



初一英语

特级教师教学 优化设计

南京师范大学出版社
与人教版新教材同步

系列丛书

特级教师教学优化设计

初 一 英 语

《特级教师教学优化设计》

编委会编著

南京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特级教师教学优化设计: 初一英语 /《特级教师教学优化设计》编委会编著. —南京: 南京师范大学出版社, 1999.7

ISBN 7-81047-321-2 / G·192

I. 特... II. 特... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 20508 号

书 名	特级教师教学优化设计: 初一英语
编 著	《特级教师教学优化设计》编委会
责任编辑	杨建国
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号 (邮编: 210097)
电 话	(025)3598077 (传真) 3598412 (发行部) 3598297 (邮购部)
E - mail	nnuniprs@public1.ptt.js.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	大丰市科星印刷有限责任公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	16.25
字 数	416 千
版 次	2001 年 6 月第 2 版 2002 年 7 月第 4 次印刷
书 号	ISBN 7-81047-321-2 / G·192
定 价	16.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

《特级教师教学优化设计》丛书编委会

(初中部分)

主 任 李晏墅 王政红

委 员 (按姓氏笔画排列)

万 斌 卫懋勤 王政红 王欲祥

白 莉 李晏墅 陈士杰 陈兆金

周海忠 姜爱萍 高朝俊 徐德顺

赵惠清

(初一英语)

主 编 刘鸿元

编写人员 刘鸿元 潘芸莉 王荣丽 吴 琳

出版说明

实施素质教育是当前教育改革的热门话题。在学科教学中,如何减轻学生的负担,提高教与学的质量,增强学生的全面素质,又是实施素质教育的关键。为了给学生提供一套能够体现当前教改精神、切实提高学习质量的读物,让学生用最少的时间获得最大的学习收益,我们在大量调查和深入开展研讨的基础上,组织一批特级教师主持编写了这套“特级教师教学优化设计”系列丛书。

随着教改的不断深入,随着高考 3+X 方案的逐步落实,教育观念、教学内容、教学方法、测评手段都会有较大的改变。本套系列丛书的编写,力图充分吸收当前教改的成果,贯彻现代教育思想,充分注意教学过程中教师的主导作用与学生的主体作用,尤其突出对学生的学法指导。本书对学科知识的辅导,既注意围绕各科的教学大纲,对课本中的知识要点、重点、难点进行系统的梳理和讲解,并安排相应的练习;又注意适应当前教改的要求,注意向 3+X 的考试内容靠拢,突出知识学习的迁移和综合。“学习指导”、“讲解设计”、“练习设计”是本系列丛书的基本栏目。“学习指导”梳理本课的知识要点或介绍学习方法,“讲解设计”对本课中的知识重点、难点进行阐释,“练习设计”根据本课的知识点安排相应的练习。练习又按“识记与理解”、“巩固与掌握”、“拓展与迁移”三个层级进行设计;在语文中,每个单元还设计了“写作与欣赏”。题目强调典型性和少而精。

数、理、化以课时为编写单位是本系列丛书的又一大特色。一般的同类书都以单元为编写单位,虽与教材同步,但与课时不同步,操作上的缺陷是显而易见的。本系列丛书吸收了许多特级教师多年教学、研究的成果,以课时为单位进行编写,并且每课时安排为一页两面,课时与课时之间不转页,这必将会给使用者带来很大的方便。

为了保证编校质量,本系列丛书除语文外还设立了责任验题人制度。除加强正常的三审三校外,所有的题目都请专人负责验题,以确保题目以及解题过程和答案的准确性。

作为师范大学出版社,我们力图编出一套有自己特色、有较高水平和实用价值的读物。我们衷心希望本系列丛书能像我社先前开发的“向 45 分钟要效益”丛书一样,得到广大读者的青睐;也衷心希望读者在使用过程中提出批评意见,以便我们进一步修订,使其日臻完善,成为名牌产品。

再 版 前 言

2000 年开始,九年义务教育初中英语教材(人教版)陆续出版试行修订本。本书依据这套教材的第一册(上、下)进行了全面的修订,现奉献给广大读者。

本书既是一本教学参考资料,又是一本实用的练习册。全书紧密结合教材,严格按照最新颁布的《初中英语教学大纲》的要求修订和编写。在内容的安排上,与教材完全一致,分 30 个单元(上册 16 个单元,下册 14 个单元),共计 120 课。按照实际的教学进度,每单元分两至三次讲练,每次讲练又分“目标与要求”、“讲解设计”和“练习设计”三个部分。

