

丁晓寒/编著

爸妈不翻脸的 管教法

教子有方——实用管教策略



家庭应避免哪些不当的教育方法

正确教养的三大支柱

中外少儿教育的区别

父母责备方式要统一

不良的家教主要有哪些

教导孩子应动之以情

亲子沟通的重要意义

羊城晚报出版社

内 容 提 要

无论是父母，还是准父母，他们都对自己的儿女成长寄予了极大的厚望和关注。他们为了儿女的成长付出了用语言难以表达的汗水和心血，我们“旁观者”也不自主地从内心发出“可怜天下父母心”的感慨。父母们总在寻觅着一条有效的管教儿女的不二法门，正确地引导孩子德、智、体的全面发展。但是，往往事与愿违，现实与父母心中所愿总是背道而驰，在管教儿女成长的道路上总是充满着各种各样的艰辛，有些让父母们束手无策。为了让爸妈不再为管教儿女而烦恼、翻脸，我们编写了《爸妈不翻脸的管教法》，帮助爸妈建立正确的管教观念与理念，让您的孩子健康快乐地成长！

《爸妈不翻脸的管教法》共分五章和附录：管教概说、管教方式的盲点、亲子沟通的技术、教子有方——实用管教策略、教子亲亲大自然的艺术、古今少儿管教趣话。我们相信本书会成为爸妈管教儿女的良师益友！

目录

第一章 管教概说

一、中外少儿教育的区别	(3)
1. 东西方父母在家教上的差异	(3)
2. 国外学前教育点滴	(4)
3. 国外广泛流传的《育儿歌》	(4)
二、家庭教育要开放式	(5)
三、教育孩子要有计划	(5)
四、不良家教主要有哪些	(7)
五、家庭应避免哪些不当的教育方法	(8)
六、家庭心理环境对孩子影响	(9)
七、什么是良好的家庭教养环境	(11)
八、教育方式决定孩子的性格	(13)
九、爸妈要灵活运用教养原则	(15)
十、爸妈不能在孩子面前说谎	(18)
十一、爸妈应尊重孩子	(19)
十二、爸妈应平等地对待孩子	(21)
十三、爸妈应理解孩子	(22)
十四、爸妈应注意孩子的个性发展	(23)
十五、爸妈应与孩子建立融洽的亲子关系	(26)
十六、爱而勿溺，严而有格	(26)

第二章 管教方式的盲点

一、家庭教育的重要作用	(31)
1. 形式的普遍性	(31)
2. 权威的稳固性	(31)
3. 了解的深刻性	(31)
4. 过程的连续性	(32)
5. 内容的广泛性	(32)
6. 方法的灵活性	(32)
二、对孩子的教育“先松后严”	(33)
1. “先松后严”不符合孩子身心发展的规律	(34)
2. “先松后严”不利于孩子良好习惯的培养	(34)
3. “先松后严”不利于父母威信的建立	(35)
三、孩子不打不成材	(36)
四、树大自然直	(37)
五、孩子应该听父母的话	(38)
六、袒护孩子的错误	(40)
七、轻易对孩子“许愿”	(41)
八、常拿自己的孩子与别人的孩子比较	(41)
九、迁就孩子的任性	(42)
1. 对孩子要严格要求	(43)
2. 对孩子的任性把握住规律，尽可能地提前转移	(43)
3. 孩子任性行为一旦发生，绝不能对孩子让步	(43)
4. 逐步帮助孩子克服自我中心意识	(44)
十、替孩子向别人道歉	(44)
十一、挫伤孩子的自尊心	(46)

十二、怕孩子把事情办糟了	(48)
十三、忽视对孩子良好习惯的培养	(50)
十四、过多干涉儿童活动	(51)
十五、囿于“前人强不如后人强”的成见	(52)
十六、囿于“严父慈母”的成见	(55)
十七、以为管教子女是妈妈的责任	(57)
十八、以为“早期教育”就是让幼儿多学文化知识	(59)
十九、陪着孩子做作业	(62)
二十、过分关心孩子的学习	(64)
二十一、以为成绩比兴趣更重要	(66)
二十二、以为女孩智力不如男孩	(68)
二十三、以为孤独的孩子一无是处	(70)
二十四、让孩子知道他不该知道的秘密	(72)
二十五、轻率处理孩子的早恋行为	(74)

