

上海中医药大学 思想政治工作研究文集

(第六辑)

上海中医药大学 上海市中医药研究院

党委办公室 编
党建办公室

上海中医药大学出版社

8
1992-53

责任编辑 王德良
秦葆平

上海中医药大学思想政治工作研究文集(第六辑)

上海中医药大学 上海市中医药研究院

党 委 办 公 室
党 建 办 公 室 编

上海中医药大学出版社出版发行

(上海零陵路530号 邮政编码 200032)

开本 787×1092 1/32 印张 8.25 字数 188 千字

上海中医药大学印刷厂印刷

1997年8月第1版 1997年8月第1次印刷

印数1—500

ISBN7-81010-364-4/D·5

(内部发行)

目 录

高校精神文明建设发展趋势的思考·····	1
高校培养21世纪后备干部的模式探讨·····	12
关于共产党员要讲真话的几点思考·····	23
推进在医技人员中发展党员工作的基本对策——关 于我校附院医技人员建党工作的调查·····	33
中医医院在实施医疗制度改革中需解决的若干问题·····	41
根据“以人为本”的原理浅析医院制度管理的现状·····	48
试论医院文化与医院管理·····	55
交流—理解—合作——浅析医疗保险制度实行后的 护患关系·····	62
对培养跨世纪学科带头人才的思考·····	67
以和平共处五项原则为基础建立国际新秩序·····	72
试析“一国两制”科学构想的国际战略意义·····	82
依托高校优势，出版图书精品——对大学出版社 力创两个效益的思考·····	88
加强研究生党建工作，培养跨世纪高层次人才·····	95
医保制度出台后，医院发展中若干问题思考·····	101
针对不同层次职工心理特点做好思想政治工作·····	105
科主任在医院思想政治工作中的地位和作用·····	110
摸清情况，客观分析，形成思路，推动全局——我院 群众性调研的结果分析及对策·····	115
争创“共青团号”，构建青年示范工程·····	124

以邓小平外交思想为指针,进一步开拓我校教育外

事工作新局面·····	131
履行工会职能,必须充分发挥职工主人翁作用·····	138
论勤工助学在高校德育工作中的重要性·····	142
试论“一国两制”构想的方法论意义·····	145
学生辅导员基本素质小议·····	154
参政议政——新时期民主党派的建设标志·····	160
调动知识分子积极性,充分发挥各类人才作用·····	165
忠诚而敢为·····	171
上海市高校研究生思想道德素质现状调查及对策研究··	175
时刻警惕:防止公仆变为主人——学习恩格斯为再 版《法兰西内战》一书导言·····	186
建立医院有效监督制约机制的探讨·····	196
药品回扣现象的剖析及对策研讨·····	203
谈谈党员干部廉洁自律方面的问题及对策·····	212
高校行政监察“事前防范,关口前移”的探讨·····	217
“回扣”现象的剖析及对策研究·····	222
加强干部管理监督初探·····	226
加强药品管理,发挥财务监督职能——监督和控制 是反腐倡廉的重要措施·····	234
浅谈纪检监察干部的素质要求·····	243
试论医院治安管理·····	250
后记·····	259

高校精神文明建设发展趋势的思考

吴佐忻 钱月琴 徐红梅

社会主义精神文明“是我们的真正优势”（《邓小平文选》第三卷，第144页）。党的十四届六中全会的召开，把精神文明建设提到了更加突出的地位，标志着我国精神文明建设进入了一个新的发展历史时期。我国的物质文明和精神文明共同进步，经济和社会协调发展形成了一个新的格局。十四届六中全会精神，也为我国高等学校今后15年精神文明建设进一步指明了方向、目标，提出了新思路、新要求和新任务。高校必须始终不渝地坚持“两手抓、两手都要硬”和“精神文明重在建设”的方针，正确处理物质文明建设和精神文明建设的不关系，把握机遇，真抓实干，锐意进取，做出成绩，为建设有中国特色社会主义的宏伟事业培育大批“四有”新人，在实现跨世纪的宏伟目标的历史进程中使精神文明建设迈上一个大的新台阶。

