

中南大学学科建设、学位与研究生教育发展丛书

主 编 姜小

中南大学研究生风采录

中 南 大 学 出 版 社

中南大学学科建设、学位
与研究生教育发展丛书

光 荣 与 梦 想

——中南大学研究生风采录

主 编 姜小龙 刘义伦

副主编 杨 宏 宋招权 彭诗升 刘光连

邓 斌 邓玲玲 夏利锋 闫长斌

中 南 大 学 出 版 社

光荣与梦想

——中南大学研究生风采录

主编 姜小龙 刘义伦

☐责任编辑 彭达生

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8829482

电子邮件:csucbs @ public. cs. hn. cn

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 湖南望城湘江印刷厂

☐开 本 787×1092 1/16 ☐印张 14.25 ☐字数 260 千字

☐版 次 2002 年 5 月第 1 版 ☐2002 年 5 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 7-81061-494-0/Z·033

☐全套定价 180.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

前 言

巍巍岳麓山，菁菁云麓园。幽雅的教学环境，严谨的治学风格，为我们开辟出一块尽情展示的舞台。这就是中南大学——成就我们梦想与辉煌的殿堂。这里，6000余名优秀的研究生学子，正携手打造属于自己的骄傲。

跳动的青春，闪现出我们的风采；辉煌的业绩，荡漾出我们五彩缤纷的梦。过去的两年中，这里有6篇全国优秀博士论文横空出世，两次规模宏大的博士团下乡服务，两次高水平的研究生学术年会出台。

今天，我们在这里呐喊，呐喊出我们的骄傲；我们在这里憧憬，憧憬更美好的明天。

院士寄语——院士们高屋建瓴、情真意切地表达了老一辈科研工作者对青年学子的殷切期望与热忱勉励。深情寄语，给我们以启迪，以力量，催人进取。

闪光年华——中南大学每一位研究生的成长，身后碾过一串动人的故事，挂起一段感人的事迹。它们就像一道道优美的螺旋线，上升着，攀登着。

校园视角——除了优美的风声，雨声，读书声，这里更洋溢着我们创业和创新的呼声。良好的精神风貌，昂扬的创业激情，吹响前进的号角。

青春岁月——向您展示我们的青春风采。畅谈人生体验，记录人生足迹，怀念青春情怀，让您了解我们生活的另一面。

全方位，多视角，我们展示自己的光辉。我们的赤诚之心，报国之心，至真至切；我们的不畏艰辛，勇于钻研，意志坚定，可歌可泣；我们的学术水平，素质能力，扶摇直上……它将带你进入一个充实的世界，一个幻想的空间。我们共同走近中南大学研究生群体，一起用心交流，用爱构筑美好的未来。

沧海横流，淘尽万古英雄；披沙拣金，方显英杰本色。我们秉承历史赋予我们的神圣主题，“厚德，博学，笃行，创新”。新时代的天之骄子，我们当之无愧。

会当绝顶揽胜，无边的美景，只属于勇敢的攀登者。“弃燕雀之小志，慕鸿鹄以高翔。”我们是新时代的弄潮儿，我们敢于冲击新时代的风浪，百折不挠。

让我们在盎然的春天里放飞希望，让金黄色的果实缀满在秋天里的枝头。

期待您的关注，与您一起成就光荣与梦想。

目 录

院士寄语

周光召院士在中南大学 2001 年研究生学术年会 开幕式上的讲话.....	(3)
创新与成才——王淀佐院士在中南大学 2001 年 研究生学术年会上的报告.....	(9)
黄伯云院士在中南大学 2001 年 研究生学术年会开幕式上的讲话	(14)

闪光年华

高扬青春，大写人生——在五四奖学金颁奖大会上的发言	(19)
博士厂长	(23)
乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海——中南大学研究生 张卫锋的故事	(27)
志存高远——记普通又不平凡的学生毛冬宝	(32)
爱，在灯火通明中闪光	(38)
成才的信念——记湖南省优秀研究生干部陈德良	(43)
执著与自信——我的求学之路	(46)
超越自我，勇于创新——我成长的心路历程	(49)

