



小学六年制

TS方案

同步学典

二年级 数学 上学期

期中期末考试、重点初高中招生考试、高考、各类竞赛、语言表达与习作等是教学过程的重要标靶。我们历时六年调研所形成的媒体标靶教学方案——“TS方案”，正是为了帮助学生们在短时间内最准最好地点击这些标靶。

新疆青少年出版社



TONG BU XUE DIAN

同步学典

(六年制)

小学数学

二年级上学期

班级 _____ 姓名 _____

新疆青少年出版社



图书在版编目(CIP)数据

同步学典系列,小学六年制数学 孟凡洲主编

乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2002.5

(TS 方案)

ISBN 7-5371-4172-X/G·1949

I. 同…… II. 孟…… III. 数学课—小学—教学参考资料

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 033801 号

书 名:TS 方案—同步学典

(六年制)小学数学二年级·上学期

总 策 划:野象工作室

总 主 编:孟凡洲

责任编辑:张宇心 郭逢辉 责任校对:刘 辉 常忠山

本册主编:李桂林 叶 飞

出 版:新疆青少年出版社

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

经 销:重庆新华书店(集团)图书批发分公司

(电话:023-68416128、68422209)

印 刷:湖北省咸宁市新泉印刷厂

开 本:880×1230 1/32 开本 印张:8.75

印 数:1-10000 册 字数:238 千字

版 次:2002 年 6 月第 1 版 印次:2002 年 6 月第 1 次印刷

小学数学(上、下)总定价:93.60 元 本册定价:7.80 元

如有印装质量问题,请直接与印刷厂联系调换

版权所有 翻印必究

本书封面均采用特殊布纹铜版纸印制

何为“TS”方案

“TS”中文代表着提升,英文意思是天才的学校、三步、教学的标靶、考试。

为什么各类培优班如火如荼,名师作文班门庭若市;为什么假期备考班令行禁不止;为什么很多学校违规分重点班非重点班……我们在调研这些现象时得出一个与一线教师同样的结论:标靶教学是广大师生所欢迎的。

所谓标靶教学,是指在教学的短期、中期或长期过程中,确定各阶段、各过程的明确教学目标,然后通过一系列教与学方法的实施与过程控制,使受教主体达到目标的过程。比如:识字、心算、写作、考试、竞赛、提高素质等等,是教学过程中各类层次的标靶,围绕这些标靶,就有了课堂识字教育,课堂综合教育,还有课堂教育满足不了的作文班、竞赛班,备考重点学校的重点班等等。所以既要提高素质,又要考出好成绩,仅靠常规教育还不够,名校的经验是必须实施标靶教育。标靶教育有以下三大特性:一是明确的针对性;二是严格的规范性;三是即时的功能性。因此,素质教育与应试教育的矛盾,被很多名校依据标靶教育化解了。

“TS”方案,是以提升学生素质为目的,以标靶教育为手段,以实现教学的各项功能为标志的教学方案。我们历时五年努力总结上百所全国名校的成功教学经验,以标靶教育理论统帅湖北武汉、黄冈、天门,湖南长沙,江苏启东,北京海淀等地的120余位特高级教师,针对教、学、练、考、写、赛等教学功能的需要,编写成集标靶教育精髓之大成的《TS方案》,我们希望《TS方案》能够帮助全国师生共享标靶教育的资源,很好地将常规教育与标靶教育结合起来,既坚持素质教育的改革,又能在各类考试、竞赛中获得最好的成绩。

《TS方案——同步学典》集学习方法与训练方法于一体,把教科书涉及到的知识点与实际应用相联系,真正做到了学生在学、练、考、写、赛等诸多环节中步步跟进,各个突破。

出版者附记

一、《TS 方案——同步学典》编委会(小学部分)

总策划:野象工作室 总主编:孟凡洲

主 编:刘文全 副主编:杨冬菊

编 委:(排名不分先后)

周爱君	叶 飞	靳 敏	缪琳琳	尹凤云	刘 芸
王 菁	潘丽华	熊旺红	高泉涌	方 兴	张启栋
蔡 娟	王晓红	徐菊华	刘林立	魏三元	熊天明
张睿智	荣国英	韩 兵	蔡兰芳	李桂林	刘筱荃
包 清	杨华兰	阮郁兰	汤丽芳	周胜琼	郭达敏
郑冠男	伍平安	吴春燕	王 影	杨 扬	刘红云
杨冬菊	杜朝晖	余功学	刘文全		

