

中学 课堂

新学案

ZHONGXUEKETANGXINXUEAN

新学案

初一英语(上)



书海出版社



新学案

中学课堂

Z H O N G X U E K E T A N G X I N X U E A N

新学案

初一英语(上)

主 编 梁靖云 陈兆镇 詹 强

学科主编 王春英 郭艳婷

分册主编 吕小娟

编 者 王春英 郭艳婷 吕小娟

杨晓红 徐宇涛 刘静萍

李凤婷 王宏梅 赵振文

王彩萍

APR 17 2007

书海出版社

总策划:李广洁 姚 军
责 编:张晓立
复 审:张文颖
终 审:张彦彬

图书在版编目(CIP)数据

中学课堂新学案·初一英语/梁靖云 陈兆镇 詹 强主编·—太原:
书海出版社,2002.7

ISBN 7-80550-423-7

I. 中... II. ①梁...②陈...③詹... III. 英语课—初中—
教学参考资料 IV. G634.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010841 号

**中学课堂新学案
初一英语(上)**

梁靖云 陈兆镇 詹 强 主编

书海出版社出版发行

030012 太原市建设南路 15 号 0351-4922102

<http://www.sxep.com.cn> E-mail: sxep@sx.cei.gov.cn

新华书店经销 临汾日报印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:12 字数:300 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月山西第 1 次印刷

印数:1—9000 册

*

ISBN 7-80550-423-7

G·374 定价:12.00 元



序 言

选择一种较好的体现了素质教育新理念,既有利于培养创新精神和实践能力,又能够适应考试改革要求的学习材料,是广大中学教师、学生及其家长的要同愿望。为此,我们组织编写了这套较好地体现了上述要求的《中学课堂新学案》。

《新学案》是供中学各科课堂教学中使用的一种学生学习用书。它严格按照教学大纲(或课程标准)的规定,以教科书为依据,从学生实际出发,把传统课堂教学过程中教师讲、学生听的内容,以书面的形式提供给学生;同时,又设置了许多新的栏目,力求增添一些新颖有趣的材料,吸引学生主动地、有创造性地学习。它为各学校提供了一种全新的教学模式,是新的教育理念的具体体现。

《新学案》体现了自主学习的理念。它借鉴了全国教学改革先进集体——江苏洋思中学“先学后教,当堂训练”的经验,精心设计了“学习目标”、“学习指导”、“导读提示”、“重点难点导学”、“助学资料”、“达标训练”等栏目,让学生在教师指导下自主学习、独立思考。教师的作用重在引导、点提和对关键问题进行讲解。它根本改变了课堂上教师讲得过多,学生被动学习的局面。

《新学案》体现了探究学习的理念。学生学习的探究过程具有重要的教育价值,它不仅能使学生对知识结论获得透彻的理解,而且能有效地发展学生的智慧,培养学生勇于探索、不怕困难的精神。《新学案》通过“导读提示”和“重点难点导学”设计了一系列灵活有趣、启发思考的问题,把学生的思维一步步引向知识的结论,从而使学生经历了一个探究的过程。在这一过程中,学生真正“感受、理解知识产生和发展的过程”,体验到创造的乐趣,其收获是可想而知的。

《新学案》体现了合作学习的理念。合作意识和合作能力是人们在新世纪生存与发展的重要品质,也是学生在学习中获得知识、培养能力、发展个性的必要条件。因此,教师在课堂上应该给学生更多相互交流、其同切磋的机会。《新学案》通过“导读提示”和“重点难点导学”提出一系列问题,不仅启发学生自学思考,还要引导大家展开讨论,集思广益,一趣探讨正确的结论,形成师生之间、学生之间积教互动、共同发展的局面。

《新学案》体现了重视学习学科基本结构的理念。美国著名教育家布鲁纳强调指出:“不论我们选教什么学科,务必使学生理解该学科的基本结构。”所谓基本结构,即每门学科中那些广泛起作用的概念、定义、原理和法则体系的知识。它

