

主 编 张卓鸿



yitanghaoke

讲 问 练 解 测

全在一堂好课

试 用 修 订 版 →

shiyongxiudingban

初一历史

(上)

吉林人民出版社

堂1好课

yitanghaoke



试用修订版 →

shiyongxiudingban

初一历史(上)

主 编 ● 张卓鸿

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

一堂好课·初一历史·上(试用修订版)

主 编 张卓鸿

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 陈 齐

封面设计 魏 晋

版式设计 王胜利

出 版 者 吉林人民出版社(长春市人民大街124号 邮编 130021)

发 行 者 吉林人民出版社 电话:0431-5678541

印 刷 者 北京市通县长凌营印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 6.75

字 数 163 千

版 次 2002 年 6 月第 1 版

印 次 2002 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1-30100 册

标准书号 ISBN 7-206-04004-7/G·1246

定 价 6.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系

出版说明

编写目的

- 减轻学生负担,提高课堂效率,让每节课都成为精品课。
- 推动新教材的普及使用,为广大师生提供学习的指导方法,把握新教材的特点。
- 培养学生自学能力,提高创新意识。

编写依据

- 最新国家课程标准和考试说明。
- 2002年秋季试验修订版教材。
- 2002年秋季华东版初中物理教材。

科目设置

- 试验修订版科目,从初一到高三数、理、化、英语、语文、历史、地理、生物八大学科。
- 单独编写华东版初二、初三物理,其他科目通用。

编写特点

- 讲、练、测,三位一体。通过讲一题、练一题、测一题,把学习过程进行优化设计,轻松学习,事半功倍。
- 突出能力,命题新颖。全书从选题到命题都以能力立意,设问角度新,思维价值高。
- 引导思维,突破难点。本书精选典型题,重点指点解题方法,培养迁移能力,突出重点,能够举一反三。
- 及时反馈,因材施教。每课或每章(单元)后有单元拔高训练,通过自测或小考,老师和学生及时了解知识掌握的不同程度,找出原因,采取不同措施,因材施教。

适用范围

- 使用试验教材省市。
- 使用初二、初三华东版物理教材的省市。

特别致谢

本书在编写过程中得到了参与新教材试验教学的一线教师大力帮助,使我们能够充分把握新教材的特点,编写时融进了广大一线教师的教学成果及独特的教学方法、新知识、新题型,在此我们表示衷心感谢。

吉林人民出版社综合室

2005.10.16

目 录

第一单元 原始社会	1
第 1 课 祖国境内的远古人类.....	1
第 2 课 氏族公社繁荣时期的居民.....	2
单元拔高训练.....	4
第二单元 夏、商、西周奴隶王朝	7
第 3 课 夏商王朝的统治.....	7
第 4 课 西周的盛衰.....	9
单元拔高训练.....	11
第三单元 春秋战国的政治和经济	13
第 5 课 春秋五霸和战国七雄.....	13
第 6 课 春秋战国时期的社会经济和社会变革.....	15
单元拔高训练.....	17
第四单元 先秦文化	20
第 7 课 辉煌灿烂的先秦文化（一）——科学技术和文学艺术.....	20
第 8 课 辉煌灿烂的先秦文化（二）——老子、孔子和百家争鸣.....	22
单元拔高训练.....	24
第五单元 秦的统一与秦末农民战争	27
第 9 课 秦的统一.....	27
第 10 课 秦末农民战争和秦朝灭亡.....	29
单元拔高训练.....	31
第六单元 两汉的盛衰	34
第 11 课 汉初的休养生息与文景之治.....	34
第 12 课 西汉的强盛和衰亡.....	36
第 13 课 东汉的兴衰.....	38
单元拔高训练.....	40
第七单元 秦汉的经济、民族关系和对外关系	43
第 14 课 两汉的经济.....	43
第 15 课 秦汉王朝与匈奴的和战.....	45
第 16 课 两汉经营西域和秦汉对外关系.....	47
单元拔高训练.....	49
第八单元 秦汉文化	52
第 17 课 昌盛的秦汉文化（一）——领先世界的科学技术.....	52
第 18 课 昌盛的秦汉文化（二）——宗教的传播和杰出的思想家.....	54
第 19 课 昌盛的秦汉文化（三）——史学、文学和艺术的大发展.....	56
单元拔高训练.....	58
第九单元 魏晋南北朝	61
第 20 课 三国鼎立.....	61
第 21 课 西晋的短暂统一.....	63

