

阎昭武 邹放鸣 著
周士林 吕绳振

职业伦理学



航空工业出版社

职业伦理学

阎昭武 邹放鸣 著
周士林 吕绳振

航空工业出版社

1993年

(京)新登字161号

内 容 提 要

职业伦理学是伦理学的重要分支学科,本书以马克思主义和有中国特色的社会主义理论为指导,比较系统地探讨了职业道德的基础理论、规范理论与活动理论,对职业道德的产生、发展变化规律、职业道德的特点、社会作用、职业道德的基本原则、主要规范和范畴、职业道德评价、教育、修养及职业道德理想境界等问题作了较为全面的阐述,在形成职业伦理学的理论体系、加强社会主义职业道德建设方面进行了较深入的研究。

本专著可作教育工作者、伦理学研究工作者的重要参考书,可作高等学校的职业道德课教材,也是党政、司法、科技、医疗、文艺、商业等条战线的工作人员们的应备之书。

职业伦理学

阎昭武 邹放鸣 著
周士林 吕绳振

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里14号)

— 邮政编码: 100029 —

全国各地新华书店经售

山东肥城印刷厂印刷

1993年4月第1版

1993年4月第1次印刷

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 9.3

印数: 0001—5000

字数: 200千字

ISBN 7-80046-524-1/G·082

定价: 6.00元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 职业伦理学的研究对象、任务和 方法	(1)
第二节 职业伦理学的理论框架和学科价值	(9)
第二章 社会分工、职业与职业道德	(16)
第一节 社会分工与职业	(16)
第二节 职业生活的内容与特点	(27)
第三节 职业道德现象及其原因	(35)
第三章 职业道德的演进历史	(44)
第一节 私有制社会中的职业道德	(44)
第二节 社会主义社会的职业道德	(56)
第四章 职业道德的特征与作用	(65)
第一节 职业道德同其他道德的联系与区别	(65)
第二节 社会主义职业道德的特征	(74)
第三节 职业道德的社会作用	(84)
第五章 职业道德的基本原则	(91)
第一节 职业道德基本原则与集体主义的关系	(91)
第二节 职业道德基本原则的主要内容	(97)

第三节 对职业生活中各种利己主义的批判	(103)
第六章 职业道德的主要规范	(109)
第一节 热爱本职，忠于职守	(109)
第二节 尽心尽责，为民服务	(113)
第三节 遵纪守法，诚实劳动	(118)
第四节 平等竞争，通力协作	(122)
第五节 勤奋学习，熟练业务	(131)
第七章 职业道德的重要范畴	(134)
第一节 职业道德义务	(134)
第二节 职业道德良心	(140)
第三节 职业道德荣誉	(144)
第四节 职业道德幸福	(148)
第八章 职业道德的行业特点与要求	(155)
第一节 党政工作者的职业道德特点与要求	(155)
第二节 司法工作者的职业道德特点与要求	(163)
第三节 革命军人的职业道德特点与要求	(170)
第四节 产业工人的职业道德特点与要求	(175)
第五节 农民的职业道德特点与要求	(180)
第六节 科技工作者的职业道德特点与要求	(184)

第七节	教育工作者的职业道德特点与要求	(188)
第八节	商业工作者的职业道德特点与要求	(193)
第九节	医疗工作者的职业道德特点与要求	(196)
第十节	文艺工作者的职业道德特点与要求	(198)
第九章	职业道德评价	(203)
第一节	职业道德评价及善恶标准	(203)
第二节	评价职业行为善恶的根据	(215)
第三节	职业道德评价的方式	(221)
第十章	职业道德教育	(227)
第一节	职业道德教育的意义和作用	(227)
第二节	职业道德教育的过程和特点	(237)
第三节	职业道德教育的途径和方法	(245)
第十一章	职业道德修养	(252)
第一节	职业道德修养的必要性及一般过程	(252)
第二节	职业道德修养的主要途径与方法	(261)
第十二章	职业道德的理想境界	(271)
第一节	职业道德境界的含义及构成要素	(271)
第二节	职业道德境界的现状与升华	(278)