二、本丛书虽经编委会认真组织,严格编校,但肯定有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

三、邮购预订须知:请读者到当地新华书店订购本套书。如有急需,也可邮购,联系地址:武汉市 74880078 号邮政信箱 邮编:430000 电话:027-87882292 邮购 50 册以内,请按图书总定价加 15% 的邮挂费汇款。超过 50 册,可享受不同程度的折扣优惠。

四、本书封面均采用布纹铜版纸印刷,欢迎读者向我们提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

新疆青少年出版社

目 录

一	100 以内的加法和减法(二)	(1)
1	连加、连减、加减混合	(1)
2	应用题	(13)
	单元综合	(22)
二	厘米和米的认识	(30)
1	认识厘米 用厘米量 认识米 用米量	(30)
2	线 段	(40)
	单元综合	(49)
三	表内乘法(一)	(56)
1	乘法的初步认识	(56)
2	2~6 的乘法口诀	(65)
	整理和复习	(97)
	单元综合	(104)
四	表内除法(一)	(112)
1	除法的初步认识	(112)
2	用2~6的乘法口诀求商	(129)
	整理和复习	(151)
	单元综合	(155)
五	角和直角	(163)
1	角的初步认识	(163)

2 直角的初步认识	(169)
单元综合	(176)
六 表内乘法和表内除法(二)	(181)
1 7 的乘法口诀和用口诀求商	(181)
2 8 的乘法口诀和用口诀求商	(198)
3 9 的乘法口诀和用口诀求商	(213)
整理和复习	(234)
单元综合	(238)
七 总复习	(245)
附录一 课本难题解析	(267)
附录二 本书习题答案	(269)

一 100 以内的加法和减法(二)

— 教学目标 —

1. 能够正确地计算100以内的连加、连减和加减混合式题。
2. 知道连续两问的应用题的结构,初步学会分析应用题中的数量关系,能够解答比较容易的连续两问的应用题。

1 连加、连减、加减混合

☆☆☆ 学与练 ☆☆☆

— 学习目标 —

1. 掌握三个数连加、连减的计算方法,能正确地用竖式的简便算法进行计算。

2. 掌握用竖式计算的两步加减混合运算的式题和带小括号的两步加减混合式题的运算顺序及计算方法,并能正确地进行计算。

重点:会用竖式计算连加、连减、加减混合运算的两步式题。

难点:连减两步式题的计算以及用竖式正确计算带小括号的混合运算。

关键点:运用竖式的简便方法进行计算,遇到哪步能口算的,可以不写竖式;有的带小括号的两步式题只能分步写两个竖式,不能按简便方法连写。

— 基础知识题解 —

⇒ 1. 连加、连减的计算方法

突破点 连加、连减的笔算运算顺序和已学过的连加、连减口算的运算顺序一样,也是从左往右依次计算,可以分步列两个竖式计算,但有时为了书写简便,往往把两个竖式连写,如果遇到哪步能口算的要尽量口算。

例 1 $42 + 29 + 26 = 97$

7. 100

分析:连加笔算的方法仍然按从左往右的顺序依次计算,计算时,把两个竖式连起来写比较简便。

$$\begin{array}{r} \text{解:} \quad 42 \\ + 29 \\ \hline 71 \\ + 26 \\ \hline 97 \end{array}$$

例 2 $93 - 39 - 40 = 14$

分析:连减笔算的运算顺序与连减口算的运算顺序一样,计算时也可直接用简便方法算出,但要特别注意的是:当第二步能口算时,千万别忘记口算第二步。先笔算求出第一步 93 时,第二步应该

$$\begin{array}{r} - 39 \\ \hline 54 \end{array}$$

用口算算出 $54 - 40 = 14$ 。

$$\begin{array}{r} \text{解:} \quad 93 \\ - 39 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$54 - 40 = 14$$

