



与新大纲新教材同步配套
助学百分百 伴你学有成



助学

ZHUXUE SHOUC

手册

黄长泰 主编

初一英语

上



沈阳出版社



双色

初一英语(上)

黄长泰 主编

学习册

沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

双色助学手册·初一英语(上)/黄长泰主编. —沈阳:沈阳出版社, 2002. 5

ISBN 7-5441-1892-4

I. 双... II. 黄... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 028919 号

沈阳出版社出版发行

(沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮政编码 110011)

沈阳市第一印刷厂印刷 新华书店经销

开本: 880 × 1230	1/32	字数: 180 千字	印张: 5.75
印数: 1—11000 册			

2002 年 5 月第 1 版

2002 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 程欣欣 潘晓翊 宋 铮

责任校对: 朱科志

封面设计: 也 木

版式设计: 宋 铮 欣 欣

责任监印: 姚德军

定价: 8.00 元

(如图书出现印装质量问题请与印厂联系调换)

《双色助学手册》编委会(初中部分)

策 划:程秀华 郝丽萍

主 编:何宪才 田 园

科 主 编:晏荣贵(语文) 汤步斌(数学) 黄长泰(英语)

朱孟德(物理) 谭富桃(化学)

册 主 编:莫 晖(初一语文) 黄 瑶(初二语文)

曾文峰(初三语文) 周 华(初一数学)

许小平(初二数学) 邓小鸾(初三数学)

谭 硕(初一英语) 熊进道(初二英语)

祝颂平(初三英语) 姜建平(初二物理)

何宗罗(初三物理) 谭富桃(初三化学)

编写人员:(以姓氏笔画为序)

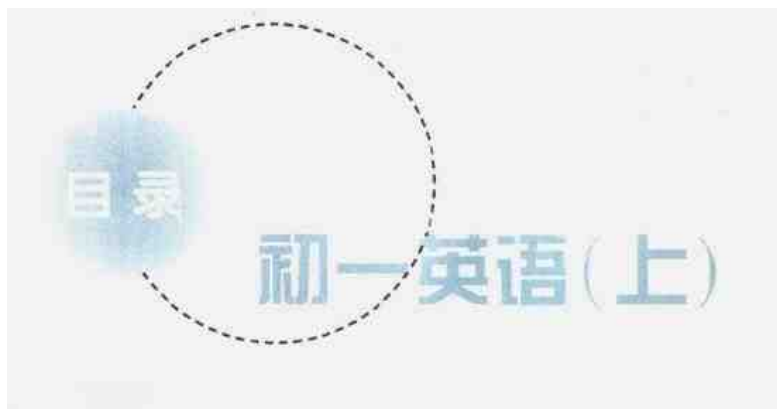
邓小鸾 田 芳 朱孟德 许小平 汤步斌

杨晓春 何宗罗 陈 琳 张天平 张比学

周 华 姜建平 祝颂平 晏荣贵 莫 晖

黄 瑶 黄长泰 黄咏梅 曾文峰 温剑鹏

谢兰萍 欧阳存枫 谭 硕 熊进道



初一英语(上)

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	1
Unit 2	Can you spell it?	8
Unit 3	Numbers in English	19
Unit 4	What's this in English	29
Unit 5	How old is he?	38
Unit 6	Is this your pencil - box?	48
Unit 7	The new students	60
Unit 8	Mainly revision	72
Unit 9	Come and meet the family	85
Unit 10	Where is it?	96
Unit 11	What's in the teacher's room?	109
Unit 12	How many kites are there?	119
Unit 13	What colour is it?	132
Unit 14	Whose clothes are these?	144
Unit 15	What's the time, please?	155
Unit 16	Mainly revision	168

Unit 1 Hello! Nice to meet you!



学习重点指示

1. 熟练掌握字母 Aa 到 Nn 的正确读音与书写
2. 能听、说本单元所学的日常交际用语，重点学会使用招呼语，并做到语音、语调正确



重点整理

词汇

1. hello

hello 亦作 hallo, 意为“喂;你好”。用来表示问候或唤起注意。回答时也用“hello”。它是英语中使用最多的问候语之一。其常见的用法有:

(1) 该词可用来表示一种非正式的问候,是熟人、朋友之间打招呼的用语,如面:
 魏华: 你好! 魏华: Hello, Wei Hua.

Hello, Wei Hua.

你好,魏华。

Hello, Miss Gao.

