

日语语法表解

藤田 幸次郎 孙 悦 合编

000123

商务印书馆

滕颖
李永祥
孙锐
合编

日语语法表解

商务印书馆

日语语法表解

滕颖 李永祥 孙锐 合编

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

统一书号: 9017·1028

1982年4月第1版

开本 787×1092 1/16

1982年4月北京第1次印刷

字数 137 千

印数 49,500 册

印张 6 1/4

定价: 0.72 元

前言

本书的编写尽量考虑到中国人学习日语的特点和初学者的要求，把语法现象用表解的形式加以集中和概括，使之简明扼要，一目了然，通俗易懂，便于记忆和查阅。对于语法的基本概念，参照中日语法书籍，作了简单的介绍，对例句中的汉字也注了假名。在第三章的句法中，分析句子采用各种符号以表示句节之间的相互关系，层次分明，使读者能迅速掌握分析句子的方法。由于现代口语中常夹杂着一些文语，因此第四章介绍了常见文语，并在第五章中把文语和口语作了简单的对照，以供参考。第六章列入新旧假名拼字法对照表是为了便于阅读日本战前的书刊。

本书的初稿是我们参照日本保坂弘司所著「国文法要览」编写的，当时有凌星光等同志参加，曾于一九七四年以河北大学外文系日语教研室名义内部出版。后经原执笔人大量修改，重新编写了本书，在编写和修改期间，得到一些同志大力协助，特此表示衷心感谢。

本书限于篇幅，自不免挂一漏万，并且水平所限，虽然根据广大读者意见，作了大量修改，但是错误总还是会有，希望读者不吝指正。

滕颖

李永祥

孙锐

一九八一年八月

目 录

一、语法概要	1
1 句子要素	1
2 句子成分	2
3 词类	4
二、词法	5
(一)体言	5
1 实身体言(名词、代词、数词)	5
2 形式体言	7
(二)用言	8
1 活用词概说	8
2 动词(用言之一)	8
^1 动词分类	8
^2 动词活用形的用法	10
^3 动词活用和词例	12
^4 动词的音便	14
^5 动词形态上的分类、识别方法和特殊用法	15
^6 补助动词	15
3 形容词(用言之二)	16
^1 形容词的分类	16
^2 形容词的活用	17
^3 形容词的音便	18
^4 形容词活用形以及词干的用法	18
4 形容动词(用言之三)	19
(三)其它词	22
^1 主要形容词	19
^2 形容词活用形以及词干的用法	20
^3 形容动词的活用及识别法	22
1 副词	22
2 连体词	25
3 接续词	26
4 感叹词	28
5 助动词	30
^1 助动词的活用	30
^2 助动词的接续法	33
^3 助动词接续的个别例	38
^4 助动词的意义和用法	39
6 助词	42
^1 助词的主要用法	42
^2 助词的意义和用法	44
^3 助词的接续法	54
7 接头词	55
^1 接头词的种类	55
^2 主要接头词	56
8 接尾词	58
^1 接尾词的种类	58
^2 主要接尾词	59

(四)敬语法·····	60
1 敬语的表达方法及其词例·····	60
2 常见的敬语词·····	62
① 名词·····	62
② 动词·····	64
(五)容易混淆的词的识别法·····	67
三、句法·····	71
(一)句节(包括连句节)的相互关系·····	71
(二)句子的分析·····	72
(三)句子的种类·····	74
(四)句子相互间的关系·····	75

四、现代日语中常用的文语·····	76
(一)活用词·····	76
(二)无活用词·····	80
五、文语和口语对照表·····	81
1 文语和口语对照动词活用表·····	81
2 文语和口语对照形容动词活用表·····	84
3 文语和口语对照形容动词活用表·····	84
4 文语和口语对照助动词活用表·····	85
六、新旧假名拼字法对照表·····	88
七、送假名法·····	90