【目标与要求】分别列出字母、语音、单词和词组、日常交际用语、句型和语法等方面的重点和难点,体例清晰,一目了然。

【讲解设计】对以上内容逐一加以讲解,讲解力求深入浅出,充分考虑到了初一学生的年龄特点。本书在处理教材的重点和难点方面,分析准确到位,阐述简明扼要。大部分例句都附有汉语译文,便于学生自学。

【练习设计】分基础练习和拓展练习两个部分,题型尽量切合各类考试的要求,力求实用,针对性强。练习的设计基本上以教材为基础,同时,在知识的难度和广度上又有所扩展,从而达到不仅能扩大知识面,而且又能提高综合能力的目的。总之,练习的设计遵循“少而精、多样化、重实效”的原则。书后附有练习的参考答案。

参加本书修订工作的人员,都是多年在重点中学任教的骨干英语教师,具有丰富的教学经验,谙熟教学之道。全书由刘鸿元主编,参加修订的人员有刘鸿元、潘芸莉、王荣丽和吴琳。

由于修订匆忙,错误在所难免,敬请同行专家及广大读者斧正。

编 者

2001 年 6 月

目 录

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	(1)
Unit 2	Can you spell it?	(5)
Unit 3	Numbers in English	(9)
Unit 4	What's this in English?	(15)
Unit 5	How old is she?	(21)
Unit 6	Is this your pencil-box?	(28)
Unit 7	The new students	(36)
Unit 8	Mainly revision	(46)
Unit 9	Come and meet the family!	(53)
Unit 10	Where is it?	(60)
Unit 11	What's in the teacher's room?	(65)
Unit 12	How many kites are there?	(71)
Unit 13	What colour is it?	(79)
Unit 14	Whose clothes are these?	(88)
Unit 15	What's the time, please?	(96)
Unit 16	Mainly revision	(102)
Unit 17	Could you help me, please?	(106)
Unit 18	Put them away, please!	(113)
Unit 19	Food and drink	(121)
Unit 20	What's your favourite sport?	(129)
Unit 21	What are you doing?	(137)
Unit 22	Do you have an eraser?	(145)
Unit 23	Mainly revision	(151)
Unit 24	Where are you from?	(159)
Unit 25	What do you like?	(168)
Unit 26	People and work	(176)
Unit 27	What time do you get up?	(185)
Unit 28	How do you come to school?	(193)
Unit 29	Shopping	(202)
Unit 30	Mainly revision	(211)
参考答案		(219)

Unit 1 Hello! Nice to meet you!

001

Lessons 1 & 2

【目标与要求】

一、字母

1. 学会字母 Aa—Nn

2. 学会由这些字母构成的缩略语

二、日常交际用语

1. —Good morning, Miss. . .

—Good morning, class.

2. —Hello!

—Hello!

3. —What is your name?

—My name is . . . / I'm . . .

4. —Nice to meet you!

—Nice to meet you, too!

5. Sit down, Mr. . .

6. —How are you, Mr. . . ?

—Fine, thank you. And you?

—I'm fine, too.

【讲解设计】

一、字母

1. 字母 Aa—Nn

英语字母一共有 26 个,本单元要求掌握前 14 个。学习字母需要掌握以下三点:

1) 要求掌握每个字母大、小写的印刷体和手写体,一共四种形式。

2) 要求按顺序记住每个字母,为以后学习查词典打基础。

3) 要求识别元音字母和辅音字母。在前 14 个字母中,元音字母有 Aa, Ee, Ii 三个,其余 11 个都是辅音字母。

【练习设计】·基础练习

一、写出相邻的字母(注意大、小写)

1. K ___ M ___

2. ___ D ___ F

3. F ___ H ___

4. ___ J ___ L

5. a ___ d

6. h ___ k

7. k ___

8. f ___

2. 学会由这些字母构成的缩略语

本单元要求掌握以下一些缩略语(它们的词义可以在教科书中查到):

通常使用大写字母的:ABC, AD, BA, BBC, BC, CAAC, CBA, CBC, CD, HK, IBM, ID, MBA, NBA。

通常使用小写字母的:a. m., kg, cm, km, mm。

二、交际用语

1. —Good morning, Miss. . .

—Good morning, class.

此为早晨见面时的问候用语,回答与问候相同。此处两句为早晨上课开始时师生间的问候。

2. —Hello!

—Hello!

问候用语,常用于熟人或好友之间。关系亲密者之间还可简单地说:“Hi!”

3. —What's your name?