第三节 为达到职业道德理想境界而努力	
.....	(287)

第一章 绪 论

职业活动是人类生存、发展的基本前提，是社会进步的根本条件。对于一个人来说，职业实践也是其全部生活的最重要的内容。人们要满足自身的物质、文化生活的需要，推动社会发展，就不能不从事一定的职业活动，就不能不结成一定的生产关系，就不能不遵守一定的职业道德规范。正确的职业道德观念，对于人们的职业活动行为选择和贡献大小，具有积极的导向作用、调节作用和激励作用。伦理学科研究者、教育工作者和各行各业的生产管理、党政领导者，重视对纷繁的职业道德现象、本质及其规律的研究，不断充实、丰富职业伦理学的知识宝库，引导人们自觉地遵循职业道德的基本原则、主要规范和范畴，促进职业人员思想道德品质的完善和社会物质文明、精神文明的发展，不仅是其创造理想人格和光辉人生的主观因素，而且也是社会和人民对其提出的客观要求。

第一节 职业伦理学的研究对象、任务和方法

一、职业伦理学的研究对象

职业伦理学是一门研究职业道德现象、本质、发展变化

规律及其社会作用的科学。它以其特有的研究对象和相对独立的理论体系而自立于人类科学之林。各门自然科学研究的是各种自然现象的发生、发展和变化规律，以自然规律为研究对象。各门社会科学从各个不同的侧面，研究人类社会的各种现象，探讨其发展变化的规律。职业伦理学属于社会科学的门类，但它与其他社会科学的对象也各不相同。虽然有许多的社会科学，如社会学、教育学、劳动心理学等也常常涉及到某些职业生活现象，但以职业活动中的道德现象及其本质和发展变化规律为专门研究对象的，只有职业伦理学。

职业伦理学是在伦理学的基础上发展起来的一个分支学科。它的研究对象与伦理学的研究对象有相同之处，但是二者也是有明显区别的。伦理学研究的领域包括了人类社会生活的各个方面，它通过对特定社会物质条件下的人与人关系的分析，揭示道德的本质、作用及其产生、发展的一般规律。它要研究贯穿在政治、经济、生产关系中的道德关系，要研究道德理论、道德规范、道德原则以及社会生活中的实际道德问题，包括职业活动中的道德，社会公共生活中的道德，婚姻家庭生活中的道德等等。但对于职业生活中的道德，伦理学并不单纯地进行研究。而职业伦理学则以职业生活中的道德问题为专门研究对象。

列宁说：“个别一定与一般相联系而存在。一般只能在个别中存在，只能通过个别而存在。任何个别（不论怎样）都是一般。任何一般都是个别的（一部分，或一方面，或本质）。”^① 伦理学是一般理论，职业伦理学则是伦理学的一

^① 《列宁选集》第2卷，第713页。

般理论的特殊表现。伦理学与职业伦理学之间的关系是一般与个别，共性与个性的关系，其间既有区别，又有密切的联系。伦理学是职业伦理学的共性，即共同本质；职业伦理学是个性，即特殊本质。职业伦理学作为伦理学的一个分支，是伦理学的一般原理在人们职业活动中的特殊表现和进一步展开；另一方面，伦理学的一般理论也应体现在职业伦理学之中，否则，伦理学的研究就是空洞的、抽象的。而职业伦理学的研究，又会使伦理学的理论、内容等得到丰富和发展。在研究对象上，伦理学以整个道德领域中的一般性问题、普通性问题为主，而职业伦理学则是以职业活动中的道德问题为研究对象的，它虽然包含着伦理学的一般原理，但却具有自己的特殊性。

