

机械工业中等职业技术学校政治课教材(试用)

# 职业道德

机械中专《职业道德》教材编写组

07·406·15

机械工业出版社



98  
F407.406.15

1

2

机械工业部精神文明建设办公室审定  
机械工业中等职业技术学校政治课教材(试用)

# 职业道 德

机械中专《职业道德》教材编写组

XAH5103



3 0109 5791 2



机械工业出版社



C

430868

本书是机械工业教育发展中心和机械工业中专学校思想政治工作研究会根据国家教委1993年颁布的《中等职业技术学校职业道德教学大纲》(试用)和机械行业特点组织编写，并经机械工业部精神文明建设办公室审定的中等职业学校职业道德教育通用教材。主要内容有：社会主义职业道德概述、机械工业的现状与振兴、机械行业职业道德基本规范、加强职业道德修养的基本内容、途径和方法等。

本书在阐述社会主义职业道德建设基本理论的同时，注重密切联系我国机械工业的实际，深入浅出、通俗易懂、通用性强。本书为机械行业中等专业学校、技工学校、职业学校思想政治课教材或教学参考书，也可作为机械工业企业职工职业道德培训用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

职业道德/机械中专《职业道德》教材编写组·—北京：机械工业出版社，1997.7

机械工业中等职业技术学校政治课教材(试用)

ISBN 7-111 05778-3

① I. 职… ② 机… ③ 职业道德-专业学校 教材 N.B822.9

中国版本图书馆CIP数据核字(97)第11950号

出版人：马九荣(北京市百万庄南街1号 邮政编码100037)

责任编辑：周性贤 版式设计：张世琴 责任校对：高文龙

封面设计：郭景云 责任印制：惠新才

北京市朝阳区京精印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

1997年7月第1版 第1次印刷

787mm×1092mm<sup>1/32</sup>·5 125印张·110千字

00 001—20 000册

定价：5.50元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

## 《职业道德》教材编辑委员会

**主任** 惠新才

**副主任** 朱明起 詹保安 傅砚修 李春江

**委员** 王世昌 马生晓 孙永昶 李加录

李润民 吴永康 扬世琼

杨伟才 陈秀元 陈 阵 陈映辉

赵绥生 赵生华 郭治田 郭细泉

侯文卿 蔺计增

## 编写说明

职业道德教育是《职业教育法》法定的职业学校必须完成的教育内容，“职业道德”课是国家教委规定的职业学校必须开设的课程。为了提高教学效果，根据机械中专思想政治工作研究会提议，编写一本结合机械行业实际的职业道德课教材，并研究确定由山东省机械工业学校、咸阳机器制造学校和北京市仪器仪表工业学校组成编写组，在机械工业部机械工业教育发展中心组织下进行编写，同时组成惠新才为主任，朱明起、詹保安、傅砚修、李春江为副主任的《职业道德》教材编辑委员会。

编写者：第一章赵生华、孙永昶，第二章惠新才、孙永昶，第三章一、二节孙永昶，第三章三、四、五、六节陈秀元，第四章赵绥生，由孙永昶主编，赵绥生、赵生华、陈秀元、惠新才任副主编，参加编写的还有朱明起、詹保安、傅砚修、李春江。教材由机械工业部精神文明建设办公室审定。

编写中引用了中共十四届六中全会的决议及其辅导材料的内容，摘用了《机械工业振兴纲要》及机械工业“三大战役”的资料，参考了国家教委组织编写的《职业道德》等教材。机械工业部有关领导给予极大关心，机械工业出版社大力帮助完成了出版工作。

由于水平有限，时间仓促，书中定有不足之处，欢迎有关专家和使用学校提出意见，以便今后修改完善。

1997年3月

# 目 录

## 编写说明

<b>第一章 社会主义职业道德</b> .....	1
<b>第一节 社会主义道德建设</b> .....	2
一、社会主义精神文明建设 .....	2
二、社会主义道德建设 .....	5
三、职业道德建设在道德建设中的地位 .....	10
思考题 .....	14
<b>第二节 社会主义职业道德的特点和作用</b> .....	14
一、社会主义职业道德的特点 .....	14
二、社会主义职业道德的作用 .....	19
三、社会主义市场经济呼唤职业道德 .....	21
思考题 .....	26
<b>第三节 社会主义职业道德的核心与基本原则</b> .....	26
一、社会主义职业道德的核心 .....	26
二、社会主义职业道德的基本原则 .....	30
三、为人民服务与集体主义的关系 .....	33
思考题 .....	35
<b>第二章 我国机械工业的现状与振兴</b> .....	37
<b>第一节 我国机械工业的现状和特点</b> .....	37
一、我国机械工业的现状 .....	37
二、机械工业的特点 .....	41
思考题 .....	45
<b>第二节 我国机械工业振兴纲要</b> .....	46