第三章 亲子沟通的技术

一、亲子沟通的重要意义	(79)
1. 情感交流	(79)
2. 思想交流	(81)
3. 建立亲子间的依赖	(82)
4. 让孩子明白你对他的爱	(84)
5. 让你和孩子一起成长	(85)
6. 让你和孩子互相了解	(87)
7. 让孩子感到家是个“避风港”	(88)
二、与孩子沟通时父母的态度	(90)
三、父母与孩子沟通的方式	(91)

1. 非言语接触	(91)
2. 言语沟通	(101)
四、寻找与孩子沟通的技巧	(109)
五、异中求同更见高招	(111)
六、“深呼吸”可以熄“火”	(114)
七、要注意孩子有样学样	(116)
八、不要铁口直断	(117)
九、父母对孩子的批评是“毒药”	(120)
十、不要过度赞美孩子	(122)
十一、具体的鼓励法	(124)
十二、“身体语言”是最重要的沟通工具	(126)
十三、父母与孩子沟通之道	(129)
十四、在交谈中让孩子保持“童言”	(131)
十五、通过交谈实现与孩子的沟通	(132)
十六、父母与孩子交谈的艺术	(133)

第四章 教子有方——实用管教策略

一、父母要从0岁开始有意识教养孩子	(139)
1. 孩子茁壮成长的三大支柱	(139)
2. 正确接收幼儿所发出的信号	(140)
3. 必须注重肌肤之亲	(142)
4. 8个月时，是建立基本信赖感的关键	(145)
5. 生下弟妹后，也不要遗忘对孩子的爱	(146)
二、1~3岁是基本教养的关键	(147)
1. 教养的根本在于意志的教育	(147)
2. 0岁最严格，3岁较放松	(148)

3. 孩子行为不当的四大原因	(149)
三、正确教养的三大支柱	(153)
1. 进行“基本教养”的注意事项	(153)
2. 进行“精神教养”的注意事项	(156)
3. 训练孩子的“社会性与道德教养”	(158)
四、教育孩子如何抓住“时机”	(161)
五、父爱对孩子有何魅力	(162)
六、孩子习惯的教育	(163)
七、父母教养不必时时叮咛	(166)
八、如何启发和培养孩子的同情心	(168)
九、如何纠正孩子撒谎的坏习惯	(168)
十、纠正孩子的粗秽语言	(170)
十一、怎样帮助孩子克服看不起他人的毛病	(171)
十二、怎样教育孩子不糟蹋粮食	(173)
十三、怎样改变孩子的“独占”行为	(174)
十四、怎样教育爱无理取闹的孩子	(176)
十五、怎样引导孩子参加力所能及的家务劳动	(177)
十六、孩子在外欺负小伙伴怎么办	(178)
十七、孩子发脾气乱砸家具怎么办	(179)
十八、小孩爱嘲笑和捉弄残疾人怎么办	(180)
十九、孩子不尊敬长辈怎么办	(181)
二十、孩子不关心家庭怎么办	(183)
二十一、发现孩子有偷摸行为怎么办	(184)
二十二、孩子遇到失败时怎么办	(185)
二十三、如何培养孩子的自立能力	(186)
二十四、父母不可忽视孩子的人格	(188)
1. 不可强迫孩子进行商谈	(188)