校园视角

做一名胸怀博大、人格独立、精神自由、勇于攀登的 新世纪的研究生	(57)
完善自我，充实自我，不断发展，迎接新世纪的挑战	(61)
浅谈研究生素质的培养	(65)
在“吃苦夏令营”中百炼成钢——浅析研究生的挫折教育	(70)
中南大学研究生德育教育巡礼	(74)
当代研究生价值观探讨	(78)
关于研究生个人创业的三点思考	(82)
身体力行“三个代表”，为研究生成才服务——院系研分会	

工作的若干思考	(85)
青春奉献医疗事业，知识服务社会人民——中南大学 湘雅医学院研究生“庆校庆，迎五四”大型义诊活动记	(90)
关于慈利县人民医院向更高层次发展的思考	(94)
新世纪的中南大学	(97)
年轻的中大，年轻的我们	(100)
弘扬湖湘文化，我校应做领头羊	(102)
创业：激情万岁	(109)
加强人文教育，培养全面人才——对我校人文 素质教育的思考	(113)
敢于攀登科研高峰的勇士们	(118)
我心目中的研究生	(121)
课程改革纵横谈	(125)

青春岁月

青春的记念	(133)
青春的脚步	(137)
尘嚣中的足迹	(139)
紫色纸鹤飞走了	(143)
我的辛弃疾情结	(148)
人生似流水	(152)
升华的人生——《升华》雕塑下的思考	(162)
搏击在同一方天空	(167)
让理想在西部闪光	(170)
燃烧百年岁月的火炬——中国青年之理想信念	(173)
天使的光环	(175)
心中的家园	(177)
我们的研究生生活	(180)
美梦成真	(183)
恋恋风尘	(187)
最美好的事	(191)
水的情结	(195)
感悟信念	(197)
珠江三角洲之行	(200)

院士寄语

周光召院士在中南大学 2001 年研究生 学术年会开幕式上的讲话

各位老师、各位同学：

非常高兴今天能来参加中南大学的研究生学术年会的开幕式，见到了这么多的有作为的研究生。中南大学，特别是合并以后可以说是有名的大学了。其中湘雅医学院的历史可以说是最早的，因为我在很小的时候，可能只有八九岁的时候就知道了它。当然中南工业大学也是很早就知道了。长沙铁道学院也很不错。在座的各位都是高才生，我听说湖南的录取分数线是很高的。我只能给大家讲我自己的经历。我也当过研究生，我现在把自己的感受给大家讲一讲，希望能引起大家的共鸣。

我并不是高才生，从中学到大学都不是最好的，考大学考的分数就很差。当时我报的第一志愿就没录取我，后来被第二志愿的清华大学录取了。所以我能在清华大学完成我的大学学业，这是很幸运的一件事。我原来的第一志愿是武汉大学，那时因为家在南方，铁路不通，去北方上学非常困难。武汉大学要求很高，只要有一门不及格就不要，清华大学只要一门分数高就录取，幸好我有一门考得可以，所以被录取了。我想讲这个意思是，我从中学到大学都不是最好的，我周围的同学他们都很好，对我进行了多方面的帮助。在清华也是这样，刚开始学习困难很大，这是由于战争我从小基础就没打好。我是学物理的，第一次物理考试我只得了两分（满分为五分，编者注），一方面这使得我开始发奋图强了，另一方面我周围的同学人品都很好，给了我很大的帮助。此外，不管是困难的时候还是学得好的时候我都是以平常心对待，很多比我好的同学在前进的过程中遇到了困难，恰恰是因为他们没有以平常心对待。比如他们在学习比较好的时候其他方面也比较好的，但一旦觉得有人赶上来的时候，就开始闹情绪了，就对他们的学习产生了影响。我的学习没有大家那么一帆风顺，但是不管遇到什么情况，我都是能正确对待的。我自愿替学校看图书馆，所以每天我是最后一个离开图书馆的，又是最早去的。不管成绩好坏都不会影响我的情绪，这是我唯一比他们好的地方。第一个我给你们建议就是，你们一生不可能是一帆风顺的，但不管遇到什么事希望你们要以平常心对待，要自强自立，不管是成功是失败。成功取决于两

