



作文快乐快乐作文

小学生 新概念

NEW CONCEPT

分类作文集成

ZUOWEN
JICHENG

写人



中国青年出版社

中国学生写作工程
XIEZUOGONGCHENG

ZHONGGUOXUESHENG

主编 白帝
中国学生写作工程

小学生分类作文集成(写人)

盛大华夏文化有限公司《中国学生写作工程》编辑委员会



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

小学生分类作文集成(写人)/白帝主编.-北京:中国青年出版社,1999

ISBN 7-5006-3551-6

I. 小学… II. 白… III. 作文 - 小学 - 选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38519 号

责任编辑 赵惠宗

封面设计 王宏兴 袁麟琪 李云星

版式设计 杨晶 李谦

平面制作 王卿 陈伟 夏政委

制作 盛大华夏(涿州)制作中心

总策划 王永宪

主编 白帝

执行主编 陈少群

副主编 陈秋玲 刘元元 王雪莉 刘卓娅 姚露 般若

编委会 陈秋玲 陈少群 刘元元 王雪莉 李文英 孟卓

曹辽远 张永 花淑琴 李雷 王卿 孙树义

戴鹰 李伟 姚树君 马智勇 张光宇 关常春

中国学生写作工程
小学生分类作文集成(写人)

*
中国青年出版社发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010)64039080 发行部电话: (010)64010813

山东人民印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 毫米 1/32 8.5 印张 191 千字

1999 年 8 月北京第 1 版 2002 年 7 月第 6 次印刷

印数: 17001~30000 册 定价: 9.80 元

本图书有任何印装质量问题, 请与出版处联系调换

联系电话: (010)64033570

投稿中心: 北京市东单邮局 19 号信箱《中国学生写作工程》丛书编委会

邮政编码: 100005

咨询电话: (010)64039019



出版说明

随着我国中小学教育体制改革的不断深化，教学中存在的问题愈来愈多地凸显出来；与此同时，经过全国各地优秀教师的积极探索和大胆尝试，各种行之有效的教学方法也不断涌现。从一定意义上说，《中国学生写作工程》就是对这些教学科研成果的总结和具体运用。

《中国学生写作工程》编辑思想是在大量的调查、论证的基础之上提出来的。在这套丛书的编纂期间，有关专家、学者对丛书的基本体系和整体构架提出了许多宝贵的意见和建议，这些意见和建议已经落实到版面当中。

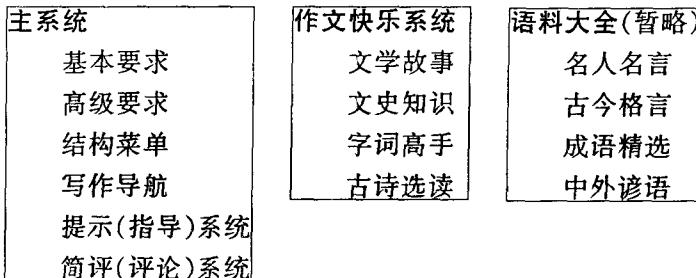
“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我们知道：兴趣给学习带来的推动力是无可比拟的。这套丛书的编辑方针所要达到的效果即是制造轻松愉悦的阅读氛围，翻开一本书就给同学们一个欢乐的世界，使同学们在愉快中阅读、在愉快中接受，在愉悦的基础上萌发出写作兴趣，从而提高写作水平。

从很多角度来说这套丛书都有其新意。主要体现在以下几个方面：

一、将“快乐作文”的理念贯穿于整套丛书之中，使读者能在“无压力”的状态下悠游书海。二、采取了板块化、栏目化的编排

方式,既丰富了版面,又在一定程度上缓解了阅读疲劳,降低了阅读强度,从而使阅读效率大幅度提高。三、结构科学、完备。丛书的每一个单元都设有“写作导航”和“结构菜单”,给学生以有效、有益的写作导引。同时,每篇文章前后的“提示”和“简评”对文章的内容、写作手法都进行了评析。结构完整,浑然一体。四、版式新颖、活泼,符合当代青少年阅读和接受的习惯。

下面附上丛书的系统简要结构图:



