



新教材 · 新课标 · 新作文



# 创新作文

CHUANGXINZUOWEN

高中卷

创新作文

高中卷



新文 新题 新课标

新秀 新意 新佳作

◎席隆乾 主编

中央民族大学出版社

新教材·新课标·新作文

# 创新作文

CHUANGXINZUOWEN

●●● 高中卷



◎丛书主编：席隆乾

◎本册编写：朱建刚

中央民族大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新教材·新课标·新作文. 高中卷/席隆乾主编.

北京: 中央民族大学出版社, 2002. 8

ISBN 7-81056-670-9

I. 新... II. 席... III. 作文课—高中—教学参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 052745 号

## 新教材·新课标·新作文(创新·高中卷)

\*

中央民族大学出版社 出版

社址: 北京市中关村南大街 27 号

电话: 010-68932447 咨询电话: 010-65301946

\*

北京金特印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 1/32 印张: 12.875 字数: 296 千字

印数: 1—10000 册

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-81056-670-9/G·153

定价: 80.00 元 (高中全四册)

\*

凡有印装问题, 可向承印厂调换

# 序

最近几年，教育改革的春风吹遍了华夏大地，作为教改的一个重要内容，全国各地都陆续使用了教育部颁布的新教材。其中，语文新教材是变动比较大的。2001年秋，教育部还制定了新的《语文课程标准》（简称“新课标”），代替了原来的语文教学大纲作为语文教学新的指导大纲。

新教材和“新课标”对作文教学提出了一些新的具有指导意义的改革要求：

一是强调写作要有真情实感，力求表达自己独特的感受和真切的体验，不写空话、假话和套话。

二是写作要有新意，鼓励采用新材料，力求有创意地表达。

三是写作要善于运用联想和想像，丰富表达的内容，激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物和情节。

四是要为学生自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，提倡学生自拟题目，少写命题作文。

毋庸置疑，此次新教材、“新课标”的改革是积极的；就作文而言，能准确地抓住文章写作的一些特点和基本要求，也比较适合学生的年龄特点，使学生有机会真正地通过作文来展示自己的个性、情感、经历、观点和文字功夫，这对打破以往应试作文平淡、落俗、无生气的局面将产生很好的影响。

为了配合新教材的使用，我们策划并编写了这套“新教材·新课标·新作文”丛书，共分为“真情作文”、“创新作文”、“想像作文”和“话题作文”四类。本丛书在编写体例上新颖别致，正文部分分成导读、范文、中心句点评几个部分，使学生能对文章的特色、起承转合和行文中的优点有一个比较全面的把握，对文章中的点睛之笔也能有更深刻的理解和感悟，从而得到一些真知灼见，提高自身在新教材要求下的写作水平。

“新课标”强调的是作文内容、形式、语言等的丰富性，以前那种仅仅提供优秀的范文给学生“模仿”的编书态度是不可取的。我们做这套书是本着“授人鱼，不若授人以渔”的态度，力求在给学生提供一批优秀作文范文的同时，传授一种写作的思路，让学生在阅读本书的时候，能比较深刻地体会到一些写作技巧，从而提高阅读效率，让读者不但有所感，而且有所得。

更值得一提的是，本书大量收录考场优秀作文作为范文，用“新课标”来评析考场作文，既加强了应试针对性，帮助考生提前作好准备，消除紧张感，同时又是站在高于考试的视角上来全面地、灵活地把握考试，让学生变被动为主动，全面提高作文技能。

