



小学语文

五年级

上学期

T.S.方案

期中期末考试、重点初中招生考试、高考、各类竞赛、语言表达与习作等是教学过程的重要标靶。我们历时六年调研所形成的媒体标靶教学方案——“TS方案”，正是为了帮助学生们在短时间内最准最好地点击这些标靶。

(六年制)

同步课课练

新疆青少年出版社

TS 方案

同步课练

小学语文

五年级上学期

《TS方案——同步课练》编写组编写

姓名_____

班级_____

学校_____

新疆青少年出版社



图书在版编目(CIP)数据

同步课课练系列,小学六年制语文 孟凡洲主编

乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2002.5

(TS方案)

ISBN 7-5371-4176-2/G·1953

I. 同…… II. 孟…… III. 语文课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 033800 号

书 名: TS 方案——同步课课练

(六年制)小学语文五年级·上学期

总 策 划: 野象工作室

总 主 编: 孟凡洲

责任编辑: 武 红 责任校对: 杨敬芳

出 版: 新疆青少年出版社

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编: 830001)

经 销: 重庆新华书店(集团)图书批发分公司

(电话: 023-68416128, 68422209)

印 刷: 武汉市新华印刷有限责任公司

开 本: 787 × 1092 1/16 开本 印张: 4.5

印 数: 1-10000 册 字数: 109 千字

版 次: 2002 年 6 月第 1 版 印次: 2002 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1-10000 册

小学语文(上、下)总定价: 57.60 元 本册定价: 4.80 元

如有印装质量问题,请直接与印刷厂联系调换

版权所有 翻印必究

本书封面均采用特殊布纹铜版纸印制

何为“TS”方案

“TS”中文字代表着提升,英文意思是天才的学校、三步、教学的标靶、考试。

为什么各类培优班如火如荼,名师作文班门庭若市;为什么假期备考班令行禁止;为什么很多学校违规分重点班非重点班……我们在调研这些现象时得出一个与一线教师同样的结论:标靶教学是广大师生所欢迎的。

所谓标靶教学,是指在教学的短期、中期或长期过程中,确定各阶段、各过程的明确教学目标,然后通过一系列的教与学的方法实施与过程控制,使受教主体达到目标的过程。比如:识字、心算、写作、考试、竞赛、提高素质等等,是教学过程各类层次的标靶,围绕这些标靶,就有了课堂识字教育,课堂综合教育,还有课堂教育满足不了的作文班、竞赛班,备考重点学校的重点班等等。所以既要提高素质,又要考出好成绩,仅靠常规教育还不够,名校的经验是必须实施标靶教育。标靶教育有以下三大特性:一是明确的针对性;二是严格的规范性;三是即时的功能性。因此,素质教育与应试教育的矛盾,被很多名校依据标靶教育化解了。

“TS”方案,是以提升学生素质为目的,以标靶教育为手段,以实现教学的各项功能为标志的教学方案。我们历时五年努力总结上百所全国名校的成功教学经验,以标靶教育理论统帅湖北武汉、黄冈、天门、湖南长沙、江苏启东、北京海淀等地区的 120 位特级教师,针对教、学、练、考、写、赛等教学功能的需要,编写成集标靶教育精髓之大成的《TS 方案》。我们希望《TS 方案》能够帮助全国师生共享标靶教育的资源,很好地将常规教育与标靶教育结合起来,既坚持素质教育的改革,又能在各类考试、竞赛中获得最好的成绩。

《TS 方案——同步课课练》荟萃了全国多所名校及特色学校内部训练之精华。它从特殊的训练方法入手,着重培养学生运用所学的知识 and 技能分析问题解决问题的能力。《TS 方案——同步课课练》能让所有的学生找到前进的标靶。

野象图书大行动

立足于教育产业的野象工作室策划人曾参与策划了大量深受广大师生喜爱的教育图书,如《SST学霸》、《学王一拖三》、《TS方案》等。他们与全国教育理论界、全国重点学校的特级教师有着广泛的联系,其中有不少策划老师还直接战斗在教学第一线。野象图书的宗旨是:通过对全国范围内教育资源的调研、整合,以媒体为介,以强帮弱,资源共享,教育报国。