是各学科中智力价值最高的核心内容。掌握基本结构知识,特别是掌握知识体系,对于学好知识、发展智慧具有重要意义。《新学案》不仅设置了一系列问题;引导学生进行基本概念和原理的形成过程的推导,而且还特别设置了“知识网络”一栏,将本课的知识点,按内在联系编成知识网络图,帮助学生掌握知识的系统性,从而很好地体现了重视学习学科基本结构的教育理念。

《新学案》也注重了对练习的设计。为了有助于增强学生的实践能力,并帮助学生适应考试改革,以提高中考和高考成绩,《新学案》参照中考、高考题型,在每节课后和每个单元之后,设计了相当数量的练习题,在每册之后,还编有一套综合练习题。

《新学案》之所以有较高的质量,和其实力雄厚的编写队伍是分不开的。它由山西省太原市教育局导师团组织编写。该团集中了全市的中学特级教师、优秀的学科带头人和教学骨干,不仅有丰富的教学经验,而且以传播素质教育新理念为己任。况且山西省又是全国首先试用新教材的“两省一市”之一,对新教材较为熟悉。近几年这支队伍为广西、福建、北京等地编写了大批教辅读物,深得好评。此次编写,教师们更加精心组织,反复推敲,所以较好地保证了这套书的质量。

作为一个新生事物,《新学案》必定有它不够完善的地方。衷心欢迎大家批评指正。

编者

《新学案》课堂教学使用方法

1. 使用本丛书教学,要坚持“先学后教”的原则,主要讲清本课时的学习要求,把教学目标具体化,使整个教学过程紧紧围绕这一目标进行。
2. 学生自学时,结合“导读提示”,让学生边看书,边写读书记要(解答提示问题),并记下疑难问题,然后阅读“重点难点导学”。时间不宜太长,只求大概了解课程内容。
3. 师生互动学习、讨论。可先让学生提出自学中的问题,也可由教师提出问题,由学生先作答,必要时教师作分析、补充。
4. 学生按“知识网络”复述本课知识点。
5. 按课堂讨论题或演示题,组织课堂讨论或演示,再由学生或教师讲评。
6. 按“达标训练”做练习及讲评。(使用学案,要当堂训练,尽量不留课外作业。)

目 录

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	1
	●单元检测	9
Unit 2	Can you spell it?	12
	●单元检测	21
Unit 3	Numbers in English	24
	●单元检测	33
Unit 4	What's this in English?	35
	●单元检测	44
Unit 5	How old is he?	47
	●单元检测	58
Unit 6	Is this your pencil-box?	56
	●单元检测	65
Unit 7	The new students	68
	●单元检测	74
Unit 8	Mainly revision	77
	●单元检测	83
Unit 9	Come and meet the family	87
	●单元检测	94
Unit 10	Where is it?	99
	●单元检测	106

Unit 11	What's in the teacher's room?	110
	●单元检测	117
Unit 12	How many kites are there?	122
	●单元检测	128
Unit 13	What colour is it?	133
	●单元检测	138
Unit 14	Whose clothes are these?	142
	●单元检测	147
Unit 15	What's the time, please?	151
	●单元检测	156
Unit 16	Mainly revision	160
	●单元检测	165
期末测试题		170
参考答案		177



Unit 1 Hello! Nice to meet you!

【学习目标】

知识目标

1. 字母

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg (L1)

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn (L2)

2. 日常交际用语

Good morning. (L1)

What is your name?

My name is... I'm...

Good morning, class / Miss...

Hello! Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

Sit down, please. (L2)

How are you, Mr Wang?

Fine, thank you. I'm fine, too.