个方面，一个当然是内因，一个外因机遇也起非常大的作用，能够遇到这种机遇的人我想还是少数。比如在科学上有重大发现，时间、地点、条件往往是分不开的。如果你没有那个时间、地点、条件，我想你也不可能有重大的发现。那么怎么看待这些机遇，我想也是你们人生中要遇到的问题。有的研究生很幸运，遇到了好的老师，或者老师正在研究一个好的课题，交给你来做，说不定你在研究生时就能做出好的成果。也有这样的例子，有的硕士和博士论文就可以获诺贝尔奖了。比如去年的物理诺贝尔奖就奖给了老师和学生两个人，老师出的题目，学生做的论文，所以就奖给两个人了，这是荷兰的。当然也有的不幸运，碰到的老师并没有那么高明，把学生当成劳动力，没有给予重要的工作，这样的论文就没有那么高的价值。在这个时候是埋怨老师还是打好基础，创造另一个机会，不同的选择其结果是完全不一样的。我在清华毕业后，在北大念的研究生，毕业后就留在北大，这里就发生了好些事情。毕业后中国科学院要我，北大不放。虽然我内心想去科学院，但北大培养了那么多年，要报答母校，我就留下了。在北大，三次想送我去苏联留学，但我的“社会关系”很坏，所以三次都不被批准，所以我没去成。我想在这种时候有两种态度，一种是自暴自弃就下去了，另一种是以平常心对待这件事。我想，去固然好，不去在国内照样能够发展自己，所以我并没有因为这件事情影响我在北大的工作和学习的情绪，还是尽力地把自己的工作做好。过了两年，我被北大选为北京市第一届党代会的代表。我想要是我采取了另外一种态度，这是根本不可能的。

到了1957年，另外一个机会来了。我是搞理论物理的，那时候中国和苏联要成立联合研究所，搞基本粒子物理。中国出了四分之一的钱，需要派一批工作人员去那里，我被挑选上了，且是作为一个年轻的工作人员去那里工作。到了那里我才发现后面这一次机会对我来说更重要，如果我在前三次被选上了的话，那么我的情况也就大大不一样了。因为前三次是到苏联的大学去读副博士、博士。那就要经过许多年去背俄文的书，要去考试，他那个考试也非常严格，然后做一篇博士论文或者副博士论文。而我这一次是作为工作人员去的，一去就到它的研究所工作。在工作过程中，我立刻就觉得那时候苏联人很看不起中国人，因为他们觉得我们是一个很落后的国家。这就迫使我们从头学起，非常努力地在那里工作，基本上是鼓励自己前进。我们就是不能给中国丢脸，我们一定要让苏联人认识到中国科技工作者的这种精神。在那里工作了四年，其实四年的情况也很不好。尽管我们根本没有时间学俄文，但是我在哪里却发表了三十多篇论文，而且我后来获得的外国院士等称号，都是靠这三十多篇论文得来的。如果我在前三次去了，那么就只能做一篇博士或者是副博士的论文，而且是在导师的指导下做的，而这次是完全独立自主的，在那里拼命地学习、观察得来的。那里的好处是

他们的信息非常畅通，各方面发展的最新情况都有。另外虽然人家看不起你，但是他的那个学术讨论你可以参加，你可以知道哪些问题比较重要，你敢于去碰他们还不敢碰的问题，然后想办法把它解决，就这样在那里过了四年。我想那四年是我真正从事研究工作关键的四年。

四年还没过完，中苏关系就恶化了。然而苏联人民开始改变了对中国人的看法，已经觉得中国人很了不起了，我们之间反而变得非常友好，但是由于中苏的政治关系的恶化，迫使我们另作决策。这个时候，钱三强先生到苏联来找我（因为我那时候是那个研究所的中国组的党支部书记），说明中苏的破裂，苏联撤走专家，同时中国的核武器也停顿了。那我们就必须做出选择，是否在苏联继续我们原来的研究工作，尽管那时已到达了世界的前沿并开始得到世界的承认。我也开始收到了世界的许多邀请，但那时候我们不能去了。他们开始邀请我参加这方面的重要学术会议，但我们必须放下这些，要用经过了这么大的努力积累的知识，去从事完全新的东西，发展我们国家的国防。经过考虑，我们义无反顾地回国建设自己的国防，放弃已经有了一定基础的这种研究。我后来将近有二十年的时间工作在国防岗位上。