随着人类职业活动的不断发展，职业伦理学在伦理学中的地位日益突出，作为职业伦理学的分支学科的各门具体职业的伦理学迅速成长，如雨后春笋。目前，已经发展起来的各门具体职业的伦理学有：医生伦理学、教师伦理学、科技伦理学、律师伦理学、政治伦理学、商业伦理学等，构成了一个比较完整的、日益庞大的职业伦理学的学科群，标志着伦理学在实践和应用方面的不断发展。社会主义职业伦理学是在马克思主义指导下，以社会主义社会的职业生活中的道德问题作为自己的研究对象，它对以往社会优秀职业伦理思想及职业道德规范加以批判地继承，并根据社会主义社会职业道德状况的变化加以创新和发展，是在社会主义社会的各行各业职业生活实践中成长和建立起来的崭新的职业道德科学体系。它对于社会主义精神文明的建设，对于激发广大劳动者对高尚的职业情操和精神境界的追求，实现社会主义现

代化的奋斗目标，具有十分重要的作用。

二、职业伦理学的研究任务

职业伦理学作为一门理论科学，决不是职业现象的简单罗列和职业道德规范的简单堆砌。它必须立足于社会主义职业生活的现实，以马克思主义的科学理论为指导，以职业关系的变化发展规律为依据，从历史上的职业道德实践和职业伦理思想中汲取营养，使自己成为一门真正的科学，服务于广大劳动者人格的完善，服务于社会主义职业道德建设，服务于建设有中国特色的社会主义的伟大事业。具体说来，职业伦理学的研究任务应该包括如下几个方面：

第一，职业道德基础理论的研究。在这方面，要努力研究在一定的经济基础之上职业及职业关系的发展，职业与职业道德的关系，阐明职业道德的本质、作用和发展规律，包括职业道德与社会经济基础的关系，职业道德与阶级道德、社会道德及社会公德的关系，职业道德与上层建筑及其他意识形态的关系，职业道德的特征，职业道德社会作用的发挥及其对社会进步和人格完善的影响等问题，特别是要研究职业道德行为与职业道德动机及社会经济利益的关系问题，从中找出规律性的东西，使我们为广大职业工作者进行的职业道德导向建立在科学的基础上，使职业伦理学成为真正科学的理论。

第二，职业道德规范体系的研究。职业道德并不是人们头脑中固有的东西，也不是神的启示的结果，而是在职业活动中逐渐形成的。职业道德不仅包括职业道德情感、信念、行为等，而且还包括职业道德的基本原则、主要规范及范畴。

职业伦理学要从存在于各行各业的具体职业道德现象中提炼、概括出普遍的、共同的准则，指出其精神实质，使之成为人们衡量职业行为好坏善恶的客观标准，引导人们正确进行职业行为选择，以维护正常的职业生活秩序，促进社会主义物质文明和精神文明建设。同时，还要根据社会主义职业生活的实际状况和职业关系的发展变化，认真总结职业道德建设的新经验，概括职业道德的新规范，促进职业道德规范体系的进步和完善。

第三，职业道德教育和修养规律的研究。培养具有社会主义职业道德品质的新人，塑造理想人格，是社会主义职业伦理学的立足点或根本任务。道德评价、道德教育、道德修养是职业道德活动的重要领域，也是达到职业道德理想境界，实现社会职业道德进步、个人职业道德品质完善的重要途径。列宁曾说：“工程师承认共产主义所经历的途径将不同于过去地下宣传员和著作家，他们将通过自己那门科学所达到的成果来承认共产主义。农艺师将遵循着自己的途径来承认共产主义，林学家也将遵循着自己的途径来承认共产主义，如此等等。”^①因此，我们应从社会主义初级阶段的现实出发，探寻进行社会主义职业道德教育的规律，探寻具有社会主义职业道德品质的新人自我修养的规律。同时，还必须研究旧的思想意识、旧的职业道德对劳动者，特别是对青年职工和青年学生的影响状况，探索如何通过道德评价、道德教育、道德修养以及整个社会经济、政治、文化等各项工作的紧密配合，抵制和消除剥削阶级思想道德的影响，加强社会主义职业道德建设的规律等。