有理由相信,在有关各界人士的关怀下,在各地广大师生的支持下,《中国学生写作工程》将有可能成为我国中小学生写作的向导和旗帜。

限于时间、人力、物力等诸多因素,我们首期推出的这套丛书远未达到尽善尽美的境地,疏漏、谬误之处在所难免,敬请大方之家和广大师生指正。

此外,为了更有效地发挥这套丛书的功能,《中国学生写作工程》投稿中心已经成立,希望广大同学踊跃投稿,也希望广大教师积极参与。

最后,谨向给予这套丛书以巨大帮助的专家、学者,以及一直支持我们的热心读者表示真诚的感谢。

盛大华夏《中国学生写作工程》丛书编委会
2001年7月·北京



目 录

(一) 写父母

我的爸爸	◇四川	任立(7)
我的傻瓜爸爸	◇安徽	王旭辉(9)
爸爸的胡子	◇辽宁	吴慧敏(11)
书迷的你俩	◇山西	王宁(13)
我的农民爸爸	◇福建	吴淑英(15)
我眼中的爸爸	◇江苏	黄娟(17)
爸爸,我爱你	◇湖南	张勇(19)
永远的爸爸	◇山东	李扬(21)
爱生如子的爸爸	◇广东	王雨(23)
用心思的爸爸	◇北京	刘凯(25)
父爱	◇天津	田芬(27)
父亲的笑容	◇四川	童飞(29)
我和爸爸	◇江苏	李娟(31)
我有个好爸爸	◇台湾	刘思勤(33)
坏爸爸,好爸爸	◇上海	雷知英(35)
我的妈妈	◇河南	赵伟伟(37)

感谢您,妈妈	◇河北	蒋 锋(39)
妈妈的肖像	◇湖北	胡卫红(41)
我的妈妈	◇山东	赵 华(43)
善良的妈妈	◇辽宁	白 静(45)
“抠”妈妈	◇吉林	贾 茹(47)
母亲的恩情	◇澳门	鲍少玲(49)
我爱我的哑妈妈	◇河南	孙 丽(51)

(二)写爷爷奶奶

我心目中的爷爷	◇黑龙江	王 萍(59)
爷爷拒礼记	◇湖南	蒋雁钦(61)
爷爷的旧黄鞋	◇河南	彭长英(63)
爷爷的“眼镜”	◇河南	周红涛(65)
太爷笑了	◇湖南	张 弘(67)
追“星”爷爷	◇北京	郭 枫(69)
古怪的爷爷	◇安徽	李 贞(72)
姥爷	◇北京	宋 睿(74)
小抠的爷爷	◇辽宁	张 勇(76)
卖糖葫芦的爷爷	◇北京	李 叶(78)
我的外祖父	◇天津	赵 欣(80)
姜爷爷	◇山东	郑 杰(82)
“盖棺论定”	◇江西	葛成石(84)
助人为乐的张爷爷	◇广州	严 军(86)
奶奶	◇安徽	凌苗兰(88)
奶奶的心	◇山东	马静静(90)
奶奶的手	◇云南	陈玲琳(92)

我的倔奶奶	◇北京	权 静(94)
世上还有奶奶好	◇山东	曲维珍(96)
退而不休的奶奶	◇福建	王思颖(98)
大家都夸她	◇上海	向 阳(100)
爱劳动的太姥姥	◇北京	纪 旭(102)
北京的老奶奶	◇北京	林 晨(104)
我所尊敬的人	◇上海	邵英爱(107)
爱听评书的姥姥	◇辽宁	孙 莞(109)
有趣的外婆	◇安徽	成 广(111)

(三)写亲朋好友

风流嫂子	◇河南	王林旺(119)
哭二叔	◇天津	谭凤仙(121)
我们俩	◇北京	吴 迪(123)
爱哭鼻子的姐姐	◇吉林	邱立明(125)
孪生姐妹	◇浙江	李佳佳(127)
晶晶	◇天津	张 楠(129)
“水官”	◇北京	李蕴慧(131)
快长大吧,妹妹	◇河北	李 景(134)
可爱的小月月	◇北京	原 琳(137)
“小侦探”	◇江苏	吉鸿芸(139)

