

当代 经济学概论

主 编 艾绍扬 刘润葵
副主编 张玉春 韩光迪



中国经济出版社

内 容 简 介

本书系统地阐述了经济管理学的产生、发展和研究对象,比较全面地分析了经济管理体制、经济管理的预测、目标、方案、抉择、组织机构、干部配备、信息网络、领导和指挥,以及民主管理、思想工作、监督控制、经营管理审核、管理艺术等问题。

本书可作为各级党校、干校、经济管理院校的教学用书,对企业及各类经济管理人员和从事经济管理理论研究及党政部门工作的同志均有一定的参考价值。

责任编辑:黄允成

封面设计:陆超之

当代经济学概论

艾绍扬 等编

*

中 国 经 济 出 版 社 出 版

(北京市翠微路22号)

北 京 印 刷 三 厂 印 刷

新华书店总店科技发行所发行

*

850×1168毫米 1/32 10印张 263千字
1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数:1—17,000

ISBN 7-5017-0100-8/F·170

定价:3.20元

《当代经济学概论》编委名单

主 编 艾绍扬 刘润葵

副主编 张玉春 韩光迪

撰稿者 艾绍扬 王建民 王连鹤 王鸿飞
子 肃 车德良 邓光玉 邓光汉
刘 萍 刘润葵 吴永福 何宏宣
齐慎敏 陈云奎 陈素艳 谢彩文
郝明道 应道琪 钟尧然 隋连功
张盛国 张玉春 张玉琦 张晓明
韩光迪 辜龙洲 薛 环 魏子熹
还有杨宏标、郭新友、闵罗琅也参加了个别章节的编写工作。

编者前言

《当代经济学概论》是在国家经委袁宝华同志的关怀和指导下,由中共中央党校、四川省委省级机关党校、大连市委党校、上海市委党校、福建省委党校、江西省委党校、沈阳市委党校、辽宁省委党校、云南省委党校、景德镇市委党校、芜湖市委党校、成都市委党校、贵州省委党校、河北省委党校、山西省委党校、武钢党校等单位经济管理教研室的部分同志联合编写的。

国家经委调研室徐芦同志受袁宝华同志委托,审阅了全书。

本书第一篇由王健民、刘润葵、艾绍扬同志负责编撰,第二篇由艾绍扬、钟尧然、刘润葵同志负责编撰,第三篇由艾绍扬、张玉春、谢彩文、王鸿飞同志负责编撰,第四篇和第五篇由韩光迪、刘润葵、隋连功同志负责编撰。艾绍扬、刘润葵同志对全书进行了修改,并最后定稿。

目 录

第一篇 总 论

第一章 经济管理科学概述·····	(1)
第一节 经济学的基本范畴·····	(1)
第二节 经济学的研究对象·····	(5)
第三节 经济学在人类知识体系中的地位·····	(10)
第四节 经济学的研究方法·····	(15)
第二章 经济管理思想史·····	(18)
第一节 经济管理思想的萌芽·····	(18)
第二节 经济学的形成和发展·····	(21)
第三节 当代的经济学理论·····	(28)
第四节 经济学的未来·····	(33)
第三章 经济管理体制·····	(37)
第一节 经济制度与经济管理体制·····	(37)
第二节 经济体制改革性质·····	(39)
第三节 经济体制改革的持久性·····	(42)
第四节 我国未来经济体制的目标模式·····	(45)

第二篇 制 定 计 划

第四章 预 测·····	(60)
第一节 预测是计划工作的基础·····	(60)
第二节 预测的对象和分类·····	(63)
第三节 预测的步骤·····	(68)

第四节	预测方法·····	(70)
第五章	目 标·····	(77)
第一节	目标概述·····	(77)
第二节	目标的特征和作用·····	(79)
第三节	目标的制定和认同·····	(82)
第四节	目标管理·····	(85)
第六章	方 案·····	(89)
第一节	方案的地位和作用·····	(89)
第二节	方案的分类和特征·····	(91)
第三节	方案的制定·····	(94)
第四节	制定方案的一般方法·····	(97)
第七章	抉 择·····	(101)
第一节	抉择和决策概述·····	(101)
第二节	评估方案·····	(103)
第三节	选择方案的方法·····	(107)