What's this? It's... (L3)

Hi! Fine, thanks, Li Lei. And you? (L4)

能力目标

1. 听:能听懂从 A 至 N 等 14 个英语字母;能听懂简单的课堂用语和本单元的日常交际用语。

2. 说:能说出一些常见缩写词的含义;能用英文问候朋友。

3. 读:能准确的用升,降调读出从 A 到 N 等 14 个英文字母;能用正确的语音、语调读出本单元所列的日常交际用语。

4. 写:能在三格纸上按笔顺、笔划规范地写出书写体字母的大写和小写两种形式,养成良好的书写习惯。

情意目标

养成主动和老师、同学、朋友互相问候的礼貌习惯,注意比较汉语和英语的不同语言习惯。

【学习指导】

本单元的核心教学内容分为两部分:字母 A 到 N 和表问候、介绍的日常交际用语。在学习字母时,我们要特别注意字母的读音与书写;在读字母时,我们应该先静听,仔细观察老师的口形,然后再大胆开口进行模仿,特别要注意字母 C, F, H, L, M 和 N 的发音,不要受汉语的干扰;同时我们还要及时总结含有相同音素发音的字母。在书写时,我们要按笔顺和笔划规范地书写,要从一开始就养成良好的书写习惯,为今后的学习奠

定好基础。

【导读提示】

1. 同学们,你们认识下面的动物吗? 认真观察这些动物,你能说出它们分别是哪个英文字母吗?



2. 下面是一则英文字母勉读歌,请你把所缺字母填上。

_____ 像一架小梯子,书山登高第一步。

_____ 像一只小耳朵,上课听讲要专注。

_____ 像弯弯月牙儿,晚上复习它陪伴。

_____ 像一张强劲弓,学海无涯不放松。

3. 如果你遇到一位外宾,你会用英文进行自我介绍吗? 你会用英语和他们进行问候吗?

【助学资料】

1.

ABC表示什么?

同学们都知道,排在英语 26 个字母开头的前三个字母是 ABC,在日常生活中它不仅是英语的代名词,而且还有许多其它的意思呢!

1) 字母,字母表

例如:①Sing the ABC song.

唱字母歌。

②I can say my ABC.

我会念字母了。

2) 基础知识入门

例如:①the ABC of computer

计算机基础知识

②the ABC of English

英语入门



- 3) 各种有关初步知识的书籍都可以叫做“A B C book”。
- 4) 英语按 A B C 字母顺序排列的“火车时刻表”叫做 the A B C。
- 5) 美国广播公司(American Broadcasting Company)
- 6) 澳大利亚广播公司(Australian Broadcasting Company)

2.

大写字母速记歌(一)

A 像宝塔尖又尖, B 像耳朵挂两边,
C 像月亮空中挂, D 像苹果两边刮,
E 像体检视力表, F 像旗帜风中飘,
G 像鱼钩钩上挂, H 像运动跳高架,
I 像白色小粉笔, J 像雨伞柄落地,
K 像电视天线倒, L 像木匠直尺操,
M 像姐妹峰相连, N 像十一斜线添。

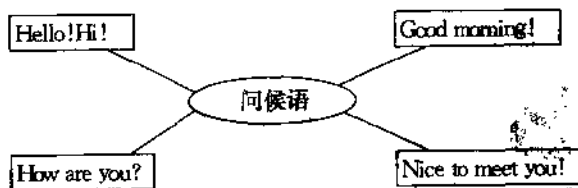
3.

“小心”打招呼

打招呼是一种社会礼仪,中国人如此,英美人亦如此。但是不同的民族语言产生了不同的交际文化,我们该如何用英语表情达义呢?它与汉语有什么区别呢?