第 22 课 江南地区的开发	64
第 23 课 北方的民族大融合	66
单元拔高训练	68
第十单元 魏晋南北朝文化	72
第 24 课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)——科技与思想	72
第 25 课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)——诗歌的发展和大放光彩的艺术	74
单元拔高训练	75
期中测试	78
期末测试	81
参考答案	84



第一单元 原始社会

第1课 祖国境内的远古人类

重点难点考点

1. 北京人。
2. 山顶洞人。
3. 人类自身从猿到人的发展。

典型例题解析

例1 人和动物的根本区别是 ()。

- A. 会不会使用工具 B. 会不会自己找食物
C. 会不会使用火 D. 会不会制造工具

解析 人和动物的区别很多,但最根本的区别只有一个,就是制造工具。注意有些动物模仿人会使用工具,但它绝对不会有意识地去制造工具。答案: D

例2 列举我国远古人类遗址的主要典型代表四例。

解析 本题需要结合历史地图《我国远古人类主要遗址分布图》来思考,并且要注意北京人和山顶洞人的生活区域基本相同,但生存年代却相距甚远,并且进化程度也大不相同,因此都属于我国远古人类的代表。

答案: ①元谋人; ②蓝田人; ③北京人; ④山顶洞人。

综合能力训练

一、选择题

1. 我国境内最早的人类是 ()。
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
2. 下列属于北京人时期的项目是 ()。
①能够制造和使用简单的工具 ②懂得人工取火 ③过着群居的生活 ④头部残留着某些猿类的特征
⑤过着氏族公社的生活 ⑥使用天然火
A. ①②③④ B. ③④⑤⑥ C. ①③④⑥ D. ②③⑤⑥
3. 下列原始居民中,模样基本同现代人一样的是 ()。
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
4. 会制造骨针,把兽皮缝制成衣服的原始居民是 ()。
A. 山顶洞人 B. 元谋人 C. 蓝田人 D. 北京人
5. 北京人使用的工具有 ()。
①磨制的石器 ②骨针 ③打制的石器 ④木棒
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
6. 北京人的生活时代是 ()。
A. 旧石器时代 B. 新石器时代 C. 氏族公社时期 D. 共产主义时代
7. 下列四种情况哪一项不符合旧石器时代的情况 ()。

- A. 能制造和使用石器 B. 能使用天然火 C. 过着群居的生活 D. 已经有了农业和畜牧业
8. 懂得人工取火的原始居民是()。
- A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
9. 我国原始社会时期大约经历了多少年?()。
- A. 近 170 万年 B. 近 180 万年 C. 近 150 万年 D. 四千多年
10. 对山顶洞人的论述不正确的是()。
- A. 使用磨制的石器 B. 会制作装饰品 C. 懂得人工取火 D. 进入氏族公社阶段
11. 下列有关氏族公社的叙述错误的一项是()。
- A. 是按血缘关系结合起来的 B. 氏族公社的居民使用的都是新石器
- C. 山顶洞人首先进入氏族公社时期 D. 氏族公社的居民懂得人工取火
12. 提出“劳动创造了人本身”的是()。
- A. 马克思 B. 恩格斯 C. 达尔文 D. 赫胥黎

二、材料解析题

阅读下列材料:

首先是劳动,然后是语言和劳动一起,成了两个最主要的推动力,在它们的影响下,猿脑就逐渐过渡到了人脑。

——恩格斯

请回答:

- (1) 材料反映了哪一真理?
- (2) 你能谈一下北京人的劳动情况吗?