第三篇 组 织 实 施

第八章	组织机构·····	(115)
第一节	管理部门的出现及划分方法·····	(115)
第二节	组织体制·····	(120)
第三节	组织改革·····	(123)
第九章	干部配备·····	(128)
第一节	管理干部的选拔和使用·····	(128)
第二节	管理干部的考核·····	(133)
第三节	管理干部的培养和训练·····	(135)
第十章	信息网络·····	(142)
第一节	信息与管理科学·····	(142)
第二节	信息网络·····	(145)
第三节	信息技术现代化与体制改革·····	(154)

第十一章 领导	(159)
第一节 领导者的一般特征	(159)
第二节 领导的实质和基础	(162)
第三节 领导者的素质	(168)
第十二章 指挥	(173)
第一节 指挥和管理	(173)
第二节 指挥与领导	(178)
第三节 指挥者负责制——厂长负责制	(183)
第十三章 民主管理	(187)
第一节 民主管理是历史的必然	(187)
第二节 民主管理的核心	(191)
第三节 民主管理的发展	(195)
第十四章 思想工作	(203)
第一节 思想工作的作用和内容	(203)
第二节 思想工作的方法	(205)
第三节 社会主义的激励	(207)
第四节 对行为科学的借鉴	(211)
第十五章 监督控制	(215)
第一节 监督控制的概念和前提条件	(215)
第二节 监控的类型、一般程序和方法	(220)
第三节 监控系统	(225)

第四篇 总结评审

第十六章 经营审核	(231)
第一节 经营审核主要是对体力劳动的审核	(231)
第二节 以利润为核心的考核指标体系	(232)
第三节 经营审核是全部审核的基础	(237)
第十七章 管理审核	(242)
第一节 管理审核主要是对脑力劳动的审核	(243)

第二节	以效率为核心的考核指标体系·····	(245)
第三节	高效率是社会主义经济管理的本质特征·····	(254)
第十八章	素质审核·····	(259)
第一节	素质审核主要是对管理艺术的审核·····	(259)
第二节	以美为核心的考核指标体系·····	(264)
第三节	完整、和谐、高效是管理科学的最高目标·····	(271)

第五篇 管 理 艺 术

第十九章	管理和艺术·····	(275)
第一节	管理和艺术的含义·····	(276)
第二节	艺术与艺术·····	(279)
第三节	艺术与观念变革·····	(283)
第二十章	艺术的种类·····	(287)
第一节	视觉艺术——模型和仪表·····	(287)
第二节	听觉艺术——语言口才·····	(294)
第三节	想象艺术——案例·····	(296)
第二十一章	艺术的发展趋势·····	(302)
第一节	管理者创造艺术·····	(302)
第二节	艺术塑造新的管理者·····	(306)
第三节	对艺术未来的推测·····	(310)

第一篇 总 论

本篇研究与经济管理有关的主要理论和实践问题,包括经济管理学概述、经济管理思想史和经济管理体制。

第一章 经济管理科学概述

经济管理学是一门独立的学科,是管理科学的组成部分之一。每一门科学都有自己的基本范畴、研究对象和研究方法。本章分析经济管理学的范畴、研究对象、研究方法等问题。

第一节 经济管理学的基本范畴

一、管理者、管理手段、管理对象

管理者、管理手段、管理对象是现代化经济建设的实际运动必须具备的三个条件。管理者是指经济管理者,也叫管理主体。管理手段是指管理者使用的工具等,当前正在由手工工具向机械化、自动化发展,特别是电子计算机的使用和普及,使管理手段成为一个相对独立的系统。管理手段分软件和硬件,软件主要指运筹学,硬件主要指以电脑为中心的计算机和通讯设备,它们结合起来组成管理信息网络。管理对象,也叫管理客体,从经济管理来看,人、财、物是管理对象的物质要素;供、产、销是管理对象物质要素运动的过程。人、财、物和供、产、销的统一,是管理对象的存在状态。如果我们不是用封