—My name is . . . / I'm . . .

询问姓名时的用语。

4. —Nice to meet you!

—Nice to meet you, too!

迎客时或初次见面时经人介绍认识后用。回答时重复一遍即可,有时加 too。

5. —How are you, Mr. . . ?

—Fine, thank you. And you?

—I'm fine, too.

问候用语,用于熟人、朋友之间。注意:初次见面时不用此用语。回答完后常用“And you? (= And how are you?)”接着问候对方。

二、找出每组字母读音中所含元音与其余三个不同的字母

- | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|
| ()1. A. Hh | B. Gg | C. Bb | D. Ee |
| ()2. A. Mm | B. Ff | C. Dd | D. Ll |
| ()3. A. Bb | B. Cc | C. Gg | D. Hh |
| ()4. A. Kk | B. Gg | C. Aa | D. Jj |

三、在下列单词的空格处填入适当的字母,使其完整,并写出词义

- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1. n _ me _____ | 2. h _ ll _ _____ | 3. m _ _ ning _____ |
| 4. m _ _ t _____ | 5. _ o _ _____ | 6. th _ _ k _____ |
| 7. _ ic _ _____ | 8. f _ n _ _____ | 9. g _ _ d _____ |
| 10. _ h _ t _____ | 11. _ re _____ | 12. pl _ _ se _____ |
| 13. f _ _ get _____ | 14. Mi _ _ _____ | 15. _ _ _ ss _____ |

【练习设计】·拓展练习

四、从Ⅱ栏中找出Ⅰ栏各句的应答语

I

- Good morning, Miss Wang!
- How are you?
- Nice to meet you.
- What's your name?
- Sit down, please.

II

- Nice to meet you, too.
- Good morning, class!
- Thank you.
- Fine. Thanks!
- My name is Jim Green.

【目标与要求】

一、字母

字母 Aa—Nn 之间读音上的关系

二、日常交际用语

1. —What is this?

—It is

2. Don't forget

【讲解设计】

一、字母

字母的读音可以按其所含元音音素进行归类,从中可以看出它们之间读音上的关系。见下表:

[ei]	Aa Hh Jj Kk
[i:]	Bb Cc Dd Ee Gg
[ai]	Ii
[e]	Ff Ll Mm Nn

【练习设计】·基础练习

一、根据划线部分的读音,将下列单词归类

name hello fine forget meet
 nice lesson Read Green I'm

1. [e] _____ 2. [i:] _____ 3. [ei] _____ 4. [ai] _____

二、根据图或提示完成对话



A: What's this?

B: It is _____.



A: What's this?

B: It's _____.

二、日常交际用语

1. —What is this?

—It is

这是英语中最基本的句型之一,主要用来指物。例如:

—What's this? —It is A.

—这是什么? —这是字母 A。

2. Don't forget.... 别忘了.....

这是一个否定的祈使句,提醒对方“不要忘记做某事”。助动词 don't 直接放在动词 forget (忘记) 的前面,forget 的后面可以接名词。例如:

Don't forget your book.

不要忘记(带上)你的书。

3.



A: _____ your name?

B: My name is _____.

5.

Han Mei 在学校门口
遇见 Li Lei 和新同学
Jim, Li Lei 介绍他们
两个认识以后……

A: Hello, Li Lei.

B: _____, Han Mei. This is Jim. Jim,
this is Han Mei.

C: _____, Han Mei.

A: _____, too, Jim.

4.



A: Hello, Mr Gao. _____?

B: Fine, _____. _____?

A: I'm fine, _____.

6.

课堂上, Mr Green 向
学生们问好后, 单独问
Han Mei 叫什么名字。

Teacher: _____, class.

Students: Good morning, Mr Green.

Teacher: _____, please?

Han Mei: My name is Han Mei.

Unit 2 Can you spell it?

002

Lessons 5 & 6

【目标与要求】

一、字母

1. 学会字母 Oo—Zz
2. 学会由这些字母构成的缩略语

二、日常交际用语

1. —I am. . . . Are you. . . ?
—Yes, I am. / No, I'm not.
2. Excuse me.
3. —Sorry.
—That's all right.
4. —This is. . . (name).
5. —Can you spell it(you name)?
—Yes. J-I-M, Jim. / Yes. G-R-double E-N, Green.
6. —How do you do?
—How do you do?