➡2. 加减混合运算

突破点 笔算不带小括号的加减混合式题的运算顺序与连加、连减两步式题的运算顺序一样。笔算时为了书写简便,也往往把两个竖式连写;笔算带小括号的加减混合式题,由于要先算括号里的,所以有的题只能分步写两个竖式,却不能按简便方法连写。

例 3 $78 - 50 + 67 = 95$

分析:不带小括号的加减混合式题的笔算方法与连加、连减的笔算方法一样,也可用简便写法把两个竖式连写,遇到第一步 $78 - 50 = 28$,可以口算的就口算,第二步再写竖式算。

解: $78 - 50 = 28$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 67 \\ \hline 95 \end{array}$$

例 4 $81 - (25 + 17) = 39$

分析:笔算带括号的加减混合式题,第一步要先算括号里面的,再算括号外面的,此题由于第二步要算的括号外面是减法,因而没有简便写法。

$$\begin{array}{r} \text{解:} \quad 25 \qquad 81 \\ + 17 \qquad - 42 \\ \hline 42 \qquad 39 \end{array}$$

典型考例

例 5 竖式计算: $25 - 72 + 68 = 21$ (上海市单元测试题)

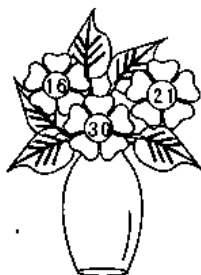
分析:本题着重考查学生灵活运用加减混合运算的顺序进行计算的能力。计算时,如果按从左往右的运算顺序进行计算,那么 $25 - 72$ 就不够减,怎么办呢?这时可以采取加减混合运算中带着“符号”搬家的方法,将“ -72 ”搬到 68 的后面,就可以计算,结果不变。

$$\begin{array}{r} \text{解:} \quad 25 \\ + 68 \\ \hline 93 \\ - 72 \\ \hline 21 \end{array}$$

第一课时

达标作业

1. 请你算出每瓶花中三个数的和,并将结果写在花瓶上。



2. 填空。

$\begin{array}{r} 42 \\ + 26 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 35 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 24 \\ \hline (\quad) \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 43 \\ \hline (\quad) \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 37 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 28 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} + 31 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline (\quad) \end{array}$	$\begin{array}{r} - 19 \\ \hline (\quad) \end{array}$	$\begin{array}{r} + 47 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 25 \\ \hline \square\square \end{array}$

3. 涂一涂。请你给正确答案前面的  涂上你喜爱的颜色。

(1) 与 $19 + 27 + 38$ 的计算结果相等的算式是：



$18 + 29 + 30$



$27 + 38 + 29$



$19 + 38 + 27$

(2) 与 $95 - 27 - 30$ 的结果相等的算式是：



$95 - 30 - 27$



$97 - 25 - 30$



$90 - 35 - 37$

4. 口算下面各题。

$23 + 40 + 8 =$

$67 - 27 - 30 =$

$7 + 80 + 13 =$

$52 - 20 - 12 =$

$76 - 6 - 50 =$

$30 + 18 + 12 =$

$69 - 28 - 30 =$

$36 + 24 + 39 =$

5. 用竖式计算下面各题。

$33 + 18 + 39 =$

$78 - 25 - 37 =$

$26 + 48 + 26 =$

$83 - 38 - 15 =$

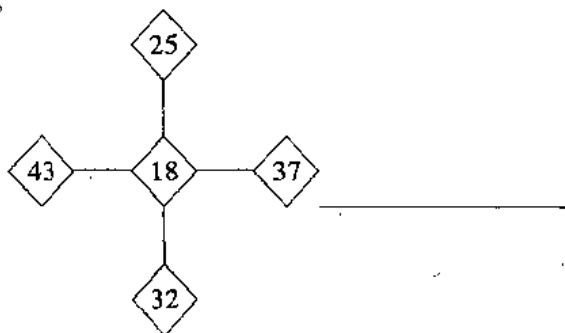
6. 填一填、算一算。请你将收集到的爸爸、妈妈和你的年龄分别填入下表中,并算一算你们三人的年龄和。