闭的观点,而是用开放的观点来看待经济管理的管理对象,那么,管理对象除了人、财、物和供、产、销之外,还要包括科技和环境。

明确上述基本范畴,对于弄清楚经济管理学的研究对象和管理理论都有重要的意义。

第一,有利于划清管理科学与传统科学的界限。所谓传统科学是指社会科学和自然科学。上层建筑、经济基础和生产力是社会科学和自然科学的研究对象。管理者的活动规律是属于交叉科学中管理科学的研究对象。在管理科学领域内,上层建筑、生产关系和生产力是管理对象,控制论里也叫控制客体或黑箱。所谓黑箱,控制论创始人之一的艾仕比说得很明白:“这里所要告诉读者的,并不是说黑箱的性质有点象实物,而是说所有的实物实际上都是黑箱。”^①这就是说,黑箱是一个已经认识或即将认识,但不属于控制论研究的领域,也不是管理科学的研究对象。管理科学是研究事物互相联系中变换关系的规律。“这样,对现实世界的研究就变成了对变换器的研究。”^②

第二,有利于弄清管理者、管理手段和管理对象在管理理论形成过程中的作用。管理者的活动表现为管理职能,管理职能是构成管理理论内容的要素。管理职能的区分是取决于管理者还是取决于管理手段和管理对象有不同的看法。苏联的管理学专家认为:“管理职能的区分,首先取决于管理对象。”^③“一般讲,管理职能的分类法有两种:从管理客体(生产)的角度进行分类和从管理主体(管理本身)的角度进行分类。”^④我们不同意这种观点。

首先,研究对象及其发展规律决定一门科学的理论体系,这是普遍规律。经济管理学理论内容的形成当然也只能是对经济管理干部管理活动规律的科学总结。一门学科的理论内容不应该受两个元素的支配,两元素决定论就背离了辩证唯物主义的一元论哲学观,不能

① [英]W·R·艾仕比:《控制论导论》第111页,科学出版社。

② [苏]B·R·阿法纳西耶夫主编:《社会主义生产管理理论与实践》第70页,北京出版社。

③ [苏]波波夫、札瓦多夫主编:《社会生产管理组织》第104页,人民出版社。

科学的确定经济管理学的研究对象。

其次，这种主张在经济管理理论创造过程中也遇到不可克服的障碍。人、财、物是经济管理对象的物质要素，如果认为经济管理学的研究对象是揭示人、财、物自身的运动规律，就和传统科学的内容相重复；若把人、财、物作为一个整体，研究对它们的管理规律，这虽然是经济管理学的任务，但这样去研究又和部门经济管理重复；如果分别去研究人、财、物自身的运动规律，又和部门经济学重复。所以，把经济管理对象当做经济管理学的研究对象就在理论研究上遇到难以解决的问题，不可能建立起真正的经济学。

二、管理职能、管理过程、管理内容

管理职能，就是管理干部的彼此独立而又相互联系的一系列活动。古典学派法约尔把管理职能叫做管理要素。管理就是职能或要素的总和。我们不能将管理职能与职能机关、工作人员的职责混为一谈，事实上，我们划分各级职能机关、确定工作人员的职责范围是以管理职能为基础的。

把管理分解为若干职能的观点叫职能学派，这是从空间角度、也就是从静态观察管理活动。古典管理学派也叫职能学派，其代表人物是法约尔。职能学派演变到现在，就是管理理论界影响较大的业务法派，其代表人物是美国管理学院院长哈罗德·孔茨教授。他的杰出贡献就在于用系统观点、定量的系统分析方法分析管理活动，他的缺陷也就在于只承认管理是一个系统网络，而否认管理是“按序列去做的一套职责。”^①这实际就是否定了管理是一个过程。