A. 野象图书扶困系统。如果您所在的地区教育资源匮乏并且经济状况不佳,我们将以赠书、成本折送等形式,尽可能满足您对野象图书的渴望。特别欢迎此类教育管理行政机构与我们联系。

B. 野象图书直销系统。您如果所在的地区教育资源匮乏而经济条件较好,想帮助本地学校跟进全国教育先进地区的教学水平,同时又实现自身的人生价值,可以选择成为野象图书的直销员。尤其欢迎离退休教育工作者参与。

C. 野象图书教师信息系统。您如果是一线教师或教育理论工作者,能对野象图书的形式、内容提出自己意见或建议,哪怕是指出野象图书的一个编校错误,贡献一道精典习题,我们都非常感谢。如果您有一篇评价野象图书的文章在各种传媒上发表,我们还将付给您稿酬。欢迎您成为野象图书的新作者。

D. 野象图书盗版监控系统。欢迎广大师生成为野象图书盗版监控员。您如果不慎购买了盗版的野象图书,并向出售者索赔成功,野象工作室将给您以奖励。

E. 野象图书加盟零售系统。您如果是零售书店的负责人,欢迎您加入我们的零售系统,这将使您获得意想不到的商机。您只须填写下表,并按地址寄给我们,就会得到详细资料,您亦将进入我们的系统档案,我们将提供野象图书系统为您服务。

系统类别	A	B	C	D	E	注:确认请以“√”表示,并在信封的右下角同时注明类别代码。	
姓名				年 龄	性 别		
工作(学习)单位全称							
详细通讯地址				邮 编			
联系电话				E-mail			
您的意见与建议							

地址:武汉市74880078号邮政信箱 邮编430000

E-mail: XWYTS@x263.net

(复印或自制表有效)

目 录

第四单元

12 草原	(22)
13 威尼斯的小艇	(24)
14* 三峡之秋	(25)

第五单元

15 狼牙山五壮士	(29)
16* 小英雄雨来	(30)
17 军神	(31)
18* 金色的鱼钩	(33)

第六单元

19 古诗三首	(37)
20 少年闰土	(38)
21* 一件运动衫	(40)

第七单元

22 鲸	(44)
23 蟋蟀的住宅	(45)
24* 海豚救人	(47)
25* 珍珠鸟	(48)

第一单元

1 海上日出	(1)
2 夕照	(2)
3 古诗两首	(4)
4* 迷人的张家界	(5)

第二单元

5 挑山工	(9)
6 我的伯父鲁迅先生	(10)
7* 高粱情	(12)

第三单元

8 十里长街送总理	(15)
9 再见了,亲人	(16)
10* 秋天的怀念	(18)
11* 地震中的父与子	(19)

第八单元

26 可爱的草塘	(52)
27 蛇与庄稼	(53)
28* 大瀑布的葬礼	(55)

自学课文

1 旅行家树	(59)
2 北京的四合院	(60)
3 心愿	(62)
4 黄河是怎样变化的	(63)

参考答案

.....	(64)
-------	------

第一单元

海上日出

1

标准训练

一、读拼音，写词语。

jī qì fàn wéi fēn biàn xiāng qiàn chà nà
() () () () () ()

二、选择加点字的恰当读音，把不恰当的划去。

重围(zhòng chóng) 云缝(féng fèng)
一刹那(chà shà) 重担(chóng zhòng)

三、“转眼间”、“一刹那”都是表示时间很短的词语，请再写出五个表示时间很短的词语。

四、选词填空。

光亮 亮光 光彩 光芒
1. 一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的_____，它旁边的云也突然有了_____。
2. 太阳在黑云背后放射它的_____，给黑云镶了一道_____的金边。

五、根据课文内容把排列错乱的句子整理好，在括号里标上序号，然后回答问题。

() 一刹那，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。
() 它旁边的云也突然有了光彩。
() 太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲

儿向上升。

() 到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。

() 果然，过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红得

从以上五句话可以看出，作者是按

的顺序观察日出的。

能力拓展

六、阅读下面一篇文章，完成练习。

我当值日生

清晨，我早早吃过饭，便急急忙忙地赶到学校，因为这个星期我当值日生，我和同学王丽负责检查学校的卫生状况。

我俩从一个班级到另一个班级，依次认真地看地面、门窗、黑板是否干净，看课桌课凳是否摆放整齐。检查的结果令人十分满意，记分簿上，每个班都被打上了鲜红的“优”。最后，我们来到了办公室。办公室里，(1)耀神思考的校长似乎没有发现我们的到来，他的手上正捏着一支烟，地上还有一个没有熄灭的烟蒂在冒着缕缕青烟。我内心一阵慌乱，是“说”还是“不说”，我犹豫不决。说真的，校长为了把我们学校各方面工作搞上去，早来晚走，废寝忘食，吃了许多苦。如今，(2)校园建设得像花园；教职员工的意气风发，劲头十足；(3)我们这些“丑小鸭”一个个变成“白天鹅”了。哪一样不包含着

