

世纪之交的 体育改革与发展

国家体育总局干部培训中心 编



北京体育大学出版社

顾 问：戴文忠

主 编：张万增

执行主编：王 芬

副 主 编：李 桦 蒋志学 秦椿林 褚 波

编 委：王 芬 王甲和 化爱军 任 海

李凤琴 李 桦 李祖华 张万增

孟文娣 苗淑宝 姚振绪 秦椿林

梁晓龙 蒋志学 褚 波 樊战备

(以姓氏笔划为序)



前 言

国家体育总局干部培训中心是体育总局轮训、培训干部的基地，其中党校班是轮训、培训处、局级党员领导干部，学习研究马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重要阵地。自 1995 年原国家体委将党校职能划归北京体育大学并更名为干部培训中心后，已经举办了 7 期党校班，先后有 200 多位处、局级党员领导干部来中心参加培训学习。

在党校班学习期间，广大党员干部领导干部认真读书，积极思考，努力运用所学的马克思主义基本理论，特别是邓小平理论的立场、观点和方法，对体育改革和发展中的重大理论和现实问题进行理论分析和对策研究；对今后我国体育改革和发展的趋势进行战略思考，写出了一批观点鲜明，内容丰富，有独到见解，对推动体育改革和发展有促进作用，对实际工作有参考价值的论文。为了对学员的研究成果进行交流，并向有关决策部门提供咨询参考，我们陆续将党校班学员的毕业论文汇编成书，奉献给关心体育改革和发展的广大读者。

本书是体育总局干部培训中心编辑的第二本文集，是原国家体委第 26 期党校班（1998 年 4 月～7 月）和国家体育总局第 1 期

党校班（1998年10月~1999年1月）学员毕业论文的选辑。由于篇幅所限，有些优秀论文未能入选。所收入的论文中，有的文字进行了压缩，有的部分内容做了适当修改，但大部分论文都保留了学员在党校学习期间的原文，真实地反映了学员个人对我国体育改革与发展的理论研究和经验总结。尽管其中有些观点还不成熟或有待商榷，但对我们进一步关注和研究此类问题，无疑会有积极的启迪作用和参考价值。

在本书编辑过程中，得到了国家体育总局和北京体育大学有关领导的关心和重视，特别是人事司司长戴文忠同志亲自担任本书的顾问，对编辑工作给予具体指导，北京体育大学出版社的领导大力支持和赞助，在此一并致以衷心的感谢。

由于我们水平有限，书中难免有不当之处，敬请读者批评指正。

编 者

1999年3月

目 录

一、体育改革与发展的理论思考

- 对体育改革与发展的几个基本问题的思考 梁晓龙 (3)
- 对社会主义市场经济下体育工作的几点认识 卿上霖 (15)
- 试论社会主义初级阶段体育的基本特征 阎树文 (24)
- 浅谈社会主义市场经济与体育的功能 苗淑宝 (34)
- 社会主义市场经济与体育产业经济 李祖华 (44)
- 对社会主义市场经济条件下终身体育的思考 杨再淮 (51)
- 关于加强体育立法工作的思考 陈 岩 (63)

二、运动项目及管理中心改革与发展

- 关于运动管理中心发展的几点思考 原家玮 (77)
- 中国乒乓球运动发展的战略思考 姚振绪 (88)
- 试论我国职业篮球俱乐部的建设与发展 都 娟 (106)
- 关于中国足球改革的几点认识 赵金福 (117)
- 关于射箭运动发展的思考 孟凡爱 (129)
- 浅谈社会主义初级阶段棋类运动的基本特征 王甲和 (137)

体育协会实体化与市场经济的接轨	曹寅生 (146)
关于体育总局直属事业单位财务制度改革的探讨	丁秀枝 (153)

三、体育训练、竞赛的改革发展与体育场馆的经营管理

新时期我国竞技体育竞赛改革与发展的探讨	王雪涛 (165)
新形势下非奥项目竞赛改革的思考	魏 星 (175)
关于我国冬季运动走向国际体育竞赛市场的思考	潘为民 (193)
市场经济条件下体育辅助训练发展问题的思考 ...	梁铭林 (200)
市场经济条件下体育场馆的经营与管理	孙毓秀 (207)

四、体育教育的改革与发展

浅谈新时期体育运动学校的建设与发展	于宏臣 (217)
新时期优秀运动队文化教育工作的几点思考	陈向红 (228)
试论体育院校训练工作与教学科研工作的有机结合	刘自力 (237)
体育教育专业改革与发展的设想	周典明 (245)
关于体育院校改革中经费不足问题的思考	毕万勤 (254)
浅谈市场经济与体育院校投资主体多元化	王 伟 (262)