管理过程，就是从时间、动态的角度来分析管理活动，我们就叫它为过程学派。任何事物都有一个发生、发展和结束的运动过程，从过程中来分析管理活动比单纯从静态中分析管理活动是一个进步，使管理学迈进到一个新的阶段，使人们对管理活动有了更深一步的

① [美]孔茨、奥唐奈《管理学》第80页，贵州人民出版社。

认识。

美国的管理学家西蒙,被人们称为过程学派,他认为管理决策是一个过程。他把它分为四步:“情报活动”、“设计活动”、“抉择活动”、“审查活动”。^①过程学派的卓越功绩,在于从动态角度、发展的观点分析管理活动,在于对信息论、计算机化的透彻研究。它强调时间观念,最近,西蒙来我国讲学时明确指出:“时间与注意力将成为稀有资源。”^②但是,他把管理简单地归结为决策,却有局限性。他把管理看成一个动态系统是完全正确的,可是这个系统是由那些要素(职能)组成的,必须进行仔细而又明确的分析,才能在静态和动态的统一上对管理做出全面的科学论述。

管理内容。“内容是指那些内在要素的总和。”^③“众所周知,所谓内容是指某一客体所固有的要素和过程的总和。”^④上面的论断,符合马克思主义的时空观。“一切存在的基本形式是空间和时间,时间以外的存在和空间以外的存在,同样是非常荒诞的事情。”^⑤从前面的分析,我们看到经济管理学研究对象,从空间角度是某种活动;从时间角度是这种活动的发展,是一种过程。

管理内容是管理过程同管理职能的统一。管理作为一个过程,可以分为制定计划、组织实施、总结评审三个阶段。管理过程的三个阶段,是循环往复、周而复始的过程,因而叫管理循环,它是客观的管理规律,在管理工作中必须遵守它,才能做好管理工作,如果违背客观的管理规律,管理工作就会出现混乱。

管理职能大致可以这样划分:制定计划阶段包括预测、目标、方案、抉择等职能;组织实施阶段包括建立机构、干部配备、信息网络、领导、指挥、民主管理、思想工作、监督控制等职能;总结评审阶段

① [美]西蒙:《管理决策新科学》第33至34页,中国社会科学出版社。

② 《世界经济导报》1984年8月20日和9月17日。

③ 艾思奇主编:《辩证唯物主义和历史唯物主义》第134页,人民出版社。

④ [苏]茹可夫:《控制论的哲学原理》第28页、63页,上海译文出版社。

⑤ 恩格斯:《反杜林论》第49页,人民出版社。

包括经营审核、管理审核、素质审核等职能。这些就是经济管理基本原理的内容。但是, 经济管理学既是一门科学, 又是一种艺术, 所以在经济管理学的体系中, 还应对管理艺术进行专门的论述。

管理艺术的研究对象同管理原理的研究对象都是经济管理干部的管理活动, 只是研究方法和侧面不同。一个是用抽象的逻辑推理方法, 一个是用具体的形象思维方法; 一个是把管理看成规律性起作用的领域, 另一个则把管理看成是发挥创造性、积极性的领域; 一个研究原则性, 另一个则研究灵活性。

管理艺术主要研究以下内容: 管理和艺术, 管理艺术的种类, 管理艺术的发展趋势。

经济管理学若要给读者一个完整的体系和清晰的轮廓, 就还须写总论篇。这部分包括以下内容: 经济管理科学概述, 经济管理思想史, 经济管理体制。

由上面的介绍, 就可以知道《当代经济管理学概论》是由总论篇、经济管理基本原理篇(由于该篇篇幅太大, 我们将它分为制定计划、组织实施、总结评审三个分篇)和管理艺术篇三大篇组成其体系结构, 这个体系是一个尝试, 希望在读者的帮助下, 改进和完善它。

