

新东方学校英语文库

# 英语语法新思维

中级教程——通悟语法

NEW PERSPECTIVE  
GRAMMAR



张满胜 编著

Intermediate

新东方出版社

张满胜 编著

NEW PERSPECTIVE GRAMMAR

# 英语语法新思维

中级教程——通悟语法

北京出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

英语语法新思维中级教程：通悟语法 / 张满胜编著. 北京：世界知识出版社，2002.4

ISBN 7-5012-1715-7

I . 英… II . 张… III . 英语 - 语法 - 教材 IV . H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 021248 号

**责任编辑 / 刘 瑞**

**封面设计 / 文 敏**

**责任出版 / 王勇刚**

**责任校对 / 陈可望**

**出版发行 /  出版社**

**地址电话 / 北京市东城区干面胡同 51 号 (010) 65265933**

**E-mail: gcgjz@public.bta.net.cn**

**邮政编码 / 100010**

**经 销 / 新华书店**

**排 版 / 世界知识出版社电脑科**

**印 刷 / 北京科技印刷厂**

**开本印张 / 850×1168 1/32 10 1/4 印张 260 千字**

**版 次 / 2002 年 4 月第一版 2002 年 4 月第一次印刷**

**定 价 / 19.00 元**

**版权所有 翻印必究**

# **新东方丛书策划委员会**

**总策划 包凡一 胡 敏**

**委员会 (按姓氏笔划为序)**

王 强 王文成

包凡一 杜子华

周成刚 杨 继

胡 敏 俞敏洪

徐小平

★ 语法即是造句规则。学习语法有两个目的：首先，便于我们读懂句子；其次，教会我们造句。

★ 语法不是“死”的造句规则，而是“活”的语言思维。

一般语法书都是只讲“死”的规则，而不去追究规则背后的合乎逻辑的语法思维。致使很多英语学习者花费了大量的时间学英语，学语法，记死规则，最后又很快遗忘，终难修成英语正果。本套书力求不仅告诉你规则“是什么”，而且还要告诉你规则背后的“为什么”。从而达到既掌握规则又培养了英文思维的目的。

★《英语语法新思维》“新”在何处？

**新理念：**

笔者提出语法即思维的全新理念，并将这一理念贯穿于整个语法书创作的始终。语言是

人们进行思维的载体，语法作为语言遣词造句的规则，体现了用语者的思维。

### **新体系：**

本套书不再像传统语法书那样，以词法和句法两条主线对英语语法进行“大而全”的、包罗万象的规则罗列。本套书注重实用，循序渐进，科学地分为三级。具体思路体系安排如下：

**初级：**以动词和名词作为两大主线，介绍英文主要词类的正确使用，让读者能熟练构造简单句，以及对各种主要词类能够运用自如。

**中级：**以动词和从句作为两大主线，重点是让读者熟练构造复合句，能够分析和读懂复杂的句子，并进而使读者下笔时不再是通篇的简单句，而是开始能较灵活地把握句子的构造。

**高级：**以动词和从句作为两大主线，重点是让读者更深入地比较各种复合句的特点，并掌握复合句与简单句之间的转化。教会读者征服复杂难句，简化复杂从句，做到使句子返璞归真。

### **新角度：**

笔者一直力图从全新的角度对传统的语法规则进行阐述，目的是为了使复杂规则易学易用。比如，对于“名词从句”，笔者表述思路是：名词从句本质即是把句子当作名词来用。

名词在句中可充当四种成分：主语、宾语、表语和同位语，因此，我们同样可用一个完整句子来充当另一句子的四种成分，于是便有了主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句这四种名词从句。问题关键是：我们可用三种句子（陈述句、一般疑问句和特殊疑问句）来分别充当这四种成分。于是，把传统的介绍繁杂的连词用法转化为三种句子充当四种成分即构成名词从句。

**新例句：**

规则毕竟是为语言服务的，精炼、明晰的规则披上美丽的语言外衣，使语法学习不再是枯燥乏味的死记硬背，而是妙趣横生、驾轻就熟的语言实践。因此，笔者在例句的选择上真可谓煞费苦心，注重幽默性、知识性、思想性，使读者在欣赏语言之美的同时掌握语言表达规则。

本套书的出版背后凝结了众多人的辛勤劳动。在此，特别感谢北京新东方教育科技有限责任公司俞敏洪总裁、王强董事长，新东方图书事业部包凡一主任在此书的出版过程中给予的大力支持。特别感谢世界知识出版社王文成主任，责任编辑刘砦、张雅坤在本书的策划、编辑和版式上提出的宝贵建议及付出的辛勤劳动。