^① 《列宁选集》第4卷，第475页。

上述几个方面，仅是职业伦理学研究的主要之点。随着改革开放的深入发展，随着社会主义现代化建设的不断推进，社会的职业生活、职业关系必将出现新的变化，使我们面临许多新的问题、新的任务，所以，职业伦理学作为一门科学，其发展是没有止境的。我们要不断随着实践的发展提出新的目标，在为社会主义事业服务中促进职业伦理学的繁荣。

三、职业伦理学的研究方法

职业伦理学作为一门不断向前发展的科学，涉及到社会生产与生活中极其复杂的职业关系。因此，它不仅要求研究者具有广博的自然科学和社会科学知识，而且要求研究者掌握马克思主义的世界观和方法论，运用正确的研究方法去完成职业伦理学所承担的任务。

在历史上，不同派别的伦理学包括职业伦理学，其研究方法是有所差别的。但由于伦理学所固有的特点，在研究方法上，也有共同之处。这主要表现在对如下几种方法的运用：

①演绎法。即是从一般原理出发，经过正确的推理形式得出特殊情况下的新的结论的方法。由于已知为真的前提蕴含着普遍的意义，所以推导出的特殊情况下的具体结论也具有真理性。职业伦理学要根据伦理学所揭示的一般原理，探讨职业活动中的道德现象，根据社会道德的一般原则导出职业道德的特有准则，都必须借助于演绎的方法。

②归纳法。即是由具体的、个别的事实中概括出一般结论的方法，是从特殊到一般的方法。其中，完全归纳推理得出的结论是必然性的，而简单枚举归纳推理的结论是或然性

的。职业伦理学要从各行各业各种具体的职业活动中概括出一般特点，从各种具体职业的不同形式的规范中归纳出具有普遍意义的职业道德规范和范畴，也必然借助于归纳的方法，但是这种归纳的方法必然建立在深入实际、调查研究的基础之上，对各种具体的职业道德现象进行全面分析，去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里，从而得出正确的结论。

③比较法。即从特定方面进行时间上的纵向比较和空间上的横向比较的方法。职业伦理研究，需要对各种道德现象进行不同的比较分析，如不同时代职业道德规范的比较，不同行业的职业道德规范的比较，不同社会制度下的职业道德规范的比较。通过比较，了解职业道德观念的变迁，认识职业道德的不同行业和民族的特点等等。在比较中，要抓住问题的本质，比较出各种道德现象的同中之异，异中之同。

在社会主义职业伦理学的研究中，上述方法也是适用的。然而，我们还必须看到，社会主义职业伦理学不同于以往任何时代的职业伦理学。在马克思主义的指导下，社会主义职业伦理学实现了职业伦理学领域中的革命变革，这种变革也包括研究方法上的变革。在今天，我们进行职业伦理学的研究，还应当特别注意坚持如下的方法：

①理论联系实际的方法。这是研究职业伦理学的最根本的方法原则，即坚持马克思主义的基本理论，运用马克思主义的立场、观点、方法来分析、研究和探索现实社会生活中的各种职业道德问题，把研究职业道德的理论问题与提高劳动者的职业道德素质，造就一代社会主义新人，加强社会主义职业道德建设，推动整个社会的道德进步等等结合起来。另外，客观实际是不断发展的，作为客观实际反映的科学理

论也应该是不断充实的。职业伦理学必须立足于我国的基本国情，努力回答和解决我国现阶段改革开放和社会主义现代化建设中出现的新的职业道德问题，这样，职业伦理学才能充满活力。

②历史分析的方法。即把人类的职业道德现象放在一定的历史阶段中进行考察，联系当时的社会历史条件，特别是根据当时的生产力发展水平，经济关系及相应的政治、法律制度进行分析，而不能割断历史发展的链条。今天，我们研究社会主义职业道德规范、原则、范畴及其教育、评价、修养等问题，同样不能离开我们所处的历史阶段，不能忘记我们所肩负的历史使命，而必须立足现实，回顾过去，着眼未来，推动职业道德上升到更高的水平。