五、体育新闻工作改革与发展

关于中国体育报走向市场的若干思考	高 超 (273)
“四社”改革之我见	丛 明 (288)
试论出版业的产业化发展方向	门德才 (301)
新时期搞好图书发行工作的几点认识	樊振杰 (308)

六、体育战线思想政治工作

关于优秀运动队思想政治工作的思考	潘志葵 (319)
对当代大学生思想政治教育的几点认识	姜道贵 (326)
对新时期大学生价值观教育的探讨	李国忠 (335)
以邓小平理论为指导, 培养跨世纪“四有”新人	刘 建 (345)
“两个转变”与素质教育	翟廷立 (358)
新时期党员教育和管理工作的初探	化爱军 (367)

体育改革 与发展的理论思考

对体育改革与发展的 的几个基本问题的思考

重竞技运动管理中心 梁晓龙

中国的体育，它植根于中国社会之中。中国的体育，要改革，要发展，必然在中国社会发展的大背景下进行，必然要受社会发展的历史阶段和经济、政治、文化发展水平制约和影响。中国的体育，特别是竞技体育，它是全面融入世界的体育，中国的体育，颇具特色的群众体育，是在社会主义初级阶段的历史条件下兴起，在改革中不断发展，必然要充分遵循体育运动自身的规律，这是铁的法规。江总书记指出：“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”近20年来，中国体育在改革与发展过程中，涌现出了许多事关体育事业全局的新情况、新问题。这些问题，要求体育工作者做出符合马克思主义的回答，以便更好地指导体育运动实践。本文就是在学习邓小平理论的过程中，对这些问题所进行的初步探索与思考。

一、影响和制约我国体育改革与发展的三个基本因素

（一）社会主义初级阶段是制定我国体育改革与发展政策的基本依据

要办好中国的事情，必须从中国的实际出发，这是依据马克思主义的精髓所得出的必然结论。“在中国，真要建设社会主义，那就只能一切从社会主义初级阶段的实际出发，而不能从主观愿望出发，不能从这样那样的外国模式出发，不能从对马克思主义著作中个别论断的教条式理解和附加到马克思主义名下的某些错误论点出发。”中国的体育，与中国的其它事业一样，是在社会主义初级阶段这个大的历史背景下进行改革与发展的，因此，我们必须牢牢地把握住中国现在，并将长期处于社会主义初级阶段这个最基本的国情，才有可能把我国体育改革与发展推向前进。

社会主义初级阶段要求我们正确的估计现阶段中国体育的实际情况。从总体来看，我们的体育事业正处在一个较低水平的历史阶段。体育体制不成熟；体育的法律、法规体系不完善；各类体育之间不协调；城市与农村，东部与西部体育事业发展不平衡。对此，我们必须要有清醒的估计。体育改革与发展的任何措施，都必须从这个实际出发，才能获得较快的速度和较好的效果。

社会主义初级阶段意味着我国社会发展水平低，经济不发达，国家积累不厚，人民只是温饱。在这样的历史条件下进行体育改革和发展体育事业，要求我们大力发扬艰苦奋斗的革命传统，勤俭办体育事业，千方百计降低体育事业发展成本。同时，

还要充分地运用市场经济的法则，在体育工作中讲究投入的效益和努力提高工作效率，少花钱，多办事，充分贯彻物质利益原则，充分地调动广大体育工作者的积极性与创造性，走出一条勤俭办体育，高效发展体育事业的路子来。

社会主义初级阶段体育的基本特征是体育总体水平较低，随着国民经济的不断发展，物质条件逐步改善，人们的体育意识不断增强，逐步达到体育水平较高的历史阶段。是从人们的个人体育消费水平较低，以福利型体育消费为主逐步转向个人健康，娱乐消费为主，体育成为个人生活方式不可缺少的组成部分的历史阶段。竞技体育水平由少部分项目达到世界先进水平逐步发展成为竞技体育的综合实力逐步达到世界先进水平，在国际上具有较强竞争实力的历史阶段。沿海和内地，城市和农村体育发展不平衡，经过多年努力，逐步发展为相对平衡的历史阶段。是群众体育与竞技体育的发展不太协调，通过有先有后，有重点，有节奏的协调发展，逐步实现各类体育全面发展的历史阶段。是通过改革和探索，建立与社会主义市场经济相适应的体育体制的历史阶段。是从以经验型为主要特征的体育发展模式逐步转向以科学、技术型为主要特征的集约型为主的体育发展模式的历史阶段。是从以行政手段为主管理体育向更多的依靠法律、法规、经济手段管理体育为主的历史阶段。总之，在社会主义初级阶段，是我国体育逐步实现社会化、现代化、科学化、产业化和法制化的历史阶段。社会主义初级阶段是一个相当长的历史过程，在这一历史进程中的体育也是随着社会的发展而逐步发展。因此，在这个历史阶段的体育特征也是不断发展变化的，但总的发展趋势是，体育的总体水平从不发达到比较发达，体育体制从不成熟到比较成熟，体育的法律法规体系从不完善到相对完善的历史阶段。