你好,高老师。

(2) hello 还可用于打电话。用于主叫时叫“喂”,接听时叫“喂”,回答时叫“喂”,但未必加上名字和称谓。例如:

—Hello, may I speak to Kate, please?

—喂,请凯特接电话好吗?

—Hello, this is Kate speaking.

—喂,我就是凯特。

词语辨析 (一)

hello 与 hi

(1) hello 与 hi 可以互换,都表示“喂,你好”。但 hi 比 hello 用得更多,显得更随和亲近,它尤被美国年轻人所使用。但打电话时常用 hello 而少用 hi。熟人、朋友见面时,彼此问候仅仅说声 Hi 就可以了。用 hello 时,不能“Hello, hello, hello!”这样反复使用。

(2) 要注意 hello/hi 一般不用于与师长、上级、年长者以及有体面的人打招呼,这样显得对长辈不够尊重。

2. class

Good morning, class!

同学们,早上好!

I'm in Class One.

我在一班。

3. fine

This is a fine house.

这是一幢优美的房屋。

I'm fine, thank you. 我很好,谢谢。

Miss, Mrs 与 Mr

Miss, Mrs 与 Mr 这三个词通常放在姓之前表示一种称呼。

Miss: 小姐,指未婚女子。如: Miss Gao 高小姐。

Mrs: 夫人、太太,指已婚女子。如: Mrs Chen 陈夫人或陈太太。

Mr: 先生,指所有成年男子。如: Mr Chen 陈先生。

句型

1. What's your name? 你叫什么名字?

这是询问对方姓名的问句,后面可以加上 please,以示客气、礼貌。该句型多见于入学报名时老师问学生;求职时老板问求职人员;登记住宿时,旅馆、饭店服务员问顾客等场合。询问对方姓名时,也可直接说: Your name, please. (请问你叫什么名字。)读的时候,通常用升调。在回答时用: My name is... (我叫……) 例如:

—What's your name?

—请问,您叫什么名字?

—My name is Mike.

—我叫迈克。

英美人的姓名与中国人姓名在排列顺序上不同。英美人的姓名排列顺序是:名字在前,姓在后,翻译成中文时,中间通常加上“·”。例如: John Smith 约翰·史密斯。

中国人的姓名译成英语时,可直接用汉语拼音表示,单名分开写,双名合起来写,姓在前,名在后,姓与名的第一个字母都要大写。例如: Li Lei 李雷; Zhang Lingling 张玲玲。

(转下页)

(接上页)

2. What's (What is) this? 这是什么?

用英语询问某个东西时,常用 this 指代“这个东西”,that 指代“那个东西”,回答时应该用 it 来代替 this 或 that。例如:

—What's this?

—这是什么?

—It's A.

—这是 A。

课文解析

1. Good morning. 早上好。

Good morning. 是人们在早上或中午前见面时常用的问候语,回答也用 Good morning. 在朋友和熟人之间为表示亲切,还可缩略为 Morning. 例如:

Good morning, Mr Wu.

早上好,吴先生。

Morning, Tom. 早上好,汤姆。

2. Sit down, please. 请坐下。

这是请别人坐下的日常交际用语,例如:

Sit down, Rose. 请坐,罗斯。

3. Thank you. 谢谢/谢谢你。

此用语几乎适用于任何场合,任何对象。如:受人表扬、称赞,别人请你进屋、坐下,别人帮了你的忙,为你服务、送给你礼物及向你道贺、祝愿等。

4. How are you? 你(身体)好吗?

此句是熟人彼此见面时,询问对方身体状况的礼貌用语。其答语为:Fine, thanks (thank you). And you? (很好,谢谢。你呢?)此答语既表达了对别人的谢意,又表示了自己对别人的关心。这时对方的回答可以是:I'm OK. 或 Very well. (我很好。)

交际用语

1. Good morning.

早上/上午好。

2. What's your name?

你叫什么名字?

3. Nice to meet you.

见到你很高兴。

4. Nice to meet you, too.

见到你我也很高兴。

5. Sit down, please.

请坐下。

6. —What's this?

—这是什么?

—It's...

—这是……

7. —How are you, Mr Wang?

—王先生,你(身体)好吗?

—Fine, thank you.