在英美国家,熟人见面多以 Hi Hello 或 How are you 为寒暄语开始,也可以根据一天内不同的时间用 Good morning / Good afternoon 或 Good evening 来相互问候。但是,如果我们按照中国人的习惯,问一位英美人“Have you had your meal? (你吃了吗?)”或者“Where are you going? (你到哪里去?)”他会感到莫名其妙,甚至不满或者愤怒。对前一个问题,按其习惯,他会理解为你想请他吃饭;对后一个问题,他一般会考虑:到哪里去,这是我个人的私事,无需他人干涉。因此,如果我们把汉语的问候语经过翻译原封不动地使用,不仅不符合英美人的习惯,甚至可以说是一种不礼貌的表现。这种差异是各民族之间由于生活习惯、文化背景、语言特点的不同而产生的。所以我们一定要按照英美人的生活 and 语言习惯去打招呼,也就是要“小心”打招呼。

【知识网络】



Lesson 1

【重点难点导学】

1. What is your name? 你叫什么名字?

What is your name? 是询问对方姓名的问句。该问句多见于入学报名时老师问学生,求职时老板问职员等场合。日常生活中初次见面这么问是不礼貌的。下面是几种比较礼貌的问法:

- 1) What's your name, please?
- 2) May I have / know / ask your name?
- 3) Your name, please?
- 4) Would you let me know your name?
- 5) Would you please tell me your name?

2. Nice to meet you! 见到你很高兴。

Nice to meet you! 常用于两人初次见面,它还有以下几种表达法:

Glad / pleased to meet you!

Glad / Nice / pleased to see you!

3. 字母书写要点

1) 大写字母书写要点:

大写字母很简单,上面一格莫顶线,
中间一格要添满,下面一格不要管,
大小高低要一样,稍微倾斜更美观。

2) 小写字母书写要点:

中上两格写 b, d, 下面两格字母 g,
中间一格 a, c, e, f 应在三格里。

【达标训练】

课堂讨论

I. 仔细观察下面这些手势,看看它们像什么? 请你也来试试看!



II. 有谜同猜

1. 测视力(打一大写字母) ()
2. 一轮新月(打一大写字母) ()
3. 金字塔(打一大写字母) ()



4. 半块大饼(打一大写字母) ()

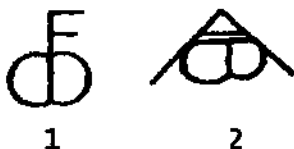
5. 半把剪刀(打一小写字母) ()

自测题

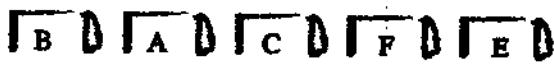
I. 找规律:  处该是什么图形?



II. 找字母: 下面的图形是由哪些字母组成的?



III. 小狗学踢足球, 请你帮它找到正确的球门并用线连起来



a

b

c

c

f

Lesson 2

【重点难点导学】

1. How are you? 你(身体)好吗?

How are you? 是英美人最常用的问候语之一, 一般用于熟人之间。使用这一问候语时, 回答有多种形式, 主要有:

1) I'm fine, thank you.

Fine, thank you. And you?

I'm fine, thanks. How are you?

I'm OK, thank you.

I'm very well / all right, thank you.

Very well / All right, thanks.

2. 字母书写要点:

m, n 占中间, i 靠上一格半,

h, l, k 两格满, 字母 j 两格半。

【达标训练】

课堂讨论

I. 仔细观察下面这些手势,看看它们像什么?请你也来试试看!

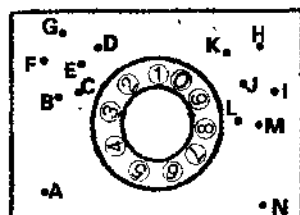


II. 有谜同猜

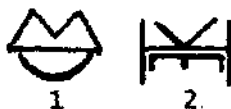
1. 天梯(打一大写字母) ()
2. 鸭嘴(打一大写字母) ()
3. 靠背椅(打一小写字母) ()
4. 鱼钩(打一小写字母) ()
5. 两个门洞(打一小写字母) ()

