



主编：孤山梅

汉语大词典出版社

班主任 频道

书童·学生生活原创网

主编：孤山梅



汉语大词典出版社

图书在版编目(CIP)数据

班主任频道 / 孤山梅主编. — 上海: 汉语大词典出版社, 2002.6

(书僮·学生生活原创网)

ISBN 7-5432-0736-2

I. 班… II. 孤… III. 散文 - 作品集 - 中国 - 当代 IV. I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 038759 号

责任编辑 陈 静

美术编辑 胡 枫

技术编辑 徐雅清

书僮·学生生活原创网

班主任频道

孤山梅 主编

世纪出版集团 出版、发行
汉语大词典出版社

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

各地新华书店经销 上海师范大学印刷厂印刷
开本 850×1168 1/32 印张 9.875 字数 220 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数 0 001 - 5 100

ISBN 7-5432-0736-2/G·347

定价: 15.00 元

如有质量问题,请与厂质量科联系。T:64322465

书
·
僮
·
学
生
生
活
原
创
网



丛书主编

孤山梅



幽幽心语频道

方青稚主编



校园酷语频道

支持学校 浙江省临海市台州中学

方青稚主编



班主任频道

支持学校 浙江省临海市台州中学

方青稚主编



卡通频道

支持学校 浙江省临海市台州中学

马华、邵炯主编

支持学校 日本爱知淑德女子大学

上海戏剧学院



侃球频道

颜鹏主编

支持学校 浙江大学



影视歌频道

王超、陈淑之主编

支持学校 上海市少云中学

上海市洋泾中学

浙江省杭州市前进中学





序言

编这套丛书的时候，我走访了上海、浙江很多学校。好多时候干脆就坐到教室最后一排，当一个学生，课余就和男生女生们瞎聊。甚至在公交车上，一看到穿校服模样的，我就与之攀谈，侃球、侃卡通、侃影视歌、侃校园流行语，我竟然这样认识了好些中学生朋友，像上海浦东外高桥中学的项雯，我一直与她有联系，她和她的同学一有什么想法就给我打电话来。通过多种渠道，我收集了男生女生们的需求信息后，回来制定了详细的编写提纲，然后我又回到学校，把这些编写提纲告知了学生们，让他们提意见，再让他们自己写稿。

我们鼓励学生紧握鼠标、敲击键盘，用自己的双手建立一个学习生活的原创“网站”，营造一个同学之间沟通学习、倾吐心事、交流创作、品味人生的网际空间。今天这个纸质网站终于开通了，网名就是“书僮·学生生活原创网”，希望它也是学生朋友们的一个忠

实书僮,伴着读书,伴着成长。我希望这套源于学生原创的丛书能够反映学生的生活并且创造着学生的生活,创造作品的同时我们也在创造生活。

我们“网站”,初步设置了六个“频道”:



《影视歌频道》包括明星过眼录、专辑埋忧录、疯狂演唱会等栏目;



《卡通频道》包括领衔主演地带、秀逗经典剧场、爆笑卡通迷等栏目;



《班主任频道》包括九州“老班”链接、老班笑笑录、相处相知录等栏目;



《校园酷语频道》包括酷秀 T 型台、酷语物语录、酷语幽默录等栏目;



《侃球频道》包括烽火扬州路、玫瑰荆棘途、足球记事本等栏目;



《幽幽心语频道》包括心灵底片、懵懂情愫、聚散依依等栏目。

另外,每个频道的主页和 BBS 都有意外的精彩在等着你!

有一张心仪已久的 CD, 有一场盼望已久的演唱会, 有一位迷恋多时的明星, 你错过了吗? 打开《影视歌频道》, 也许你能找回当初悸动的心情?

你和班主任之间有一个约会吗? 打开《班主任频道》, 或许能找到约会的时间?

想看到罗纳尔多、贝克汉姆、范志毅、李玮峰的漫画吗? 打开《侃球频道》吧, 他们或许正在等你?

其他学校的同学和你们学校流行的酷语一样吗? 打开《校园酷语频道》, 看看有没有自己的口头禅?

好友离去的时候, 考试成绩下降的时候, 心情孤寂的时候, 打开《幽幽心语频道》, 找一个朋友和你聊聊, 看看同龄人想给你说什么?