一、振兴的标志 .....	46
二、振兴的目标 .....	47
三、振兴的战略 .....	49
四、振兴的重点 .....	51
思考题 .....	57
<b>第三章 机械行业职业道德基本规范 .....</b>	<b>58</b>
<b>第一节 爱岗敬业 忠于职守 .....</b>	<b>59</b>
一、爱岗敬业、忠于职守的基本要求 .....	59
二、提高爱岗敬业、忠于职守的自觉性 .....	65
三、正确认识和处理几个关系 .....	70
思考题 .....	75
<b>第二节 用户至上 质量为本 .....</b>	<b>75</b>
一、用户至上、质量为本的重要意义 .....	75
二、实施顾客满意营销新战略 .....	78
三、“九五”机械产品质量翻身战役 .....	80
思考题 .....	88
<b>第三节 互助合作 克己奉公 .....</b>	<b>88</b>
一、互助合作、克己奉公的重要意义 .....	88
二、增强协作观念和集体观念，澄清各种模糊认识 .....	92
三、互助合作、克己奉公的基本要求 .....	97
思考题 .....	99
<b>第四节 提高技能 开拓争先 .....</b>	<b>99</b>
一、增强精业意识，提高职业技能 .....	99
二、树立创新观念，增强竞争实力 .....	104
三、提高技能、开拓争先的基本要求 .....	109
思考题 .....	111
<b>第五节 勤俭节约 艰苦创业 .....</b>	<b>111</b>
一、继承优良道德传统，抵制腐朽思想侵蚀 .....	111

二、继承和发扬勤俭节约、艰苦创业优良传统的 重要意义 .....	115
三、勤俭节约、艰苦创业的基本要求 .....	120
思考题 .....	123
第六节 遵纪守法 注重形象 .....	123
一、树立法纪观念，提高遵纪守法的自觉性 .....	123
二、塑造良好形象，不断完善自己 .....	128
三、遵纪守法、注重形象的基本要求 .....	131
思考题 .....	134
<b>第四章 职业道德修养 .....</b>	<b>135</b>
第一节 职业道德修养的内容 .....	135
一、什么是职业道德修养 .....	135
二、职业道德修养的意义 .....	137
三、职业道德修养的内容 .....	139
思考题 .....	144
第二节 职业道德修养的途径和方法 .....	144
一、努力学习理论知识 .....	144
二、坚持知行统一观 .....	147
三、积极开展职业道德评价 .....	149
四、学习先进人物 .....	151
五、努力做到“慎独” .....	153
思考题 .....	155
<b>参考文献 .....</b>	<b>156</b>

# 第一章 社会主义职业道德

我国正处于建设有中国特色社会主义事业承前启后、继往开来的重要时期。在这个时期，要巩固和发展十一届三中全会以来取得的伟大成就，促进经济体制和经济增长方式的根本性转变，推动经济发展和社会全面进步；要面对世界范围各种思想文化相互激荡和科学技术的迅猛发展，迎接综合国力剧烈竞争的挑战；要在前进道路上战胜各种困难，坚持党的基本路线不动摇。这就要求我们不仅物质文明要有一个大的发展，而且精神文明也要有一个大的发展。建设包括职业道德在内的社会主义精神文明，关系我国以什么样的精神面貌进入 21 世纪，关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达，关系中华民族在世界格局中的地位。要肩负起艰巨而光荣的历史使命，我们每一个从业者，特别是跨世纪的青年人，必须全面提高自己的科学文化素质和思想道德素质，其中包括提高职业道德素质这一重要内容。人们的职业活动是人类社会基本的实践活动，职业工作是人们为社会做贡献的主要手段，是实现人生价值的主阵地。从事各种职业的人都须遵守职业道德，做“官”要有“官德”，治学要有“学德”，执教要有“师德”，行医要有“医德”，从艺要有“艺德”，经商要有“商德”，在机械行业工作就要遵守机械行业的职业道德。职业道德在整个道德建设中具有极为重要的地位，它是现实社会的主体道德。职业道德水平高低关系到一个人工作成就和对社会贡献的大小，关系到一个