一、高校是精神文明建设的重要基地

目前，我国拥有清华大学、北京大学、南开大学、中国科技大学、复旦大学和上海交通大学等一千多所普通高校，拥有众多的著名院士、教授、专家和学者，这些高校是当代中华文明的标志之一，这些名人对创造当代中华文明做出了杰出的成绩，各所高校和各位名人构成了一道精神文明建设的风景线。在新的历史时期，高校对我国精神文明建设的蓬勃发展起了重要的、积极的作用，特别是为各行各业培养、

输送了大量的高级人才，为提高中华民族的思想道德素质和科学文化素质作出了可贵的贡献。

随着我国改革开放和社会主义现代化建设的不断推进，随着社会主义市场经济体制的建立和完善，随着教育优先发展的战略地位真正落实，随着科教兴国战略的全面实施，随着国际社会综合国力竞争的日趋激烈，高校作为培养合格的社会主义事业的建设者和接班人的摇篮，更加显示出它们是精神文明建设的重要基地和物质载体。各类高校的设置、师资队伍的建设、各门教材的问世、图书资料的收集、专业学科的发展、学术水平的提高、科研成果的推广应用和各种人才的涌现等，都充分地说明了这一点。我们应当深刻地意识到：建设一流的高等教育，建设一流的高校，培养一流的高级人才，是提高全民族素质和我国文明程度的重要条件之一，也是我国物质文明建设的基础之一。《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》重申：“社会主义精神文明建设的根本任务是：培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。”高校的社会分工的职能决定了它们在实现精神文明建设根本任务的历史过程中处于率先垂范、传播文明和影响社会的重要地位，也就是说，作为精神文明建设的一个重要基地和物质载体，高校在我国精神文明建设中具有起点高、创意新、进步快和辐射大的特点。高校既要不断地加强高等教育队伍的建设，加大力度搞好自身的精神文明建设，又不容辞地承担起精神文明建设的重任，又要为促进整个社会的精神文明建设，为国民经济和社会发展提供强大的精神动力、有力的智力支持和坚实的思想保证。为形成有利于改革开放和社会主义现代化建设健康

发展的舆论力量、价值观念、道德规范和文化条件履行应尽的义务，作出新的贡献。

高校是精神文明建设的一个重要基地，这是因为它们具备了一定的条件，特别是以下几个重要条件：

1. 高校是系统学习、深入研究、积极宣传、认真贯彻马列主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论的场所。

2. 高校是强化爱国主义、集体主义、社会主义思想教育的地方。

3. 高校是继承和弘扬中华民族优秀的历史文化传统、介绍和交流人类文明发展的一切优秀成果的殿堂。

4. 高校是造就科技、经济、社会发展所需人才和生产优质精神产品的部门。

5. 高校是提倡为人师表、注重为师典范的机构。

高校必须凭借这些有利条件和优势，扎扎实实地推进精神文明建设，立足学校，面向社会，有效地发挥精神文明建设重要基地的作用。

二、世纪之交对高校精神文明建设提出的新要求

当前，我们即将告别20世纪，迎来21世纪。世纪之交的国际、国内形势反映出不可多得的历史机遇与严峻的挑战并存的特征，给我国以及高校的精神文明建设提出了新的历史要求。回顾过去，一方面党的十一届三中全会以来我国的精神文明建设取得了十分显著的成绩，另一方面现阶段精神文明建设还面临着不少亟待解决的问题，必须予以高度重视。这些经验和教训，都要认真吸取、总结。面向21世纪，我国将建立和完善有中国特色的社会主义教育体系，为实现我国社会主义现代化创造重要基础条件。世纪之交的新背景、新情