一、语法概要

1 句子要素

要素	意义	分 类	举 例
单 词	表示单一概念，不可再加分割的最小单位	独 立 词	中国、赤い、いわゆる、プロレタリア、働く
句 节①	按读音截开的最小段落，是构句的最小单位	附 属 词	させる、ぬ、さえ、なあ、ので、が、は、や、よ
连 句 节 (词 组)②	由两个以上句节结合成的构句单位，一定含有两个以上独立词，从构成和意义上来看相当于汉语的词组	独立词+独立词	あの人は学校へ行く。(那个人去学校。)
		独立词+附属词	彼は返事をくれるだろう。(他给回信吧。)
		独立词+独立词	まあ、うれしい。(呀！真好。)
		独立词+独立词	春と秋は涼しいです。(春天和秋天凉快。)
		独立词+独立词	この仕事は早く立派にやりとげた。(又快又好地完成了这个工作。)
联合结构	由两个以上句节结合成的构句单位，一定含有两个以上独立词，从构成和意义上来看相当于汉语的词组	体言③并列	この人は学生です。(这个人学生。)
		用言③并列	彼に早く行くように伝えて下さい。(请转告他要早去。)
		修饰体言	彼は、毎日公園へ行く習慣がある。(他有每天去公园的习惯。)
		修饰用言	こんどの成績はわるくない。(这次的成绩不坏。)
		补谓关系	私は日が上る時に起きます。(我在日出时起床。)
偏 正 结 构	由两个以上句节结合成的构句单位，一定含有两个以上独立词，从构成和意义上来看相当于汉语的词组	补助关系	音楽を聞くことは僕の趣味だ。(听音乐是我的爱好。)
		主谓结构	私達中国人民は立ち上りました。(我们中国人民站起来了。)
		动宾结构	
		同位结构	
		同位结构	

注① 句节：句节的概念是日语特有的。汉语的实词直接可以做句子成分，而日语则以句节为句子成分。句节有三种：一是由一个独立词单独构成的独立词句节；二是由一个独立词和一个或几个附属词结合起来的构成的句节；三是由两个独立词构成的句节。

注② 有的书把句节叫做词组，但是句节可以由一个独立词构成，还可以由两个以上的词组成，但其中仅有一个独立词，这与汉语必须由两个以上的实词才能构成词组的观念，有所不同，因此我们仍然沿用句节名称，而日语连句节倒相当于汉语词组。