我说这个的意思就是说，给予是外界提供的，不是说我们想怎么样就怎么样的，你可能遇到许多的机遇，如果你各方面都准备好了，那么一旦一个机遇来了，你就能够抓住，利用它去发展。当然，也有可能由于种种原因这个机遇不能给你。如果你能正确对待，也许你能找到更好的机遇。另外这些机遇的选择也很重要，因为那时候苏联也很希望把我留下，但作为一个科研工作者，我认为我的选择是完全正确的。那就是说尽管科学是怎么无界的，但一个科学工作者不可能没有自己的祖国。人生的价值有多种，但最重要的一种价值还是要为国家、为民族献身。你们一生当中会遇到许多机遇，会要做出多种选择。这个选择，就好像到了一个十字路口，你是走这条路还是走那条路，而且这个路一旦走了就是很难回头的，那么我希望你们能够做出正确的选择。这个对你一生价值的实现会有很大影响，一个正确的决策能够使你一生无憾，一个错误的选择，会使你抱憾终身。就在我们参加国防事业的那些年当中，我们也看到一些科学家虽然人已被调进这里，但是他们还是老想着原来的工作，不能安心于国防岗位，最后还是回去了。如果他能放弃自己原来的，全身心投入国防，对国家、对民族的贡献，实现他自身的价值，也就无憾了，觉得自己参加了一些全国人民都称道的工作，在这里实现了自己的价值。就好像我们的乒乓球有许多走在冠军之前的人，虽然没有拿世界冠军，但是他也实现了自己的人生价值，待他静夜扪心自问的时候，会感到自豪，会感到安慰。我说这话的意思，是说要想为国家为社会做出重大的贡献，就不可能单枪匹马。一般，单枪匹马只能做一些比较小的题目，要想做大贡

献，就要团结一批人，形成梯队。在你们研究生这个阶段以后，即你们独立工作以后，你们先要参加一个团队，如果做得好，将来要领导一个团队。但是无论是做领导的还是做团队成员的，都各有自己工作的价值。如果有正确的认识，能正确地对待，那么这个团队就会成为一种力量，就会在解决国家重要任务中或科学的重大任务当中作出贡献。当然最后名震全国的还是少数。我想参加的人同样也会因为参加了这样的工作而感到自豪。如果每一个人都想成为一个名震全国的人，那就只能是单枪匹马，这样每一个人都不会成为这样的人，而每一个人的价值也都不能得到实现。如何正确地处理这样一些问题，我想都是你们以后所面临的。在你们现在的研究生阶段，毫无疑问，导师就是你们团队的领导人。可是你们一旦毕业以后就要面临这样的问题，你们当中的有一部分人将来可以成为科研工作的主要领导人，但也有很多人是这个梯队的成员，起重要的作用的成员。你们能不能够团结一心，凝聚在一起去共同奋斗，将决定着你们做出来成绩的大小。

我刚才听黄伯云校长讲，现在你们当中出现一些急于求成等等苗头，我想这些都是不能完全正确处理很多关系而来的。这里我想给你们一个小小的忠告，就是你们所处的这个时代，越来越成为一个多种学科交叉的时代，就是现在发展很迅速的学科也不例外。比如我们医学院的同志处在非常前沿和尖端的课题上来做，绝对地需要多方面知识。就拿现在发展得最快的干细胞研究来说，这就需要搞基础生物的、搞基因的、搞细胞的、搞蛋白质的、搞医学的，此外还有很多的手段，需要有搞信息科学的，甚至有搞自动控制的、复杂系统的及多方面专长的人来参与，我想这才能够取得一流。这一方面需要你们拓展自己的知识面。中国培养的学生的一个问题是知识面过窄，使得不同学科的人没有共同语言，交流非常困难。另一方面就是要把其他学科中的一些发展运用到自己这里来，去解决自己的这些问题。假如没有微电子学的发展就没有生物芯片，所以要拓展知识面。

另外一个就是在学生和刚开始做研究这个阶段，要会交朋友。特别是不同学科的研究生的朋友，因为学生期间的友谊是纯真的，尤其是在不同的学科，更需要在学术上进行交流，而且这种友谊比较容易发展成为终生友谊，这个要比你们功成名就以后做这些要容易得多。一个人成名以后一个重大的障碍就是别人认为他是专家，所以请教别人就好像变得是一件丢面子的事。比如你在学生时候可以随意去听别的系的课，你若是教授随意去听别的课，别人就会觉得奇怪。