学生朋友们, 希望你们到《书僮·学生生活原创网》来聊聊, 有兴致的时候留下你们的大作, 因为我们还会开辟更多“频道”, 与你相知相伴。



孤山梅邮件地址: gushanmei@sohu.com

孤山梅

于早春二月

目 录



一 频道主页

●明明白白我们的心

——有关高中生与班主任话题的调查

——(高三 伊 敏 高一 马哲君) 2

○附一: 问卷调查 学生部分 ————— 5

○附二: 问卷调查 班主任部分 ————— 7

二 “老班”过眼录

●众“老班”亮相(频道推荐) ————— (高三 叶 丹) 9

●一个年轻班主任的一段经历 ————— (高二 王 鹏) 10

●贵州来的“老班” ————— (高三 金 钺) 13

●与老大一起的日子 ————— (高一 王宇星) 14

●老谢其人 ————— (高三 胡俊琳) 16

●记忆中的小学班主任 ————— (高三 泮玲芬) 18

●黑人牙膏 ————— (高一 金丹丹) 20

●一个人·一个真实的故事(频道推荐) ————— (高三 王海珍) 21

●彩色普通话 ————— (高一 杨亦传) 24

●那张不是书签的书签(频道推荐) ————— (高三 彭智威) 26

●有些事情是不能问为什么的 ————— (高一 李小飞) 28

●我的第一位班主任 ————— (高三 何阳敏) 29

●阿龙 ————— (高三 古榕原) 31

●德才聚一身 ————— (高三 杨宗威) 33

- 认真,让您的天地更灿烂————(高三 王海燕) 34

三 相处相知录

- 荷上飞过一只红蜻蜓————(高三 赵 迪) 37
- 班主任的风花雪月(频道推荐)————(高三 乔 雁) 38
- 火眼金睛神算子————(高一 鹿珍珍) 42
- 等到那一天————(高二 伊 利) 43
- 雪化了————(高三 汪佳倩) 45
- 梦里梦外————(高三 鲍 群) 46
- 我们的“家长”————(高二 谢 蕾) 48
- 小麒麟先生————(高三 叶 凯) 51
- 心海导航者————(高三 丁青青) 52
- Miss 江————(高一 陈美慧) 54
- 主任档案————(高一 周文斌) 57
- 老陈系列(频道推荐)————(高三 陈 婷) 58
- 千里怀人月在峰(频道推荐)————(陈巧媚) 62
- 冬 祭(频道推荐)————(成 瑛) 65

四 成长风波录

- 曾经,有那么一百天————(高一 徐 负) 68
- 尝试————(高三 梅 雪) 70
- 从那时到现在————(高三 纪茜茜) 72
- 受伤的心————(高二 蔡 潇) 74
- 忏悔?！————(高二 叶 一) 76
- 忆老胡————(高一 郑 静) 79

- 多情剑客无情剑 ————— (高一 林 斌) 82
- 师说 ————— (高三 江 翔) 86
- 纯 ————— (高二 潇 子) 88
- 多情美男子 ————— (高一 林 霞) 90
- 有这么一个故事 ————— (高三 茜 子) 91
- 减负之后 ————— (高三 澄 子) 93
- “老辣”出行,“来来”当家(频道推荐) ————— (高三 孙 渊) 95
- 多变角色 ————— (高三 小 纪) 101

五 “老班”笑笑录

- 阿贵外传 ————— (高三 陈 洲) 103
- 阿贵正传 ————— (高三 黄 辉) 105
- 班主任胖儿子被绑票的解决之道(另类推荐)
————— (高三 李 斌) 108
- 瞧,咱班的 Si! (频道推荐) ————— (高三 项敏辉) 111
- 高三(1)班全体同学关于拜见方夫人的请示(另类推荐)
————— (高三 王祖明) 113
- 老大的喜怒哀乐 ————— (高三 汤锦波) 114
- 被审讯时的意识流 ————— (高三 邵 丹) 116
- 速写老大 ————— (高三 黄 淮) 117
- 幽默的他 ————— (高三 月 如) 119
- 圣母玛利亚(频道推荐) ————— (高一 冯 芸) 120
- 回忆班的故事之《园丁颂》 ————— (高二 陈鲁遥) 122
- “名人”网语论老班 ————— (高三 谢 杰 辣 子) 128

