

● 大学英语系列

# 大学英语写作 高分技巧与训练

主编 于连江 金 旭

哈尔滨工业大学出版社



# 大学英语写作

## 高分技巧与训练

主 编 于连江 金 旭  
副主编 张作功 张秀芳 徐 江  
主 审 乔梦铎

哈尔滨工业大学出版社  
·哈尔滨·

## 内 容 提 要

本书根据 1999 年最新《大学英语教学大纲》(修订版)及《英语四、六级考试大纲》对写作的要求而编写。全书紧扣英语四、六级考试的出题方向,结合考生的实际问题,以其系统新颖的编排、言简意赅的讲解、针对性强的练习设计帮助考生掌握英语写作的常用模式和技巧。

本书突出典型性、针对性、时效性和实用性的特点,可供参加全国大学英语四、六级统考、硕士研究生入学考试、MBA 考试和 TOEFL 考试的考生做考前的系统强化写作训练之用;也可作为大学非英语专业的英语写作教材。其中的应用文部分对大学生毕业后的就业及深造也有很好的指导作用。

## 大学英语写作高分技巧与训练

Daxue Yingyu Xiezu Gaofen Jiqiao yu Xunlian

主编 金 旭

\*

哈尔滨工业大学出版社出版发行

地矿部黑龙江测绘印制中心印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 印张 7.875 字数 194 千字

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 9 月第 2 次印刷

印数 4 001~7 000

ISBN 7-5603-1491-0/H·149 定价 10.00 元

## 前 言

自从实行大学英语四、六级考试以来,短文写作一直是学生感到困难的考核项目。为了提高学生对英语写作的重视,全国大学英语四、六级考试委员会又出台了作文最低分制,从而提高了写作在四、六级考试中的地位。通观广大学生的英语写作状况,可见学生平时对英语写作重视的程度不够以及训练不当、训练过少是造成写作能力偏弱的主要原因。

事实上,大学英语四、六级考试的写作部分,无论是其题型,还是写作方法都是相对固定的,并且是有一定的规律所循。四、六级考试写作题型的设置旨在考核学生对英语写作基本知识的掌握情况,用所学的知识表达思想的一般能力,以及在实际应用中灵活运用语言基本知识的能力。

为了帮助广大考生全面掌握英语写作的基本规律及写作技巧,我们根据 1999 年最新修订的《大学英语教学大纲》以及《英语四、六级考试大纲》对写作的要求,编写了《大学英语写作高分技巧与训练》一书。希冀本书能在大学英语四、六级的考试中以及研究生英语考试中助同学们一臂之力。

本书用六章的篇幅阐述了写作所涉及的各方面问题及技巧。各章相对独立、自成体系,可供不同程度的学生由不同层次入手,提高自己的写作能力。

本书的整体设计侧重于在提高写作能力的基础上提高应试能力。因为没有基础作前提,再高明的应试技巧也不过是空中楼阁。本书精选的 120 个短文写作练习题均附有范文。

参加本书编写的人员有:于连江、金旭、宋晶、侯桂杰、张作功、李丽华。本书承蒙哈尔滨建筑大学外语系乔梦铎教授在百忙中审阅了全部书稿,在此我们表示深深的敬意和感谢。

由于时间仓促,书中难免会有不足之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

2000 年 3 月

## 编者的话

同学们：

每一本书都会有自己开头的方法，本书也不例外。在本书的开头，编者请你不要很快地把这一页翻过去，请你在这一页上认真地记录下自己的姓名和目前的英语写作水平。

Your name: \_\_\_\_\_

Present level: \_\_\_\_\_

如果你不能很准确地评定自己目前的写作水平，那么请你阅读下面的内容，然后严格地按照它的要求去做。

For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **My View On Opportunity**. You must base your composition on the following instructions (given in Chinese):

有些人认为机会是极少的，另一些人则认为人人都会有某种机会。你的看法如何？

写出你的理由并且适当举例。在你的文章结尾处不要忘记写出你的结论。

Your composition should be no less than 120 words.  
Remember to write it neatly.