要想有所创新，我想有两个条件是必备的，一个就是要善于学习，你知道已经创造出什么知识，你必须掌握了解。再一个就是要有科学的自信心和科学的怀疑态度。这个自信是很重要的，中国人老是跟着外国人的后面走，总觉得自己

不如外国人，这是缺乏自信的一种表现。所以一定要有自信，但这个自信不是盲目的，而是建立在科学的基础上。你要有一种科学的怀疑的精神，你对已有的东西要接受，你要会怀疑，在什么条件之下它是真的，在什么条件变化之后它要变化。我想举个例子，就是在 1996 年，我还问一个生物科学家为什么动物不能像植物一样，随便拔一枝插在地上就长出一个动物来，那个生物学家告诉我这是已经做过结论的，当然我不是生物学家，他这样答了，我也就没话说了。问完这个问题没到一年，克隆技术就出来了。我就觉得在这个里面，我们的科学家缺乏一种科学的怀疑精神，缺乏一种自信。这样我们不可能做出一种重要的工作。所以这两个条件都是不可缺少的，一个就是要会学习，如果你不掌握足够的知识，你就不可能在巨人的肩膀上前进，即使是你自己想出来的也可能是别人早已想过的。另外你没有自信，你就不会有这种科学的态度，即科学的怀疑精神。但这个怀疑精神并不是怀疑一切，而是一种很科学的怀疑一切。没有这个你是不可能有新的思想出来的，你只可能跟在别人后面。而要学习的话就要有朋友，要不耻下问，要拉下面子，这我想在学生时代是很容易做到的。但也有一些人做不到，那些第一名就做不到，因为第一名人家都认为他是第一名应该什么都知道，要让第一名问第五名就是拉不下面子，所以人在高处并不是好事。周围有人比你好也不是坏事。所以我想一方面你们要把知识基础打深，做研究工作就是往深里走。另一方面就是要把知识面拓宽，因为许多新的发现都是在交叉学科中出现的。而且一个外行可以提出一个内行从来没有想过的问题，这会有很好的启发作用。这也是我对你们的一点建议。

另外我听说你们之中有好多人都是很刻苦的。这是很好的。因为人仅靠聪明是走不远的，没有苦干的精神是不行的。有了聪明，再加上苦干的精神，你可能比别的人走得更快，这也是非常关键的一点，因为在科学当中谁走得最快、谁是第一、谁最先完成是非常重要的。科学中只有第一，没有第二，时间是非常重要的。你们两个条件都具备，那么如果其他的条件也具备，比如团结很多人，有一个很好的科学的精神、科学的态度，能够以平常心来对待成败得失，这样就可以在多次失败和挫折后取得成功。祝你们取得科学上的重大的成功！

（校团委根据录音整理，未经本人审阅）

周光召院士简介：周光召院士 1929 年 5 月生于湖南省长沙市，1951 年毕业于清华大学。1987 年至 1997 年任中国科学院院长，现任全国人民代表大会常务委员会副委员长、中国科学技术协会主席、国务院学位委员会副主任、国家科技领导小组成员。周光召教授先后被选为中国科学院院士、中国科学院学部主席团

执行主席、中国国际交流协会副会长、中日友好二十一世纪委员会中方委员、中国人民争取和平与裁军协会副会长、中国国际科技促进会副会长、海峡两岸人才交流协会名誉主席、国际粒子和场学会委员、国际纯粹和应用物理学会副主席、太平洋科学协会主席兼理事会主席、联合国教科文组织顾问委员会委员，被聘兼任清华大学理学院院长、2000年亚洲基金会名誉顾问、中国科学院特邀顾问等职。周光召教授在理论物理的各主要领域都有过杰出的创造性成果，使他在国际物理学界享有盛誉。因其为我国第一颗原子弹、氢弹的研制成功作出了重大贡献，于1964年获国家自然科学一等奖；因在量子场论的研究中有重大突破，1987年获中国科学院重大科技成果奖一等奖。周光召教授还被美国纽约市立大学、香港中文大学、香港大学、加拿大麦吉尔大学四所世界知名大学授予荣誉博士，1993年被意大利政府授予“意大利共和国爵士勋章”，1994年被香港求是科技基金会授予“中国杰出科学家”奖。1996年经国际小行星命名委员会审议通过，将国际编号为3462号的小行星命名为“周光召星”。他目前是美国科学家、俄罗斯科学院、欧洲科学院、第三世界科学院、捷克科学院、保加利亚科学院、蒙古科学院、法语区工程师科学院、罗马尼亚科学院、韩国翰林院等11个国家和地区的科学院士，是目前中国担任外籍院士头衔最多者。