三、问答题

1. 什么是旧石器 and 旧石器时代? 旧石器 and 天然石块有什么区别?
2. 北京人为什么要过群居生活? 情况怎么样?
3. 考古学家是依据什么来判断北京人使用的是天然火?
4. 结合本课的学习谈谈你对劳动的一些新认识。

第2课 氏族公社繁荣时期的居民

重点难点考点

1. 河姆渡原始居民。
2. 半坡原始居民。
3. 大汶口原始居民。

典型例题解析

例1 下列不属于半坡氏族时期的项目是()。

- A. 发明了弓箭 B. 种植粮食作物粟
- C. 会建造房屋, 过定居生活 D. 氏族公社里出现了富有的家族

解析 解此题可运用逆推法, 即沿着所给线索相反方向推导, 从而得出结论, 故可以首先找出属于半坡氏族时期的选项: A、B、C, 那么符合条件的选项就只能是D。答案: D

例2 世界上最早种植粟的人是()。

- A. 北京人 B. 半坡氏族居民 C. 河姆渡原始居民 D. 山顶洞人

解析 我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。水稻的生产地主要是在南方。河姆渡原始居民是生活在长江流域; 粟的产地主要在北方, 半坡氏族的居民以及北京人和山顶洞人都是生活在北方, 但

是处于原始社会前期的北京人和山顶洞人还没有农业生产。通过这种理解方式，这道题的答案就得到了。答案：B

例3 大汶口原始居民瓦解的原因是什么？

解析 大汶口原始居民生活在河姆渡和半坡原始居民之后，他们使用的工具比以前要先进，获取的食物数量也增多，慢慢的就有了剩余产品，并被氏族中的有权力的首领占有，成为他们的私有财产，他们成了富人，其余的氏族成员成了穷人，出现了贫富分化。随着贫富分化的加剧，产生了阶级，这样生产力的进步导致了剩余产品的出现，接着出现了贫富分化，导致阶级的产生，大汶口原始居民氏族制度瓦解了。

综合能力训练

一、选择题

- 我国氏族公社之中，处于母系氏族繁荣时期的代表是（ ）。
A. 北京人，蓝田人 B. 山顶洞人，丁村人 C. 大汶口人，马坎人 D. 半坡人，河姆渡人
- 在母系氏族公社繁荣时期，居住在黄河流域的原始居民是（ ）。
A. 山顶洞人原始居民 B. 半坡原始居民 C. 河姆渡原始居民 D. 大汶口原始居民
- 使用磨制石器的时代，叫（ ）。
A. 新时代 B. 旧时代 C. 新石器时代 D. 旧石器时代
- 世界上最早种植水稻和粟的国家（ ）。
A. 印度 B. 埃及 C. 中国 D. 巴比伦
- 半坡居民已经开始种植（ ）。
A. 水稻 B. 粟 C. 茶 D. 高粱
- 氏族公社繁荣时期的半坡原始居民距今约（ ）。
A. 四五千年 B. 七千年到五千年 C. 一万八千年 D. 五六千年
- 下列工具不是出现在河姆渡和半坡氏族公社时期的是（ ）。
A. 弓箭 B. 鱼叉 C. 青铜兵器 D. 磨制石器
- 下列属于彩陶文化遗址的是（ ）。
A. 河姆渡遗址 B. 大汶口遗址 C. 半坡遗址 D. 元谋遗址
- 下列情况属于大汶口原始居民情况的是（ ）。
①男子在生活生产中占主导地位 ②私有财产和贫富分化出现了 ③制陶工艺进步，是典型的彩陶文化代表 ④距今约四五千年
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
- 下列古人类遗址出现在黄河流域的是（ ）。
①半坡氏族 ②河姆渡氏族 ③大汶口氏族 ④蓝田人遗址
A. ①②③ B. ①②④ C. ①②③④ D. ①③④
- 私有财产和贫富分化出现于（ ）。
A. 母系氏族公社时期 B. 群居生活时期
C. 父系氏族公社前期 D. 父系氏族公社晚期
- 尧、舜、禹时期，更替部落首领的办法叫做（ ）。
A. 世袭制 B. 禅让制 C. 分封制 D. 宗法制
- 我国原始社会走到了尽头时的部落联盟长是（ ）。
A. 尧 B. 舜 C. 禹 D. 启
- 华夏族是起源于古代黄河流域的哪两个部落联盟（ ）。
A. 尧和舜 B. 黄帝和炎帝 C. 黄帝和蚩尤 D. 舜和禹