六 原创小说录

- 逃课记(频道推荐)—————(高三 章铨文) 132
- 生气的猫—————(高二 周 力) 137
- 最佳班主任的一次机会—————(高三 王轶群) 140
- 为了一个星际任务—————(高三 王巧巧) 142
- 沟 通—————(高三 胡潇潇) 145
- 传道授业第一天—————(高二 金 瑜) 148
- 都是为了儿子—————(高三 王 东) 154
- 职 业—————(高一 李 路) 156
- 另类“老班”的一节作文课—————(高三 邵莎莎) 157
- 九月九日发生的一些事—————(高三 陈阳升) 160

七 心灵对白录

- 我的宣言—————(高三 李丹莹) 166
- 一封没有发出的信—————(高三 许利敏) 167
- 历史的回声·社会的余音——班主任访问记两篇
—————(高二 王晓飞) 169
- 班主任恐惧症—————(高二 王 东) 175
- 圣诞之夜—————(高一 红 灵) 177
- 一个完美主义者的要求—————(高二 蒋 超) 179
- 十二合一—————(高三 王 璐) 180
- 老师其实也平凡—————(高一 周琴丹) 182
- 悄悄说你—————(高一 郑成威) 183
- 是你改变了我—————(高三 郑 莎) 184
- 许我一个未来—————(高三 伊 敏) 186

- 最初的接触 ————— (高一 黄灵芝) 188

八 九州“老班”链接

- 重塑新世纪“老班”之形象 ————— (洪方煜) 190
- “洪老大”的人格魅力和青春魅力(频道推荐) — (洪方煜) 196
- 感受“沙龙”氛围(频道推荐) ————— (洪方煜) 205
- “老班”妙语录 ————— (洪方煜) 214
- 课桌文化与打油诗 ————— (洪方煜) 226
- 老班·老爸·我 ————— (洪方煜) 230

九 BBS(公告留言板)

- 笑话版 ————— 238
- 真情版 ————— 274

— 频道主页

这是每个学生成长过程中不能回避的话题。

一、频道主页 明明白白我们的心

——有关高中生与班主任话题的调查

二、“老班”过眼录 讲述历任班主任的令人回味的精彩故事

三、相处相知录 最激动的一回、最伤心的一幕、最难堪的瞬间、最难忘的时刻等

四、成长风波录 振奋人心的、伤心肠断的、意想不到的、惨败滑铁卢的各种经历描述

五、“老班”笑笑录 关于老班的幽默风趣故事

六、原创小说录 有关班主任的学生原创小说

七、心灵对白录 坦诚相对,赤裸心灵,抒发个人喜恶

八、九州“老班”链接 “老班”的人格,“老班”的魅力,“老班”的形象,“老班”的言行

九、BBS(公告留言板)

笑话版(校园流传的有关班主任的笑话汇集)

真情版(有关班主任的名言隽语汇集)

.....明明白白我们的心

——有关高中生与班主任话题的调查

◎高三 伊 敏 高一 马哲君

成熟中不乏天真,复杂中有些单纯,有欢乐也有忧愁,有消极也有振奋,无拘无束,争强好胜,这就是我们——一群十七八九岁的中学生。

因为是学生,注定了我们的特有环境是学校;因为在学校,注定了我们的另一半是他们——我们的老师,注定了我们与他——我们的班主任之间的关系剪不断、理还乱。

可以说,我们和班主任拥有共同的目标,面对共同的竞争;站在不同的立场,扮演不同的角色。那么在共同的校园生活中,带着棱角的我们,又该怎样与班主任相处得和谐融洽呢?为此,我们特作了一次有关高中生与班主任话题的调查。调查对象:全市三所高中200名学生。下面,让我们聆听一下广大高中生的心声吧。

一、心目中的班主任

现代的中学生有着较强的独立意识,对事物有着自己独到的见解。高中生的大部分时间是在学校里度过的,教师——尤其是班主任的言传身教对他们有着很大的影响,这自然也就决定了他们较注重教师的形象,那么,究竟什么样的班主任才是他们所称

心的呢?