况、新特点，对高校的精神文明建设提供了一系列的新要求。其中主要有以下几点：

1. 高校的精神文明建设要有更高的示范性。邓小平同志说：“学校风气的革命化促进了社会风气的革命化。”（《邓小平文选》第二卷，第105页）高校是我国精神文明建设的—个“窗口”，在一定程度上代表了我国精神文明建设发展的方向。尊重知识、尊重人才，首先在高校中充分体现出来。高校基本上拥有一支忠诚于党的教育事业的政治强、作风正、素质优、业务精的教师队伍，他们潜心钻研科学理论、基础科学和应用科学，为取得高新科学技术的重大突破而孜孜不倦地工作，常年累月辛勤耕耘在培育素质高、知识博、能力强、体魄健的人才的高教园地上。高校对社会有很大的影响力、吸引力和渗透力，高校在与社会各界的交往和开展共建活动中，以自己特有的风范感染社会，教育大众。因此，高校的精神文明建设要“工作前移”，领先一步，有更高的示范性，塑造高尚的形象，以自己精神文明建设工作的新成果成为全社会学习的榜样。

2. 高校的精神文明建设要有更强的思想性。高校精神文明建 设必须牢牢坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，坚定不移地朝着社会主义和共产主义方向奋力推进。对西方敌对势力“西化”和“分化”中国的图谋、资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，我们应当有清醒的头脑，保持高度的警惕，深入开展社会主义和共产主义理想、信念教育，深入开展法制宣传教育，采取切实有效的措施清除精神垃圾和精神污染。高校要“以科学的理论武装人”，拓展邓小平建设有中国特色社会主义理论“三进”（进教材、进课堂、进大学生头脑）工作，

坚持“两课”改革，让广大师生员工认真掌握当代的马克思主义——邓小平建设有中国特色社会主义的理论，并在科学的理论指导下进一步促进高等教育的改革和发展。作为高校的主体——各科教师都要树正气、讲政治，无愧于“人类灵魂工程师”这一崇高而光荣的称号，严以律己，身教言传，教书育人，诲人不倦，把学生培养成为全面适应社会主义现代化建设需要的栋梁之材。

3. 高校的精神文明建设要有更严密的规范性。高校精神文明建设是一项规模非常宏大的系统工程，建设这项工程，需要列出课题，调查研究，分析现状，确定方向。高校要制订详细的近期、中期、远期精神文明规划建设或计划，明确指导思想 and 原则，提出操作性强的阶段性目标和任务，设计和组织各阶段主题鲜明的活动，确保一定比例的专项经费的投入，不断加强硬件和软件建设，建立和完善考核检查评估指标体系，使高校的精神文明建设形成规范化、制度化，做到有法可依，有章可循。特别要探索一条从体制、机制、法制三位一体的结合上加强和改进高校精神文明建设的思路，研究高校在建设精神文明过程中体制、机制、法制三者之间的相互关系和相互作用。高校党政“一把手”是精神文明建设的第 一共同责任人，高校精神文明建设工作搞得如何，是考核党委书记、校长的主要标准之一，也是作为奖罚的主要依据之一，这要明文规定。高校的精神文明建设委员会及精神文明建设委员会办公室要有更高的权威性，文明办设专职人员，负责日常工作和协调各部门齐抓共管。高校师生员工要自觉遵守本校的《文明公约》。