二、列举题

1. 列举氏族公社的两个时期及其典型代表。
2. 列举出现在黄河流域的几个古人类遗址及其所代表的发展阶段。

三、材料解析题

1. 阅读下列材料:

人们过着平等的生活,没有贫富和贵贱之分,他们已经会建造房屋,会织作粗糙的麻布衣服,会烧制各种各样的陶器,其中以彩陶品种样式最多。

请回答:

- (1) 这段文字反映的是原始社会的哪一个发展阶段的情况?
- (2) 该阶段的典型代表居民是哪些人?
- (3) 文中提到的“彩陶”是什么居民的文化代表?

2. 阅读下列材料:

“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。其老有所终,壮有所用,幼有所长,寡寡孤独废疾者皆有所养。”

——《礼记》

请回答:

- (1) 这段文字反映的是什么时期的情况?
- (2) 文中的“天下为公”反映了当时生产关系的什么状况?
- (3) 文中的“选贤与能”的制度称做什么?你能举出这种制度施实的例子吗?

四、问答题

1. 为什么说华夏族是炎黄子孙?
2. 想一想,大汶口父系氏族公社后期的原始居民同河姆渡、半坡原始居民的生活,有了哪些不同?
3. 发挥你的想象力,描述一下河姆渡原始居民的生活场景。

单元拔高训练

一、选择题

1. 距今约 170 万年到约公元前 2070 年,是我国 ()。
A. 原始社会时期 B. 奴隶社会时期 C. 封建社会前期 D. 封建社会中期
2. 中国原始社会早期的人类社会生活形态是 ()。
A. 独居 B. 以家庭为单位 C. 群居 D. 氏族公社
3. 我国人类祖先中最早进入氏族公社的是 ()。
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 半坡人 D. 大汶口人
4. 黄河流域母系氏族公社繁荣时期的典型是 ()。
A. 山顶洞人 B. 河姆渡原始居民 C. 半坡原始居民 D. 大汶口原始居民
5. 证明我国是世界上最早栽培水稻和粟的国家的原始居民遗址是 ()。
①山顶洞人遗址 ②半坡氏族遗址 ③河姆渡氏族遗址 ④大汶口文化中晚期
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
6. 距今四五千年,山东大汶口一带的原始居民处在 ()。
A. 原始社会群居生活时期 B. 母系氏族公社时期
C. 父系氏族公社时期 D. 阶级社会初期
7. 以下各项是北京人过着群居生活的原因有 ()。
A. 会使用简单的劳动工具 B. 能使用天然火
C. 生活环境很艰难 D. 用火烧烤食物

8. 过定居生活,并懂得在低洼地方开挖水井的原始居民是()。
A. 北京人 B. 半坡原始居民 C. 河姆渡原始居民 D. 山顶洞人
9. 以下各项对氏族社会生产情况表述不正确的是()。
A. 普遍使用人工取火 B. 会制造陶器 C. 种植庄稼 D. 普遍使用打制石器
10. 我国古代开始用麻纺线织布是在()。
A. 河姆渡氏族时期 B. 半坡氏族时期 C. 大汶口文化早期 D. 大汶口文化中晚期
11. 山顶洞人的社会发展阶段属于()。
A. 群居阶段 B. 母系氏族阶段 C. 父系氏族阶段 D. 新石器时代
12. 目前世界上发现远古人类遗址最多的国家是()。
A. 中国 B. 埃及 C. 印度 D. 意大利
13. 下列原始居民不是母系氏族公社时期的代表是()。
A. 半坡原始居民 B. 河姆渡原始居民 C. 山顶洞人 D. 大汶口原始居民
14. 文物“人面网纹盆”体现的是哪种原始居民的文化()。
A. 山顶洞人 B. 半坡原始居民 C. 河姆渡原始居民 D. 大汶口原始居民
15. 下列不属于半坡和河姆渡居民的论述是()。
A. 当时已经有了农业和畜牧业 B. 居民常用弓箭、鱼网、鱼叉等工具
C. 过着定居的生活 D. 男子在社会上占有重要的地位
16. 下列论述不属于大汶口原始居民生活情况的是()。
A. 原始手工业有所发展 B. 后期发现了私有财产和贫富分化
C. 居民墓葬里,大都有随葬品 D. 彩陶工艺进一步发展
17. 下列不属于旧石器时代使用的工具的是()。
A. 骨针 B. 鱼叉 C. 箭头 D. 石铲
18. 促进北京人体质发展,增强了北京人征服自然能力是使用什么的结果()。
A. 石器 B. 天然火 C. 弓箭 D. 木棒
19. 符合以下几项的古代人类是()。
①以血缘为纽带 ②财产公有 ③工具经磨制而成 ④生活在黄河流域
A. 山顶洞人 B. 北京人 C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民
20. 下列有关禹的传说正确的是()。
①杰出的部落联盟首领 ②治水英雄 ③用“禅让”来传递首领的位置 ④我国原始社会走到尽头的一位部落联盟首领
A. ①② B. ①②③ C. ①②④ D. ③④