创新与成才

——王淀佐院士在中南大学 2001 年
研究生学术年会上的报告

这次到长沙来，是有一个活动，就是企业技术创新院士行。江主席说过，创新是一个民族的灵魂。一个民族如果没有创新精神，不能创新，那么这个民族就不能自立于世界民族之林。所以我们国家对创新非常重视。中央的政策就是要建立一个完整的国家的科技创新体系，这个体系包括基础科学研究的创新。这就是大家知道的自然科学基金。通过基金的支持来创新，在中科院有 140 多个研究所，有一个“知识创新工程”是由国家出钱，根据中科院 140 多个所布置课题作研究。第 10 个五年计划中国家将投入 150 亿元。这个主题是什么？我们国家还正在发展之中，首先是要使企业、工农业的第一线具备创新能力，所以国家政策就是技术创新的主题是在企业。企业里除了自己的人员创新外，它们也设置研究院、设计院。企业还不够，还要产、学、院结合，就是企业生产第一线 and 高等学校、研究院结合，来发展企业的技术创新能力。国家经贸委和中国工程院就组织一个活动，就是企业技术创新院士行。工程院每年组织十次这样的活动，组织相关院士到一些大企业讲学、作报告，回答企业提出的问题，也帮助企业搞好它的科学技术发展规划，同时也帮助企业解决一些重大的技术问题。创新是很广泛的系统工程，全国的科学家、工程技术人员，包括研究生、大学生也都要参与其中。

我再谈谈我们国家科技界正在谈论些什么热点问题。大家时常讨论科技创新当中的一些问题。虽然我们科技水平在不断上升，但与发达国家相比，还有很大差距。我们国家投入到科学研究的经费，这几年是大幅度地提高，863、973 等计划，投入经费总和达 500 多亿元，这些数目都是相当可观的。报纸上也经常报道说，中国人什么时候能拿诺贝尔奖？诺贝尔奖固然重要，拿得越多，说明它的科技创新能力水平就越高。但是也不能把诺贝尔奖看得过高，我们知道印度有科学家获诺贝尔奖，但印度的工业水平还不如我国，所以我们不必大看重它，当然能拿得多就更好。另外，科技界讨论多的就是浮躁的态度，就是说有些科技工作者在创新过程中不能实实在在，急于求成，想急功近利，所以难免出现不恰当的行为。计划一下来，一些工作者忙于应付形式的检查，评进度、评奖，在报纸上

宣传事迹，不能安下心来去做实验，他们所出的论文的质量不高，研究也不深入。甚至有个别的科学道德不好，弄虚作假，抄袭他人，一些结论站不住脚。这些就是因为浮躁而产生的负面效应。

一个人如何做到创新呢？就在座的各位而言，首先要把自己的课程学好，只有具备基础知识，才能谈到创新。我们做研究，一般都要到图书馆去查资料。要研究这个问题，先看前人怎么做，有哪几步要做，要吸收前人的东西，把基础的搞清楚，才能有创新。如果学都没学好，怎么创新？简单的可以，但复杂的一些要有基础。比如说电视机里面的电器管到二极管，到晶体管，像这样的创新，假如没学半导体知识，怎么想得出来？所以一定要把基础课程学好。

其次，就是老老实实地去做实验或到工程现场去实践，因为想法和现实之间有一段距离，想法只是一个很粗糙的东西，还需要实践去考查、丰富、证实。这样才能使你的想法站得住脚。不论是学习，还是实践，都是很艰苦的。一个很长时期的过程，你要埋下头来，定下心来，孜孜不倦地学、实践，也许会是一辈子的事情，不能够一遇到困难就停，要一往无前。

另外，目的和动机也很重要。要为国家富强做贡献，为提高人民生活水平做贡献。即使受到了打击，也不能停下来，为了自己的目的，奋斗不息。人民培养了我们，我们要报答他们，就要不断地创新，做出贡献。