本书是笔者在语法领域内研究的初步成果，水平有限，疏漏错误在所难免。读者永远是最终的裁判。我真诚地希望，读者朋友在阅读过程中

若有疑问，或者对此书有任何建议，能够及时与我联系，我的电子信箱：

[zhangmansheng@hotmail.com](mailto:zhangmansheng@hotmail.com)

感谢您选读此书！

张满胜

2002年3月

新东方学校英语语法培训创始人张满胜，从事过多年的英语翻译和教学工作。在长期的英语实践过程中，他突破传统语法教学，提出“语法即是思维”的全新语法理念，使学习语法不再是记“死”规则，而是培养“活”的英语思维。著有《英语语法新思维》一书，该书在2000年《21世纪英语报》全国外文畅销书排行榜中，在语法类书目中名列第二。现推出的这套系列语法专著，包括《英语语法新思维—走近语法》、《英语语法新思维—通悟语法》、《英语语法新思维—驾驭语法》，是他历经十多年潜心研究的力作。





---

<b>第一章 英语句子分析</b>	1
1. 主语 + 谓语动词 (+ 状语)	1
2. 主语 + 系动词 + 主语补足语(也称作表语)	
.....	2
3. 主语 + 谓语 + 宾语	5
4. 主语 + 谓语 + 双宾语	5
5. 主语 + 谓语 + 宾语 + 复合宾语	7
6. 陈述句	8
7. 疑问句	8
8. 祈使句	11
9. 感叹句	11
<b>第二章 名词从句</b>	21
10. 四类名词从句	21
11. 三种句子来充当四种成分	22
12. 陈述句可分别充当四种句子成分	23
13. 一般疑问句可分别充当四种句子成分	29
14. 特殊疑问句可分别充当四种句子成分	30

<b>第三章 定语从句</b>	43
15. 定语从句概说	43
16. 先行词指人,用关系代词 who, whom	45
17. 表示人或物的所有关系,用 whose	47
18. 先行词指物,用关系代词 which	48
19. that 可以指代人,也可以指代物	49
20. 在从句中作宾语的关系代词可以省去	51
21. when 的用法	52
22. where 的用法	53
23. why 的用法	54
24. 不用逗号隔开——限制性定语从句	55
25. 用逗号隔开——非限制性定语从句	56
26. 用或不用逗号隔开句义有差别	56
27. that 引导定语从句和同位语从句的区别	
	58
<b>第四章 状语从句</b>	83
28. 状语从句概述	83
29. 状语从句的省略	84
30. 时间状语从句	85
31. 地点状语从句	88
32. 原因状语从句	89
33. 目的与结果状语从句	91
34. 条件状语从句	93
35. 让步状语从句	93
36. 比较状语从句	95
37. 方式状语从句	97

**第五章 时态(一):完成时态 ..... 113**

38. 现在完成时态概述 ..... 114  
39. 现在完成时态用法(一):延续到现在的  
    动作或状态 ..... 115  
40. 与现在完成时态搭配的时间状语 ..... 116  
41. 现在完成时态用法(二):过去发生但与  
    现在仍有联系的动作或状态 ..... 118  
42. 第二种现在完成时态使用技巧 ..... 120  
43. 现在完成时态用法(三):到目前的一个  
    时间段内重复发生的动作 ..... 123  
44. 其他使用现在完成时的结构 ..... 126  
45. 现在完成时与一般过去时比较 ..... 127  
46. 过去完成时 ..... 129  
47. 一般过去时与过去完成时的比较 ..... 133  
48. 将来完成动作的开始时间 ..... 135  
49. 将来完成时 ..... 136

**第六章 时态(二):完成进行时 ..... 146**

50. 完成进行时态概述 ..... 147  
51. 完成进行用法(一):到现在  
    仍然在延续的动作 ..... 148  
52. 与现在完成时比较(一) ..... 149  
53. 与现在完成时比较(二) ..... 151  
54. 完成进行用法(二):刚刚结束的动作 ..... 152  
55. 完成进行用法(三):重复发生的动作 ..... 153  
56. 与现在完成时比较(三) ..... 154  
57. 与现在完成时比较(四) ..... 156  
58. 过去完成进行时 ..... 157  
59. 将来完成进行时 ..... 159