在新教材、“新课标”施行伊始，推出这样一套作文丛书，作为广大中小学生写作新作文的一个好向导，能起到抛砖引玉的作用。

编者

二零零二年七月四日

生活是真实的，于是有了真情；

生活是浪漫的，于是有了想像；

生活是变幻的，于是有了创新；

生活是具体的，于是有了话题。

源于生活而又高于生活——

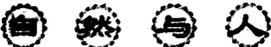
这就是作文的真谛！

# 目 录

C O N T E N T

## 继 风 新 声

- |             |    |
|-------------|----|
| “变变颜色”又何妨   | 1  |
| 只有尽其用，方可显其能 | 3  |
| 不妨迟疑        | 5  |
| 成功需要挑战      | 7  |
| 提倡“投机取巧”    | 9  |
| 走自己的路，也听别人说 | 12 |
| 怎样去走“自己的路”  | 14 |
| 人生应当做点儿错事   | 17 |
| 答案是什么？      | 19 |
| 学会放弃        | 21 |
| “负担过重”了吗？   | 23 |
| 自卑·自负·自强    | 25 |
| 2+2=?       | 27 |
| 理解          | 29 |
| 索取，人类发展的动力  | 32 |
| “苦难教育”的误区   | 34 |
| 考 调 新 弹     |    |
| 敢为天下先       | 37 |
| 也谈路瓦栽夫人     | 39 |
| “生于忧患”？     | 42 |

|  |    |
|--|----|
| 仿效并非坏事 —— 由“东施效颦”说起  | 44 |
| 淤泥与荷花  | 46 |
| 取“寸”之长，补“尺”之短  | 48 |
| 就是要“班门弄斧”  | 50 |
| “择邻三迁”不足取  | 53 |
| 刘兰芝是劳动妇女吗？   | 55 |
| 蔺相如非智也   | 57 |
| 小溪与泥塘  | 59 |
| 匹夫之勇，其言无足 —— 读《荆轲刺秦王》有感  | 60 |
| 也谈“水滴石穿”   | 63 |
| 见怪岂能不怪   | 65 |
| 也谈早恋   | 68 |
| 玩物也能长志   | 70 |
| 悲哉，和氏  | 72 |
| 身正也怕影子歪  | 75 |
|  |    |
| 地球是我家  | 78 |
| 网  | 81 |
| 如何毒化地球   | 83 |
| 真情告白   | 85 |
| 五官下“通牒”  | 88 |
| 老祖先酿的酒   | 90 |
| 假如我种下一棵树   | 92 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 草原的季节                 | 95  |
| <b>哲 理 思 索</b>        |     |
| 答案在风中飘扬               | 98  |
| 傲气·傲骨                 | 101 |
| 理想能不能当饭吃              | 103 |
| 咬过一口的苹果               | 105 |
| 花祭                    | 107 |
| 为乌鸦平反                 | 109 |
| 不应压制大胆的设置             | 111 |
| 学会认输                  | 112 |
| 你不是旁观者                | 113 |
| 结晶人生不易 ——做提取“诚信”实验有感  | 115 |
| 诚信下的沉默                | 117 |
| 写给观世音菩萨的一封信           | 121 |
| 人言诡鬼 ——舍弃欺诈，还我诚信      | 123 |
| <b>时 代 回 声</b>        |     |
| 克隆·阿Q                 | 125 |
| 英国需要一场革命              | 127 |
| 相马与赛马                 | 130 |
| 金牌                    | 132 |
| 记忆无须移植                | 136 |
| 不要以“孩”自居              | 138 |
| 该醒醒了，布什先生 ——给布什总统的一封信 | 141 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 我眼中的美国素质教育 ——小议中美中小学教育的差异 | 143 |
| 追求天地的原色 ——2010 在上海世博会主题   | 146 |
| <b>科 学 世 界</b>            |     |
| “华莱士”的自述                  | 149 |
| 灯光污染：自然环境中的一个公害           | 151 |
| 丹桂迎风蓓蕾开                   | 153 |
| 原子王国漫游                    | 156 |
| 评职称                       | 159 |
| 苦乐变奏曲                     | 163 |
| 说话的学问                     | 165 |
| 基因工程                      | 169 |
| 春光明媚好踏青                   | 172 |
| 海洛因的自供状                   | 174 |
| “我”不只一个                   | 176 |
| <b>社 会 聚 焦</b>            |     |
| 一块砖头的奇遇                   | 178 |
| 尴尬瞬间                      | 180 |
| 病人                        | 182 |
| 病例                        | 185 |
| 窗外                        | 187 |
| 原来是你                      | 189 |
| 代价                        | 193 |
| 路                         | 195 |