【讲解设计】

一、字母

1. 学会字母 Oo—Zz

本单元要求掌握后 12 个字母, 其中 Oo, Uu 两个是元音字母, 其余 10 个是辅音字母。

2. 学会由这些字母构成的缩略语

本单元要求掌握以下一些缩略语(它们的词义可以在教科书中查到):

通常使用大写字母的: CCP, CCTV, EMS, IDD, IOC, IQ, IT, OK, PC, PE, PLA, PRC, RMB, UFO, UK, UNESCO, UN, USA, VIP, WTO。

通常使用小写字母的: p. m. o.

二、日常交际用语

1. —I am. . . . Are you. . . ?

—Yes, I am. / No, I'm not.

英语中的句子根据主语人称的不同, 要求谓语用 be 动词的不同形式, 学习时要特别注意这一点。

对话中前者所说的话中第二句是一般疑问句, 注意词序的变化: 由陈述句“You are”变成了“Are you . . . ?”。肯定回答为“Yes, I am.”, 否定回答为“No, I'm not.”。

2. Excuse me.

本句常用于欲打扰别人时, 根据不同的场合可以理解成“对不起/ 劳驾/ 请问”等。

3. —Sorry. —That's all right.

—对不起。 —没关系。

“Sorry.” 常用于不慎打扰了别人之后, “That's all right.” 为其应答语, 也可用于答谢。

4. This is. . . (name). 这位是……

介绍用语, 用于向对方介绍某人。例如:

This is my teacher. 这位是我的老师。

5. —Can you spell it(your name)?

—你能拼读一下它(你的名字)吗?

—Yes. J-I-M, Jim.

—可以。J-I-M, Jim。

—Yes. G-R-double E-N, Green.

—可以。G-R-双写 E-N, Green。

“Can you . . . (, please)?” 句型常用来向对方提出请求, 加上 please 则显得更加有礼貌。

6. —How do you do?

—How do you do?

问候用语, 用于初次见面时, 意思是: “您好!” 回答时重复一遍。一般读作[hau'dju:du:]。

【练习设计】·基础练习

一、找出每组字母读音中所含元音与其余三个不同的字母

- () 1. A. Ww B. Rr C. Qq D. Uu

- | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|
| ()2. A. Xx | B. Zz | C. Tt | D. Ss |
| ()3. A. Yy | B. Uu | C. Qq | D. Ww |
| ()4. A. Oo | B. Vv | C. Tt | D. Pp |
| ()5. A. Gg | B. Pp | C. Cc | D. Jj |
| ()6. A. Aa | B. Kk | C. Yy | D. Hh |

二、迅速说出下列缩略语的中文意思

- | | | | | |
|--------|----------|--------|----------|---------|
| 1. SAR | 2. CCTV | 3. IOC | 4. CBA | 5. HK |
| 6. PE | 7. UFO | 8. BBC | 9. USA | 10. WTO |
| 11. km | 12. a.m. | 13. kg | 14. p.m. | 15. cm |

三、用适当的单词完成对话(每空一词)

- A: Hello! My _____ is Wei Hua.
B: Hello! _____ to meet you, Wei Hua.
- A: This is my _____, Miss Gao.
B: _____ do you do?
- A: Hello, Mike. _____ Jim.
B: Nice to see you, Jim.
C: Nice to see you, _____.
- A: _____ your name, _____?
B: _____ name is Jim Green.
- A: _____ you?
B: _____, thank you. _____ you?
A: _____, too.
- A: _____ me. _____ you Han Mei?
B: _____, I'm not. _____ is Han Mei.
A: _____ you do, Han Mei?
C: _____ you do?

【练习设计】·拓展练习

四、从 II 栏中找出 I 栏各句的应答语

I

- Are you Li Lei?
- How do you do?
- This is my teacher.
- Can you spell your name?
- How are you?

II

- Yes. M-A-Y, May.
- Fine, thank you.
- Nice to meet you.
- How do you do?
- No, I'm Li Ming.

【目标与要求】

一、字母

1. 字母 Aa—Zz 之间读音上的关系
2. 元音字母和辅音字母

二、句型

—Where is “A”?

—It's here.

三、日常交际用语

1. Welcome to China!
2. —Good afternoon.
—Good afternoon.
3. —Thank you!
—You're welcome.
4. —Goodbye!
—Bye! / Bye-bye!
5. —See you later!
—See you!