2. 不要嫌恶孩子收集的“宝贝”	(190)
3. 伸展个性的斥责方法	(191)
4. 自由与放任截然不同	(195)
二十五、父母责备方式要统一	(198)
1. 应设置最低基准	(198)
2. 体罚毫无效果	(200)
3. 为自己的责任进行管教	(202)
4. 不可教导孩子“察颜观色”	(203)
二十六、教导孩子应晓以大义	(206)
1. 据理力争不如亲身体验	(206)
2. 对不用功的孩子阐述知识的重要性	(209)
3. 要求孩子用功,也要适时让他放松	(210)
二十七、教导孩子应动之以情	(213)
1. “信赖”就是一种最好的训诫	(213)
2. 爱心是教育子女的魔术棒	(216)
3. 用真情来感动孩子	(218)
二十八、不因小问题而唠叨不停	(221)
1. 训诫应规定时间	(221)
2. 所谓“称赞”就是对孩子努力的认可	(224)
3. 不必强迫孩子打招呼	(226)
4. 要让孩子知道母亲的管教	(227)
5. 指责要有意义	(229)
二十九、视若无睹的教子方法——不理睬	(230)
三十、明智而潇洒的教子方法——宽容	(232)
三十一、最讨人喜欢的教子方法——安慰	(235)
三十二、让孩子听话的诀窍	(237)
三十三、赢得孩子信任的秘诀	(239)

三十四、对孩子命令越少越好·····	(241)
三十五、教育倔强孩子的良方·····	(244)
三十六、孩子社交能力如何培养·····	(245)
三十七、父母表扬孩子的艺术·····	(246)
三十八、父母奖励孩子的艺术·····	(247)
三十九、父母批评孩子的艺术·····	(249)
四十、父母惩罚孩子的艺术·····	(251)
四十一、父母了解孩子的艺术·····	(252)

第五章 教子集集大自然的艺术

一、怎样教孩子认识大自然·····	(257)
二、怎样教孩子认识太阳、地球、月亮、星星·····	(258)
三、怎样教孩子认识春天·····	(260)
四、怎样教孩子认识夏天·····	(261)
五、怎样教孩子认识秋天·····	(262)
六、怎样教孩子认识冬天·····	(263)
七、怎样教孩子认识树木·····	(265)
八、怎样教孩子认识树叶·····	(266)
九、怎样教孩子认识水·····	(268)
十、怎样教孩子认识空气·····	(270)
十一、怎样教孩子认识风·····	(271)
十二、怎样教孩子认识雨·····	(272)
十三、怎样教孩子种花·····	(273)
十四、怎样教孩子用水种花·····	(274)
十五、怎样帮助孩子养兔子·····	(275)
十六、怎样教孩子饲养蚯蚓·····	(277)

十七、怎样帮助孩子养小鸡·····	(278)
十八、怎样帮助孩子饲养小金鱼·····	(279)
十九、怎样教孩子饲养小蝌蚪·····	(281)
二十、怎样教孩子爱护小鸟·····	(282)
二十一、怎样带孩子到野外观察·····	(283)
二十二、怎样教孩子认识“沉”与“浮”·····	(285)
二十三、怎样教孩子预测天气·····	(287)
二十四、怎样教孩子做昆虫标本·····	(288)
二十五、怎样教孩子制作植物标本·····	(290)

附 录 古今少儿管教趣话

一、名人家教趣谈·····	(295)
二、母亲的谆谆教诲·····	(298)
1. 陶母教子·····	(298)
2. 岳母刺字·····	(299)
3. 欧阳母画地教子·····	(300)
4. 饿死事小，品行事大·····	(301)
5. 孟母三迁·····	(301)
三、少儿成才趣闻·····	(302)
1. 爱因斯坦的神态有时像一个漫无目的的流浪者·····	(303)
2. 查里斯·威尔逊小时候是个不争气的孩子·····	(304)
3. “不可教药”的桑地雅歌·拉孟伊卡哈·····	(305)
4. 废寝忘食的小玛丽·····	(306)
四、古代斯巴达选择健康的儿童·····	(307)