|         |     |
|---------|-----|
| 两面商术    | 197 |
| 烈日下的故事  | 200 |
| 窗口      | 202 |
| 夏日      | 205 |
| 明年，我会再来 | 207 |
| 我爱我家    | 210 |
| 这可真没想到  | 213 |
| 我家新事    | 215 |

## 人 生 顿 悟

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 青春·理解 —— 金色年华   | 218 |
| 做个大人不容易         | 221 |
| 理想中的我           | 224 |
| 年轻的独白           | 226 |
| 零的联想            | 229 |
| 我说健康            | 231 |
| 遗憾              | 233 |
| 遭遇快乐            | 235 |
| 上帝给谁的都不会太多      | 237 |
| 走出心网 —— 赠困境中的朋友 | 239 |
| 日子              | 241 |
| 旋转人生            | 243 |
| 关于生存的思考         | 245 |

## 家 情 点 滴

|                |     |
|----------------|-----|
| Baby 老爸        | 249 |
| 母亲的目光          | 254 |
| 家庭给了我启示        | 257 |
| 冰糖葫芦儿酸         | 259 |
| 明明白白父母心        | 262 |
| 生日礼物           | 265 |
| 来自天堂的电话        | 268 |
| 订做天堂           | 270 |
| 神贼             | 273 |
| 驼背的父亲          | 276 |
| 我的一家           | 279 |
| <b>菁 菁 校 园</b> |     |
| 高三职业病          | 284 |
| 深邃             | 286 |
| 一个老师的自白        | 289 |
| 老师给她打八折        | 291 |
| 食堂打菜全攻略        | 294 |
| 红              | 296 |
| 别人都说我们会分开      | 299 |
| 重磅推出 —— “傻”氏家族 | 302 |
| 天降“魔镜”         | 305 |
| 我的新伙伴          | 308 |

|                |     |
|----------------|-----|
| “致宁居”居民的幸福生活   | 310 |
| 我想对你说          | 314 |
| 同桌             | 316 |
| 校园“名牌族”透析      | 318 |
| 吾师常乐           | 321 |
| 决战 Miss 章      | 323 |
| 突然失明，我不伤心，却好坦然 | 326 |
| 经历作弊           | 328 |
| 同学之间           | 330 |
| 潘朵拉的盒子         | 333 |
| <b>生 活 杂 感</b> |     |
| 我们的爱情故事        | 338 |
| 网络上的中国         | 341 |
| 昨天的油画          | 343 |
| 两只海燕           | 346 |
| 半个小时的上帝        | 348 |
| 音乐的魅力          | 354 |
| 寂寞             | 356 |
| 坚韧与脆弱          | 358 |
| 牵挂             | 359 |
| 时髦             | 363 |
| 月亮出嫁           | 365 |
| 星              | 368 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| “爱”的别解               | 370 |
| “骂”的艺术               | 373 |
| <b>奇 思 妙 想</b>       |     |
| Imagine 世纪末          | 376 |
| 寻找亚特兰蒂斯              | 379 |
| 于勒发财归故里 ——《我的叔叔于勒》续写 | 383 |
| 《皇帝的新装》的另外若干结局       | 386 |
| 心灵的呼唤                | 388 |
| 二十一世纪被捕记             | 390 |
| 枕头，想说爱你不容易           | 393 |

# 雏凤新声

## “变变颜色”又何妨

聂明



### 创新导读

黑头发向来是中国人的标志之一，然而在今天，中国人却染上了五颜六色的头发。本文由此入手，大胆提出：“染染头发又何妨？”接着以小见大，推论到对染发的接受也是对新事物的接受，是对时代潮流的回应，认为要实行“拿来主义”，不能一味否定新事物。全文观点新颖，具有很强的时代意识。