校长的心血啊！这不，又在深思着学校的什么大事呢。我看看站在身旁的王丽，(4)她正歪着头对我笑，好像在说：“校长乱丢烟蒂，你敢说吗？”我想到值日生的职责，便鼓起勇气，走到校长面前，说了声“校长您早”，接着又结结巴巴地轻声问：“校长，这烟蒂是您丢的吧？”一边问，一边弯腰去捡烟蒂。不料校长已经把它拾起来了。我偷偷看了他一眼，(5)只见他脸红红的，好像做了错事的小学生。他认真对我说：“谢谢你提醒了我！”我心慌意乱地走出办公室，王丽一个劲地

说：“你真是个称职的值日生。”可她不知道当时我的心里有多乱。

早操结束后，校长开始讲话了，我心里紧张极了，头埋得低低的，不敢正视校长。

(6)操场上回荡着校长洪钟一样的声音：“今天，我要向全校师生自我批评……”什么？校长作自我批评？我真不敢相信自己的耳朵，“我要表扬我校的值日生，她提醒了我……”我蓦地抬起头来，看到校长的神情是那么严肃，那么认真，我的眼睛湿润了。

1* 文中标有横线的6个句子，只有3个是比喻句，这3个比喻句是：_____、_____、_____。(填写句子序号)[方法提示：根据比喻句的特点来判断。]

2* 用“||”在文中给短文分段，写出第二段的段意。[方法提示：可以按照事情发展的先后顺序来分段。]

3* 填空。(在括号中选用文中重点词语作答，在横线上用自己的话概括回答)[方法提示：反复阅读短文，应注意围绕文中的重点词语来概括回答。]

短文中人物心理活动描写细致生动。提出批评前，“我”内心()，不敢“说”也不忍“说”是因为_____；提出批评时，“我”()问，大胆“说”是因为_____；提出批评后，“我”()地走出办公室，直到校长早操讲话时，“我心里”()；受到表扬后，“我”()，是因为_____。

4* 短文最确切的主要意思是_____ (用字母代号填空)。
[方法提示：应当明白短文的主要人物是谁，根据主要人物，再结合文中的重点句子来思考。]

A. 赞扬一位治校有方的校长勇于接受批评、改正错误的优秀品质。

B. 赞扬校长治校有方。

C. 赞扬“我”忠于职守、认真负责的工作态度。

D. 赞扬校长治校有方和“我”认真负责的工作态度。

5. 当你在课堂上受到老师表扬或批评时，你的心理活动怎样，尝试把这种心理活动写下来。



夕 照

标准训练

一、看拼音，写汉字。

倾() 洋() 倾() 烧() 出
松() 友() 果() 拦()

二、读下面一段话，把括号里不正确的字划去。

太阳被(果 裹)上橘黄色，没有(了 刺)眼的光(茫 芒)，稳稳地站在那排杨树的树(梢 稍)上，没有(丝 毫) (毫 豪)(哀 衰)老的样(子 子)。柔柔的光(泻 懈)下来，给砖瓦房(镀 度)上(一 层)华丽的金(黄 黄)；房顶顿时化作一汪晶莹的湖水，每一片瓦都跳跃着红润的光，变得波光粼粼一般了。

三、选词填空。

- 挺拔 挺立 观赏 欣赏
1. 砖瓦房后面立着一排()的钻天杨。
2. 街道两旁()着一排排的法国梧桐。
3. “双人顶碗”是()性强的优秀杂技节目。
4. 我便有机会尽情地()那迷人的夕照了。

四、判断下面句子是否为比喻句，是的打“√”，不是的打“×”。

茉莉花儿表深情

傍晚，小珍在后院瓜棚下做功课，凉风送爽，飘来一阵阵袭人的茉莉花香。

小珍起身到花坛边，见到满枝洁白的茉莉花儿，有的长着花瓣，有的打着花蕾。()她不由得凑近花儿闻了闻，可是不小心，作业本被茉莉花枝戳破了。蓦地，小珍想起了教语文的张老师。她身体不好，却经常废寝忘食地备课，批改作业。()一次她牙疼，连续三个晚上彻夜未眠，但每天还照常给学生上课。同学们真是又心疼又感激。想到这些，小珍不由自主地摘起茉莉花来，不一会儿，就摘了许多，用心爱的花手帕小心翼翼地包好，决定送给张老师。