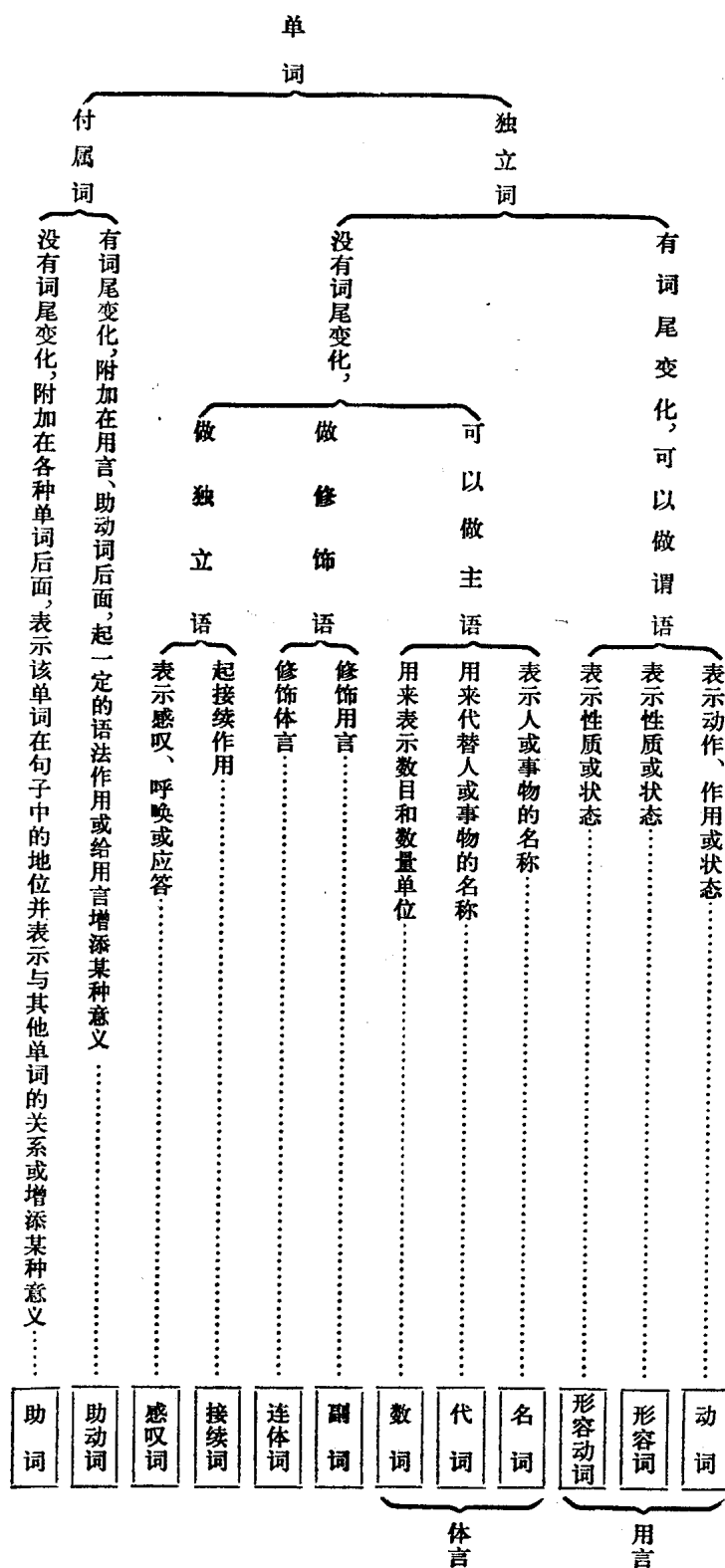
注③ 体言和用言概念参看本书第七页。

2 句子成分

种类	意义	组成的词类	举 例
主 语	句子的主体；谓语的対象，一般放在谓语前面，回答：「谁」，「什么」等问题	体言＋助词 体言性词组②＋助词 用言＋形式体言＋助词 用言重叠＋助词 用言性词组②＋形式体言＋助词 做体言用的其他词＋助词	小川が流れる。（小河流水。） 彼女は七時に出勤する。（她七点钟上班。） 北京および上海は世界でも有名な大都市である。（北京和上海是世界有名的大都市。） 赤いのがもっともいいです。（红的最好。） やる、やらないはあなた次第だ。（做不做随您。） 日本語を勉強することが私の志望です。（学习日语是我的志愿。） 「立派」は形容動詞の語幹である。（「立派」是形容动词的词干。） 太陽がのぼる。（太阳升起。）わたしは行きます。（我去。） これは机だ。（这是桌子。）彼は画家です。（他是画家。） 彼が言ったのです。（是他说的。） 夜は暗くて寒い。（夜黑而冷。） この仕事は一日に終わることが出来る。（这个工作一号能够结束。） 花を植える。（种花。） 首都北京を遊覧した。（游览了首都北京。） マルクス主義は真理であることを固く信じている。（坚信马克思主义是真理。） 彼は日本語を勉強するし英語も勉強する。（他学日语，也学英语。） この教室は五十名ほど収容できる。（这个教室能容下五十人左右。）
谓 语	在句子中起叙述作用。一般放在句子后部。回答：「是什么」，「怎样」，「做什么」等问题	用言（＋助动词） 体言＋指定助动词です、だ 各种词＋形式体言＋指定助动词 用言重叠（＋助词） 用言性词组 体言＋格助词を 体言性词组＋格助词を 用言性词组＋形式体言＋格助词を 体言＋提示助词 体言＋副助词	
宾 语①	他动词所及的对象，受动词支配和制约。一般放在动词的前面。回答：「谁」或「什么」等问题		

种类	意义	组成的词类	举 例
补 语	补充谓语的内容和意义,放在谓语的前面。回答:「怎么样」、「多少」、「什么时间、地点、方法」等问题	体言+格助词 体言性词组+格助词 用言或用言性词组+形式体言+格助词 副词	毎晩七時に帰ります。(每天晚上七点钟回来。) 先生と皆さんによりしくお伝え下さい。(请代问候先生和大家好。) 私は毎朝一時間位本を読むことにしています。(我每天早上看一个小时的书。) ゆっくり話す。(慢慢地说。)
状 语	修饰或限定谓语,或谓语句节。表示程度、范围、时间、目的、原因、数目。放在谓语的前面。回答:「什么状态、时候、目的和原因」等问题	表示数量的名词和数词 形容词连用形 用言+部分接续助词 形容动词连用形 用言重叠	本を三冊買った。(买了三本书。) きょうはひどく寒い。(今天冷得很。) 食べながら本をみる。(边吃边看书。) 丈夫に見える。(看样子够结实。) 繰返し繰返し言う。(翻来复去地说。)
定 语	修饰或限定体言,放在主语和宾语的前面。回答:「谁的」、「什么样的」、「多少」等问题	体言+助词に+动词连用形+助词で 体言+助词的 连体词 用言连体形 用言重叠	この提案について異議がない。(对于这个提案没有异议。) これは妹の本です。(这是妹妹的书。) どの本があなたのですか。(哪本书是你的?) 美しい山が沢山ある。(有很多美丽的山。) 清くて冷たい水が流れている。(清澈而冰凉的水在流着。)
		用言性词组(连体形) 体言性词组+助词的 用言重叠	春と秋の季節は涼しいです。(春秋两季是凉快的。) 農村へゆく人達は今日立ちました。(去农村的人们今天动身了。)