4. 高校的精神文明建设要有更明确的针对性。高校精神文明建设工作重点是什么，需要明确定位。根据我国精

精神文明建设的根本任务，高校精神文明建设工作重点是抓好人才的培养，即把在校大学生培养成为适应经济和社会发展需要的各类多功能、复合型的高级人才。邓小平同志深刻指出：“在广泛的群众基础上，才能不断涌现出杰出人才。也只有有了成批的杰出人才，才能带动我们整个中华民族科学文化水平的提高。”（《邓小平文选》第二卷，第96页）世纪之交的大学生勤奋好学，善于思索，在进入信息化社会的今天有其见多识广、思想活跃、交际广泛的长处，但是由于又是处于对外开放和新旧体制交替的社会转型期，党风、社会风气还不尽如人意，腐败现象严重，国内外各种文化思潮鱼龙混杂，大学生因自身人生阅历简单而对许多现象难以判断错与非错甚至罪与非罪，对世界观、价值观、人生观的选择会显得无所适从。同时，高校精神文明建设的另一个重点是大力做好青年教师的思想政治工作。世纪之交的青年教师是“昨天的大学生”，他们的社会生活环境与大学生有许多相似之处，他们的思想认识与大学生也有不少相通之处，他们的品行、学识对大学生有很大的影响。因此，必须高度重视青年教师队伍的思想政治工作，从政治上、思想上、学习上、业务上和生活上热情帮助、关心他们，引导他们艰苦奋斗和增强奉献意识，提高他们的思想政治素质和业务能力，激励他们在精神文明建设中更好地担负起教书育人的光荣使命。党员青年教师要在精神文明建设中发挥模范带头的作用。无论是教育大学生还是培养青年教师，工作的着力点是一致的，就是要在人才成长渐进的过程中不断提高他们的综合素质。

三、高校精神文明建设发展趋势的思考

在世纪之交，高校的精神文明建设发展的走向引人注

目，它关系到我国社会主义大学的办学方向和发展前途，关系到我国精神文明建设发展的内涵质量。1996年3月28日，江泽民同志在接见全国四所交通大学领导时，提出教育改革和发展要解决好两大重要问题、实现两个重要转变：一是教育要全面适应现代化建设对各类人才培养的需要。二是要全面提高办学的质量和效益。高校精神文明建设要紧紧围绕这两个重要的转变，为高校的中心工作服务。关于世纪之交高校精神文明建设发展的趋势，我们试从以下四个方面进行思考。

1. 思想道德建设与科学文化建设的和谐发展。高校的精神文明建设的本身也有“两手抓、两手都要硬”的要求。高校的中心工作是教学工作(培养人才)和科研工作(科学研究)。搞好高校的中心工作，是高校党政领导的崇高职责，当然会全身心地投入工作，力求创造一流的高等教育。显而易见，这一“手”肯定是很硬的。但是，抓思想建设的那一“手”并非完全如此，因为这是“软任务”，所以抓起来也就显得比较软了，有的还是十分无力的。思想道德建设中，道德建设是重要的一环。针对大环境道德滑坡、道德失范、道德相对滞后等情况，抓思想道德建设的那一“手”如何真正硬起来，这是高校精神文明建设工作的一个难点，关键是思想道德建设与科学文化建设两者和谐发展。两者和谐发展的主要途径和方法有弘扬优良校风学风、进行大学生素质教育、开展育人先育德工作、建设有时代气息的校园文化、举办党校或业余党校、评比三好学生和优秀学生干部、组织社会考察活动、安排大学生挂职锻炼、评比文明宿舍和实施“凝聚力工程”等等，两者和谐发展的纽带是学生政治辅导员这支队伍，通过他们“润物细无声”的工作，实现思想道

德建设与科学文化建设和谐发展。

2. 高校要加强精神文明建设的理论研究。从理论高度全面、系统、深入地研究精神文明建设及其发展规律，考察中外精神文明建设的概况，比较异同，提炼扬弃，在邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的指导下创建一门崭新的学科——社会主义精神文明建设学，编纂《精神文明建设学》、《高校精神文明建设学》和《精神文明建设辞典》等理论与实践相结合的学术专著。这是高校精神文明建设的基础工作。开展精神文明建设宣传教育工作。在条件成熟时高校开设《精神文明建设教程》必修课，以使大学生全方位地了解精神文明建设的内容、任务、方法、目标，了解精神文明建设的深远历史意义和重大现实意义，了解他们在精神文明建设中所处的位置、应享有的权利和履行的义务。编写适合高校教职员工阅读的《精神文明建设读本》，以使他们掌握精神文明建设的全部内容，明确自己在高校精神文明建设工作中的地位、作用和责任，从而自觉、主动、积极、持久地参加精神文明建设。