第二节 经济管理学研究对象

一、研究经济管理干部的管理活动规律

经济管理学研究对象是经济管理干部的管理活动及其发展规律。换言之, 就是研究经济管理关系的运动规律。不能把管理关系简单地归入经济基础或上层建筑, 经济管理关系是一种整体的、综合的社会关系的运动规律。它虽然受到生产关系的制约, 但是生产关系要通过经济管理关系, 才能对生产力发生反作用。

管理关系的具体表现, 就是管理的各种职能关系。管理的各种职能, 是在管理活动分工协作过程中分离出来的, 因此, 管理职能具

有客观性。人们根据管理活动的专业化协作制定出管理制度，管理制度必须符合管理活动的分工协作规律，如果不符合，就会出现职责不清，工作混乱。我们现在进行的管理体制的改革，就是改革管理制度，使之符合管理关系的发展规律，并不是改革客观的管理活动的分工协作职能。

马克思指出：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”^①在经济管理这个领域内，“乐队指挥”就是指经济管理干部。“各种一般职能”就是指管理活动。这说明经济管理学研究对象应该是经济管理干部的管理活动。这种活动是由于分工的发展而独立出来的。马克思区分了由整个生产机构的运动而产生的一般管理职能和由其独立机构运动而引起的部分管理职能。

经济管理科学的创始人法约尔说：“管理，就是实行计划、组织、指挥、协调和控制。”^②这些职能都是管理干部的管理活动。从古典学派法约尔开始，每一本管理理论书籍，都从不同侧面分析、研究这些活动的特点及其运动规律。这说明经济管理学历来就是把管理干部的管理活动作为自己的研究对象。

中国的企业众多，城市企业就有一百多万个，经济管理干部成千上万，即使我们不从定义出发，单凭这个客观事实，对几百万个甚至上千万个经济管理干部管理活动的共同特点、活动的普遍规律，就非常需要和值得理论工作者去研究，并从理论和实践的結合上创立起有中国特色的经济管理科学，以指导管理干部的活动符合管理的客观规律。我们过去只强调经济规律，不重视管理规律，其实在经济建设中的失误，不仅仅是违背了客观的经济规律，同时也违背了客观的

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，第367页，人民出版社。

② 〔法〕法约尔：《工业管理与一般管理》第5页，中国社会科学出版社。

管理规律。我们制定的方针政策、规章制度，如果不符合管理规律，必然产生瞎指挥，也就不可能正确地认识和利用经济规律。人们是通过经济管理去利用经济规律的，如果经济管理工作是主观主义的，违背了管理规律，那就不可能正确地利用经济规律。管理在一定意义上，可以说是工作方法和领导方法。工作方法和领导方法是错误的，就不可能按照客观规律办事。

每一门科学都有自己的特殊研究对象，经济学是一门独立的科学，必然有其特殊的研究对象，那就是经济管理干部的管理活动。毛泽东指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①经济学不是研究生产关系、生产力、上层建筑诸方面矛盾的综合学科，而是研究经济管理干部管理活动的特殊矛盾的学科。

二、经济学不是包罗万象的学科

由于经济学涉及的知识非常广，一些同志就认为这门学科的研究对象“具有多属性的特点，它研究生产力、生产关系和上层建筑诸方面的问题，以及它们之间的互相影响、互相制约等关系。”^②我们不同意这种观点。

首先，不能把综合科学看成是包罗万象的学科。所谓综合科学，一般指城市科学、海洋科学和空间科学。生产力、生产关系和上层建筑，是马克思主义揭示社会发展基本规律时，把整个人类社会的活动划分为这么三个层次或三大系统。如果综合科学或经济学的研究对象是生产力、生产关系和上层建筑，那么别的社会科学还研究什么呢？诚然，综合科学或经济学，要涉及上层建筑、生产关系和生产力，但那不是经济学的研究对象。就综合科学来说，研究的