(二) 经济是体育改革与发展的决定性基础

经济是整个社会发展的基础，这是马克思主义的一个基本观点。离开了经济基础的体育改革与发展，在特定的历史条件下，可能会取得一时的辉煌，但终究要受到经济基础的强烈制约。因此，研究体育改革与发展，必须深入仔细地研究受其决定的社会经济状况，才可能得到正确的答案。

经济发展程度从根本上制约体育发展水平。经济发展程度是社会发展的集中体现和客观标志，而且是一种具有可测性的客观标志。一个国家的体育发展水平必然反映一个国家经济发展的程度，同时也受经济发展程度的制约。国内有的学者指出：“竞技体育更多的受综合国力的制约，而群众体育更多的受人均收入经济水平的影响。”这种看法不无道理，从根本上说，整个社会的经济发展程度是决定性的制约因素。社会的经济发展程度决定着综合国力和人均收入水平。

社会经济运行方式决定体育运行方式。经济对体育发展的决定作用，不仅表现在经济发展程度决定体育发展水平，而且也表现在社会经济运行方式决定体育的运行方式。在计划经济条件下，我国体育的运行方式只能是“国家出钱，政府办”，以行政命令为主要特征的运行方式。在社会主义市场经济的环境中，体育工作的运行方式也必须与市场机制的基本要求相适应，按市场经济的基本要求进行运转。当前，社会主义市场经济体制尚未完全建立起来，受计划经济影响最深的竞技体育仍然带有十分强烈的旧体制的特征。经过十多年的改革，我国竞技体育的运行方式也正在发生平静而深刻的变化，而且正在加速朝着与社会主义市场经济所要求的方向转化。这实际上正是体育的运行方式必须与

经济的运行方式相适应的客观规律在起作用。群众体育丰富多彩的多样化举办方式，恰恰也是改革开放以来才可能有的新局面。

社会基本经济制度决定体育体制形式，“以公有制为主体，多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。”单一的公有制结构，反映在体育上，国家必然成为唯一的投资主体，社会化的体育组织形式就没有产生的条件和土壤。多种所有制共同发展的基本经济制度同样也决定了体育体制结构的多样化，经济上所有制结构的多样化，对体育的投资主体必然也是多样化。同样，“公有制实现形式可以而且应当多样化”的生产资料所有制的改革方向，也决定了随着体育改革与发展的不断深化，我国体育体制和运行机制的多样化必然产生。这是不以人们的意志为转移的客观规律。这就要求我们在设计和研究体育改革与发展的中、长期规划时，必须把充分反映社会基本经济制度的变化对体育改革与发展的决定性影响作用这一点考虑进去。

（三）遵循现代体育的发展规律

现代体育呈现出全面融入世界的竞技体育与广泛开展为群众体育并存的二元体育新结构。群众体育与竞技体育的发展表现出日益明显的分化趋势。

本世纪80年代以前，以国际奥林匹克运动委员会为代表的世界体育组织，仍然苦苦地坚守着“非职业化原则和非商业化原则”。当经济规律的作用打破了这种“纯洁性”后，竞技体育的发展就象一匹脱缰的野马，沿着它自己的运行轨迹奔驰。竞技体育竞赛的职业化、商业化在一部分竞技项目中表现得淋漓尽致，而相当一部分很难商业化的体育运动项目，也在国际“金牌”大

争夺的强烈刺激下，在为国家荣誉而战的精神鼓舞下，在高额奖金的诱惑下，在实现人生价值的驱动下，不同国家的青少年进行着严格的、科学的近似乎残酷的专门化训练。总之，以向人类生理极限挑战和以夺取金牌为主要目标的竞技体育已经发展成为当代社会的一种专门行业。国际竞技大赛的胜负，对一个国家、一个民族表现出前所未有的震撼力！