这是一篇英语作文题，请尽量在规定的时间内完成，并记录你所用的时间。然后，请一位英语老师给你评一下分数，并忠实地记录下来。当读完这本书后，你一定急于想知道自己有没有进步，那么，把这个作文题拿出来，再做一遍。将前后两篇作文对比一下，根据你从书中掌握的写作技巧及要领来判断一下，我想不用再找老师，你也能知道自己的程度了。

## My View On Opportunity

Time: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_

# 目 录

第一章 大学英语四、六级考试新大纲及写作概述 .....	(1)
第一节 大学英语四、六级考试新大纲对写作的要求 .....	(1)
第二节 写好作文的关键 .....	(9)
第三节 作文中存在的问题及注意事项 .....	(10)
第二章 段落的写作技巧及训练 .....	(15)
第一节 段落的形式、构成和种类 .....	(15)
第二节 段落的特征 .....	(24)
第三节 如何写好主题句 .....	(26)
第四节 实现段落连贯的方法 .....	(28)
练 习 .....	(35)
第三章 布局谋篇的技巧及训练 .....	(44)
第一节 英语文章的基本结构 .....	(44)
第二节 段落的发展技巧 .....	(45)
第三节 布局谋篇的技巧 .....	(58)
练 习 .....	(61)
第四章 各类文体的写作技巧及训练 .....	(65)
第一节 说明文 .....	(65)
第二节 议论文 .....	(77)
第三节 记叙文和描写文 .....	(88)
第四节 应用文 .....	(96)
第五章 大学英语四、六级考试写作题型及训练 .....	(121)
第一节 规定题目作文 .....	(121)
练 习 .....	(130)
第二节 规定情景作文 .....	(132)
练 习 .....	(134)
第三节 看图作文 .....	(135)

练    习 .....	(139)
第四节  给段首句作文 .....	(141)
练    习 .....	(143)
第五节  给关键词作文 .....	(146)
练    习 .....	(149)
第六节  根据所给文章写出摘要或大意(六级) .....	(150)
练    习 .....	(164)
<b>第六章  大学英语四、六级优秀范文精选 .....</b>	<b>(167)</b>
第一节  大学英语四级优秀范文精选 .....	(167)
第二节  大学英语六级优秀范文精选 .....	(202)
第三节  应用文优秀范文精选 .....	(234)



# 第一章 大学英语四、六级考试 新大纲及写作概述

## 第一节 大学英语四、六级考试新大纲 对写作的要求

大学生的写作能力无论对于参加各种考试还是日后的实际工作都是非常重要的。因此,教育部最新修订的《大学英语教学大纲》中最明显的变化就是对学生写作能力的要求提高了。

学生在达到四级水平时应做到:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120 ~ 150 个词的短文,能写短信或便条,且表达意思清楚,无重大语言错误。

学生在达到六级水平时应做到:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150 ~ 180 个词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),且内容完整,条理清楚,文理通顺。

可见,四、六级考试短文写作部分的目的就是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

与之相应,《大学英语四、六级考试大纲》对短文写作部分提出了五项要求:考试时间、文章长度、题型、语言和内容。具体规定如下:

- 考试时间:30 分钟。

- 文章长度:四级 120 ~ 150 个词;六级 150 ~ 180 个词。
- 题型:命题作文、情景作文、看图表作文、给段首句作文、给关键词作文、根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意(此项仅限六级)。
- 语言:能正确表达思想,意义连贯;文理基本通顺,无重大语言错误。
- 内容:科普、社会、文化等方面的一般常识。

## 一、评分原则

1. 大学英语考试(CET)是检查考生是否达到《大学英语教学大纲》规定的四级和六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。要考虑作文是否切题,也要考虑是否能用英语清楚而适当地表达思想,同时也要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分。作文阅卷中应避免趋中(学生分数只在中间几个分数段上)现象。

## 二、评分标准

1. 作文的评分满分为 15 分。

2. 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。

3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分。若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分,则可加1分(即9分)或减1分(即7分),但不得加减0.5分。