四、语法

“是”动词 is/am

【讲解设计】

一、字母

1. 字母 Aa—Zz 之间读音上的关系

[ei]	Aa Hh Jj Kk
[i:]	Bb Cc Dd Ee Gg Pp Tt Vv
[ai]	Ii Yy
[əu]	Oo
[ju:]	Qq Uu Ww
[e]	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz
[ɑ:]	Rr

我们已经知道,每个字母的读音中都含有元音音素。上面是按元音音素进行归类的字母表。

记住字母的顺序有助于将来查英语词典,而记住字母读音上的关系则有助于读记英语单词。

2. 元音字母和辅音字母

在 26 个英语字母中,有 5 个是元音字母,

它们是 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu;其余的 21 个是辅音字母,其中 Yy 有时也可作元音字母,如 my(我的)。几乎所有的英语单词都含有元音字母,在不同的单词中,元音字母的读音不尽相同。

二、句型

—Where is “A”?

—It is here.

where (在哪里) 是用来询问地点的。
“Where is...?” (可以缩写成 “Where's...?”) 意思是:“……在哪里?”

here 意思是“(在)这里”。“It is here.”意思是:“它在这里。”

三、日常交际用语

1. Welcome to China!

欢迎到中国来!

welcome to ... 意为“欢迎到……来”。其中的 welcome 是感叹词。

2. —Good afternoon.

—Good afternoon.

下午见面时的问候用语,回答与问候相同,也可用于下午上课开始时的师生问候。

3. —Thank you!

—You're welcome.

“You're welcome.”是当对方表示感谢时的答语,意为“不用谢,不客气”。其中的 welcome 是形容词。

4. Goodbye! / Bye-bye! / Bye!

最常用的告别语,应答时重复一遍即可。

5. —See you later! —See you!

—回头见! —回见!

这两句都是告别语,用于熟悉的朋友之间,其中第二句为应答。“See you”的后面可以根据需要接不同的时间状语。例如:

See you tonight. 晚上见。

See you tomorrow. 明天见。

四、语法

“是”动词 is/am

英语中表示“是”的意思时,要根据主语的

不同而使用不同的形式。例如：

He is my teacher. 他是我的老师。

I am his friend. 我是他的朋友。

Her name is Sue. 她的名字叫苏。

【练习设计】·基础练习

一、判断下列单词划线部分的读音是否一致(A. 一致 B. 不一致)

- () 1. not, hello () 2. am, name () 3. Polly, yes
() 4. meet, please () 5. later, afternoon () 6. here, where
() 7. what, thank () 8. nice, please () 9. you're, later

二、找出含有所给字母发音的单词

- () 1. Aa A. name B. thank C. are D. am
() 2. Ee A. where B. meet C. here D. there
() 3. Ii A. sit B. fine C. this D. it
() 4. Oo A. morning B. OK C. to D. you
() 5. Uu A. you B. your C. no D. hello

三、在下列单词的空格处填入适当的字母,使该词完整,并写出词义

1. wh _ _ _ 2. g _ _ d 3. y _ _ _
4. pl _ _ se 5. s _ _ _ 6. _ _ _ come
7. lat _ _ _ 8. d _ _ ble 9. _ _ _ ell

【练习设计】·拓展练习

四、选择填空

- () 1. Nice to meet you, _____.
A. to B. two C. too D. for
() 2. _____ your name, please?
A. Where's B. What's C. What D. Where
() 3. —Are you Mr Read? —Sorry, _____.
A. I not B. I am n't C. I'm not D. I isn't
() 4. _____ you spell your name?
A. Can B. can C. Are D. are
() 5. —How _____? —Fine, thank you.
A. do you do B. are you do C. do you D. are you

五、从 II 栏中找出 I 栏各句的应答语

I

1. Where is Sue?
2. Thank you!
3. Can you spell it?
4. Sorry, I don't know (不知道).
5. Excuse me. Are you Miss Lin?
6. See you later.

II

- A. Yes. S-double E, See.
B. That's all right.
C. Sorry, I'm not.
D. See you.
E. She's here.
F. You're welcome.

Unit 3 Numbers in English

003

Lessons 9&10

【目标与要求】

一、单词和词组

1. what *pron.* & *adj.* 什么
2. is *v.* 是(与第三人称单数搭配)
3. what's = what is
4. your *pron.* 你的,你们的
5. name *n.* 名字
6. my *pron.* 我的
7. I *pron.* 我
8. am *v.* 是(与 I 搭配)
9. I'm = I am
10. in *prep.* 在……里(内/上)
11. row *n.* 一排,一行,一列
12. one *num.* 一
13. number *n.* 数字,号码
14. two *num.* 二
15. too *adv.* 也
16. three *num.* 三
17. are *v.* 是(与 you 及复数名词搭配)
18. you *pron.* 你,你们
19. yes *adv.* 是(表示同意或愿意)
20. four *num.* 四
21. five *num.* 五
22. no *adv.* & *adj.* 不,不是(表示否定或拒绝)
23. not *adv.* 不
24. hi *interj.* 喂(表示问候或引起注意)
25. class *n.* 班级
26. grade *n.* 年级
27. six *num.* 六
28. seven *num.* 七
29. eight *num.* 八
30. nine *num.* 九
31. ten *num.* 十
32. zero *num.* & *n.* 零

二、句型

1. —Are you Lin Tao?