二、列举题

1. 写出山顶洞人的生活年代、发现地点及发展阶段。
2. 列举氏族公社时期的居民的代表。
3. 列举河姆渡原始居民的生活、生产的四种情况。
4. 列举你所知道的原始社会的几种社会组织形式。

三、材料解析题

1. 阅读下列材料:

“昔太古尝无君矣,其民聚生群处,知母不知其父,无亲戚、兄弟、夫妻、男女之别。”

——引自《吕氏春秋》

请回答:

- (1) 材料反映的“太古”应是什么社会的什么时期的情况?
- (2) 你能说出该时期的典型代表居民吗?请举出三个。
- (3) 母亲在该时期地位突出的重要原因是什么?

2. 阅读下列材料：

材料一 在大汶口原始居民遗址的一个墓穴中，出土了珍贵制品和其它殉葬品共有 180 多件，而另一墓穴中，则只有少量普通的石器和陶器。

材料二 据说禹家里很富有，禹的父亲为保护自己的财产，修筑了土城。禹晚年，用武力征服了不顺从他的部落，俘虏了这些部落的成员，把他们罚为奴隶。

请回答：

- (1) 材料一二反映的是什么社会哪一发展阶段的历史？
- (2) 材料一二反映了该阶段的什么社会现象？
- (3) 出现这种社会现象的原因是什么？
- (4) 你对禹还有哪些了解？

四、问答题

1. 想一想大汶口氏族公社后期的原始居民同河姆渡、半坡原始居民的生活，有哪些相同之处？又有哪些不同之处？
2. 什么是“氏族公社”？我国境内“氏族公社”时期的代表居民有哪些？其生活区域分别是哪里？你能说出黄河流域氏族公社繁荣时期的居民的生活情况吗？
3. 人和动物的根本区别是什么？石器工具在原始社会经历了哪些发展时期？不同时期的代表居民都有哪些？除石器外，他们还有哪些新工具投入使用？
4. 你知道汉族的前身是什么？为什么又有“炎黄子孙”之称？



第二单元 夏、商、西周奴隶王朝

第3课 夏商王朝的统治

重点难点考点

1. 最早的奴隶制国家——夏。
2. 商朝奴隶制经济的繁荣。
3. 残酷的奴隶制度。

典型例题解析

例1 下列关于禹的描述正确的一项是 ()。

- A. 生活在原始社会
- B. 生活在长江流域
- C. 经历了从部落联盟长到夏国王的过渡阶段
- D. 是一个严格遵守“公天下”的部落联盟首领

解析 本题主要是针对我国历史由原始社会走向奴隶制社会的历史人物进行考察。因此，本题可以运用排除法，A和C答案都是从片面的角度，割裂了历史人物的完整的生存历程，而B答案说法错误。禹是黄河流域的一个部落联盟首领，因此只有D能符合题意本意，又叙述全面。答案：D

例2 下列关于夏朝描述正确的选项是 ()。

- A. 都城在今天的河南登封东
- B. 建立者是启
- C. 夏朝后期制造了司母戊鼎
- D. 都城由亳迁至殷

解析 该题是道综合题，从政治、经济、古今地理等多个角度考察了我国第一个奴隶制国家——夏朝。夏的都城相传在阳城，其建立者是禹，因为禹是一个经历了由部落联盟长到夏国王的过渡阶段的产物，而司母戊鼎则是商朝后期的产物，是迄今考古发现的最大的青铜器，因此可以排除B、C、D项。答案：A

