

毛泽东同志八篇著作 哲学问题解答

中共云南省委宣传部编

云南人民出版社

毛泽东同志八篇著作 哲学问题解答

中共云南省委宣传部编

云南人民出版社

一九八二年四月

责任编辑：程志方

封面设计：徐荣灿

毛泽东同志八篇著作哲学问题解答

中共云南省委宣传部编

云南人民出版社出版

(昆明市书林街100号)

云南新华印刷厂印刷 云南省新华书店发行

开本：787×1092 $1/32$ 印张：8.5 字数：180,000

1982年6月第一版 1982年6月第一次印刷

印数：1—125,000

统一书号：2116·30 定价：0.60元

本书作者:

王 平	王 建	王 燕	王展飞
王恩溢	申有龙	刘学梅	李文辉
西天锡	孙佩贞	杨灿震	张建华
张晓松	陈 路	罗光慈	郑祚尧
赵俊臣	郭文卿	龚友德	黄汝劲
游志曾	程传贤	程 志	

参加全书统稿工作的:

李 维	李文辉	杨灿震	王展飞
-----	-----	-----	-----

参加分篇编辑工作的:

郭文卿	申有龙	黄汝劲	程传贤
郑祚尧	王恩溢		

参加全书引文校对工作的:

陈 光	王晋云
-----	-----

编者的话

为了配合从一九八二年下半年开始的全省在职干部的哲学学习，帮助学习毛泽东同志八篇著作的干部学好这些著作中的哲学思想，中共云南省委宣传部组织了昆明地区一部分理论工作者和高等院校哲学教师编写了这本《毛泽东同志八篇著作哲学问题解答》。

本书共提出问题一百二十个，力求比较通俗地加以回答；同时，通过解答问题，注意阐明贯穿于这八篇著作中的毛泽东同志的马克思主义的立场、观点和方法。至于当前哲学界有争论的问题，一般没有涉及。本书可以作为干部理论学习的参考读物。

毛泽东同志八篇著作的哲学思想十分丰富，远不止于本书现有的内容；我们是在征询了一部分同志的意见，选择了一些需要深入领会的问题设问作答的。因此，作为八篇著作的学习参考材料来要求，它的内容还不够全面。另外，在编写过程中，虽然大家本着严肃认真的态度，对稿子进行过多次讨论、修改，力求做到准确，但限于水平，可能仍然有不少的疏漏和错误，希望读者同志们不吝批评指正。

编者

一九八二年四月十日

目 录

第一部分

《实践论》

1. 什么是马克思以前的唯物论?..... (3)
2. 为什么“在很长的历史时期内, 大家对于社会的历史只能限于片面的了解”?..... (5)
3. 怎样理解马克思主义的实践概念?..... (8)
4. 怎样理解“只有人们的社会实践, 才是人们对于外界认识的真理性的标准”?..... (11)
5. 怎样理解马克思主义哲学的两个最显著的特点?
..... (14)
6. 什么是科学抽象?..... (16)
7. 为什么“感觉到了的东西, 我们不能立刻理解它, 只有理解了的东西才更深刻地感觉它”?
..... (19)
8. 什么是“唯理论”和“经验论”? (21)
9. 什么是“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”? (23)

10. 怎样理解认识过程的“两个飞跃”?为什么说从理性认识到实践的飞跃,是辩证唯物论的认识运动更重要的一半?..... (25)
11. 怎样理解“理论若不和革命实践联系起来,就会变成无对象的理论,同样,实践若不以革命理论为指导,就会变成盲目的实践”?..... (28)
12. 为什么在实践中,“人们原定的思想、理论、计划、方案,毫无改变地实现出来的事,是很少的”?..... (30)
13. 怎样理解“唯心论和机械唯物论,机会主义和冒险主义,都是以主观和客观相分裂,以认识和实践相脱离为特征的”?..... (32)
14. 怎样认识“相对真理”、“绝对真理”及其相互关系?..... (34)
15. 为什么说“马克思列宁主义并没有结束真理,而是在实践中不断地开辟认识真理的道路”?..... (37)
16. 怎样理解群众路线的工作方法和马克思主义认识论的一致性?..... (40)

《矛盾论》

17. 什么是“事物的矛盾法则”?为什么说矛盾法则是“唯物辩证法的最根本的法则”?..... (46)
18. 为什么说形而上学的见解和辩证法的见解是人类认识史中“两种不同的宇宙观”?..... (45)
19. 如何理解“外因是变化的条件,内因是变化的