到了学校，办公室里亮着灯。张老师正在批改作业。小珍怕打扰老师，就轻手轻脚地把茉莉花放在窗台上，让茉莉花的香味驱散张老师的疲劳。小珍退到一棵树底下。张老师似乎闻到了花香，发现窗台上放着的茉莉花，便捧在手里，脸上露出了笑容。()小珍看到这情景，心里十分高兴。

回到家，小珍浮想联翩：用汗水培养这祖国的花朵，不正是辛勤的园丁吗？()一旦鲜花开放，造福人民，老师将感到多么欣慰啊！她决心不辜负老师的期望，好好学习，将来做个优秀人才。

1. 按查字典的要求填空。

- (1) 文中的“戳”字，按部首查字法查()部，再查()画。
- (2) “翼”字是()结构，按部首查字法应查()部。
- (3) “蓦”字共有()笔，第12笔的笔画名称是()。

2. 解释带点的字。

废寝忘食 寝：____ 食：____
欣慰 欣：____ 慰：____

1. 太阳顺着这排杨树缓缓滑落下去，便出现了如诗的夕照。()
2. 柔柔的光泻下来，给砖瓦房镀上了一层华丽的金黄。()
3. 房顶顿时化作一汪晶莹的湖水。()
4. 眼前的太阳便又向下溜了一截。()
5. 不一会儿，那红色变深了，成了小姑娘脸上害羞的红云了。()
6. 太阳则变得越发的红，宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。()

五、联系课文内容，理解下面的句子。

柔柔的光泻下来，给砖瓦房镀上一层华丽的金黄；房顶顿时化作一汪晶莹的湖水，每一片瓦都跳动着红润的光，变得波光粼粼一般了。很明显，这雀跃着的“波纹”是夕阳得意的杰作。那平静的“湖面”难道不是被它蹂躏的吗？啊，它和我们一样调皮！

1. “杰作”的意思是____，这里指_____。
2. “平静的湖面”在文中指的是____，这里生动、形象地描绘出____的画面。
3. “它和我们一样调皮”中的“它”是指____，这句话用了____的修辞方法。
4. 从这句话可以体会出作者____的思想感情。

能力拓展

六、阅读短文，完成后面的练习。

3. 用“||”将短文分成三段,写出第一、二段的段意。

4*. 理解句子,回答问题。[方法提示:理解句子要把句子放在文章中,结合上下文的内容进行理解。]

(1) 短文最后一个自然段中“祖国的花朵”是指谁?

(2) “鲜花开放,造福人民”是什么意思?

5*. 把主要意思补充完整。[方法提示:本文的主要意思是在小珍“想”的那些句子中体现出来的。仔细体会这些句子的意思,就容易概括出中心。]

本文通过小珍给老师送茉莉花的事,赞美了_____,表达了_____的思想感情。

6*. 文中画“——”的句子,是写实在的事物,还是联想? 填在后面括号里。[方法提示:联想是由实在的事物引起的相关的想象。]

7. 文中打“……”的句子,写的是人物的“外表”,还是“内心”? 填在后面的括号里。

古诗两首

3

标准训练

一、在带点字的正确音节下画“—”。

苏轼(shì sì)

孤帆(fān fán)

侧(cè zé)

只缘

(yuán yán)

二、比一比,再组词。

碧

()

至

()

题

()

绿

()

壁() 致() 提() 原()

三、读课文中注释,写出下列诗句中带点字的意思。

1. 天门中断楚江开,碧水东流至此回。

开:_____ 至:_____

2. 横看成岭侧成峰,远近高低各不同。

横看:_____

3. 不识庐山真面目,只缘身在此山中。

面目:_____

缘:_____

四、在诗句正确的意思后面的括号内打上“√”。

1. 两岸青山相对出,孤帆一片日边来。

句意:两岸和青山遥遥相对,一艘小船从天边驶来。()

2. 横看成岭侧成峰,远近高低各不同。

句意:从正面看到的是陡峭险峻的山岭,从侧面看到的是连绵起伏的山峰,从远处、近处、高处、低处看到的庐山都显现出不同的样子。()