① 《毛泽东选集》横排版第1卷，第284页，人民出版社。

② 《国民经济管理学》第1页，山东人民出版社。

角度,是把对象当作一个有机的完整系统,探求它的运动条件和控制它的机制。显然,这样的学科体系与包罗万象的学科是不相同的。

其次,包罗万象的学科不是科学。一门学科,对象只能有一个。一种金属,研究它的成份,属化学学科的任务;研究它的弹性,属物理学科的任务。管理科学的研究对象“具有多属性的特点,”并不意味着管理科学什么都得研究。恩格斯在批判黑格尔哲学体系时说:“包罗万象的、最终完成的、关于自然和历史的认识体系,是和辩证思维的基本规律相矛盾的。”^①这样的认识体系就是非科学的。

再次,经济管理学不是经济学加管理学。有的同志认为,经济管理学“是马克思主义经济学和管理学的重要组成部分。”^②这种论断同样与辩证思维的基本规律相矛盾。辩证法告诉我们:一切事物内部包含着两个互相对立而又互相联系的方面,这就是说任何事物都是一个有机的统一体,不是简单的相加。经济学加管理学不可能成为一个统一的学科,仍然只能是两个学科,单纯的相加法创立不起经济管理学。经济管理学绝不是东割一块、西称一块凑合起来的“大拼盘”,它有自己的研究对象,也有确定的学科归属。我们“必须把管理知识认为是一个较大的知识领域的组成部分,并与后者互相配合,但是不需要把那个大的知识领域包括进去。”^③

三、经济管理学不是经济学的分支学科

许多人认为经济管理学是经济科学的一个分支学科。他们认为:“经济管理学是广义经济学的一个组成部分,它同政治经济学(生产关系经济学),生产力经济学是互相联系又互相区别的姐妹学科,共同构成广义经济学的整体。”^④这样表述既不合乎逻辑思维的一般规律,也不合乎生活实际。所谓广义与狭义是就概念的外延来说

① 恩格斯《反杜林论》第22页,人民出版社。

② 塞风主编,《工业经济管理学》第1页,中国人民大学出版社。

③ [美]哈罗德·孔茨、西里尔·奥唐奈:《管理学》第77页,贵州人民出版社。

④ 《经济管理学概论》第1页,中国财政经济出版社。

的,但是,经济管理学属管理学,生产关系经济学和生产力经济学属经济学,二者的学科内涵不相同,怎么会有外延关系呢?姐妹学科就更无从谈起。

下面从内容和过程两个方面,对经济关系和经济管理进行一些区别。

首先,经济关系的基础是人同生产资料的关系,即所有制形式。经济管理的实质是一种劳动,是指挥劳动。在资本主义条件下,资本家凭借对生产资料的占有来榨取剩余价值,而从事管理的不占有生产资料的厂长(经理),则凭能力、凭本事获取收入。在社会主义条件下,厂长(经理)从事指挥劳动,但是他们与被管理者,同生产资料的关系完全是一样的,他们都是生产资料的主人。

其次,在经济关系中,人与人之间的关系是相对稳定的利害关系。资本主义条件下,是一种剥削与被剥削的关系;社会主义条件下,是平等的互利关系。但是,在管理活动中,人们之间的地位虽然不一样,而那是社会分工的不同,不是经济地位上的差别。同时,这种地位上的差别,会随着客观需要和主观条件而变化,今天是管理者,明天可能是被管理者;今天是被管理者,明天可能又是管理者。

再次,在经济关系中,分配问题反映的是群体关系,主要运用定性分析方法。资本主义社会主要的是按资分配,社会主义社会主要的是按劳分配。但是,在管理活动中,分配问题反映的是单个人的生产活动,属责任制问题,主要运用定量分析法。由此可见,涉及经济关系,社会主义社会应同资本主义社会决裂;涉及经济管理,我们却要从中国的实际出发,向资本主义管理社会化的大生产学习。

再次之,经济关系和经济管理,二者在运动过程中各个阶段划分的依据不相同。按照马克思的观点,经济关系的运动过程可分为:生产——交换——分配——消费四个阶段;经济管理的运动过程,一般分为:制定计划——组织实施——总结评审三个阶段。前者是物质再生产过程的客观反映,后者是对人的有明确目标的自觉行为的描述。