乡的狮山 ◇湖南 胡海明(174)
登武当山 ◇湖北 林一青(176)
壮丽的天山 ◇新疆 温红岩(179)
青华山 ◇陕西 袁 红(181)
美丽富饶的长白山 ◇吉林 赵 亮(183)
登妙峰山 ◇北京 高 梦(185)
美啊!五台山 ◇北京 任 静(187)
游花果山 ◇江苏 蒋 敏(189)
我爱三峡 ◇江苏 王 丹(191)

(五)岩洞奇观

- 我爱滴水岩 ◇广东 林剑鸣(199)
记郴州的万华岩 ◇湖南 刘华军(201)
我爱家乡的双龙洞 ◇浙江 朱笑凡(204)
游地下长河 ◇浙江 周卓珩(206)
游黄龙洞 ◇湖南 王杜娟(209)
贵阳白龙洞记游 ◇贵州 宋 红(211)
游瑶琳仙境 ◇江苏 葛晓春(213)
天泉洞奇观 ◇四川 屈 巧(216)

(六)园林秀色

- 沧浪亭游记 ◇江苏 赵 芳(225)
春游桃花源 ◇湖南 杨琪芳(227)
游五龙潭公园 ◇山东 朱 君(230)
“锦绣中华”一日游 ◇广西 杨 晟(232)
喜游苏州园林 ◇上海 孙李靓(234)
游黄果树瀑布公园 ◇贵州 钟 进(237)
美丽的避暑山庄 ◇北京 夏永梅(239)
游广华“水杉园林” ◇湖北 任 杰(241)
游三明麒麟阁 ◇广西 林云倩(243)
游览异国森林公园 ◇北京 温 清(245)
三潭印月游记 ◇江西 李芳昕(247)
游绍兴东湖 ◇上海 李逸心(249)
赤壁游记 ◇湖北 姜 斌(251)

游穿山公园 ◇广西 陈萍(253)

(七)家乡风貌

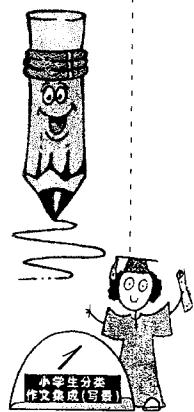
家乡美,山和水 ◇山东 张丽(261)

(一)

春夏秋冬



春雨的缠绵，夏日的酷热，金秋的硕果，冬雪的无瑕，构成了一年最美丽的风景。



基本要求

- 1.要通过细心地观察将春夏秋冬的不同景色进行真实地描绘。
- 2.多种修辞手法的灵活运用，可以使景物描写更细致、生动。
- 3.写景文章除了写景和报情之外，还要写好想象和联想。

高级要求

- 1.学会用映衬法来对比动、静景，使动、静景更加鲜明形象，对整体景物的描绘有利。
- 2.写景应注意描写的顺序，详略的处理。
- 3.精选写景时所用的动词、形容词，不仅能把景物的动态神情写出来，还能将景物的色泽、状貌，鲜明地描绘出来，使它成为一幅着色逼真的图画。



写 作导航



当春天第一抹嫩绿照亮你的眼睛；当夏天繁茂的树叶为你送上浓浓的绿荫；当秋天累累的硕果让你咽着口水；当冬天第一片雪花飘落在你的手心，亲爱的小朋友，在这个时候，你的心情是怎样的呢？如果要你写一篇关于春夏秋冬的作文，你该怎样来描写呢？

首先要注意抓住描写对象的特点。无论是描写春花的绚烂、还是描写秋叶的静美，都要抓住各自季节不同的景物特点来写。比如要描写春天，可以写小树小草的变青，河冰的融化、群鸭的欢快，燕子的归来等，总之要写出春天生机盎然的特点。

第二点要注意做到“寓情于景”。所谓“寓情于景”，就是将自己的感情寄托在景物的描写上。没有感情色彩的景物只不过是苍白的“躯壳”，是没有生命力的。在景物描写时，不仅要写出景物的美好，还要写出自己的真感情，让景物的特点与自己的感情自然地交融在一起。这样写出来的文章才能景中含情，情中有景，达到情景交融的境界，给人以极强的感染力。

第三，描写景物要注意展开想象和联想。景物作为描写对象，有一个特点，那就是它比人和事更容易引发人的想象和联



想。比如有的人看到小鸟想象自己会飞；看到月亮想象那里有一座广寒宫，联想到仙女嫦娥。在有的人想象中，春天是个姑娘，冬天是个老人，在写景中写出自己的想象和联想，可以烘托景物的美。因此，写景文章除了描绘景物本身和作者由景物引发的情感之外，还要写好想象和联想。

第四，要注意描写手法的运用。写景离不开描写，怎样才能把景物写活呢？这就需要运用多种修辞手法。如比喻法：“小河像一个刚从梦中醒来的顽皮的孩子一样，”把小河比做顽皮的孩子，十分生动逼真。如拟人法：“紫藤花开了，她们吵吵嚷嚷……”把紫藤花当成人来写，写活了花开时的活泼热闹，修辞手法的运用，可以使景物描写更细致、生动、引人入胜。