—很好,谢谢。

5. Nice to meet you. 见到你很高兴。

此用语是初次相识或被人介绍而相识时彼此的问候。其答语为“Nice to meet you, too.”亦可说“Me, too.”意为“见到你我也很高兴”。类似的表达法还有: Glad/Pleased/Happy to meet you. (见到你很高兴。) Nice to see you. 这一用语较为随便, 不那么正式, 适用于熟人、朋友之间的相互问候。

课文翻译

Lesson 1

图 1: “早上好。”

“早上好。”

“我叫韩梅, 你叫什么名字?”

“我叫吉姆·格林。”

图 2: “你好。”

“你好。”

“见到你很高兴。”

“见到你我也很高兴。”

Lesson 2

图 1: “早上好, 王先生。”

“早上好, 请坐。”

“谢谢。”

图 2: “你好吗?”

“很好, 你好吗?”

“我也很好。”

背景知识

了解英语及英语学习方法

英语是全球通用的语言, 也是当今世界上使用最普遍的文字。全世界 70% 以上的邮件是用英语写的, 60% 的广播是用英语进行的, 世界上的科技资料绝大部分是用英语发表的。因此, 国家要强大, 民族要强盛, 就必须掌握英语这个交际工具。中学生是祖国未来建设的栋梁之才, 更应学好英语。

英语和汉语是两种完全不同的语言。汉语的文字是音形义结合的, 用点、横、竖、撇、捺等笔画书写的方块字; 英语则是由 26 个字母拼写成的拼音字。英语有其独特的拼读规则、发音方式和表示意义的形式。英语初学者一定要养成良好的学习习惯, 掌握正确的学习方法, 才能顺利拿到开启英语知识宝库的金钥匙。

良好的学习习惯和方法有哪些呢?

1. 仔细听。在课堂上, 仔细听老师的发音, 听准了, 再跟着模仿。切忌胡乱地跟读, 以免出错, 错误的发音日后很难纠正。如果有便利条件的話, 你

(转下页)

(接上页)

还可以借助一些视听设备如录音机、放像机、复读机等放录音磁带、录音带、录像带及教学唱片、反复跟读,仔细模仿其语音语调,达到听、说英语的目的。

2. 大胆说。课堂上,老师提出了问题,你要积极举手回答,不要畏难、怕羞。开口、大胆说英语是学好英语的诀窍。课后,还要尽可能地抓住一切机会说英语。如遇到英语老师和同学时,可主动用已学英语句子与他们打招呼。回家后,日常生活用品当中的一些词语也可以用英语替代中文进行练习。

3. 高声读。学习单词、词组、句子及课文时要高声朗读。读熟了,就能背诵,背熟了就能说流利的英语,而且能活用语法知识,并能增强英语语感。

4. 认真写。英语初学者,先不要急于单词的连写,应按书本上的正确书写方法一笔一画地书写。待熟练时,方可连写。注意书写时单词与单词之间要空格。抄写句子时还应加标点符号。此外,写还包括另一含义,即用英语写文章。在掌握了一定词汇量,了解英语语法知识的基础上,同学们应经常写写英语日记、英语短文等,真正做到“能说会写”。

5. 勤复习。学过的东西容易遗忘,因此需要复习。所学知识复习一遍不能牢记,而应经常反复记忆直到扎实掌握。

6. 多思考。学习英语时只要同学们多动脑子、多思考,就能找出英语知识方面的许多规律来,学会“举一反三”、“触类旁通”,达到事半功倍的效果。

7. 善观察。在日常生活中,同学们如善于观察、处处留意,就可以随时学习英语,比如英语商标、广告、产品说明书等等。这样可以不断增加英语词汇量,逐渐提高英语理解能力。

8. 爱阅读。在课堂上学习英语是有限的,同学们还得利用课余时间阅读一些英语文章、英语版的报刊杂志、英语简易读物等等。尽可能地多接触英语并熟练掌握英语。

以上几点,即“仔细听,大胆说,高声读,认真写,勤复习,多思考,善观察,爱阅读”,是学好英语的最基本的学习方法。同学们还可以在英语学习中找到适合自己其他学习方法,努力学好英语这门功课。

14. Nice to meet you.

15. Sit down, please.

IV. 补全对话。

A: 16, Lin Tao!

B: 17, Jim!

A: How 18 you?

B: Fine, 19 you, and you?

A: I'm 20, too.

