

# 填报高考志愿的 策略与技巧

杨智飞 编著



江西高校出版社

7  
6  
22

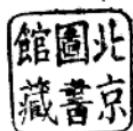
AAT

G6  
D2

# 填报高考志愿的策略与技巧

杨智飞 编著

江西高校出版社



书名:填报高考志愿的策略与技巧  
作者:杨智飞 编著  
出版发行:江西高校出版社(南昌市洪都北大道 16 号)  
经 销:各地新华书店  
印 刷:南昌市印刷五厂  
开 本:787×1092 1/32  
印 张:4.5  
印 数:4000 册  
字 数:120 千  
版 次:1996 年 6 月第 1 版第 1 次印刷  
定 价:3.80 元

ISBN7—81033—585—5/G·161

---

邮政编码:330046 电话:8331257,8332093  
(江西高校版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

## 序 言

高考志愿是考生报考学校及专业的志向和意愿，是招生部门投递档案和高校确定录取与否的重要依据。高考志愿填报得是否恰当，涉及到国家选拔人才的准确性，涉及到考生能否被顺利录取和尽早成才。尤其是高校招生“井喷”之后，高考志愿的填报更显得重要。由于种种原因，多数考生及其家长对填报高考志愿不甚了解，以致酿成几多遗憾、几多辛酸。

每每看到有些考生因填报志愿不当，而不幸落榜后那种捶胸顿足的痛苦情景，每每看到少数考生录取后却因种种原因，又不得不退学时那种追悔莫及的窘态，每每面对考生及家长那种茫然不知所措的询问时，不安之情和愧疚之心就油然而生。作为一名招生工作者，理应有责任和义务帮助考生掌握正确填报高考志愿的方法。于是，就编写了这本书，一方面，希望能为考生填报高考志愿释疑解难，另一方面，抛砖引玉，期待今后有更多更好的帮助考生正确填报高考志愿的书籍出版。

不少有过填报高考志愿或指导填报高考志愿经历和经验的人都感叹道：填报高考志愿是一门学问。的确，填报高考志愿不仅需要了解有关招生方面的知识，还需要有教育学、心理学、人才学等多方面的知识。笔者正是运用这些理论对填报高考志愿进行全面而又系统的分析、阐述和探讨，试图从理论指导和实践应用这两个方面来回答如何填报高考志愿这个中心论题，揭示填报高考志愿的内部规律，力求融政策性、学术性、知识性和操

作性于一体。

省高招办主任刘书芳、副主任曹绍游、黄继晏审定了书稿；沈华锦、黄云华、张星昭、胡仲云、万淑华、龚艳、董小军等同志也为本书的编写、校对提供了帮助；本书的出版也得到了江西高校出版社的大力支持。在此，一并致谢！

由于水平有限，时间仓促，不妥之处在所难免，诚请广大读者和同仁批评指正。

编 者  
一九九六年五月

## 主要参考文献

- 曹日昌:《普通心理学》,人民教育出版社,1979年版。
- (波)简·斯特里劳:《气质心理学》,辽宁人民出版社,1987年版。
- 李矿等:《教育社会心理学》,江西高校出版社,1995年版。
- 杨建犹等:《心理学》,江西高校出版社,1992年版。
- 潘菽:《教育心理学》,人民教育出版社,1983年版。
- 史仲文等:《人才学》,中国财政经济出版社,1987年版。
- 王通讯:《人才学通论》,天津人民出版社,1985年版。
- 孟明义等:《中国高考大全》,吉林人民出版社,1989年版。
- 王锡宇等:《高考指导》,四川人民出版社,1991年版。
- 张骥勋等:《高考志愿填报失误扫描》,黑龙江招生考试报总第252期。