企业事业单位的生存和兴衰，关系到整个社会的发展和盛衰，是社会主义道德建设的重点。职业道德建设是振兴机械工业的推动力和可靠保证，机械工业学校的学生，要做一个合格的社会主义事业的接班人，当一名出色的机械工业战线的工作者，必须学好职业道德这一课。

## 第一节 社会主义道德建设

职业道德属于道德的范畴，道德属于精神文明范畴。社会主义职业道德建设必须从社会实际出发，必须遵循社会主义精神文明建设总的指导思想和总的奋斗目标。为了解决社会主义职业道德建设的一系列问题，必须首先弄清社会主义精神文明建设和社会主义道德建设的有关问题。

### 一、社会主义精神文明建设

文明是人类社会的进步状态，包括物质文明和精神文明两个方面。物质文明是人类物质生活条件的进步状态，包括生产工具的改进和技术的进步、物质财富的增长和人们物质生活水平的提高；物质文明是人类改造自然界的物质成果。精神文明是人类精神生活的进步状态，包括教育、科学、文化、艺术、卫生、体育等事业的发展规模和发展水平；它是人类的政治思想、道德面貌、社会风气、世界观、人生观、价值观、理想、情操、信念、组织性、纪律性等思想道德的发展方向和发展水平。物质文明是精神文明的基础，精神文明又对物质文明起重大促进作用，两个文明相互促进，从而推动社会文明程度的不断提高。我国的社会主义事业坚持两手抓、两手都要硬的方针，使社会主义物质文明建设和精神文明建设协调发展，促进我国社会的全面发展和进步。

#### （一）社会主义精神文明建设的重要意义

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，它既是社会主义现代化建设的重要目标，也是现代化建设的重要保证。若缺了精神文明，现代化建设是不完整的，物质文明目标也是达不到的。建设社会主义精神文明，关系我国跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达。物质文明是基础，必须牢牢把握经济建设这个中心，但精神文明搞不好，物质文明也会受破坏，甚至社会也会变质。我们在把物质文明建设搞得更好的同时，必须切实把精神文明建设提到更加突出的地位，开创新形势下精神文明建设的新局面。

在新形势下加强精神文明建设，是对全党同志的一个重要考验。如何在经济建设为中心的前提下，使物质文明和精神文明建设相互促进，协调发展，防止和克服一手硬、一手软的现象；如何在深化改革、建立社会主义市场经济体制的条件下，形成有利于社会主义现代化建设的共同理想、价值观念和道德规范，遏制腐朽思想、防止丑恶现象的滋长蔓延；如何在扩大对外开放、迎接世界新科技革命的情况下，吸收外国优秀文明成果，弘扬祖国传统文化精华，防止和消除文化垃圾的传播，抵御敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋，这是社会主义现代化进程中必须认真解决的历史性课题。社会主义精神文明建设是关系到党的命运、社会主义命运、国家命运的大事，必须搞好。

## （二）社会主义精神文明建设的指导思想

根据党在社会主义初级阶段的历史任务，根据建国以来特别是改革开放以来的历史经验，我国社会主义精神文明建设，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为据导，坚持党的基本路线和基本方针，

加强思想道德建设，发展教育科学文化，以科学的理论武装人，以正确的理论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，团结和动员各族人民把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。这是精神文明建设总的指导思想，也是精神文明建设总的要求。

### （三）社会主义精神文明建设的奋斗目标

我们进行的精神文明建设，是以经济建设为中心，坚持四项基本原则和坚持改革开放的精神文明建设，是继承发扬优良传统而又充分体现时代精神、立足本国而又面向世界的精神文明建设。从现在到 2010 年，我国社会主义精神文明建设的主要目标是：在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想，牢固树立坚持党的基本路线不动摇的坚定信念；实现以思想道德修养、科学教育水平、民主法制观念为主要内容的公民素质的显著提高，实现以积极健康、丰富多彩、服务人民为主要要求的文化生活质量的显著提高，实现以社会风气、公共秩序、生活环境为主要标志的城乡文明程度的显著提高；在全国范围形成物质文明建设和精神文明建设协调发展的良好局面。

从现在到 2000 年，认真解决当前精神文明建设中干部和群众普遍关心的五个重要问题。一是坚决制止党政机关和干部队伍中存在的消极腐败现象，进一步树立密切联系群众、勤政务实、廉洁奉公的优良党风政风。二是坚决纠正损害群众利益的行业不正之风，反对假冒伪劣、欺诈行为，大力培育爱岗尽责、方便群众、优质服务的敬业精神。三是坚决扫除黄、赌、毒等社会丑恶现象，反对封建迷信活动，形成文明、