4. 具体评分标准:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多为严重错误。

5分——基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重错误。

8分——基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11分——切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个非常孤立的词而无法表达思想,则按0分处理。

5. 字数不足,酌情扣分。比规定的字数每少约10个词扣1分。如果作文题中已给出主题句,起始句,结束句,均不得计入所写字数。只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分(指规定三段的作文)。

6. 各档作文相当于百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

CET-4 作文评分标准一览表

得分 表 达	14 分	11 分	8 分	5 分	2 分
切题与否	切题	切题	基本切题	基本切题	思路紊乱
内容表达 清楚与否	清楚	清楚	不够 清楚	不清楚	条理 不清
文字通顺 连贯与否	通顺,连 贯性较好	连贯	勉强 连贯	连贯 性差	谈不上 连贯
语 言 表 达 能力如何	基 本 上 无 语 言 错 误, 仅 有 个 别 小 错	少 量 语 法 错 误	语 法 错 误 多, 其 中 有 严 重 错 误	严 重 语 法 错 误 较 多	语 言 支 离 碎 破 或 大 句 子 有 错 误, 而 且 多 重 错 误
总体印象	切 题, 内 容 丰 富, 语 言 流 畅 连 贯, 表 达 能 力 较 强	切 题, 内 容 较 丰 富, 语 言 流 畅	基 本 切 题, 内 容 说 明 语 言 基 本 可 读	基 本 切 题, 表 达 能 力 差, 文 章 勉 强 可 读	思 路 紊 乱, 基 本 不 具 面 面 具 容 表 达 能 力, 文 章 不 可 读

### 三、评卷实例

下面是 1999 年 6 月的四级统考题、评分样卷及说明。

*Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic Reading Selectively or Extensively? You should write at least 100 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:*

Outline: ① 有人认为读书要有选择。

② 有人认为应当博览群书。

③ 我的看法。

### 样卷 1

How should we read? Should we read selectively or extensively? Everyone has his own view.

Some people think we should read selectively. They argue that with the development of modern science and technology, more and more books are published. It is impossible for us to read all the books. What's more, there are many bad books that are poisonous to our mind, and we shouldn't read them. Since we can't read all the books, and we shouldn't read bad books, we must read selectively.

But others may not agree. They emphasize that today's society is not what it was. If one man has many kinds of knowledge, he'll have more chances to succeed. If a man knows much in one field but knows nothing in other fields, he may be useless. Since we must have many kinds of knowledge, we must read extensively.

Who's right? I think both of them have something right. But I think we should read extensively first. We should read books in many fields, and read selectively in one field.

14 分: 本文切题, 表达思想清楚, 文字通顺, 连贯性较好, 基本上无语言错误。有几句文字运用较好。

### 样卷 2

When it comes to reading, some people think that reading selectively is a good way, but some other people do not agree with them, they think that reading extensively is better.

Those people, who think that reading selectively is better, believe that good books are as many as bad books. Those good

books can give us pleasure and knowledge, while those bad books can only lead us to the wrong way. So, they suggest that we should only choose the good books to read and never touch the bad books.

But, the other people, who hold that reading extensively is better, think that one kind of books can only give us one aspect of knowledge. Even the best book only contains one field of information. So, they can easily come to the conclusion that "to know more, to read more." So they believe that reading extensively is better.

To my point, we should choose good books to read and read good books as many as possible. By this way, we can increase the quality and quantity of reading.

11 分:本文切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

样卷 3

Some people think reading shall be choosed. Because some books are good to hummen beings, and some books are harmful to people.

Some people think that men should read books widely. Because wide reading can help man get much knowledge. And man can use it to change the world.

It is my point that reading must be selectively. Because reading is important to man. Some books can help man, but some books can lead some people to crime. It can be seen in the newspapers and watched on TV. We can make full use of some good books and gain more useful knowledge. It can make our life more beauiful. We must give up those unhelpful books. They are not good to us. Reading them is wasting time and money. So reading

selectively is an important part in reading.