- 根据,外因通过内因而起作用”?…………… (48)
20. 为什么说“没有矛盾就没有世界”?…………… (50)
21. 什么是分析矛盾的方法?为什么说分析矛盾的方法“应该是一般辩证法的……叙述(以及研究)方法”?…………… (52)
22. 如何理解“由特殊到一般”,“由一般到特殊”,是人类认识运动的两个过程?…………… (55)
23. 为什么说“具体地分析具体的情况”是马克思主义的活的灵魂?…………… (57)
24. 事物发展过程中为什么会显出阶段性来?研究这个问题的意义何在?…………… (59)
25. 矛盾的普遍性和特殊性的相互关系是什么?…………… (61)
26. 怎样理解“共性个性、绝对相对的道理,是关于事物矛盾的问题的精髓”?…………… (63)
27. 什么是主要矛盾及其转化?怎样理解“捉住了这个主要矛盾,一切问题就迎刃而解了”?…………… (67)
28. 什么是矛盾的主要方面?研究它有何实际意义?…………… (69)
29. 如何理解“生产关系、理论、上层建筑这些方面,在一定条件下,又转过来表现其为主要的决定的作用”?…………… (71)
30. 矛盾的同一性的含义是什么?什么是现实的、具体的同一性?…………… (73)
31. 如何理解事物运动的相对静止状态和显著变动状态,“都是由事物内部包含的两个矛盾着的因素互相斗争所引起的”?…………… (75)

32. 什么是“矛盾的斗争性”？什么是“矛盾的斗争形式”？……………（78）
33. 怎样理解“在社会主义下，对抗消失了，矛盾存在着”？……………（80）
34. 怎样理解矛盾同一性和斗争性的相互关系？
……………（82）

第二部分

《中国革命战争的战略问题》

35. 毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中，
从哪些方面批判了教条主义？……………（87）
36. 为什么研究战争指导规律“应该着眼其特点和着眼其发展”？……………（90）
37. 如何理解“研究带全局性的战争指导规律，是战略学的任务。研究带局部性的战争指导规律，是战役学和战术学的任务”？……………（92）
38. 为什么说“从战争中学习战争——这是我们的主要方法”？……………（94）
39. 毛泽东同志赋予“知彼知己，百战不殆”以什么新的含义？……………（97）
40. 为什么说“军事家活动的舞台建筑在客观物质条件的上面，然而军事家凭着这个舞台，却可以导演出许多有声有色威武雄壮的活剧来”？
……………（98）

41. 怎样理解毛泽东同志所确定的中国革命战争战略、战术的指导原则?..... (100)
42. 两种防御——积极防御和消极防御的实质是什么?..... (103)
43. 怎样认识进攻与防御的辩证关系?..... (105)
44. 为什么说“鼓吹战略进攻的利益, 反对战略防御”的思想是根本不合于中国革命战争的?..... (107)
45. 为什么说“两个拳师放对, 聪明的拳师往往后退一步”? (109)
46. 如何理解“马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜”? (111)
47. 怎样用唯物辩证法观点分析第五次反“围剿”失败的原因?..... (112)
48. 怎样从第一、二、三、四次反“围剿”的胜利中看毛泽东军事辩证法的伟大胜利?..... (114)
49. 为什么“初战必须打胜”? (117)
50. 为什么战略上“以一当十”, 战术上“以十当一”是我们制胜敌人的根本法则之一?..... (119)
51. 如何理解运动战、游击战、阵地战及其三者的关系?..... (121)
52. 怎样理解毛泽东同志关于“歼灭战”的思想? (124)

《抗日游击战争的战略问题》

53. 为什么抗日战争中的游击战争, 必须放在战略

- 观点上加以考察?..... (126)
54. 为什么“保存自己, 消灭敌人”是战争的基本原则?..... (127)
55. 为什么说游击队的主动权“不是任何天才家所固有的”? (129)
56. 怎样理解游击战争中的分散、集中和转移的灵活性?..... (130)
57. 抗日战争中游击战和正规战的相互关系是什么?..... (133)
58. 怎样理解抗日游击战争必须建立根据地的思想?..... (134)
59. 怎样理解“游击区”、“根据地”的区别、联系和相互转化?..... (136)
60. 为什么抗日根据地必须采取“巩固地向前发展”的方针?..... (137)
61. 怎样理解游击战争的战略防御和战略进攻?..... (139)
62. 为什么把“战略的集中指挥和战役战斗的分散指挥”作为游击战争的指挥原则?..... (140)

《论持久战》

63. 为什么说“亡国论”和“速胜论”“看问题的方法都是主观的和片面的”? (143)
64. 怎样理解“抗日战争是持久战, 是从全部敌我因素的相互关系产生的结论”? (145)
65. 为什么说关于“持久战的三个阶段”是一种科