自测题

I. 连点成图:请依照 A-N 的顺序连点成图,然后看看它是什么图形的图形

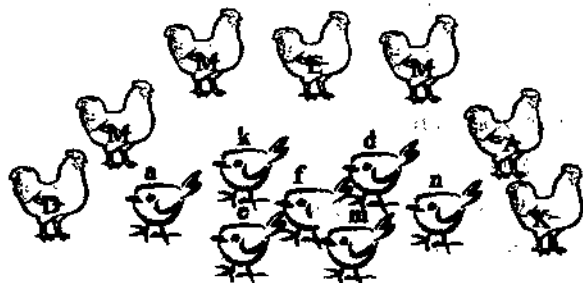


II. 找字母:下面的图形是由哪些字母组成的



【动手动脑】

III. 请你帮小鸡找到它们的妈妈并用线连起来





Lesson 3

【重点难点导学】

1. 元音字母和辅音字母

在 Aa—Nn 这 14 个字母中, Aa, Ee, Ii 是元音字母, 其余的是辅音字母。这 14 个字母的读音分类如下所示:

[ei] A H J K

[i:] B C D E G

[e] F L M N

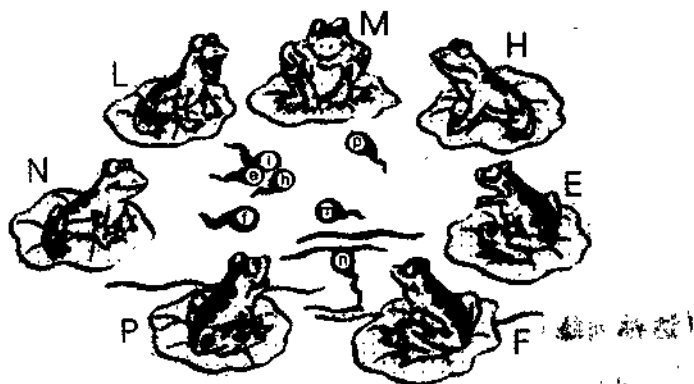
2. What is this? It is... 这是什么? 它是...

用英语询问某个东西时, 常用 this 指代“这个东西”, 回答用 it 来代替 this, 以避免重复。What is 的缩略形式是 What's, It is 的缩略形式是 It's。

【达标训练】

课堂讨论

请你帮小蝌蚪找到它们的妈妈, 并用线连起来。



自测题

I. 从每组字母中找出不含有共同元音音素的那个字母

() 1. A. G B. M C. L D. N

() 2. A. L B. H C. K D. J

() 3. A. B B. D C. G D. I

() 4. A. F B. A C. N D. L

() 5. A. K B. J C. I D. H

II. 从 B 栏中找出 A 栏相应的答语

A

B

() 6. Good morning!

A. Thank you.

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| () 7. Hello! | B. Fine, thank you. |
| () 8. Sit down, please! | C. Hello! |
| () 9. What's your name, please? | D. Li Lei. |
| () 10. How are you? | E. Good morning! |
| () 11. What is this? | F. It's M. |

Lesson 4

【重点难点导学】

1. Good morning, Miss Gao. 早上好,高老师。

在英语中, Miss(女士,小姐)是对未婚妇女的称呼,另外, Mrs 和 Ms 也可用来称呼女士。Mrs(夫人)是对已婚妇女的称呼, Ms(女士)是对未婚和已婚妇女都适用的一种称呼。Mr(先生)是对成年男性的通称,这些词都要放在姓氏的前面,不能和名字一起连用。用英语称呼某老师时,也要用 Miss 和 Mr, 而不说 "Teacher Gao", 因为 teacher 只表示一种职业,而不能用作称呼语。

2. Welcome to No. 14 Middle School. 欢迎你到第十四中来。

welcome 意为“欢迎”,后面常接表地点的名词或副词,表示欢迎到某地来。welcome 后面接名词时必须带介词 to, 面接副词时则不能带 to。

例如: 1) Welcome to Beijing.

欢迎你到北京来。

2) Welcome back home.