爸爸	妈妈	我自己	年龄和
()岁	()岁	()岁	()岁

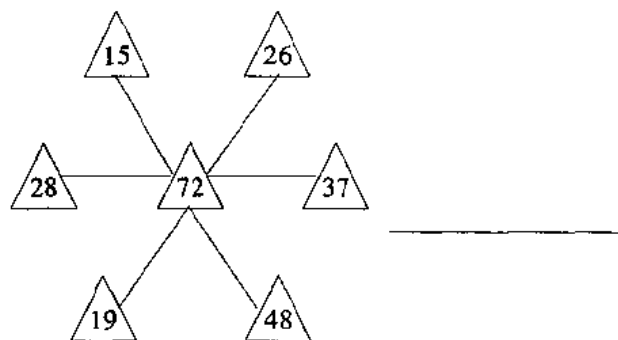
提升作业

7. 请你算出每条线上三个数的和或差。

(1) 求和。



(2) 求差。



[方法提示:先找出每行是哪3个数,注意中间的数要重复使用;求三个数的差时,注意都要用中间的数作被减数依次减去这行的另外两个数]

第二课时

达标作业

1. 在 里填得数。

$32 + 40 + 25 = \boxed{} \quad 48 - 17 - 20 = \boxed{} \quad 54 + 16 + 29 = \boxed{}$

$30 + 25 + 40 = \boxed{} \quad 90 - 40 - 37 = \boxed{} \quad 68 - 24 - 40 = \boxed{}$

$81 - 40 - 19 = \boxed{} \quad 17 + 23 + 38 = \boxed{} \quad 73 - 30 - 33 = \boxed{}$

$87 - 37 - 26 = \boxed{} \quad 23 + 32 + 24 = \boxed{} \quad 46 + 15 + 39 = \boxed{}$

2. 填空。

(1) 25 加上 40 的和是(), 再加 30 是()。

(2) 70 减去 20 的差是(), 再减去 16 得()。

(3) 29 加上 31 是(), 再加上 40 得()。

(4) 95 减去 35 的差是(), 再减去 37, 这时所得的差是()。

3. 判断下面各题。请你在正确的答案后面的()内打“√”。

(1) 竖式计算 $27 + 35 + 18$ 时, 谁用的是简便写法, 请你在简便方法后的()里打“√”。

小红是这样做的:

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 18 \\ \hline 80 \end{array} \quad ()$$

小明是这样做的:

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline 62 \\ + 18 \\ \hline 80 \end{array} \quad ()$$

(2) 不用计算, 请你判断下面三人谁说的是正确的。

玲玲说: $72 - 18 - 35 < 72 - 35 - 18$ ()

军军说: $72 - 18 - 35 > 72 - 35 - 18$ ()

平平说: $72 - 18 - 35 = 72 - 35 - 18$ ()

4. 竖式计算下面各题。

$25 + 36 + 19 =$

$73 - 25 - 29 =$

$$27 + 18 + 55 =$$

$$84 - 36 - 28 =$$

5. 明天是奶奶的生日, 云云准备用自己积攒(zǎn)的 82 元钱买下列表格中的 2 种商品送给奶奶。

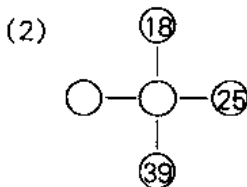
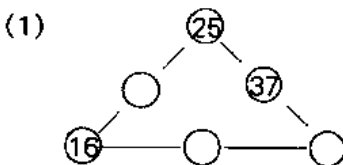
保健鞋	音乐盒	暖手炉	中老年奶粉
每双 45 元	每个 18 元	每个 36 元	每盒 28 元

() () () ()