- 学预见?..... (147)
66. 在战争中, 人和武器的关系是怎样的?..... (150)
67. 怎样理解持久战的抗日战争是“犬牙交错的战争”? (152)
68. 什么是正义战争和非正义战争?..... (154)
69. 什么是“自觉的能动性”? 为什么必须发扬根据和符合客观实际的自觉的能动性?..... (155)
70. 如何理解“政治是不流血的战争, 战争是流血的政治”? (158)
71. 为什么说抗日战争“没有普遍和深入的政治动员, 是不能胜利的”? (159)
72. 怎样理解“防御中的进攻, 持久中的速决, 内线中的外线”的具体的战略方针?..... (161)
73. 为什么在战争中“主观指导的正确与否, 影响到优势劣势和主动被动的变化”? (163)
74. 战争中的灵活性和轻举妄动的界限在哪里?..... (164)
75. 战争的“计划性”和“流动性”的关系怎样? (167)
76. 如何理解“兵民是胜利之本”? (169)
77. 为什么说“事物是往返曲折的, 不是径情直遂的。战争也是一样”? (170)

《战争和战略问题》

78. 为什么说“革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权”, 这是普遍适用的革命原则? 为什

- 么在中国条件下执行这一原则要走农村包围城市的道路?..... (173)
79. 怎样理解“枪杆子里面出政权”? (175)
80. 为什么“只能经过战争去消灭战争”? (176)
81. 毛泽东同志为什么当时要提出总结我们党的战争史经验?..... (178)
82. 为什么当时要提出研究“国内战争和民族战争中党的军事战略的转变”? (179)
83. 毛泽东同志为什么要在《战争和战略问题》中强调研究军事理论?..... (181)

第三部分

《新民主主义论》

84. 为什么说科学的态度是“实事求是”? (185)
85. 怎样理解毛泽东同志对于文化和政治、经济的关系及政治和经济的关系的基本观点?..... (187)
86. 什么是“能动的革命的反映论”及其基本观点?..... (189)
87. 为什么中国革命的进程必须分两步走? 怎样理解新民主主义革命和社会主义革命的区别和联系?..... (191)
88. 什么是新民主主义的经济和政治?..... (193)
89. 怎样理解中国民族资产阶级的两面性?..... (195)
90. 为什么“在阶级存在的条件之下, 有多少阶级

- 就有多少主义，甚至一个阶级的各个集团还各有各的主义”？…………… (198)
91. 什么是共产主义的宇宙观？什么是三民主义的宇宙观？…………… (199)
92. 在中国的民主革命中，是什么条件决定了无产阶级是革命的领导者，农民是革命的主要力量？…………… (201)
93. 什么是帝国主义文化和半封建文化？…………… (203)
94. 什么是“学校与科举之争、新学与旧学之争、西学与中学之争”？…………… (204)
95. 什么是五四运动所进行的文化革命？…………… (206)
96. 为什么中国的新文化必须是带有我们民族的特性的？…………… (208)
97. 对于民族文化遗产和外国文化，为什么必须采取取其精华，弃其糟粕的态度？…………… (210)
98. 从哲学上看，为什么政治上的统一战线和文化上的统一战线还有区别？…………… (211)
99. 为什么新文化必须为人民大众服务？…………… (213)

《论联合政府》

100. 怎样理解“历史的总趋向”和“历史的曲折”？…………… (216)
101. 为什么说“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”？…………… (218)

102. 怎样理解“战争教育了人民，人民将赢得战争，
赢得和平，又赢得进步”？…………… (220)
103. 什么是人民战争？…………… (222)
104. 怎样理解“国民党人的逻辑”和“中国人民的
逻辑”？…………… (224)
105. 为什么在建立新民主主义的国家制度的共同纲
领下，还要调节统一战线内部各阶级之间的矛
盾？…………… (226)
106. 马克思主义者对于“个性发展”和“个性解放”
应采取什么态度？…………… (228)
107. 为什么说“只有经过民主主义，才能到达社会
主义，这是马克思主义的天经地义”？…………… (230)
108. 怎样理解“一般纲领”和“具体纲领”及其相
互关系？…………… (232)
109. 怎样理解“历史的逻辑”？…………… (234)
110. “民族革命阶段和民主民生革命阶段的两阶段
论”为什么是错误的？…………… (235)
111. 怎样理解“中国一切政党的政策及其实践在中
国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到
底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有
帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，
还是解放生产力的”？…………… (237)
112. 为什么“革命知识分子应该觉悟到将自己和农
民结合起来的必要”？…………… (239)
113. 怎样理解“政治不改革，一切生产力都遭到破
坏的命运”？…………… (241)

114. 什么是“科学救国”? (243)
115. 为什么“实际上的真正的平等地位, 决不能单靠外国政府的给予, 主要地应靠中国人民自己努力争取” (245)
116. 为什么说“理论和实践这样密切地结合, 是我们共产党人区别于其它任何政党的显著标志之一”? (247)
117. 怎样理解“向人民负责和向党的领导机关负责的一致性”? (248)
118. 怎样理解“群众出于内心的自愿原则”? (250)
119. 怎样理解我们共产党人的“出发点”和一切言论行动的“最高标准”? (252)
120. 怎样理解“流水不腐, 户枢不蠹”? (253)

第一部分