欢迎回到家。

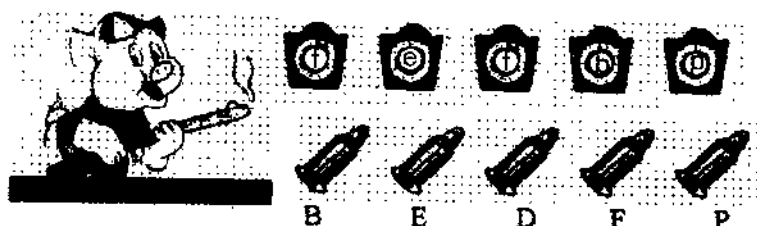
【达标训练】

课堂讨论

I. 傍晚,鸟儿们纷纷归巢,请根据大小字母相对应的关系,帮助它们找到各自的巢穴,并让它们按顺序进巢

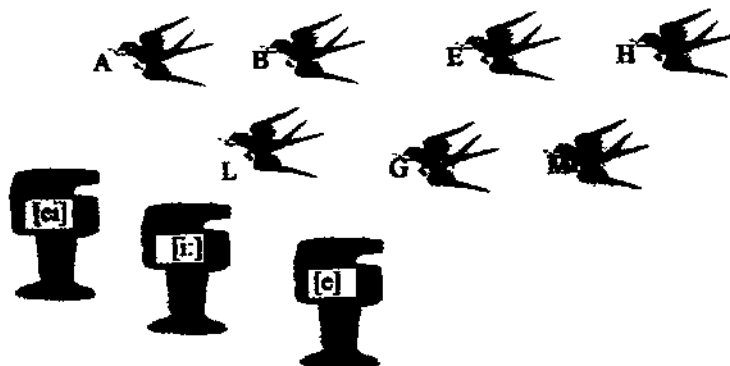


II. 小猪在练枪法,请你帮它找到正确的靶子并用线连起来



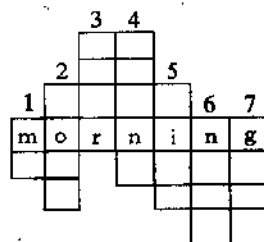
自测题

I. 这几只鸽子要去寄信, 请你根据发音规律帮它们找到正确的信箱, 并用线连起来



II. 在图中的空格内填入适当的字母, 使所有的竖行都成为学过的单词, 并能填入相应的句子中

1. _____ name is Li Lan.
2. Sit _____, please.
3. What's _____ name?
4. - How are you?
- Fine, _____ you.
5. I'm _____, too.
6. - What's your _____?
- Fu Hua.
7. _____ morning, Miss Zhou.



单元检测

选择题

I. 从每组字母中找出含有和前面所给字母共同元音音素的那个字母

- () 1. A A. M B. H C. G D. N
- () 2. N A. A B. C C. L D. K
- () 3. E A. D B. I C. J D. F
- () 4. F A. I B. K C. E D. M

() 5. J A. G B. D C. K D. B

II. 根据所给图画, 选择正确答案



6



7



8



9



10

- A. -- What's this? -- It's A.
 B. Good morning, class.
 C. My name is Li Lei.
 D. Hello, Lucy.
 E. Please sit down.

III. 根据所给情景, 选择正确答案

- () 11. 当你不知道某物品时, 你说:
 A. What's this? B. Who's this?
 C. How are you? D. What's your name?
- () 12. 当初次认识你的人对你说 "Nice to meet you." 时, 你应回答:
 A. Nice to meet you, too! B. Hello!
 C. How are you? D. Thank you.
- () 13. 早晨起床向父母问好时, 你说:
 A. Good morning, teacher. B. What's your name?
 C. Good morning. D. Good afternoon.
- () 14. 当你的朋友林涛到你家做客时你可以说:
 A. Thank you. B. I'm fine.
 C. What's your name? D. Sit down, please.
- () 15. 你在班会上发言结束时, 习惯上说一句 "____", 以示礼貌。
 A. How are you? B. Thank you.
 C. Nice to meet you. D. Hello.

非选择题

IV. 写出下列各大写字母的小写形式, 小写字母的大写形式