- (1) 你准备帮云云选哪 2 种商品, 请在你选择的 2 种商品下的 () 里打“√”。
- (2) 算一算: 云云买了这 2 种商品后还剩 () 元。

提升作业

6. 在 ○ 里填上适当的数, 使每条线上的三个数相加的和都是 80。

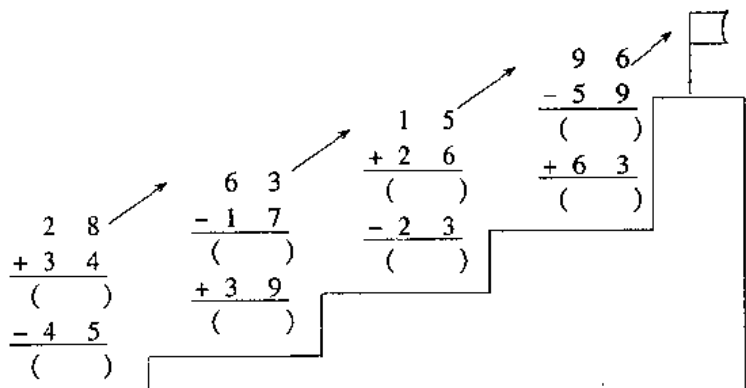


[方法提示: 先根据每条线中已知的两个数, 用 80 依次去减去这两个数, 从而求出这一条线要求的数, 其他各条线要求的未知数也就可以求出来了]

第三课时

达标作业

1. 夺红旗。



2. 口算下面各题。

$$30 + 43 - 60 = \quad 81 - 51 + 46 = \quad 23 + (15 - 10) =$$

$$74 - 60 + 57 = \quad 57 - 7 + 31 = \quad 42 + 7 - 39 =$$

$$88 - 78 + 89 = \quad 9 + 65 - 70 =$$

3. $35 \xrightarrow{+27} \square \xrightarrow{-40} \square \xrightarrow{+51} \square \xrightarrow{-64} \square \xrightarrow{+88} \square$

4. 用竖式计算下面各题。

$$28 + 63 - 52 =$$

$$75 - 57 + 74 =$$

$$46 + (53 - 19) =$$

$$61 - (15 + 28) =$$

5. 列式计算。

(1) 31 减去 20, 再减去 8 是多少?

(2) 26 加上 19, 再加上 37, 和是多少?

(3) 83 减去 38 再加上 27, 所得的结果是多少?

(4) 45 加上 27 再减去 58, 所得的结果是多少?

提升作业

6. 在下面的 $\square$ 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 2 \square \\ \hline 3 \square \\ - \square 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

[方法提示: 这是一道加减法混合的填算式题, 为了便于分析,

我们可以把加法、减法分开考虑。即:

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 2 \square \\ \hline 3 \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \square \\ - \square 6 \\ \hline 3 \end{array} \text{ 观}$$

察这两个算式, 很容易看出, 减法算式更好填些, 那么, 我们先填减法算式, 可以看出被减数是 39, 这样加法算式中的和就知道了, 其他各位上的数字也就能推算出来了。]

第四课时

达标作业

1. 红花配绿叶。(如果哪串树叶上的三个数的运算结果与哪朵红花上的数相同, 就请你用“——”连起来)



2. 判断下面各题。(对的在()里打“√”,错的在()里打“×”)

(1) $37 + 28 + 13$ 的计算结果与 $28 + (37 + 13)$ 的计算结果相同。

()

$$(2) 54 - 86 + 35 < 54 + 35 - 86$$

()

(3) 72 减去 46 的差再加上 29 的和是多少? 列成算式是: $72 - (46 + 29)$ 。

()

(4) $90 - (23 + 48) = 19$ 列成竖式是:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 23 \\ + 48 \\ \hline 71 \\ - 90 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 90 \\ - 23 \\ \hline 67 \\ + 48 \\ \hline 115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 23 \quad 90 \\ 48 \quad -71 \\ \hline 71 \quad 19 \end{array} \end{array}$$

()

()

()

3. 在 里直接写得数。

$21 + 32 - 13 = \boxed{}$

$67 - 45 + 8 = \boxed{}$

$$35 + (30 - 15) = \boxed{}$$

$$58 - (17 + 23) = \boxed{}$$

$$98 - (48 + 48) =$$

$$18 + (65 - 35) = \boxed{}$$

$63 - 7 + 25 = \boxed{}$

$41 + 19 - 54 = \square$

4. 在 ○ 里填上“>”、“<”或“=”。

$$27 + 14 + 30 \bigcirc 24 + 17 + 30$$

$$75 - 36 - 21 \bigcirc 75 - 36 + 21$$

$$64 + (13 + 12) \bigcirc 64 - (13 + 12)$$

$$56 - (15 + 27) \bigcirc 56 + (15 + 27)$$

$$46 + 47 - 36 \bigcirc 36 + 47 - 36$$

$$56 - 65 + 42 \bigcirc 56 + 42 - 65$$