综合能力训练

一、选择题

1. 我国奴隶制文明时代开始于 ()。
A. 黄帝时期 B. 启时期 C. 禹时期 D. 汤时期
2. 我国进入奴隶社会的时间大约是在 ()。
A. 公元前20世纪 B. 公元前2070年 C. 公元前16世纪 D. 公元前211世纪
3. 打破禅让制选举方式的是 ()。
A. 启 B. 汤 C. 桀 D. 舜
4. 世袭制在我国历史上的起止朝代分别是 ()。
A. 商朝和清朝 B. 秦朝和清朝 C. 夏朝和春秋时期 D. 夏朝和清朝
5. 夏朝的都城在今天的 ()。
A. 阳城 B. 殷 C. 河南登封东 D. 河南郑州
6. 夏朝的统治中心在今天的 ()。
A. 河北北部 B. 山东南部 C. 陕西西部 D. 河南西部，山西南部

7. 我国最早的军队、监狱、刑法等国家机器是建立于()。
 - A. 父系氏族晚期
 - B. 夏朝
 - C. 商朝
 - D. 原始社会末期
8. 公元前 14 世纪,把商朝的都城迁到殷的是()。
 - A. 汤
 - B. 伊尹
 - C. 盘庚
 - D. 纣
9. 有关夏朝的叙述不正确的是()。
 - A. 夏朝人使用青铜兵器
 - B. 夏朝人使用粮食酿酒
 - C. 夏朝人使用玉器和陶器
 - D. 夏朝人使用铁铲除草耕地
10. 灭夏而后建立商的是()。
 - A. 启
 - B. 禹
 - C. 汤
 - D. 盘庚
11. 夏朝的第一个和最后一个王是()。
 - A. 禹和桀
 - B. 启和桀
 - C. 启和汤
 - D. 禹和盘庚
12. 迄今世界上发现的最大的青铜器是()。
 - A. 四羊方尊
 - B. 青铜人头像
 - C. 司母戊鼎
 - D. 犀尊
13. 辅助商汤的重要大臣是()。
 - A. 周公旦
 - B. 姜尚
 - C. 伯益
 - D. 伊尹
14. 司母戊鼎冶铸于()。
 - A. 夏朝前期
 - B. 夏朝后期
 - C. 商朝前期
 - D. 商朝后期
15. 标志我国从原始社会进入奴隶社会的事件是()。
 - A. 禹做部落联盟首领
 - B. 禹从部落联盟长过渡到夏国王
 - C. 启继承禹的位置
 - D. 世袭制代替禅让制
16. “世袭制”代替“禅让制”,“公天下”变成“家天下”的历史事件是()。
 - A. 启继承禹的位置
 - B. 禹建夏朝
 - C. 启成为夏朝第一代国王
 - D. 禹做部落联盟首领

二、列举题

1. 列出夏、商的国王各两位。
2. 列出商朝人民种植的粮食作物。
3. 列举夏朝的起止时间。

三、材料解析题

1. 读右图:

请回答:

- (1) 该图画的是什么内容?
- (2) 它反映了怎样的社会现实?
- (3) 你还能举出反映这一现实的其它两个实例吗?

2. 阅读下列材料:

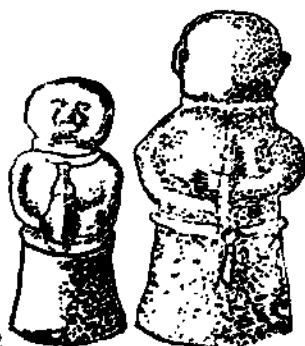
材料一 “夏有乱政,而作禹刑。”

材料二 “禹穴之时,以铜为兵。”

材料三 老百姓气愤地咒骂说:“你这太阳啊,什么时候灭亡,我们宁愿与你同归于尽。”

请回答:

- (1) 材料分别反映了哪两个人物?
- (2) 这两个人物都是哪个朝代的国王?在该朝代的历史上他们俩分别居于怎样的历史地位?
- (3) 材料一二反映了该王朝在政治和经济上的哪些史实?
- (4) 材料三中的“太阳”是被谁灭掉的?