8分:基本切题,有些地方表达思想不够清楚,语言错误相当多,其中有些是严重错误,文字勉强连贯。

样卷 4

I think reading not only selectively but also extensively. Because the two sides are not contradict. Our time is limited. So we can not read every book in the world. However, we will not be interested in every book. We should read those books may be useful to ours, read those books which we like. But those books which we choose must be extensively. So it can give ours all kinds of knowledge, news and so on, it also

make ours become a wise man. On the one hand reading selectively let ours not waste our time which it is limited. Moreover it can emphasis among all books that we can read. On the other hand, reading extensively can deal with all kinds of need in our life. They are all useful to ours.

5分:基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

样卷 5

Most people thought that read book should have been selected. But. Others belived reading extensitively was correction

Selective books or reading extensively?

Sure, you can choice one from previous ideas, on one hand, There are too book to read for us. We should choose those which we intrested, and it would be helpful for us.

on another hand. Someone's intresting was wide. Each book could bring you specific contain. we couldn't reading at only one

level.

I confirmed all of these ideas were good but weren't wise.

As a reader, the main task is to discover more and more books, the second task is to hold some which wonderful and helpful for us. Don't treat these books with reckless abandon.

The best technology of reading is connect.

2分:条理不清,思想混乱,语言支离破碎,绝大部分句子有错误,且多数为严重错误。

由上述5篇作文及评分意见可以看出,四、六级考试对写作的要求并不是高不可攀。只要掌握基本的写作方法,平时注意语言基本功的训练,就可以写出合格的四、六级作文。

#### 四、设置“英语作文最低分”的有关规定

教育部高等教育司及大学英语四、六级考试委员会,于1996年11月作出了“大学英语考试作文将要从1997年6月开始实行英语作文最低分”的若干规定。具体记分办法如下:

1.据目前考生的作文平均值,将作文最低分定为6分。

2.作文为0分,总分若高于60分,报导时一律作59分不及格处理;若低于60分,则报导时一律再减6分。

3.作文分大于0分,小于6分,则按下式计算成绩:

原计算总分 - 6 + 实得作文分 = 报导分

如果原计算总分为63分,实得作文分为2分,最后报导分为:  
 $63 - 6 + 2 = 59$ 。

无论原计算总分及格与否,考生成绩以最后报导分为准。

实施上述措施的目的是为了鼓励各校扎扎实实地搞好课堂教学,提高学生英语的应用能力,使CET考试更好地为全国大学英语教学服务。

与听力、语法、阅读、翻译相比,作文成绩的提高在四、六级考试中具有较显著的优势。因为作文是技巧发挥较充分之处,花几



周时间训练写作,作文成绩一般都可以得到较明显的提高,但其他部分则不然,那是一个慢功夫,需要相对长时间的磨炼才能有较大的进步。

## 第二节 写好作文的关键

### 一、切题

不管是汉语写作还是英语写作,切题是衡量文章质量的主要标准。而英语作文对切题有着特殊的要求。一般来说,英语作文的一个重要特点是每段文章都有一个主题句(topic sentence),它的位置通常在一个段落的开始。该段落的其他句子都必须围绕这个主题句展开,论证说明该主题句,段落的末尾通常还有终结句(paragraph terminator),对全段进行总结概括。

#### 【例】

① The sentence in most well written paragraphs may be analyzed into four general functions. ② First, there are paragraph introducers, which are sentences that establish the topic focus of the paragraph as a whole. ③ Second, there are paragraph developers, which present examples or details of various kinds that support the ideas set forth by the paragraph introducers. ④ Third, there are viewpoint or context modulators, which are sentences that provide a smooth transition between different sets of ideas. ⑤ Fourth, there are paragraph terminators, which logically conclude the ideas discussed in the paragraph in a psychologically satisfying manner. ⑥ Not all pieces of writing will conform to this analysis. ⑦ However, most successful paragraphs usually contain some combination of these four sentence types.

这段文章共有七句话,第①句是主题句,提出段落中的句子有④种功能。第②句至第⑤句围绕主题句的内容展开,分别解释句