3. 不识庐山真面目,只缘身在此山中。

句意:不认识庐山本来的样子,只是因为自己就在这座山中。()

能力拓展

五、阅读短文,完成文后练习。

美的启发

我家住在古城一角,窗外有一块空地,附近的居民竟把它当成了堆垃圾的地方。怎么办? 我制了个“禁止倒垃圾”的木牌插在那里,可人们连看都不看它一眼,那里照样垃圾成堆,臭气熏天,为此,我们伤透了脑筋。

一个星期天的早晨,爸爸妈妈嘀咕了一会儿,爸爸对我说出了一个好主意。我听了,乐得直拍手。于是,我们全家动员,先将垃圾

铲成一堆,再从河边挑来石块,砌成一个椭圆形的花坛,再糊上水泥,并在石缝外勾出美丽的图案,又在花坛的垃圾上面堆上一尺多厚的细土,栽上各种花苗,还就近挖来了两笼翠竹,栽在花坛东西两旁。一天功夫,这儿变成了另一番景象。附近的居民不但没来这儿倒垃圾,而且纷纷把家里珍贵的花木奉献出来,为这小小的花园增添景色。

春去秋来,这里花团锦簇,翠木葱茏,竟然成了古城的一角风景。人们工作之余,便来这儿休息聊天,看书下棋。你瞧,一位小姐姐正坐在花坛边抚弄着琴弦呢!

窗外,飘散着动人的琴声;窗外,洋溢着沁人心脾的清香;窗外,小鸟在枝头欢乐自在地歌唱……

看着窗外美丽的风景,我蓦然懂得了:只有用美,才能启发更多的人爱上美!

1. 在文中选择恰当的词语填在空格内。
以前,窗外的空地上,垃圾成堆,臭气熏天。如今,这儿变得

2*. 照样子,概括文章有关内容。[方法提示:认真阅读全文的第二自然段。]

第二自然段写建造花坛的经过是:铲垃圾、挑石块、____、____、____、栽花苗。(每条横线上写3个字。)

3. 根据短文内容填空。
以前,人们把这儿当垃圾堆,后来看到这儿变成了____,人们不但不住这儿倒垃圾,而且纷纷____,使这里的景色变得更美了。

4*. 联系上下文填上合适的内容。[方法提示:认真阅读原文,再联

系第二自然段的有关内容来想象一下爸爸出的什么主意。]

第二节中“爸爸对我说出了一个好主意”。请简要介绍一下这个主意的内容。

爸爸对我说:“_____”。

5. 想想在你周围发生的有意义的事,你受到了什么启发?

4*

迷人的张家界

标准训练 一、根据课文内容填空。

它们是那么多,一座挨着一座,一座有一座的特点,一座有一座的姿态。有的像() ,有的像() ,有的像() ,有的像()

() ;有的双峰插云,像() ;有的一柱独峙,像() ……

二、读下面一段话,完成后面的练习。

在张家界处处可见的峰林之中,最使人难以忘怀的要数金鞭岩。金鞭岩高出峰林之上,与其他山峰迥然不同,从山脚到山顶,像斧砍刀劈似的,只在它的顶上生长着几株苍翠的松树。夕阳映照下的金鞭岩,金光闪耀,有如一支怒举的金鞭,直指云霄。一座巨大的山峰紧靠着金鞭岩,巨峰酷似雄鹰,鹰首高昂,凌空展翅,一只翅膀有力地半抱着金鞭岩,气势磅礴,这就是有名的“神鹰护金鞭”。

1. 这句话的主要意思是_____。

2.“迥然不同”的意思是_____，金鞭岩与其他的山峰迥然不同，是因为_____。

3.用“~~~~~”线画出文中的比喻句。

4.“神鹰护金鞭”名字的来由是_____。

能力拓展

三、读短文，做练习。

我爱乡间

记得一位作家在一篇文章里说：“台湾的鸟不语，花不香。”我相信这位作家一定是住在台北市。只有住在郊外的人，才知道位于亚热带台湾，一年四季都有鲜花吐香，一天到晚都有鸟语不休。

我爱乡间的清晨，早上从屋子的后窗望出去，是竹_____（shāo）树影，农夫荷锄，从河堤上走过，把黑色的剪影投在窗上，窗_____（kuàng）切取了远山的一角，作为背景的大树修竹、蓝天白云之同点缀着人物，构成了一幅逼真生动的画。