四、问答题

1. 能说出商汤为什么能够灭夏吗?
2. 用史实说明奴隶社会的残酷性?
3. 通过对原始社会和奴隶制社会的学习, 有人认为奴隶制不如氏族公社时期人们过着平等的生活好; 有人则认为夏商时期比大汶口氏族公社时期进步。你怎么看? 你为什么这样看?

第4课 西周的盛衰

重点难点考点

1. 武王伐纣。
2. 西周的分封制。
3. 西周的等级制。

典型例题解析

例1 西周时人们的主要衣料有 ()。

①棉布 ②麻布 ③兽皮 ④丝绸

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ④②

解析 这是一道组合选择题, 其解题的方法有: ①肯定法: 把符合题目要求的史实找出, 重新进行组合, 然后选出与个人组合相同的一项。②排除法: 只要找出一项或两项不合题目要求的, 排除后只剩下一项正确的选项。③肯定与否定并用法, 使用以上方法还觉得没有把握, 就可以两法并用。该题要回答的是西周时, 人们的主要衣料, 只要知道西周时种植桑麻很普遍, 用肯定法就知道正确答案了。答案: D

例2 下列制度中, 属于西周的有 ()。

①禅让制 ②等级制 ③分封制 ④世袭制

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

解析 解题思路同例1, 在这可以用排除法: ①禅让制是原始社会末期, 部落联盟民主推举首领的一种制度, 夏朝启继禹位, 变“公天下”为“家天下”。至此, 禅让制被世袭制所代替, 故答案①是错误的。因此答案含①的即不符题意。答案: C

例3 为什么说武王伐纣是一次正义战争?

解析 关于战争性质的正义与非正义的划分, 关键是弄清双方参战的动机, 顺民心、合潮流就是正义的战争, 反之即是非正义的战争。武王发动的战争是讨伐暴虐无道的纣王, 纣王应战是维护其反动统治。根据上面的划分就知道了此题的答案。

综合能力训练

一、选择题

1. 下列属于商朝后期的项目是: ()。
①建筑许多宫殿园林 ②贪财好利霸占山林川泽 ③监视平民的言论、行动 ④用“炮烙之刑”镇压人民
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
2. 商朝最后一个王是 ()。
A. 汤 B. 盘庚 C. 武丁 D. 纣
3. 公元前1046年, 周武王军队与商王军队发生的战争是 ()。
A. 城濮之战 B. 长平之战 C. 马陵之战 D. 牧野之战

4. 创造“炮烙之刑”的暴君是()。
A. 夏桀 B. 周厉王 C. 商纣王 D. 周幽王
5. 西周建国的国王是()。
A. 周文王 B. 周武王 C. 周厉王 D. 周平王
6. 周武王联合西南部落,向商纣王进攻,双方交战的地点是()。
A. 朝歌 B. 岐山 C. 洛邑 D. 牧野
7. 西周的都城在()。
A. 镐京 B. 殷 C. 洛邑 D. 阳城
8. 下列各组选项哪一组符合西周的情况()。
①禅让制 ②世袭制 ③分封制 ④等级制
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
9. 西周时发生的“国人暴动”,主要参加者是()。
A. 平民 B. 贫民 C. 奴隶 D. 农民
10. 攻破镐京,使西周灭亡的少数民族是()。
A. 山戎 B. 犬戎 C. 狄人 D. 匈奴
11. 西周主要的手工业是()。
A. 丝织业 B. 冶铁业 C. 青铜器制造业 D. 制陶业
12. 农业方面已有人工灌溉,开始使用绿肥是在()。
A. 大汶口文化时期 B. 夏朝 C. 商朝 D. 西周
13. 西周后期,贪财好利,严刑镇压人民的国王是()。
A. 周成王 B. 周厉王 C. 周幽王 D. 周平王
14. “国人暴动”发生在()。
A. 公元前 771 年 B. 公元前 770 年 C. 公元前 841 年 D. 公元 841 年
15. 犬戎攻破镐京的时间是()。
A. 公元前 841 年 B. 公元前 771 年 C. 公元前 770 年 D. 公元前 476 年