调查表明,相比之下,中青年段的豪爽型的班主任更受到大家的欢迎,特别是受刚踏进高中大门的高一学生的喜爱,他们对此的要求率高达 87%,而高二、高三则相对有所减弱。俗话说:“姜还是老的辣。”这话一点不错,寒窗十年,面临高考的高三学子,已不再幼稚地以教师的年龄、形象来判断他(她)的能力,而是更注重其体现出来的教学质量和管理水平。

二、代沟问题的存在

为了做好自己的本职工作,班主任难免会和你或你的家长接触交流,鼓励你不断前进,促使你改掉不良的习惯,更好地健康成长。这时的你会对班主任毫无保留地诉说你心中的秘密吗?你是否希望他(她)将你在校的一切如实地告诉你父母呢?

在我们的调查中,高一没有同学认为班主任找自己谈话次数多为好,高二、高三也只分别占 8% 和 5%。这说明班主任与学生之间存在着一定的“等级关系”,学生对班主任仍有一定的躲避心理甚至恐惧心理,以致在交谈中会和班主任坦诚诉说心中不快的同学很少。高一、高二、高三年级依次仅为 5%、19% 和 11%。

由此可见,学生与班主任之间存在着代沟现象,这也是中学教育存在多年的应该引起重视的问题。那么,师生之间真就注定要如此隔着一道代沟遥遥相望吗?牛郎织女尚且有喜鹊搭桥,我们与班主任为什么会如此隔阂呢?在调查中,我们也于一片混沌的黑暗之中看到了希望,那就是学生们内心还有着最真切的期望:许多同学都表示,他们期盼与班主任成为真挚的好朋友,而不是单纯的严格

的上下级关系。我们有理由相信,只要班主任以微笑代替严肃,以真诚、平等对待学生,关系就可以得到改善,问题就可以得到解决。真情的星星之火,可以燎原。

三、寝室的问题

寝室可谓是住校生另一个温暖的家,虽简陋,虽窄小,却记载了学子们的喜怒哀乐。在寝室中,学子们就像一家人,团结友爱,互相帮助。但正如在家的孩子离不开父母的关心照顾一样,他们也需要长辈的爱。这时,班主任就成了他们心目中理所当然的长辈。那么,他们的关系相处得如何呢?现在,就让我们走进寝室来探个究竟。

调查中,欢迎班主任“回家”,并希望他(她)常“回家”看看的,高一、高二、高三分别为 35%、47% 和 28%。欢迎“回家”,但不希望常来的依次是 28%、30% 和 21%。

这向我们透露了一个问题:高中生需要班主任的关爱,但这特殊的集体之家需要的是特别的关爱特别的温暖。由于高中生独立意识的渐增,他们希望有一块自己独立的天地,他们需要的关爱是建立在理解和宽容基础上的。

四、记忆里的班主任

冥冥记忆里,从小学到高中,伴随你成长的班主任一定不少,他们中是否有给你留下了深刻印象的呢?让我们穿越时空,走进记忆。

调查中,有一半以上的同学对曾经教过自己的班主任念念不

忘。这说明班主任在他们的心中是有一定的地位的，他们的艰辛劳动得到了学生的肯定，这应该是对班主任最大的心理安慰了。

通过这次调查，我们不难发现，随着年龄的增长，同学们有自己看待问题的眼光，他们对班主任的认识已不再幼稚天真。

班主任渊博的知识、深邃的目光、精辟的论断、出色的领导能力，无一不让广大中学生向往。他们由此羡慕班主任、敬佩班主任，他们渴望从班主任那里学到更多，他们期望成为班主任的朋友，他们希望班主任分享他们的喜好欢乐，他们渴望和班主任共同探讨社会焦点、为人处事等诸多问题。

人与人的交往是一种双向的关系，我们高中生期盼着与班主任相识相知，相处得更加和谐融洽，也希望班主任们明白我们的心。让我们和班主任不再仅仅是师生关系，更是朋友甚至是知音关系。

附一：问卷调查

学 生 部 分

您好！这是无记名调查，感谢您在百忙之中抽出时间看我们研究性学习问卷，希望您根据实际情况填写。

1) 希望班主任属哪个年龄段？（ ）

A. 中青年年龄段 B. 中老年年龄段 C. 无所谓

2) 希望班主任的性别是（ ）

A. 女 B. 男 C. 无所谓

3) 希望班主任的性格是（ ）

A. 豪爽型 B. 细腻型 C. 无所谓

4) 希望班主任说话（ ）