- 注① 日本語法书把宾语、状语、补语统称为连用修饰语,把定语称为连体修饰语。
- 注② 联合结构的体言并列,偏正结构的修饰体言和同位结构等词组,其性质与体言相似,叫做体言性词组;联合结构的用言并列,偏正结构的修饰用言,补谓关系,补助关系,主谓结构、动宾结构等词组,其性质与用言相似,叫做用言性词组。
- 注③ 日本語法书有的还列入补助语及被补助语,其实是合成谓语的一种,详见后述补助动词部分。



3 词类

独 立 语	种 类
与其他成分不发生关系, 独立存在的成分, 放在句首或句中起连接、提示、呼唤、感叹等作用	意 义
连接词	组成的词类
名词(提示)	感叹词
名词(呼唤)	名词(呼唤)
体は弱い。しかし仕事は真面目だ。(身体虽然不好, 但是工作认真。)	例
桜、これは日本の国花だ。(樱花, 这是日本的国花。)	
劉さん、はやく来てごらん。(老刘, 快来看。)	
ああ、何と素晴らしい景色だろう。(啊! 多么好的景色呀!)	

二、词法

(一) 体言

体言		
意义	职能	形态
表示事物名称, 代替事物名称或表示数目。	可以作句子中的主语。	独立词, 没有词尾变化。

体言分类	
体形 言式	体实 言质
少部分的名词和助词「の」。	代词、数词以及绝大部分的名词。

1 实质体言

名词①

单纯词								类别
某种词类+接尾词	副词	形容词词干	形容词连用形	动词连用形	外来语	来自汉语	日语原有	来源和构成
厚さ、赤み、眠気、水気、辛め	すべて、わずか、しばらく、ちよつと	赤、白、青、黒	遠くの森、多くは賛成した、古くからの友人	行い、働き、話し、助け、呼びかけ	プロレタリア (德 Proletarian)、タバコ (葡 tabaco)、ペン (英 pen)	静止、覚悟、神話、戦争、指揮	水、竹、庭、鼻、川、山、舟、雨	举例
								例

注① 名词还有一种分类法, 即固有名词和普通名词。前者表示特定的人、事、物, 如「アジア」、「北京」; 后者表示一般事物, 如「建物」、「川」、「スポーツ」等。

数 词

基数词	数量词			不定数词	顺序数词
	大 概	倍 分	一 般		
一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、二十、三十、四十、五十、六十、七十、八十、九十、一百、一千、一万、一億	数千人、三十余歳、百メートル余、三、四年、五斤ぐらい、一週間ほど	二分の一、三倍	一分、二杯、三票、四匹、五週、六歳、七册、八銭、九升、十艘、一回、二寸、三足、四尺、五キログラム、六ドル、七人、八時間、九時、十台、十一円、二年、三月、四カ月、五階、六斤、七軒、八枚、九名、十本、一ダース、二メートル	いくつ、いくら、何グラム、いく度	第一、一級、一号、八合目、第十章、一等、一番、一位、一番目、一段、一回目

2 形式体言①

式 言	形 态	形 体
具有体言形式,但不具备或者很少有体言实质,前面必须有一个定语。	职 能	在句子中起语法作用,把前面的用言或短句变成相当于体言形式。

单 词	举 例	单 词	举 例
こ 事	努力しないことには成功するはずがない。 (不努力決不能成功。)	と ところ	出かけようとしたところに雨が降って来ました。 (正要出去的时候下起雨来了。)
も の	雨のあとは涼しいものです。(下雨后是凉快的。)	ま ま	立ったまま御飯を食べている。(站着吃饭。)
の	秋は勉強するのにいい季節です。 (秋天是适合学习的好季节。)	ほ う	大きいほうを下さい。(请给我大的。)
わ け	今はまだ発表するわけには参りません。 (现在还不能发表。)	と おり	結果はごらんの通りです。(结果就是如您所看到的。)
は ず	あなたがわからないはずはない。(你不会不明白。)		