# 目 录

<b>第一章 高考志愿的涵义</b> .....	(1)
一、什么是高考志愿 .....	(1)
二、高考志愿的形成 .....	(1)
三、高考志愿的特性 .....	(2)
四、高考志愿表 .....	(6)
五、高考志愿卡 .....	(7)
<b>第二章 高考志愿的分类</b> .....	(9)
一、学校志愿 .....	(9)
二、专业志愿 .....	(12)
<b>第三章 高考志愿的填报率</b> .....	(21)
一、什么是填报率 .....	(21)
二、填报率的参考意义 .....	(22)
三、江西省'93—'95普通高校第一志愿填报率情况一览表 .....	(23)
<b>第四章 填报高考志愿的现状</b> .....	(40)
一、填报高考志愿的时间 .....	(40)
二、填报高考志愿的方式 .....	(41)
三、填报高考志愿的方法 .....	(42)
四、填报高考志愿的基本趋势 .....	(42)
<b>第五章 填报高考志愿的政策规定</b> .....	(47)
一、国家教委 .....	(47)
二、江西省招生委员会、教育委员会 .....	(47)

<b>第六章 填报高考志愿应注意的事项</b>	.....	(54)
一、政治思想品德	.....	(54)
二、学习成绩	.....	(54)
三、身体状况	.....	(56)
四、兴趣爱好	.....	(57)
五、能力特长	.....	(66)
六、气质	.....	(67)
七、性格	.....	(69)
八、学校及专业的特殊要求	.....	(70)
九、学好政策	.....	(71)
十、应处理好的几个关系	.....	(72)
十一、应遵循的几个原则	.....	(78)
十二、志愿表的填写和志愿卡的填涂	.....	(79)
<b>第七章 影响正确填报高考志愿的因素</b>	.....	(82)
一、个体心理因素	.....	(82)
二、外界干扰因素	.....	(84)
<b>第八章 填报高考志愿的指导</b>	.....	(86)
一、中学指导	.....	(86)
二、大学指导	.....	(87)
三、家庭指导	.....	(88)
<b>附录:</b>	.....	(89)
一、「94—'95 普通高校在赣招生统招录取最高分及最低分 情况	.....	(89)
二、近年来在江西招生的普通高校名录	.....	(106)
三、体检标准	.....	(120)

# 第一章 高考志愿的涵义

## 一、什么是高考志愿?

关于什么是“志愿”,《现代汉语词典》和《辞海》都解释道:志愿就是一个人的志向和意愿。教育心理学的解释是:志愿是人的心理现象的集中反映,也是人的意志和个性特征的具体表现。马克思主义唯物论则认为:志愿是一个人在后天接受间接经验和直接经验的教育中,对客观世界和人类社会间接形成的一种思想观念,是人对客观事物的心理趋向和认识态度。

高考志愿实际上就是考生的志向和意愿在报考高等学校和专业中的体现。具体地说,就是考生按照国家招生政策规定,根据自身德、智、体、美等综合素质条件和家庭情况,依据省级招生部门公布的招生学校及专业,并按招生部门的要求,在规定的时间内履行一定手续,通过填写高考志愿表和填涂高考志愿卡的形式,表明愿意被录取的学校和专业。简言之,高考志愿就是考生报考学校及专业的志向和意愿。

## 二、高考志愿的形成

考生高考志愿的形成一般要经过四个环节,即分析自己的综合条件、了解有关招生政策规定、查阅当年招生计划和办理填报高考志愿手续。

### 1. 分析自己的综合条件

考生的综合条件主要包括思想品德、文化成绩、身体状况、兴趣爱好、能力特长、气质、性格、家庭状况等方面。考生填报高

考志愿时应该从这些实际条件出发，扬己所长，避己之短。

### 2. 了解有关招生政策规定

在有关招生政策规定中，对考生填报高考志愿作出了明确而又具体的规定，如填报时间、填报方式、填报类别等等（具体政策规定请详见本书第五章）。这些规定考生在填报高考志愿之前应充分了解和正确掌握，并在填报过程中予以认真执行。

### 3. 查阅当年招生计划

国家下达到各省的招生计划每年都不尽相同，哪些学校和专业当年招生？招生人数是多少？收费情况怎样？这些都是填报高考志愿的重要参考因素。对此，考生切不可道听途说或想当然，而应以本省省级招生部门公布的当年招生计划为准，所填报的学校和专业志愿必须在公布之列，如此，所填报的高考志愿才有效。

### 4. 办理完备的报考手续

如何办理填报高考志愿手续，各省情况大同小异。作为考生应特别注意了解和掌握填报的时间、填报的形式以及具体要求等。如江西省就规定填报高考志愿的时间为全国文化统一考试之后、文化成绩公布之前，并规定要填报《高考志愿表》和填涂《高考志愿卡》。考生只有按规定办理好填报高考志愿的所有手续，其高考志愿才有效，才能得到招生部门和招生学校的承认与保护。