二、列举题

1. 请列出夏、商、西周三代的开国之君。
2. 请列出夏、商、西周时期的三个暴君。
3. 请列举出商和西周时的几名贤臣。
4. 列举西周农业发展的具体情况。
5. 列举西周等级制度中各等级的名称。

三、材料解析题

1. 阅读下列材料:

“天下三分,其二归周者,太公三谋计居多。”

请回答:

- (1) 材料中的“太公”指的是谁?
- (2) 材料中的“周”主要指的是哪一朝代的哪两个王?
- (3) 我们还学到该朝代的哪两位君主?

2. 阅读下列材料:

国人敢怒不敢言,路上见面,以目示意。国王自鸣得意说:“我有办法消除诽谤,现在都不敢议论了。”召公劝他说:“防民之口,甚于防川。把水堵上,一旦溃决,伤人更多。”

请回答:

- (1) 材料反映的是一个成语典故,你知道是什么吗?
- (2) 材料中的“国人”主要指的是什么人?

(3) 文中的“国王”指的是谁？他的做法最后导致了什么事件发生？

四、问答题

1. 写出西周分封制的创立者，实施目的，具体内容以及所产生的影响。
2. 你知道夏、商、西周三代的亡国之君都是谁吗？他们的共同之处是什么？找出你印象最深刻的一位，谈谈你对他的看法及他的一些行为。
3. 武王伐纣为什么能够取得胜利？

单元拔高训练

一、选择题

1. 奴隶社会在我国大约经历时间为（ ）。
A. 1500 年 B. 1600 年 C. 1700 年 D. 1400 年
2. 我国奴隶社会的起止时间是（ ）。
A. 约前 2070 年到前 476 年 B. 约前 2070 年到前 771 年
C. 约前 2070 年到 476 年 D. 约前 2070 年到前 1600 年
3. 我国奴隶制包括下列哪几个时期（ ）。
①夏朝 ②商朝 ③西周 ④东周 ⑤春秋 ⑥战国
A. ①②③ B. ①②③④ C. ①②③⑤ D. ④⑤⑥
4. 我国历史上第一个奴隶制国王是（ ）。
A. 夏朝 B. 商朝 C. 禹 D. 启
5. 破坏了“禅让制”而代之以世袭制的是（ ）。
A. 尧 B. 禹 C. 启 D. 汤
6. 夏商国家机构的实质是（ ）。
A. 奴隶主阶级压迫平民的工具 B. 地主阶级压迫农民阶级的工具
C. 奴隶主阶级压迫奴隶和平民的工具 D. 资本家压迫工人的工具
7. 下列是商朝君主的是（ ）。
A. 禹、启、桀 B. 汤、盘庚、纣 C. 文王、武王、幽王 D. 禹、汤、文王
8. 下列曾为商的都城的是（ ）。
A. 镐京、洛阳 B. 亳、殷 C. 朝歌、阳城 D. 镐京、殷
9. 下列反映奴隶制残酷性的是（ ）。
①战俘全沦为奴隶 ②用奴隶祭祖先 ③用奴隶殉葬 ④用奴隶作商品
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①④
10. 杀死幽王的少数民族是（ ）。
A. 匈奴 B. 犬戎 C. 越族 D. 羌族
11. 西周“国人暴动”的实质是（ ）。
A. 奴隶起义 B. 平民起义 C. 农民起义 D. 统治者内讧
12. 在西周时，手工业发达的部门是（ ）。
A. 丝织业 B. 棉纺织业 C. 制陶业 D. 青铜制造业
13. “炮烙之刑”的创制者是（ ）。
A. 纣王 B. 桀 C. 厉王 D. 幽王
14. 奴隶制走人兴盛阶段是（ ）。
A. 商朝 B. 夏朝 C. 西周 D. 春秋
15. 下列不是属于西周贤臣的是（ ）。
A. 伊尹 B. 姜尚 C. 周公旦 D. 共和伯