答案

I. 1~5 AADDC

II. 6~10 AADBC

III. 11. My name is ××. 12. Fine, thank you. 13. Good morning.

14. Nice to meet you, too. 15. Thank you.

IV. 16. Hello 17. Hello 18. are 19. thank 20. fine

试题解析

6. 中国人的姓名在英语中仍用汉语拼音表示, 姓和名应分开, 第一个字母要求大写, 如果是双名, 必须将它们连在一起写, 或用连字符“-”连接。例如: 韩梅梅 Han Meimei 或 Han Mei-mei。所以 A 为正确答案。

10. 询问某个东西时, 英语中常用 this(这)或 that(那)来指代所问事物。回答时应用 it 来代替 this 或 that。在英语中, 句首的第一个字母总是要大写。所以正确答案为 C。

Unit 1

Lesson 1

Ex1: 1. C 2. E 3. B 4. A 5. G 6. D 7. F

Unit 2 Can you spell it?



学习重点指示

1. 熟练掌握字母 Oo 到 Zz 的正确读音与书写
2. 能按字母顺序背诵 26 个字母
3. 能分辨出 5 个元音字母
4. 能听、说本单元所列的日常交际用语;学会用英语介绍朋友、问候及辞别等
5. 理解 am, is, are 的意思及其用法



重点整理

词汇

1. can

英: 可以; 在美国口语中常与“行动”连用, 表示“可能”。

Can you sing the ABC song?

你会唱英语字母歌吗?

Can I sit here?

我可以坐这儿吗?

2. spell

英: 拼写。在口语中常与“请”连用, 表示“请拼写”。在书面语中, 常与“请”连用, 表示“请拼写”。
 注意: 拼写这个词是由一个字母接一个字母拼写而成的。拼写这个词, 能拼写这个词, 能拼写这个词。在口语中常与“请”连用, 表示“请拼写”。在书面语中, 常与“请”连用, 表示“请拼写”。
 有人问: How can you spell it, please? 请拼写这个词, 好吗? 你拼写这个词, 或此单词的拼法在词典中有一个一个拼

词语辨析 (一)

A, B, C 与 ABC

A, B, C 是 26 个字母中的三个大写字母。ABC 连在一起写指字母表, 代表整个 26 个字母。它又表示“入门”、“基础”等意思。例如:

I can say my A B C.

我会念字母了。

An ABC book.

一本入门书。

词语辨析 (二)

Excuse me. 与 Sorry.

Excuse me. 表示“请原谅, 劳驾, 对不起”。用于打断别人谈话, 向别人请教, 麻烦别人做某事时, 或打扰别人时的一种常用客套话。(转下页)

—Can you spell the word “morning”?

—你会拼“morning”这个词吗?

—Yes, M-O-R-N-I-N-G, morning.

—会。M-O-R-N-I-N-G, morning.

3. sorry

I'm sorry.

我很抱歉。

Sorry, I can't spell it.

对不起,我不会拼写这个词。

4. excuse

He will excuse me.

他会原谅我。

Excuse me, I must be going now.

对不起,我现在得走了。

5. double

Ten is double five.

十是五的两倍。

The room has double doors. 这房间有双层门。

会话解析(二)

(续上页)

Sorry. 是个省略句。它是 I'm sorry. 的省略形式。是说错话、做错事、认错人等之后向对方表示歉意、道歉时的用语。同时它还用于表示委婉提出异议或找借口为自己开脱以及客气拒绝等场合。例如:

Excuse me, where is your book?

请问,你的书在哪儿?

Excuse me, just a moment.

对不起,请等一下。

—Are you Mr Green?

—你是格林先生吗?

—No. I'm not.

—不,我不是。

—Sorry.

—对不起。

Sorry, you can't come in.

对不起,你不能进来。

句型

1. Where is...? ……在哪儿?

这是一个特殊疑问句。where 是疑问词,用来引导特殊疑问句,要放在句首。回答该问句时,不能用 Yes 或 No,而应根据疑问句的内容作出具体的、直接的回答。例如:

—Where is Kate?

—凯特在哪儿?

(转下页)

(接上页)

—She's in the classroom.

—她在教室里。

—Where is your book?

—你的书在哪儿?

—It's here.