健康、崇尚科学的社会风尚。四是坚决禁止制造淫秽制品和传播文化垃圾的行为，初步呈现优秀精神产品大量涌现、文化市场活跃有序的繁荣景象。五是坚决治理一些地方社会治安不好和环境脏、乱、差的状况，创建更多的文明村镇和文明城市。通过扎实有效的工作，使社会主义精神文明建设以新的面貌进入 21 世纪。

## 二、社会主义道德建设

道德是调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。社会上人与人、个人与集体、个人与社会都处在一定的关系之中，这些关系是极其错综复杂的，往往会发生各种各样的矛盾，这就需要运用一定的规矩、准则来调整关系。调整关系有三种准则：法律、纪律和道德。

### （一）道德的特点

道德有三个主要特点：

1. 道德规范主要靠个人内心信念的力量来维持。法律规范必须靠强制手段来维持，需要花费大量的时间、人力、物力。每个单位通过制订制度、纪律来规范人们的行为，也需要有一定的机构，一定的人员来维护执行。道德规范是靠社会舆论和个人内心信念的力量来维持。社会舆论有报刊、广播、电视等宣传工具对人们的行为进行评论，也有群众的口头议论，通过表彰好人好事，批评或谴责坏人坏事形成舆论来维持道德规范。个人内心信念主要指个人的良心和是非、善恶、荣辱等观念等等。对同样环境下的同一件事，不同的人有不同的态度，对于相同的社会舆论，不同的人也会有不同的反映，这主要是人们的内心信念不同。内心信念不同，决定了人们的道德行为不同，道德规范主要靠内心信念来维持，这是道德的最大特点。

2. 道德渗透于社会生活的各个方面，人人可以参与规范道德，道德具有广泛性。虽然人们都可以举报违法乱纪的人和事，但执行法律和纪律只有专门机构、专门人员才能进行，一般人员无资格也无权力执法执纪。而规范道德人人可以参与，对于高尚的道德进行赞扬，对于不道德的行为进行批评谴责，每个人都可以参与，都可以进行议论，谁也捂不住众人的口。通过内心信念进行道德自省，更是每个人都可以参与，都可以向好的道德行为学习，可以见贤思齐，都可以对不道德的行为进行批判，与之划清界限，引以为戒。这种内心反省，不用牵动任何机构和人，完全可以自我完成，也不用花费财力，只要用上自己的心思就可以了。并且由于是自觉进行的，认识也更为深刻，产生的约束力更为巨大。法纪只能是在有限的范围内约束极少数人的行为，不用说多数人犯法乱纪，就是有十分之一的人违反法纪，执法执纪也很难进行，法纪更不可能干预人们生活的各个方面。而道德则是要规范所有人的行为，要涉及人们生活的各个方面，甚至人们的一言一行都涉及道德问题。道德还是不断发展的，不论是社会道德状况的改善，还是个人的道德修养，都是永无止境的，永远需要每个人在生活的各个方面不间断的广泛参与。

3. 道德在发展过程中具有时代性和历史继承性。道德是经济基础的反映。道德作为一种社会上层建筑和社会意识形态，是由社会经济基础决定的，有什么样的社会经济关系，就有什么样的社会道德关系。道德随着社会的发展而发展，随着社会的变化而变化，道德有着鲜明的时代特点。在阶级社会中，道德打着鲜明的阶级烙印，尽管由于统治阶级的思想道德占着统治地位，对被统治阶级的思想道德有着明显的影响，但对立阶级间的道德也有着明显的对立关系，不同阶级