3. 高校创建文明单位活动成为高校精神文明建设的重要抓手。近年来，各地都在开展创建文明单位活动，许多高校根据各自特点和实际情况，拟定了侧重点有所区别的创建文明单位条例、评比标准和考核办法等。但是，这些条例、标准和办法还不十分完备，有待于进一步修订和完善。其中，特别是要做好评比标准的制度化、规范化工作。目前上海市卫生系统试行的《文明单位评审指标合格标准》、《文明单位评审指标考核表》和《文明单位评审指标体系》是一套比较科学、合理的制度，这些条例虚事实做，指标量化，不少内容可供高校借鉴、参照。将创建文明单位作为高校精神文

明建设的重要抓手，是高校建设精神文明的一个很好的切入点，是高校推进物质文明和精神文明建设的有效举措。高校的师生员工要增强创建文明单位意识，做到广泛发动，人人参与。严格地说，高校应该是也必须是一个文明单位，但是由于领导重视程度、群众参与程度、改革深化程度、效果高低程度和工作进展程度不同等原因，不是每一所高校都是当然的文明单位，所以要通过规范的创建活动，不断促进高校的改革、发展和稳定。

4. 切实加强党对高校精神文明建设的强有力的领导。在整个社会主义时期，党加强和改进对精神文明建设的领导是一个长久的主题。高校如何突出这个主题，是高校精神文明建设成败与否的关键。邓小平同志说过：“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党，成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心。”（《邓小平文选》第三卷，第39页）《中共中央关于党的建设几个重大问题的决定》指出：“以经济建设为中心，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主政治，发展社会主义精神文明，都要求强有力的党的领导，进一步加强党的建设。”又说：“学校党的建设要围绕学校的改革和发展，加强和改进德育工作，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人来进行”。邓小平同志的论述和党中央的精神，给高校进行新的伟大工程和党对精神文明建设的领导指明了方向，作出了具体的部署，提出了明确的要求。高校党的建设本身属于精神文明建设的范畴，是精神文明建设的關鍵，只有把党的建设搞好，高校党委才能成为物质文明和精神文明建设的坚强核心。以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体已设计了进行新的伟大工程的蓝图，高校各级

党组织要按照这一设计图纸严格地、一丝不苟地施工，这样才能不断推进两个文明的进步。

邓小平同志告诫我们，抓精神文明建设，“必须狠狠地抓，一天不放松地抓，从具体事件抓起。”（《邓小平文选》第三卷，第152页）在世纪之交如何加大力度发展高校的精神文明建设，除上述一些意见外，我们再提出几个构想。

1. 建立党委书记、校长—教师—大学生高速思想干线。由此校党政领导可以及时了解教师、大学生的思想动态，师生可以及时了解国家及学校的现状、前景和困难，教师可以及时了解领导的意图和学生的心态，进行国情、校情教育，各方沟通思想，交流情况，互相理解，互相支持。条件是这条高速思想干线要畅通无阻。

2. 开设大学生全天候咨询热线电话。大学生可以随时向心理学教师倾吐心声，说“悄悄话”，从学业、考试、交友、娱乐、恋爱到择业等征求意见。教师对谈话内容保密，因势利导，消除困惑，化解矛盾；对有心理障碍的大学生要积极疏导，当好“心理保健医生”。

3. 举办以各门学科最新进展为专题的讲座、报告会。邀请校内外著名专家主讲，运用辩证唯物主义和历史唯物主义解释各门学科特别是人文社会科学的起源、演变和最新动态。这些报告要有观点鲜明、立场正确、见解精辟、说理透彻的特点，寓教于乐。

4. 开辟精神文明建设的新载体。要加强作为校园文化的子系统的宿舍文化的建设，实行完全学分制的高校更应如此。根据宿舍分布和大学生们的兴趣爱好，组织形式多样、内容生动、健康向上的各种文化活动，如举办知识竞赛、音乐会、棋牌比赛、影评书评、收藏品展览和联谊活动等等。