如今这社会真是丰富多彩，当你置身于熙来攘往的街头，举目四望，你简直会以为来到了异国他乡，因为你的眼前到处都飘动着棕头发、黄头发、红头发、绿头发……其实，在我看来，这些五颜六色的头发给我们的生活增添了色彩，这也是社会发展的表现。以前想都不敢想的事情竟然实现了，但也有一些老人们却认为这是崇洋媚外，我不禁要说一句：染染头发又何妨？

在老人们看来，黄皮肤、黑眼睛、黑头发，这才是中国人的特色，只要有一点儿改动就是崇洋媚外，给中国人丢脸。然而，随着

社会的发展，人们必然要接受一些新鲜事物。把头发染成别的颜色并不代表他们失去了中国心而崇洋媚外，他们依然是中国人，依然为是中国人而自豪，只是想感受一下新鲜的事物，这正是社会发展的必然。人们的思想变了，不再只是生活在旧事物里的他们了。

随着社会的发展，人们又何止是染染头发？以往都是染与肤色相近的指甲油，现在红、橙、黄、绿、蓝、青、紫哪种颜色不染？以往配隐形眼镜都是白色透明，现在各种颜色的都有。这都证明我们的社会发展了。如果我们跟不上时代潮流，只是站在起点停滞不前；如果新的事物人人都不敢于尝试，只是一味认准旧事物，那社会又何来发展？人们总说接受外来事物便是崇洋媚外，那么，如今几乎没有一个人不穿的西服，不也是从外国引进的吗？人们不是照样接受了它吗？我们应该学着去接受新事物。

随着社会的不断进步与发展，也许会有更多的新事物进入我们的生活，我们应该学着去接受它，而不是完全把它否定，因为我们的生活正在改变着，人们的观念也随之改变。他们随着社会的发展而改变着自己，可以说，他们是勇敢的。

“变变颜色”又何妨？



### 一气呵成的反问

创  
新  
点  
去

如果我们跟不上时代潮流，只是站在起点停滞不前；如果新的事物人人都不敢于尝试，只是一味认准旧事物，那社会又何来发展？

---

敢为天下先，方是进步之道。

好一个“何来发展”！可谓振聋发聩！

## 只有尽其用，方可显其能

张 莉



### 创新导读

“黔驴技穷”向来为常人所笑，而本文却匠心独具，从分析“黔驴”悲剧根源入手，指出“罪不在驴而在好事者”的崭新结论，从而进一步联想到当今社会非无人才而无慧眼识才者也。最后呼吁改革开放须人尽其才，人用其才。全文引证丰富，论据充分有力、观点新颖，对现实生活极有启发性，并在步步论证之中得到强化。

近读柳宗元的《黔之驴》，我忽然感悟：千百年来，人们加在“驴”身上的骂名——“黔驴技穷”，实乃诬蔑之词。现在，大有为“驴”正名之必要。

为什么这样说呢？

请读《黔之驴》：“黔之驴，有好事者船载以入。至则无可，放之山下。”后来，驴被虎“断其喉，尽其肉”，驴可谓死得悲，死得惨！死后，仍留下“黔驴技穷”的骂名，又可谓死得屈，死得冤！驴的本能是拉车推磨的，无车可拉，无磨可推，当然也就无可；无可，当然也就无法显其能。“驴”倘若不到黔这无用武之地，那么就不会出现“无可”的局面；没有无可的局面，当然也就不会有被虎吃的厄运。驴到黔是自觉自愿的吗？非也！柳先生说得明白：“有好事者船载以入。”显然，“驴”的悲剧是“好事者”制造的，“好事者”是罪魁祸首。但人们不追究好事者的罪责，却把罪责加在“驴”的身上，这实在是千古奇冤，万年错案。“黔驴技穷”责任不在