我爱乡间的黄昏，晚霞_____（rǎn）红了田野，微风吹过，秧苗摇曳，土壤上有牛在默默地啃着草，偶然抬头，长鸣一声，是那么悠扬悦耳，这是大自然的动人图画。

太阳下山了，我带着孩子，沿着野草没（mò mèi）胫（高于小腿）的小道散步，让晚风轻拂着发丝，让蝴蝶绕身飞舞，从缀满野花的山坡上回来，满身都是花香。

我爱乡间。（ ）在乡间无需购画，有大自然的杰作供我自由欣赏。不必种花，却有四季闻不尽的花香。（ ）不养鸟，（ ）每天都有盈耳的鸟鸣。

1*.根据括号内的拼音，在横线上写出合适的字。

2*.从括号内给带点字圈出正确的读音。

3*.在最后一自然段括号内填上合适的关联词。[方法提示：认真读这一自然段，看看句与句之间是什么关系。]

4*.联系上下文解释词语。

鸟语不休：_____

杰作：_____

5.根据短文内容填空。

“我”爱乡间的清晨是因为_____

_____，“我”爱乡间的黄昏是因

为_____。

单元综合测试卷

(时间 90 分钟,总分 100 分)

一、判断下列带点字的拼音是否正确,对的在括号里打“√”,错的在括号里打“×”。(6分)[广东广州升学考试试题]

供(gōng)应() 渔翁(wōng)()
驱(qū)赶() 饥饿(jī è)()
想着(zhé)() 亲戚(qī)()

二、选字组词。(6分)[湖南长沙升学考试试题]

(须 需)_____要 (安 按)_____排 (即 既)_____然
(克 刻)_____苦 (提 题)_____纲 锻_____炼

三、给带点的字选择恰当的解释。(12分)(将序号填在括号里)

[方法提示:结合具体的语言环境,联系上下文加以理解。][浙江台州小学语文基础竞赛试题]

计:①核算;②测量或计算的仪器;③主意,策略。

1. 诸葛亮用妙计“借”得了十万支箭。()
2. 不计其数的螃蟹破坏了大片庄稼。()
3. 刺猬恐怕不肯让我把温度计插进它鼻孔。()

闻:①听见;②听见的事情,消息;③用鼻子嗅气味。

4. 邱少云的战友闻到了一股浓重的棉布焦味。()
5. 中央电视台每天晚上七时都要播放新闻。()
6. 敌人风闻彭咏梧的妻子在这一带活动,就四处搜捕。()

四*、扩句子。(6分)[贵州铜仁升学考试试题]

1. 小朋友做游戏。

2. 同学读书。

3. 小白兔奔跑。

五*、下面一段话哪些地方要读重音,请在下面打上圆点,并按顺序

简要说明其理由。(5分)[方法提示:认真朗读这段话,体会狼内心的想法及说话时的语气。][湖北武汉升学考试试题]

狼来到小溪边,看见小羊正在那儿喝水。狼非常想吃小羊,就故意找碴儿,说:“你把我的水弄脏了!你安的什么心?”

六*、判断句子的正误。(4分)[湖南株洲升学考试试题]

1. 汽车在宽阔的公路上奔腾。()

2. “清脆的歌声打断了我的思路”和“我的思路被清脆的歌声打断了”这两句话的意思相同。()

3. 我国的人口是全世界最多的国家。()

4. 老农抡起锄头,把口袋里的狼打死了。()

七、给下面的一段话加上合适的标点。(5分)[方法提示:注意引号和书名号的正确使用。][海南海口语文基础知识竞赛试题]

我班的 王小迷 王刚拉着我的手说 最近图书馆来了一批新书 其中有咱们爱看的 课外知识新天地 走 去看看呀

八*、仔细阅读下面一段话,找出需要修改的地方(1个错别字,2处用词不当,3个病句),用修改符号把它们改正过来。(6分)[福建南平升学考试试题]

小英是我们班上的生活委员。每天早晨,她几乎差不多第一个到班级视察卫生工作是否做好。平时,谁乱仍纸屑,吐痰,她耐心地说:“喂,你太不像话啦!”在她的劝导下,我们班的同学养成渐渐讲卫生的好习惯。既然什么时候你到我们教室来,都会有一种清洁卫生的感觉。因此,大家都亲切地称她“小管家”。

九*、把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话,把序号写在句子前面的括号里。(5分)[方法提示:可以按照时间的先后顺序来重新排列这几句话。][山东师大附小升学考试试题]