5. 设计适合大学生参加精神文明建设活动的程序。如①部分承担教师的课题研究工作。②编写科学知识普及读物，制作符合我国国情的学习卡、游戏卡。③对大学生在校期间的思想、学习、生活情况进行全程自我调研，对毕业生进行追踪调研，为人才培养、使用提供参考。④参加本校校报、广播台和电视台的采编、节目主持工作。⑤为社区服务。⑥参与精神文明建设的调研工作，提出对策。⑦参与校园文化资源的挖掘、整理和使用工作。⑧参与评估本校无形资产价值的工作。⑨暑期考察海内外名牌大学的发展态势，为新一轮科技浪潮的到来作充分的准备。⑩为实施“希望工程”提供精神和物质支持等。

总之，在世纪之交，高校要进一步认识精神文明建设的重要性、长期性、艰巨性和复杂性，美化校园，优化环境，净化心灵，在精神文明建设中增加新内容，扩展新载体，探索新思路，开创新局面。

高校培养 21 世纪后备 干部的模式探讨

蔡剑琴 吴佐忻 王立援 钱月琴 袁静芳

自党的十四届四中全会《决定》提出“抓紧培养和选拔优秀年轻干部，努力造就大批能够跨世纪担当重任的领导人才”以来，各级党组织都把培养跨世纪年轻干部作为一项重要的工作，进行研究、探索、实践，其中研究人才成长的规律、创造切实可行的培养模式，最引人注目。

模式一词，顾名思义指某种事物的标准形式或使人可以照着做的标准样式。长期以来，通过怎样的模式培养无产阶级事业的接班人，不仅在理论上，而且在实践上，一直是国际共产主义运动中亟待解决的问题。在“文化大革命”中，我党选定林彪为接班人，林彪自我爆炸后，又选定了王洪文为接班人。事实证明内定接班人的模式都没有成功。粉碎江青反革命集团后，以邓小平为首的第二代党中央领导集体也十分重视接班人选拔培养的问题，在拨乱反正初期，邓小平说：

“党的思想路线和政治路线，尽管有人不通，但总是已经确立了。现在我们还没有解决的问题是什么呢？是组织路线问题，这是一个很重要的问题。政治路线确立了，要由人来具体地贯彻执行。由什么样的人来执行，是由赞成党的政治路线的人，还是由不赞成的人，或者是由持中间态度的人来执行，结果不一样。”（《邓小平文选》第二卷，第191页）改革到了关键时刻，邓小平在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈

话中再次强调：“中国要出问题，还是出在共产党内部，对这个问题要清醒，要注意培养人……我们说党的基本路线要管一百年，要长治久安，就要靠这一条。真正关系到大局的是这个事。”（《邓小平文选》第三卷，第380页）党的十四届四中全会以后，各级党组织根据中央提出的加速培养一大批跨世纪的优秀年轻干部的要求，结合本地区、本单位、本部门的工作实际，从培养后备干部工作目标、思路、措施着手，正在深入开展后备干部队伍建设的工作。本文鉴于各级党组织关于培养接班人的实践经验，尤其是高校在培养后备干部中的突出地位和作用，对如何选拔培养跨世纪后备干部及后备干部培养模式，作一些有益的探讨，使后备干部培养工作日趋完善。

一、高校培养后备干部要着眼于21世纪

在研究后备干部培养模式时，首先要解决后备干部的标准，尤其要研究21世纪发展对后备干部的要求。从党的十四届五中全会传来的信息得知：即将来临的21世纪是和平、友谊、合作、发展、进步、竞争的新世纪，中国将以更加改革、更加开放、更加发展、更加进步的姿态跨入新世纪。在未来的15年中，我国经济和社会发展将有重大突破，主要表现在如下六点：第一，社会主义市场经济体制将在我国基本确立。第二，经济增长方式基本实现从粗放型到集约型的转变。第三，国家经济实力大为增长。第四，人民的生活水平将会进一步提高。第五，对外开放和对外交流进一步扩大。第六，人口素质和教育水平进一步提高。要实现六大突破，必须尽快地建立一支适应21世纪发展的高素质干部队伍，这支高素质干部队伍，应当包括党政干部、企业经营管理干部、科学技术干部和其他战线干部。这支干部队伍，由于分工和