管 教 概 说

第 一 章



一、中外少儿教育的区别

1. 东西方父母在家教上的差异

美国心理学教授哈罗德·斯蒂文森和他的同事对美国、日本、中国台湾 864 名上幼儿园孩子的父母进行调查，请他们谈谈哪些活动会有助于提高孩子以后在学校的成绩。他们发现美国儿童开始启蒙教育的年龄要比日本和中国台湾儿童早。美国的妈妈们非常注意孩子上幼儿园以前的学习教育，她们要带孩子们出去，给他们买书，伴他们玩游戏，还要读书给他们听；而亚洲的父母，往往特别关心孩子的身体健康状况，一定要使孩子得到足够的睡眠和营养。美国的孩子一旦开始上小学，父母们就认为对孩子的教育现在应该是学校的事了，他们没有必要教导孩子的功课；但是亚洲却正好相反，父母在这个时期才认真注意孩子的学习成绩，并对孩子的功课进行辅导。

在美国 50% 以上的孩子在 2 岁以前就开始阅读书籍了，而在亚洲国家这种现象还不到 30%。在孩子上幼儿园以前，母亲教他们读书识字的在美国有 85%，在中国台湾地区和日本是 40%。美国幼儿园一天活动当中有 30% 是教阅读和数学，而这些课程在日本幼儿园的一天活动中还不到 1%。日本的学龄前儿童，一天当中有 40% 的时间是用来学习怎样听老师的话，跟教师一样清楚地说话，这些活动在美国幼儿园一天的课程中仅占 14%。美国幼儿的这种教育方式反映了美国人的一种看法，那就是不在孩子幼小的时候培养他们的兴趣的话，将来他们就会一事无成。而亚洲的父母却认为，除了对孩子进行早期教育以外，更重要的是一个人无论在什么时候，只要努力

就一定能够成功。

2. 国外学前教育点滴

法国的“温和过渡”。很多儿童在家庭受到悉心照顾，一旦脱离家庭进入幼儿学校，常常由于不习惯便产生被遗弃感。为帮助这样的儿童较快适应集体生活，法国的许多地区创办了“温和过渡”的试验性幼教机构。这类机构以 16 个月至 5 岁的儿童为主，每天活动 2.5 小时，主要活动是游戏、画画等。

欧美的“幼儿活动角”。欧美各国的保育场所一般开辟若干适应幼儿特点的各种活动角，如动物角、植物角、黏土作业角、图书角、木工角、游戏角等，儿童可以根据自己的爱好自由选择活动角，教师在旁边只需稍加指导和管理。这种形式有利于培养儿童的兴趣。

英美的“开放制度”。近年来，在英美的一些幼儿园中，不进行任何形式的分班，提倡教师跟儿童保持接触。为此，幼儿园作为一个学习场所，分别由有专长的教师予以指导，儿童可依据自己的兴趣来学习。

3. 国外广泛流传的《育儿歌》

在国外，广泛流传着一首《育儿歌》，从孩子成长与环境的关系角度，告诫为人父母和师长者，在与孩子的朝夕相处中，要注意自己的言行举止，使孩子在更好的环境中健康成长。《育儿歌》如下：

挑剔中成长的孩子学会苛责；敌意中成长的孩子学会争斗；讥笑中成长的孩子学会羞怯；羞辱中成长的孩子学会自疚；宽容中成长的孩子学会忍让；鼓励中成长的孩子学会自

信；称赞中成长的孩子学会欣赏；公平中成长的孩子学会正义；支持中成长的孩子学会信任；赞同中成长的孩子学会自爱；友爱中成长的孩子常常使他感受到关怀。

二、家庭教育要开放式

我们中国的为人父母者常常爱管住自己的孩子，不让孩子与外界接触，更不让他去接触一些所谓的“坏孩子”。他们把孩子整天关闭在家庭中，让孩子整天看、读、写、听、想，认为只有这样孩子才能成才，其实不然。我们也主张为孩子创造净化的教育环境，但这种净化是相对的。社会中的一些消极影响有很强的渗透性，家长靠“堵”是堵不住的，只有让孩子接触各种各样的生活环境，跟各种各样的人交往，然后通过我们的正面引导教育，孩子才能善于跟别人协调关系，才能识别、抑制来自社会的种种不良引诱和其他消极因素，逐渐增强分析能力、辨别能力、抵御能力。如果没有这种实际锻炼，孩子一旦踏上社会，必然经受不住复杂的实际生活的变迁，会产生许多不适应，明显地表现出社会性成熟的不足，而出现心理上的种种障碍。可见封闭式的家庭教育对孩子的成长是十分不利的，在新世纪的浪潮中，我们提倡“开放式”的家庭教育，为孩子的健康成长创造一个最佳的教育环境。