—在这儿。

注意:此句型汉英在语序上完全不同。在汉语中,“哪里”放在句末,但在英语中,where(哪里)位于句首。此外,汉语中不必出现“是”一词,但在英语中,都有“is(是)”,否则句子不成立。

2. Welcome to... 欢迎到……

welcome 是感叹词,意为“欢迎”。to 在这里是介词,表示“到……”,后接名词宾语。例如:

Welcome to China! 欢迎到中国来。

Welcome to our school. 欢迎到我们学校来。

注意:welcome 不能写成 wellcome。

语音

1. 26 个字母的读音归类

英语 26 个字母中,有五个元音字母,它们是 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu。除这五个元音字母外,其余均属辅音字母。根据发音,字母可归类如下:

含有字母 Aa[eɪ]的读音	Hh[eɪtʃ], Jj[dʒeɪ], Kk[keɪ]
含有字母 Ee[i:]的读音	Bb[bi:], Ce[sɪ:], Dd[di:], Gg[dʒi:], Pp[pi:], Tt[ti:], Vv[vi:]
含有字母 Ii[aɪ]的读音	Yy[wai]
含有字母 Oo[əʊ]的读音	
含有字母 Uu[ju:]的读音	Qq[kju:], Ww[ˈdʌblju:]
含有 [e] 的字母读音	Ff[ef], Ll[el], Mm[em], Nn[en], Ss[es], Xx[eks], Zz[zed]
含有 [ʌ:] 的字母读音	Rr[ʌ:]

2. 了解英语国际音标

英语语音最小的单位叫音素。记录音素的符号叫音标,故放在[]中来表示。现在我们学习和采用的是国际语音学会制订的音标,称为国际音标。国际音标的特点是一个符号只代表一个音。看音标读音,不但能正确读出单词,就连词组、句子中的语音变化也能正确读出来。

英语共有 48 个音标(音素)。48 个音素分为元音音素和辅音音素两种。

(1)元音有 20 个。元音发音时声带振动,气流通过时不受发音器官的阻碍。如 name 中的“a”字母发音为[ei]。

(2)辅音有 28 个。辅音发音时气流通过口腔或鼻腔受到阻碍。发音时声带不振动的辅音叫做清辅音;声带振动的叫浊辅音。例如:pen 中的“p”字母发[p],叫做清辅音。bag 中的“g”字母发[g],叫做浊辅音。

国际音标很重要,要认真地学。它是帮助我们拼读单词的拐杖。掌握多个音素的发音要领,依靠拼读规则,可以学会拼单词,更有利于记忆单词。

语法

be(am, is, are)的正确使用

现在式 am, is, are 表示“是”的意思。这三个动词的原形动词是 be, 所以它们被称为 be 动词。在具体使用时, be 动词要随着人称及数的变化而进行相应的改变。

I'm Li Lei. (我是李雷。) I'm fine. (我很好。)

My name is Kate. 我的名字叫凯特。

This is Jim. 这是吉姆。

He's OK. 他很好。

She's Han Mei. 她是韩梅。

You are a student. 你是一位学生。

They are Wei Hua and Li Lei. 他们是魏华和李雷。

The teachers are here. 老师们在这儿。

写形式为 they're. 上述例句缩写后应为:

You're a student.

They're Wei Hua and Li Lei.

课文解析

1. Are you Wei Hua? 你是魏华吗?

Are you... 是一般疑问句,其意为“你是……吗? 你是不是……”此句型可用来询问姓名、职业、身份等情况。回答该问题时,肯定答语是: Yes, I am. 这时, I am 在句末,不能缩写;其否定答语是: No, I'm not. 例如:

—Hello! Are you Tom?

—你好,你是汤姆吗?

—Yes, I am. / No, I'm not.

—是的,我是。/不,我不是。

—Are you a teacher?

—你是一名教师吗?

—Yes, I am. / No, I'm not.

—是的,我是。/不,我不是。

2. This is Wei Hua. 这是魏华。

这是向人介绍别人时的常用语。在介绍他人时,不能说: “He is...” 或 “She is...”。例如:

—Hello, Mary.

—你好,玛丽。

—Hello, Lucy.

—你好,露西。

—Mary, This is Tom.

—玛丽,这是汤姆。

3. That's all right. 没关系。

当别人做错了事、说错了话或忘了做某事等向你表示歉意时,此时可用

交际用语

1. —Excuse me. Are you...?

—请问,你是……吗?

—Yes, I am. / No, I'm not.

—是的,我是。/不,我不是。

2. Sorry. 对不起。

3. That's all right. 没关系。

4. How do you do? 你好。

5. Can you spell it, please?

请你拼一下,好吗?

6. You're welcome.

不用谢。/别客气。

7. Welcome to China!

欢迎来到中国!

8. —Where is “B”?

—“B”在哪里?

—It's here.

—在这儿。

9. Goodbye. 再见。

10. See you. / See you later.

再见。