注① 形式体言,有的书把它叫做:形式名词,特别名词等。它究竟应当包括哪些词,学者们的意见也不一致,本书只列举了几个常见的词。

(二) 用言

1 活用词概说①

活用词种类		意义			细目			举 例	
助 动 词		有词尾变化的、单独可以成为谓语的独立词叫做用言			动 词			示す、叫ぶ、書く、読む	
用 言		有词尾变化，但不能单独应用，必须接在其他词类之后，起语法作用，增添某种意义的附属词叫做助动词			形 容 词			赤い、若い、美しい、楽しい	
					形 容 动 词			偉大だ、きれいだ、賑やかだ	
					活 用 助 动 词			れる、られる、せる、させる、たがる	
					形 容 动 词			ない、たい、らしい	
					活 用 助 动 词			そうだ、ようだ、みたいだ、だ	
					特 殊 形 容 动 词			ます、です、た、ぬ(ん)	
					活 用 助 动 词			う、よう、まい	
					助 动 词				

注① 凡有词尾变化的品词都称之为活用词。

2 动 词 (用言之二)

1 动词分类

形态	职能	意义
独立词，有词尾变化。	单独成立谓语。	表示动作、作用或状态。

种 类		说 明	词 例	举 例
单 纯 动 词				
由 形 容 词 转 来	由 形 容 词 转 来	由 名 词 转 来	読む、飽く、試みる、恨む	新聞を読む。(读报纸。)
		股↓跨ぐ 腹↓孕む		どぶを跨ぐ。(跨过水沟。)
				戦友の死を悲しむ。(为战友的死悲痛。)
				怒りが和らぐ。(怒气和缓下来。)

△2△ 动词活用形的用法

活用形		主 要 用 法		后 续 词		举 例		
终 止 形	终 止 法	后 续 部 分 助 动 词	后 续 部 分 助 动 词	名 词 法	中 顿 法	连 用 法	后 续 某 些 助 动 词	
							表 示 使 役	表 示 被 动、可 能、敬 语
							ない(ぬ、ん)	誰も行かない。(谁都不去。)
			う(よう)、まい(上接五段以外)					明日は雨が降ろう。誰も待っては居まい。(明天恐怕要下雨。恐怕谁也没有等着吧。)
			れる(上接五段)られる(上接五段以外)					(被)人々によく読まれている本。(人们所爱读的书。)
								(可能)おばあさんは字が読める。(「読まれる」的约音)(姥姥能认字。)
								(敬)先生は新聞を読まれる。(老师看报。)
								各自の希望をのべさせる。(让大家说自己的希望。)
								お互いに学び合い、ともに向上する。(互相学习、共同向上。)
								論文を書き上げる。(写完论文。)
								本を読み、字を書く。(看书写字。)
								行きは雨だったが帰りは晴れた。(去时下雨,但回来时晴了。)
								僕も行きたい。(我也想去。)
								雨が降りそうだ。(雨象是要晴了。)
								講演を聞きに行く。(去听演讲。)
								歩きつつ考えた。(边走边思考。)
								事実を認める。(承认事实)
								明日は晴れるでしょう。(明天要放晴吧。)
								彼も来るそうだ。(听说他也要来。)
								今日は行くまい。(今天恐怕不去。)

活用型			主要用法			后 续 词			举 例		
终止形			连体形			假定形			命令形		
后续部分助词			后续比况助动词 后续形式体言 连体法			后续假定助词			终止句子 单独构成句子		
が、けれど(も)、と、から、し、なり、もの、など、やら、か、だの、な、ぞ、ぜ、わ、こと、とも、ね、さ、よ			体言 の、こと、もの、わけ、はず ようだ			ば			よ		
彼が行くから私も行く。(因为他去所以我也去。) 食事がすむと本を読む。(吃完饭就看书。) 英語も勉強するし日本語も学習する。(既学英语又学日语。) 煙草を吸うな。(不要吸烟。) よく人の来る日だ。(今天来的人很多。) 水の流れるのをせきとめる。(把水流截住。) 雨も止むようだ。(看来雨是要停了。) 死ぬほどつらい。話すのを止めた。(难受得要死。停止说话了。) 何をしているの。負けるが勝ちだ。(你在做什么呢? 败则胜。) そうするほか道があるまい。(除此以外, 恐怕没有别的方法。) この子は一日中遊ぶばかりだ。(这孩子一天尽玩了。) 桜が早く咲けばよい。(如果樱花早开了就好。) 走れば走るほど早い。(越跑越快。) 聞け。(听着!) 早く行け。(快去。) もう帰れよ。(也该回去啦!)											