爸妈不翻脸的管教法

三、教育孩子要有计划

养儿育女是一件长久、艰苦的工作，所谓“十年树木，百年树人”，教育孩子要有目标、计划，还得有强烈的信念。

对教育孩子来说，要他们学习充分的知识固然重要，但并

不是硬生生的像填鸭子般塞进脑里去，孩子未能透彻吸收，就不能在实际生活中发挥运作的功效。

教育必须有时间性，配合着孩子的身心发展，太早和太慢都不适宜。有些父母爱子心切，不愿勉强孩子学习，认为“船到桥头自然直，慢慢来吧！”这样只会助长小孩骄纵、怠慢懒惰的恶习。由于未能适时把握孩子的身心状态而加以管教，孩子表面上是在成长，但已错失很多教育时机。

如何随着孩子的成长而灌输适当的知识？这要看父母有没有完整的计划，以及能否配合执行。计划的目标尤不可缺，孩子最终要独立生活，因此最大的目标应该是训练小孩的判断力和自立性，使他在成年之后，适应社会的步伐。在这个大目标之下，得配合孩子的发展，逐步设立许多小目标，潜移默化地让孩子建立健全的人格。

有人说“三岁定八十”，实不为过。3岁儿童的管教良好与否可能会影响他的一生，因为孩子的社会性、自立性、人际关系、耐力、勇气、性情等各种人生的气质都是在这时期萌芽。所以，父母应把握时机，训练孩子养成良好的生活习惯，以及待人处事的态度，否则真的越大越难管教。

有些人会担心孩子那么小便加以管束，会产生不良影响，那是误解了管教的真正意义。管教有时确实使孩子失去一些“自由”，令他不快，然而这小部分自由的失去却能令孩子在日后换取更大的自由与幸福。父母的责任，就是在孩子尚未踏入社会以前，在家庭中教给他一些必须知道的行为标准，以及必须遵守的社会义务，到将来踏足社会，便容易适应社会，并不致误入歧途。

父母教育孩子还须有明确的概念，倘若教育的出发点有偏差，便会影响孩子对事理的正确观念。父母管教孩子的目的，

并不是为了面子或功利原因，例如怕别人笑自己的子女没家教，或担心孩子在外面会吃亏；主要的目的是为了让孩子有良好的生活习惯和道德判断。孩子在处世方面有了正确的观念，他日离开家庭独立生活时，父母亦可以放心。

四、不良家教主要有哪些

我们根据对犯罪青少年家教情况分析，不良家教主要表现为：

(1) 父母品质不好。父母本身行为不端，潜移默化地影响着子女的品行习惯。

(2) 破裂家庭。家庭破裂，孩子受冷落或成了出气筒，从而易被社会上的恶习所引诱，自暴自弃或逆反攻击别人。

(3) 父母文化素质低，缺乏科学教育方法。多表现为教育方法简单粗暴，使子女无所适从，容易出现各种行为问题。

(4) 娇惯溺爱型。由于无止境地满足孩子的要求，容易使孩子形成贪婪、懒惰、自私、任性的性格，适应社会能力差，依赖性强，易受坏人引诱，以至走上邪路不能自拔。

(5) 放任型。有些家长忙于工作、挣钱，认为有了钱就有了一切，忽视了孩子的教育；还有的父母看到自己管教方法不奏效，无计可施而放任自流。

(6) 矛盾型。父母间或与祖父母间，在教育孩子问题上态度不一致，一方管，一方护，孩子利用这种护短心理，说谎、肆无忌惮、为所欲为。

(7) 心理虐待型。目前打骂虐待孩子的少了，但由于心理卫生知识的缺乏，心理虐待现象极为严重。一是剥夺孩子正常的心理需要，如交友、游戏、自尊等，一切以大人的想法出