(四)写同学伙伴

小济公	◇湖南	易 嘉(147)
我的同学	◇江西	姜燕飞(149)

- 我投夏萍一票 ◇上海 蔡冰(151)
我佩服的一个人 ◇北京 王晶(153)
我的同学王霄 ◇浙江 董理(155)
“活宝”小传 ◇安徽 惠子瑞(157)
小星星 ◇北京 胡岩(160)
“门长” ◇河南 路巍丽(162)
我的同桌 ◇澳门 黄海昕(164)
养花大王 ◇山东 王茜(166)
金铃又唱了 ◇江西 周献(168)
假小子摔跤 ◇江苏 戴翠翠(170)
我喜欢她——娜佳 ◇北京 王静(172)
邬丽娜 ◇北京 薛英坤(174)

(五) 写老师

- 王兰 ◇安徽 李洁菊(183)
我的老师 ◇吉林 黄新龙(185)
监考老师 ◇湖北 曹玉(187)
新班主任 ◇黑龙江 李昶(189)
我给老师写批语 ◇江苏 马织顺(191)
辛勤的园丁 ◇四川 段小平(193)
笛声 ◇江苏 许倩倩(195)
雨中情 ◇江苏 吴敏(197)

(六) 写自我介绍

- 我 ◇广东 许云婷(205)

我	◇浙江	吴桥(207)
说我	◇北京	刘阳(209)
我的小传	◇吉林	路晨虹(211)
我喜欢我	◇浙江	管航(213)
我,就是这么个人	◇河南	张娜(215)
自我介绍	◇北京	孙阳(217)
我	◇天津	刘敏(219)
两个“婷婷”	◇江苏	张婷婷(221)
三个辉辉	◇安徽	王旭辉(223)
十二岁的我	◇湖北	曹露露(225)
这个调皮鬼是谁?	◇湖南	朱微微(227)
我的自画像	◇浙江	王勇健(229)
有这么一个人	◇湖南	陈椽(231)
我	◇四川	胡波(233)
这就是我	◇河北	蒋澄翰(235)
我是小播音员	◇黑龙江	余建鸿(237)
我是一个好孩子	◇天津	高菲(239)
我的优点与缺点	◇香港	胡明明(241)
我这个“马虎”小姐	◇湖南	黄雅金(243)
有人叫我“拖拉机”	◇江苏	于茜(245)

(七) 写社会人物

李爷爷和牡丹花	◇北京	王晶(253)
我敬佩的一个人	◇河南	李阳(255)
她在我的记忆深处	◇安徽	孙云(257)
“自首”	◇上海	郭欣(260)

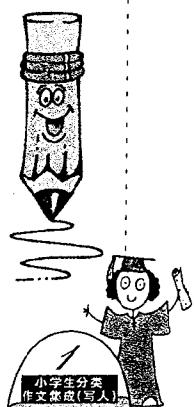
(一)

写父母



世上有这么两棵很大很大的树，摇着满树碧绿的叶子，笑着满叶灿烂的阳光，映射在我生命的土地上

.....



基本要求

- 1.要抓住父母的特征来写。因为特征是区别于其他事物的标志。
- 2.要选择最能反映父母特点的事来写。人的性格特点要通过事才能表现出来。
- 3.要仔细观察生活，体味生活，才能对人的思想、感情、性格作具体鲜明的表露。

高级要求

- 1.在描写时，父母的外貌、语言、行动要细致入微地进行着意刻画。
- 2.在选取最有代表性、典型性的事例时要真实感人。
- 3.巧妙构思，流畅行文。



写作导航



古往今来，有多少诗人、画家、音乐家用他们的作品来赞美歌颂那伟大的父母之爱啊！

父母的爱就像天地一样宽广，我们生活在其中，必然会时时有所感动。诗人用诗歌、画家用绘画、音乐家用乐曲把它表现出来。而我们小学生则可以用作文的形式来表现父母对我们的爱，或是向别人介绍我们的爸爸妈妈。那么，我们该怎样写好这类的作文呢？