最后一个，当你做出一个成就之后，如果你想得到更大的成就、创新，那就需要群体，一个人是做不出很大成就的，对待一个团体就是怎样处理人际关系的问题。你要能团结大家，顾及群体的利益，不要只为了自己。形成一个团结的群体后，就能从不同角度去攻克一个问题，使问题得以更完美无误的解决，从而取得成就。

我以上所说的就是科技工作者他要取得成就，能创新，走在科学前沿所要具备的基本的条件，试看那些有成就的大科学家哪个不是如此呢？

好了，下面请同学们问问题，我来回答。

一同学：明年是我国研究生教育质量检测年，您认为中国的研究生教育与国外的进行比较，应该在哪些方面提高？

王院士：我想无论是中国的研究生还是外国的研究生，他要想学好的话，就刚才我说的那几点都是共同的，要学好基础课程等。但国外的研究生的动手能力明显比我国强，国外一些博士研究生的作业量不是很大，交出来的论文也不是很厚，但是他们要求的质量是比较高的，他们讲究的是数据准确与否，误差处理怎么样。但他们也同样有问题，读研时间长。有的研究生出外打工挣钱，很多时间也浪费了。但有一条我得说，我们中国的学生的思维好像不如国外的活跃，我们中小学生的思维受到严重压抑，长时间的压抑只能导致我们的学生毫无个性，不

能够发挥独立性，久而久之，不能有创造性。而国外的学生比中国的学生思维活跃得多，这尤其表现在课堂上，他们的学生在课堂上可以随时站起来发表自己的看法。我国的条件与国外也有很大差别，物质的差距也必将导致教育结果的不同。存在很大差距，但是不能就因此说国外的研究生所有的方面都比中国好，各有千秋，各有所长。虽然条件限制，但我们的研究生由于刻苦，在某些方面，他们也无法比拟。

二同学：您认为一个即将毕业的研究生是留下来继续作研究，还是找一份待遇好的工作呢？

王院士：我想呢，不管是留下继续做学问，还是去找好工作，都要想着一点为社会、国家多做事。这要从本人的实际出发，依个人所长，有些人适合于在学校工作，有些人乐于在工业部门，还有些人善于交际，随个人所愿……

三同学：有关专才和全才，您认为这两个就形式方面怎么样看？

王院士：我认为两个都好，一个国家要发展，文科、理科都必不可少。过去我们对理工科培养得多，而文科如经济、管理、法律等专业培养得少，与我们现在社会发展很不相适应。江泽民号召要依法治国，以德治国，没有懂法的人怎么办？这方面人才极为短缺。但在今后相当长一段时间内，理工科还是极其重要，毕竟我们国家还落后，要发展工农业必须依靠理工科人才。总之，做得好，两个都重要；做得不好，都没有用。

四同学：您怎么看待虽不是名人但写出有质量的文章而不被国内采用，反而被国外一些报刊采用？我们的体制是不是有些问题？洋学历是不是比土学历重要？

王院士：在学术界经常会有这样的事情发生，一些有名之人写出的文章虽不怎么样，但屡被发表，小人物不被重视，文章时常得不到采用、发表，这就是所谓的名人效应。但最近科学院有院士×××先生曾写过这样的一篇文章：小人物的文章在发表上的确有困难，但只要你的文章有质量，有内涵，它迟早会被世人所承认的，总有一天会发表的。在这种情况下，不要灰心丧气，谁都会有这么一段经历，不要浮躁，要有耐心。有关“洋博士”和“土博士”呢，又不能说谁好谁不好，应该说各有各的长处。由于一些我们无法达到的客观条件，“洋博士”确实在某些方面胜过我们“土博士”，如英语、实验动手能力，我们远不如他们。但是我们“土博士”正因为没有他们“洋博士”的条件，就做了很多习题，功底扎得深一点。条件差了点，但我们能做出好文章来。所以说不要厚“洋博士”，也不要厚“土博士”，崇洋媚外和盲目排斥外来东西都是不对的。

五同学：在您的一生中，您遇到的最大挫折是什么？你是怎么面对的？

王院士：我的一生总的来说还算顺利，受到曲折也许就是在十年文化大革命运动中，在那个时候，谁如果说了不合潮流的话就要受到批判。当时大炼钢铁，