() 太阳出来了,它仿佛知道睡莲的心愿,便把第一束阳光撒在睡莲身上。

() 夕阳收起了最后一缕霞光。

() 清晨,湖里的睡莲就张开花瓣,面对太阳升起的地方欣喜地等待着。

() 中午,太阳火辣辣的,湖里的睡莲都躲到荷叶下乘凉了。

() 湖里的睡莲慢慢吞吞吐吐地合拢了花瓣,似乎睡觉去了。

十、阅读短文,完成练习。(15分)[上海虹口升学考试试题]

我爱牵牛花 (节选)

牵牛花的攀登,是脚踏实地的。她把自己的身体全部缠绕在篱笆上,一点儿也不游离。她缠住葵花杆儿时,随着葵花的生长,竟在葵花杆儿上勒出一道道深沟。多大的缠劲和韧劲啊!正因为她缠得牢,攀得紧,风吹雨打也不会掉下来。偶尔被风吹下来,她并不灰心,她会等待机会,借助于风的力量再次攀上去。她有着坚韧不拔的毅力。

1. 把正确答案的序号填在括号内。[方法提示:可用换词法理解“竟”的意愿。]

“竟在葵花杆儿上勒出一道道深沟”,句中的“竟”的意思是()

A. 终于 B. 居然,表示出乎意料

2* . 联系上下文理解词和句。[方法提示:联系上下文,结合具体的语言环境来理解。]

“脚踏实地”的意思是_____。
牵牛花脚踏实地向上攀登的精神体现在_____句中。

3* . 理解词语在句中的含义。

“……竟在葵花杆儿上勒出一道道深沟”,句中“一道道”说明缠的圈数_____,出现“深沟”是由于缠得_____。

4. 根据短文内容填空。

正因为她缠得牢,攀得紧,所以,_____。

5* . 联系课文内容填空。[方法提示:认真阅读短文的第一句话和最后一句话。]

作者通过牵牛花缠得牢,攀得紧,赞扬她_____

的精神;通过她偶尔被风吹下来也不灰心,

要再次攀上去,赞扬她_____的精神。

十一* . 学校开展“五自”、“手拉手”、“远足军训”等活动,把自己在活动中感受最深的一件事具体地写出来。(30分)[浙江杭州升学考试试题]

第二单元

挑山工

标准训练

一、读拼音，写词语。

jié zòu () jū shù () dān wu () sòng dú ()
chāo guò () zhú zhàng () zhé lì () guāng liú ()

二、比一比，再组词。

泰() 货() 拘()
奏() 贺() 苟()
耽() 列() 吴()
沈() 咧() 误()

三、在括号里填上恰当的词语。

()的扁担 ()的肌肉
()的溪流 ()的货物
()的山路 ()地走过
()地赶来 ()地离开
()地帮助 ()地登山

四、判断说法正误，正确的请打“√”。

1. “我画了一幅画”中的带点字字义不同。 ()
2. “光溜溜”的“光”意思是没有。 ()
3. 挑山工花的时间并不比游人多是因为他们比游人更善于登山。 ()

4. “泰”和“奏”的部首相同。 ()
5. “挑山工登山的时候，他们把一只胳膊搭在扁担上。”一句中的扁担的“担”字应读“dān”。 ()
6. 《挑山工》一课中点明中心的句子是“一步踩不实不行，更不能耽误工夫。我们得一个劲儿往前走。” ()

五、给句中加点字选择一个合适的解释，填在括号中。

担：①用肩膀挑 ②担负；承担 ③量词 ④担子

1. 他挑着一担水。 ()
2. 生活的重担并没有压垮她。 ()
3. 他担起挑子又起程了。 ()
4. 这学期，我担任了班上的宣传委员。 ()

能力拓展

六、阅读下面的文章，完成后面的练习。

一天，两天，一个多月过去了，每当日落西山的时候，小鞋匠都忍不住要向路口张望，希望能从落日的余辉中看见那个高大的身影。但是，他并没有看到。

一天傍晚，一位瘦瘦的排长来到修鞋摊旁边对小鞋匠说：“一个多月前，是不是有位大个子军人来这儿修过一双鞋？”

“啊……对呀。”

“要付多少钱？”

小鞋匠略一沉思，说：“修鞋费一元五，外加一个月保管费五角，你给两元钱得了。”

排长把两元钱递给他。小鞋匠收好钱后问：“怎么大个子没来？”