—Yes, I am. / No, I'm not.

2. —Are you in Row 4?

—Yes, I am. / No, I'm not. I'm in Row 1.

3. —What class are you in?

—I'm in Class 3, Grade 1.

三、日常交际用语

—What's your name?

—My name is

四、语法

1. 数词 0—10
2. 动词 be 的部分变化形式

【讲解设计】

一、单词和词组

1. what's, I'm, you're

英语口语中常用缩略形式,例如:已学过的有 what's = what is, I'm = I am, you're = you are;以后还会学到 he's = he is, there's = there is, they're = they are 等。

2. 介词 in

在本课中,介词 in 表示地点。又如:in the classroom, in my class, in your school。in 还可以表示方式、手段。例如:speak in English 用英语说。

3. two 和 too

这两个词互为同音词。two 是数词,意思是“二”;too 是副词,意为“过分,太”。

4. no 和 not

这两个词都可以用作副词,表示否定。no 通常位于应答语的句首,表示对对方说的话的否定,其反义词是 yes。例如:

—Are you in Row 5?

—No, I'm not.

not 位于 am, is, are 等词的后面,对该词进行否定。例如:

I am not in Class 4.

二、句型

1. —Are you Lin Tao?

—Yes, I am. / No, I'm not.

—你是林涛吗?

—是的。/ 不是的。

这里的疑问句是一般疑问句。一般疑问句在朗读时,句末要用升调。

2. —Are you in Row 4?

—No, I'm not. I'm in Row 1.

—你在第四排吗?

—不,我在第一排。

Row 4 意为“第四排”,数词位于名词后可以表示顺序。又如:Class 4(第)四班。

3. —What class are you in?

—I'm in Class 3, Grade 1.

—你在哪个班?

—我在一年级三班。

疑问句句末的介词 in 不能漏写,因为它与 what class 形成意思上的联系。英语中表示班

级名称时,通常是班级在前,年级在后。

三、日常交际用语

—What's your name?

—My name is

—你叫什么名字? —我叫……

询问对方姓名的用语。

四、语法

1. 数词 0—10

本课学习基本数词(又叫“基数词”)0—10。它们是:zero 0, one 1, two 2, three 3, four 4, five 5, six 6, seven 7, eight 8, nine 9, ten 10。

2. 动词 be 的部分变化形式

动词 be 即我们常说的“是”动词。在英语中,根据句子中主语的不同,“是”动词要用不同的形式,例如:

I am....(可缩写成“I'm....”)

It is....(可缩写成“It's....”)

My name is....(可缩写成“My name's....”)

【练习设计】·基础练习

一、找出与其余三个单词划线部分发音不同的单词

- | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| () 1. A. <u>n</u> ame | B. <u>w</u> hat | C. <u>l</u> ater | D. <u>p</u> age |
| () 2. A. <u>h</u> ello | B. <u>w</u> elcome | C. <u>m</u> e | D. <u>f</u> orget |
| () 3. A. <u>c</u> lass | B. <u>c</u> an | C. <u>th</u> ank | D. <u>a</u> nd |
| () 4. A. <u>n</u> umber | B. <u>m</u> um | C. <u>d</u> ouble | D. <u>y</u> ou |
| () 5. A. <u>d</u> o | B. <u>n</u> ot | C. <u>w</u> hat | D. <u>P</u> olly |
| () 6. A. <u>n</u> ice | B. <u>g</u> oodbye | C. <u>t</u> his | D. <u>f</u> ive |

二、将下列短语和句子译成英语

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| 1. 在第三排 | _____ | 2. 第五号 | _____ |
| 3. 你的名字 | _____ | 4. 在二年级三班 | _____ |
| 5. 英语中的数字 | _____ | 6. 拼读我的名字 | _____ |
| 7. 欢迎到……来。 | _____ | 8. 不客气。 | _____ |

【练习设计】·拓展练习

三、句型转换

1. That's my teacher. (改为否定句)

2. I am Li Ming. (改为一般疑问句)