<b>第七章 动词不定式</b>	175
60. 作主语：“It + to do sth”句型	175
61. 作宾语：动词 + to do	176
62. 作宾语补足语：动词 + sb to do sth	177
63. 作定语：名词 + to do sth	178
64. 作独立成分	179
65. 作目的状语	180
66. 作结果状语	180
67. 形容词后的不定式	182
68. 一些动词的复合宾语中 to 省去	184
69. 一些短语句型中 to 省去	185
70. Do nothing/anything/everything but do 句型中 to 省去	185
 <b>第八章 动名词</b>	196
71. 用作主语	196
72. 一些动词后只能用动名词作宾语	198
73. 接动名词和接动词不定式有区别的 动词	198
74. 其他用动名词的结构	201
75. 动名词复合结构构成： my doing/Tom's doing	202
76. 动名词复合语结构用法	203
 <b>第九章 被动语态</b>	215
77. 被动语态的构成	215
78. 被动语态中的介词 by 通常不要	216
79. 不及物动词没有被动语态	218

80. 间接宾语用作被动语态的主语 .....	218
81. 静态被动形式 .....	219
82. Get 与被动语态 .....	219
83. have/get sth done .....	220
<b>第十章 情态动词 .....</b>	<b>230</b>
84. 情态动词概述 .....	230
85. 表示能力或可能 ability/possibility .....	231
86. 表示许可 permission (给予允许) .....	234
87. 表示请求 request .....	236
88. 表示必须 necessity .....	238
89. 表示忠告 advisability 或责任 obligation .....	239
90. 表示建议 making suggestions .....	239
91. shall 的用法 .....	240
92. 表示意愿 volition .....	241
93. 表示过去重复动作 would/used to .....	241
94. 表示推测 .....	243
95. 情态动词与完成式 .....	246
<b>第十一章 限定词 .....</b>	<b>265</b>
96. 数量形容词 some/any .....	266
97. 个体形容词 each/every .....	267
98. 个体形容词 another/other .....	270
99. 个体形容词 either/neither .....	272
100. 限定词与名词的搭配 .....	274
101. 限定词之间的位置搭配 (三种限定词) .....	275
102. 限定词与形容词的区别 .....	278

<b>第十二章 主谓一致</b>	290
103. 单数形式的名词作主语与谓语动词 形式的关系	290
104. 复数形式的名词作主语与谓语动词 形式的关系	292
105. 并列主语与谓语动词形式的关系	294
106. 在 of 结构中谓语动词的单复数	298
107. 从句中的主谓一致问题	300

# 英语句子分析

## 第一节 句子结构类型

英语句子按其结构复杂程度可分为：简单句、并列句和复合句。

下面我们具体讨论简单句的五种基本句型。（重点掌握——分析句子结构的基础）

在初级语法课我们讨论过这五种基本句型，在这里我们将更加全面、深刻认识这五种句型，并要求能够利用这些基本句型熟练分析和简化复杂的句子结构。

### I. 主语 + 谓语动词 (+ 状语)

Subject + Intransitive Verb

此句型特点：既然该句型中动词后面不带宾语，所以用于此句型的动词应该是不及物动词。

a. Man *proposes*; God *disposes*. 谋事在人，成事在天。

- b. Modesty *benefits*; pride *hurts*. 谦受益，满招损
- c. The sun *rises* and the sun *sets*. Stars *glitter* and stars *vanish*. There are ups and downs in everyone's life. 日升日落，星闪星陨。人生难免都会有起有落。

这种句型谓语动词后往往带有状语:

- d. Great minds think alike. 英雄所见略同。
- e. The sun sets in the west. 太阳从西边落下。

## 2. 主语 + 系动词 + 主语补足语(也称作表语)

Subject + Link Verb + Subject Complement

此句型特点是：句中动词一般是be动词或其他系动词。

### ► 1. 最常见的是形容词、名词(短语)作表语：

- a. He *looks unhappy*. 他好像不高兴。
- b. The leaf will turn yellow in autumn. 树叶秋天会变黄。
- c. I've got to return the book this afternoon; it *falls overdue* a week. 今天下午我得还书，已经过期有一个星期了。
- d. The best proof of love *is trust*. 爱就意味着信任。
- e. Bread *is the staff of life*. 民以食为天。

### ► 2. 也可用介词短语作表语：

- a. Beauty *is in the eye of the beholder*. 情人眼里出西施。

### ► 3. 副词不能用作表语。

- a. He *looks happily*. \* 错误