而当今世界广泛开展的群众体育，正是在“和平与发展”成为当今世界潮流的历史条件下，在世界各国经济水平普遍提高和人民生活质量普遍改善的社会环境下应运而生的一种耀眼的社会文化现象。以增强体质和丰富文化生活，提高人类生存质量为其主要目标，它以它特有的顽强的社会渗透力深入社会各阶层，吸引着人们参与其中，改变着当今人们的生活方式。

群众体育与竞技体育发展到当代所表现出的所追求的目的不同；参加的对象不同；所要求的场地、设施、器材、装备不同；所投入的时间、精力、资金密度不同；所遵守的游戏规则不同；要遵循的人体生理规律不同；组织与管理的方式也不同。因此，在体育改革与发展过程中，所采取的政策、措施和策略也应有所不同。要充分遵循竞技体育与群众体育各自发展的规律。

二、体育全面发展与协调发展

“发展是硬道理”。这是邓小平理论一个最著名的论断。只有发展才能解决当今中国的一切问题。因此，“发展，是当代中国也是当代世界社会生活的一个主题。”当代中国的体育面临着发展和怎样发展的重大问题，在体育工作中处理好全面发展与协调发展的关系，是我们搞好体育工作的一个基本理论问题，也是一

个实践性很强的问题。

（一）社会主义的体育是全面发展的体育

社会主义社会是一个全面发展，全面进步的社会。体育事业是社会主义事业的一个重要组成部分。马克思主义认为：“社会全面发展，是指整个社会的经济、政治、文化诸方面综合发展，物质文明、制度文明、精神文明共同进步。”邓小平指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的精神文明。”江泽民总书记的十五大报告主题就是：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。有中国特色社会主义事业的经济、政治、文化三个方面有机统一，不可分割。因此，作为有中国特色的社会主义的重要组成部分的体育事业，也是一项全面发展的事业。不论是群众体育还是竞技体育，不论是学校体育还是社会体育，不论是现代体育还是民族体育，不论是奥运项目还是非奥运项目，不论是青少年体育还是中老年人体育，都是有中国特色的体育事业的组成部分，它们有机统一，不可分割，都应该得到全面发展，而且也能够得到全面发展。这也是有中国特色社会主义体育事业的内涵。

（二）各类体育事业协调发展是全面发展的必由之路

“协调发展，是指社会各个领域，各项事业，在相互开放条件下相互依存，相互适应，相互促进，共同推进的状态和过程。”要实现全面发展，首先必须把握住协调发展这个重要环节。任何一项事业的发展，都受若干主客观因素的影响和制约，都是在一定的历史条件下进行的。例如：“让一部分人和地区先富起

来”，这是我党在社会主义初级阶段的一项重大政策。“共同富裕”是目的，要实现这一目标，同步富裕不可能，平均主义只能是共同贫穷。只有通过让一部分人和地区先富起来，先富带后富，最终实现共同富裕。在中华人民共和国体育法中，也明文规定“促进群众体育与其它各类体育协调发展”的体育工作的基本方针，这都充分体现了协调发展的战略思想。

社会主义初级阶段的中国体育，受经济发展水平，物质条件，人们的体育意识等各种条件的影响和制约，要同步发展不可能，我们只能采取各类体育协调发展的方针，根据不同历史阶段的具体情况，通过有先有后，区别轻重缓急，有重点、有节奏地协调发展，最终实现各类体育的全面发展

（三）全面发展与协调发展的关系

体育的全面发展与协调发展之间的关系是统一的，而不是对立的。全面发展是目的，协调发展是手段。全面发展更具有目标性质，而协调发展的思想更多地体现在政策上。体育的全面发展是一个相当长的历史过程。在这个过程中，我们应该理性地处理好各类体育发展之间的关系。“某一方面的发展和变化以不牺牲其他方面或不给其他方面的发展造成障碍为前提；某一方面的发展和变化为其他方面的发展创造更为有利的条件，并且还要使过去造成的某种失调或失序得到缓解乃至消除。”只有全面发展才是真正意义上的发展，只有通过协调发展才能实现全面发展。体育的全面发展与协调发展统一于我们建设有中国特色的社会主义体育事业的伟大实践中，统一于我国体育全面进军世界的伟大征途中，统一于体育活动进入每一个中国老百姓的日常生活中。处理好体育的全面发展与协调发展的关系，对我国体育事业的进步