③阶级分析的方法。列宁在《论国家》中指出：在阶级社会中，必须牢牢地把握住社会阶级划分的事实，“把它作为基本的指导线索，并用这个观点去分析一切社会问题，即经济、政治、精神和宗教等等问题。”^①在私有制社会里，社会分工意味着阶级的划分，造成人们之间的对立，因此，人们的职业道德观念和善恶标准都具有阶级性。在我国现阶段，虽然大多数社会矛盾已不再具有阶级斗争的性质，但由于国际国内一些因素的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，因此，阶级分析的方法并没有过时。职业道德这一社会现象，尽管其许多规范具有全人类和各行各业的特点，但作为一种社会上层建筑意识形态，它在总体上也是为特定的社会经济基础服务的。在职业道德领域，封建地主阶级的职业道德影响、小生产者的传统心理和习惯的影响仍然存在，资

① 《列宁全集》第29卷，第434页。

本主义世界的腐朽职业道德观念和行为方式也会通过各种渠道影响到我们的职业生活，而职业活动的动机，职业人员的道德义务、社会责任等，也常常直接或间接受到阶级意识的制约。所以，我们不能放弃阶级分析的方法而去进行抽象的、超阶级的职业道德研究。当然，我们也要反对那种把阶级性简单地作为道德评价的标签到处乱贴，要反对用阶级性来否定历史上一切进步的职业伦理思想。

第二节 职业伦理学的理论框架和学科价值

一、职业伦理学的理论框架

职业伦理学作为一门相对独立的科学，不仅有其独特的研究对象和研究领域，而且也有着自身的理论体系。职业道德现象是具体的，它是多方面属性、特点和关系的统一体。职业伦理学研究各种职业道德现象，揭示各种职业道德现象所蕴含的本质，找出其各个侧面的内在联系，并在此基础上，形成职业伦理学的理论体系。我们可以从以下几个方面构建职业伦理学理论体系的基本框架。

①职业道德基础理论。

人们的职业活动，需要对许多道德理论问题进行研究，同时，职业伦理学的形成和发展，离不开理论的指导和支持。社会主义职业伦理学坚持以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，从总体上把握社会职业道德现象之间的联系。辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法

论，贯穿在社会主义伦理学体系的各个部分，规定着职业道德研究的方向性和科学性。

职业道德和其他道德一样，是由社会经济关系决定的，但同时又受到职业特点、职业传统的制约；职业道德在阶级社会中要受统治阶级道德原则的影响，但它毕竟具有鲜明的职业特征，是一种相对独立的道德类型。作为职业道德的基础理论，就不能不包括如下内容：职业道德与社会经济基础、上层建筑及其他意识形态的关系问题；职业道德关系，包括职业内部关系、职业与服务对象的关系、职业与社会的关系及道德原则、规范、范畴之间的关系等等；职业道德的起源和历史发展过程以及演进规律；职业道德的基本特点、功能及社会作用问题等等。

②职业道德规范理论

职业道德，作为人们在长期的职业活动中形成的关于善或恶、公正或偏私等观念及相应的职业道德品质，是建立在特定职业道德规范理论基础之上的；作为调节职业内部、职业与服务对象、职业与社会的关系，调节人们的职业行为的社会科学知识体系，它又是一种具有严密结构和丰富内容的规范理论。因此，职业伦理学特别重视职业道德规范理论的探索。

职业道德规范理论是职业伦理学理论框架的主干部分，它是在人们长期的职业活动基础上，通过广泛深入的调查研究，通过对职业道德规范的历史演变过程的考察，通过对各行各业的职业道德规范的发掘、总结、概括和提炼而形成的。职业道德规范的核心是职业道德基本原则。职业道德规范理论要研究职业道德基本原则与社会道德基本原则的关系，职业道德基本原则的特征和客观依据，还要研究职业道