有着不同的道德标准。统治阶级把对劳动人民的剥削压迫和自己的不劳而获视为天经地义，认为是道德的；劳动人民则把统治阶级的剥削压迫、奢侈浪费视为残忍的为富不仁，以为是不道德的，而把敢于反抗、团结互助、扶弱济贫、勤俭朴看作是美德。在任何一个阶级社会，劳动人民总是占绝大多数，劳动人民崇尚的道德必然是有生命力的，劳动人民是历史的创造者，也是优秀道德的创造者。社会主义社会的道德不是凭空产生的，是历史发展的产物，是对优秀传统道德的继承，也就是对劳动人民优秀传统道德的继承。道德具有继承性，社会主义道德更有明显的继承性。当然我们在继承时必须剔除其受剥削阶级影响的糟粕部分，只继承其人民性强的精华部分，并且在继承的同时要有新的创造，新的发展。如对孝敬父母的传统，我们把尊敬长辈、赡养父母作为美德予以继承发扬，但是对父母的意见绝对服从的家长作风则应该抛弃，不能搞愚孝和盲从。家长的意见应该认真听，但听后要认真分析辨别，正确的意见当然应该服从，错误的就不能照办，在逐步科学化的生活中是这样，在市场经济条件下的生产经营活动中也是这样，在涉及政治的社会活动中更是这样，对于封建社会宣扬的“父要子亡，不得不亡”那一套更应该坚决抛掉。对于传统美德必须从实质上继承，不能简单的从形式上进行继承，如节俭是劳动人民的美德，我们应坚决继承下来，我们要勤俭办一切事业，应珍惜劳动成果，吃、穿、用都不能铺张浪费。但不能把过去为节俭成天穿补钉罗补钉衣服硬搬到现在，更不能像过去那样为了节俭而不讲卫生，食物坏了仍要去吃。继承必须在新的形势下有所发展。社会主义的道德还具有借鉴吸收性。个人在进行道德修养时，须经常学习吸收别人的优秀道德品质。作为一个开放

的社会主义国家，在进行道德建设过程中也应借鉴吸收其他国家优良的道德风尚。经过认真考察会发现，虽然社会制度和发达程度不同，但每一个国家都有优良的道德风尚值得我们借鉴，我们在学习借鉴外国优秀道德成果时，要贯彻“洋为中用”的原则，要批判地吸收，去其糟粕，取其精华，结合我们的国情，在吸收借鉴的基础上加以创新。

道德作为一种社会意识形态，与法律、哲学等相比，还有如下特点：其一，价值批判性，道德是以善恶作为评价标准的，能满足或符合社会需要的，就是善的有价值的，反之，则是恶的没有价值的；其二，情感性，道德的判断把情感也融合其中，在善的道德判断中也融进了感激、热爱、敬佩等情感，反之则融进厌恶，鄙视、仇恨等情感；其三，更大的稳定性，道德在很大程度上是经过长期的历史过程逐渐形成的，而且约定俗成的成分占相当的比例，它无孔不入地散布在人们的生活中，往往扎根于人们的意识深处，还和人们的情感、民族心理和传统文化融合在一起，道德不像法律、纪律等规范可以立即制定出来或者及时修改和废除，由于道德一旦形成很难改变，所以其稳定性更大。

## （二）加强社会主义道德建设的意义

社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。道德建设在提高人们的精神境界，改善人们的社会关系，培养人的素质，形成良好的社会风气等方面，都有着特殊重要的作用。在向社会主义市场经济转变的时期，大力加强道德建设更有重要意义。

1. 加强道德建设，是培养“四有”新人，提高全民族素质的需要。思想道德建设是精神文明建设的核心内容，在人

的素质中，思想道德素质起着主导作用，是人的灵魂，是一切活动的主宰，决定人们行动的目的方向。加强思想道德建设是提高人的素质的关键。

2. 加强道德建设，是发展社会主义市场经济的内在要求。发展社会主义市场经济必须有新的思想道德与之相适应，现在确有自立、自主、自尊、自强、创新、竞争、进取等思想道德观念在逐步形成，但拜金主义、享乐主义、个人主义思想也在滋长，道德失范现象严重存在，影响市场经济的健康发展。社会主义市场经济的发展要求必须进一步加强思想道德建设。

3. 加强道德建设是抵御腐朽思想文化侵蚀的根本措施。开放的中国将更加开放，在开放中我们学到先进的科学技术、先进的管理方法和优秀思想道德成果，但一些腐朽思想文化和道德作风也会通过各种方式渗透进来。为了抵御这些侵蚀，保证我们的社会主义事业沿着正确的方向前进，必须加强社会主义的思想道德建设。

### （三）社会主义道德建设的基本任务和要求

在改革开放和现代化建设的整个过程中，思想道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。我们现在建设和发展有中国特色的社会主义，最终目的是实现共产主义，应当在全社会认真提倡社会主义、共产主义思想道德。同时要把先进性要求同广泛性要求结合起来，鼓励支持一切有利于解放和发展社会主义社会生产力的思想道德，一切有利于国家统一、民族团结、社会进步的思想道德，一切有利于追求真善美、抵制假恶丑、弘扬正气的思想