“他……上前线去了。”说完排长转身要走。“哎，”小鞋匠提起那双修好的皮鞋，喊道，“鞋子，鞋子……”

排长止住脚，用低沉的声音对小鞋匠说：“他的双腿，已经在前

是哪个人,再来拟题。

2. 用“||”给文章分两段,并写出段意。

第一段段意：

第二段

3* “他的双腿,已经在前线……”这句话中的省略号所省略的具体内容是什么?〔方法提示:联系上下文来考虑。〕

知

4'. 这篇短文主要写谁? 正确的一项是[方法提示:先想想以下三
个人物哪个人物给你留下的印象最深,再想一想,从文中哪些地方
可以看出来,最后来判断。]

(1)小鞋匠 (2)排长 (3)大个子军人

5*. “略一沉思”中的“略”的意思是[方法提示:联系上下文文理解.] ()

(1) 简要的
(2) 稍加
(3) 大致

5. “大个子军人特意写信给排长”中“特意”的意思是

(

7. 大个子军人让排长替他把钱交给小鞋匠,说明了大个子军人是个怎样的人? 正确的一项是 ()

(1)不占别人便宜 (2)办事认真 (3)处处想着群众利益,严守纪律,守信誉

8. 在课外读物上你还看过哪些关于解放军的故事, 组织同学互相说说。

- ①不同
C. 惊异 { ②另外的
③惊奇、奇怪
①感情好
D. 深奥 { ②很, 非常
③道理难懂

六、联系课文的思想内容,按要求理解句子。

1. 四周围黑洞洞的,还不容易碰壁吗?

(1)“四周围黑洞洞的”在课文中指的是
——,“容易碰壁”指的是革命者经常受到——。

(2)这句话表达了鲁迅先生十分——黑暗社会和国民党反动派的思想感情,表现出他顽强的——精神和革命的精神。

2. 他为自己想得少,为别人想得多。

(1)这句话作为全文的结束语,它的第一个作用是与课文第一部分相——,回答了伯父受到人民群众——的根本原因。

(2)这句话的第二个作用是对课文所忆四件事的高度概括,点明课文的——。

能力拓展

七、阅读短文,完成练习。

本帮面馆

我吃过北京的炸酱面,四川的担担面,武汉的热干面,兰州的拉面,山西的刀削面,但最使我忘不了常想念的是我们上海本帮面的肉丝汤面。肉丝汤面的特点是面糯滑而有韧头,浇头浓油赤酱并且料足,铺在面上,又高又尖,像煞教堂的塔顶。盛面的碗,像只

小面盆,还未端到,热气香气已扑面而来。面,白里透黄;浇头,绿(菠菜)里夹红(肉丝);汤,不紧不宽;鲜,打嗝反胃上来还有回味;量,小伙子吃也足够当一顿饭。

我想要吃肉丝汤面了,就自己动手。面,必须买一种粗的汤面条;火腿肉、白菜或菠菜,冬笋或茭白,均切丝。面,先拔汤(煮),务必煮透,但不可烂。这程度全凭用筷子拨捞时的感觉,到软而无硬性即可捞起,再用冷水冲去裹在表层的面浆,以免拨过汤的面冷却后沾粘,及下锅煮时使汤水混浊,经过这样处理的面,软糯也易于入味。具体的操作程序是:用铁炒锅,放入水(最好是用高汤),水的多少,以浸没面为度,放生的肉丝、白菜、冬笋丝于面上,加盐、酱油、荤油,盖上锅盖,用急火煮,让冒出的热气笼罩锅盖,稍待揭盖尝尝咸淡,过咸,加少许水,嫌淡,再加盐,即握锅提起,侧转勺匀把面扒到碗里,再把汤倒到碗里,锅里只剩浇头,再加油、酱油、味精煸炒,()生的浇头是与面同时下锅煮的,()面已煮透它也熟了,()煸炒得入味,()可起锅铺盖到面上,一碗肉丝汤面就成了。

老话说:眼高手低;哲学书上说:实践先于认识却总落后于认识。我对于煮肉丝汤面的方法,说得头头是道,然而每每实践,做的味道,总是达不到以往有过的感觉。上海滩上的面馆啊!哪一天再会供应地地道道本帮的肉丝汤面?

1. 为下面加点字选择正确读音。用“√”表示。

盛面(chéng shèng) 沾粘(zhān nián) 混浊(hùn hún)

2. 联系上下文,解释带点词语。

急火:_____

过咸:_____

煮透:_____