首先，要抓住父母亲的特征进行描写。每个人都有他自己的特征，只有写出他的特征，才能使人物形象生动鲜明，人物一看就能认出来。人物特征包括外貌特征和性格特征。在进行外貌描写时，要抓住人物容貌和衣着的特点来写，不能面面俱到，从头到脚一处不漏地全描写一遍。比如小明的爸爸长一脸络腮胡子，那就可以对他的胡子着重描写一番。人物的性格特征是通过人物的语言、行为、心理活动体现出来的。因此在具体描写时，一定要注意使人物的语言、行为、心理活动符合人物的性格特征。

其次，要选择最能反映父母特点或品质的事来写。一个人所做的事很多，到底哪些事才最能反映人物的特点或品质

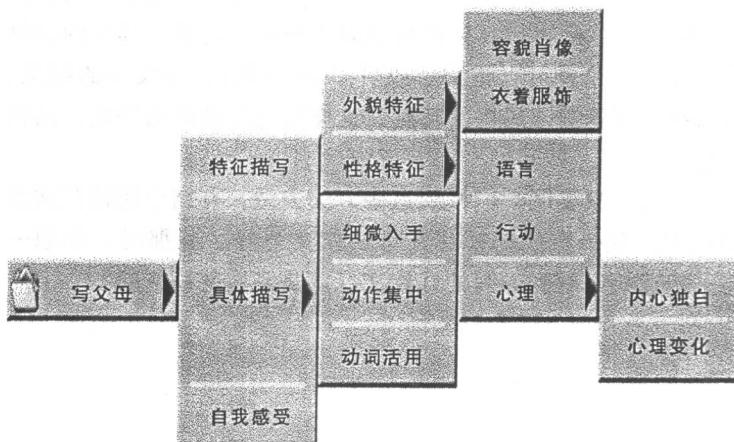


呢？哪些事例具有典型的意义？比如《我的傻瓜爸爸》这篇作文，小作者就选择“忘记星期天”和“冒雨保护原料”两件典型事例来写，从而把爸爸为公忘私、舍己为人的“傻瓜”本色生动鲜明地表现了出来。另外，在选择典型事例时，一定要真实，不能胡编乱造，只有自己亲身经历感受的事才能写得生动感人，才能表达出父母与我们之间的深厚感情。

最后，要注意文章的章法结构。写爸爸妈妈的事例可能不止一件，这种情况下，可以在文章的开头先总写爸爸或妈妈的某一特点，然后再用具体的事例来表现这一特点。具体的事例可以是一个，也可以是两个或更多个，最后，在文章的结尾，再概括一下爸爸或妈妈的特点，这样可使文章前后呼应，结构完整。

总之，只要同学们按照这些方法去做，并结合阅读范文多做练习，就一定能把描写父母的作文写好。到那时，你想一想，爸爸妈妈看到你写的好作文，该是多么的高兴啊！





我的爸爸

◇四川 任 立



【提示】对于写人的作文，关键是抓住人物的性格特征来写，必要时可适当地进行人物外貌描写，给人以清晰的印象。

如果有人问我：“世界上你最崇拜的人是谁？”我一定会自豪地回答：“我最崇拜我的爸爸。”

爸爸是远洋公司商船的大副。他高高的个儿，微黄的头发自带卷曲，白净的方脸上嵌着一双充满智慧的眼睛，高高的鼻梁下，一双鼻孔显得特别大。小时候，我常望着他的鼻孔发问：“爸爸，您的鼻孔怎么这么大？”他总是笑着回答：“选马就要选鼻孔大的马。爸爸小时候在学校就是短跑冠军，不信你问妈妈。”这时，我和妈妈就会望着他的鼻孔哈哈大笑起来。

爸爸的爱好很广泛。国画、书法、泥塑、田径、球类，他都喜欢。他走起路来大步流星，干起事来坚决果断，讲起话来滔滔不绝，有时还突然蹦出几个英语单词，常常把对方搞得莫名其妙。爸爸，您什么都懂，真了不起！可是聪明的爸爸有时也干些令人难以理解的“傻”事。

爸爸是大连海军水面舰艇学院航海系毕业的。起初他分到