## 三、高考志愿的特性

高考志愿一般具有以下主要特性：

### 1. 趋向性

高考志愿虽受多种因素的制约，但无论是个体的“考生”，还是群体的“考生”，从中都表现出明显的趋向。作为个体的“考

生”，每个人的高考志愿都表明了自己的兴趣爱好和个性特征以及对学校和专业的价值取向。作为群体的“考生”，从高考志愿的整体上反映出了他们及其家长，甚至整个社会对学校和专业的价值取向。

高考志愿的趋向性使学校和专业有了“热门”和“冷门”之分。从某种角度说，高考志愿的趋向性也是社会经济发展对人才需求状况在高考中的反映。因此，高考志愿的趋向性也为计划部门和高校适应社会主义市场经济发展，不断调整专业结构提供了决策依据。

## 2. 多重性

填报高考志愿不是只填一个学校或专业，而是可填十几个、甚至几十个学校和专业。从我国现阶段情况看，大多数省都允许考生在提前录取院校、重点及第一批录取院校、一般本科院校、外省及省属专科院校、本省地属专科学校、中等专业学校等六个录取批次栏中各填报一个第一学校志愿，一个第二学校志愿，二个参考学校志愿。每个学校志愿中又可填报二至三个专业志愿。这样算，一共可填报 24 个学校志愿和 48 至 72 个专业志愿，这仅仅是国家任务计划部分的志愿。另外还有定向、自费、委培等志愿。除此之外，在每个批次栏中都有一项“是否服从调剂”栏，即调剂志愿。如果填写服从调剂的话，那么，实际上可供选择的志愿还要多。

高考志愿的多重性使考生和招生学校有了更多的双向选择余地，这既保证了绝大多数考生能按自己的志向和意愿录取，也保证了招生学校能在众多的考生中按自己的要求招到较为满意的学生，同时，也确保了国家招生计划能较为顺利的完成。

## 3. 唯一性

高考志愿的唯一性是指考生最终有效志愿只能是一个，即最后只能被一所学校录取到某一个专业。当然，录取的这所学校和专业不一定就是第一志愿，也许是第二志愿，也可能是参考志愿，如果填写了服从调剂的话，还可能是没有填报而考生自己愿意去的其它相关的学校和专业。

高考志愿录取的唯一性要求考生认真填写每一所学校和专业志愿。因为，志愿表中每一个学校和专业志愿都将可能成为最终的有效志愿。高考志愿录取的唯一性保证了录取的公平合理，也使几百所高校上千个专业录取几万个考生这样一个复杂的录取工作变得有条不紊。

#### 4. 时间性

高考志愿的时间性有三层涵义：一是填报志愿表和填涂志愿卡必须在规定的较短时间内完成；二是填报志愿所依据的招生计划必须是当年国家下达的招生计划；三是所填报的志愿只有当年有效，若跨年度则自然失效。

高考志愿的时间性要求考生及其家长要提前作好填报志愿的准备，比如查阅招生学校和专业情况、了解招生政策和招生计划、分析自我、确定初步目标等等，以免临时手忙脚乱、考虑不周，造成终身遗憾。

#### 5. 确定性

高考志愿的确定性是指考生志愿一经填好上交，则任何人都不得改动。考生的志愿表填写好后由招生部门将其放入考生档案内，考生填涂的志愿卡则输入计算机。志愿表和志愿卡就成了录取工作中可否投档和是否录取的重要依据。为便于计算机录取管理，招生部门还规定，若考生所填的志愿表和所涂的志愿卡有不一致的地方，则以输入计算机的志愿卡为准。

高考志愿的确定性告诉我们，填写志愿表和填涂志愿卡要慎之又慎，且要细心对照、使之一致，以免造成不必要的损失。

#### 6. 深远影响性

考生的高考志愿，既是选择就读的学校和专业，也是选择今后所从事的职业。因而这对考生今后的自主择业有着重大而深远的影响。同时，考生之间、家长之间、中学之间等对志愿填报都相互影响着。作为群体的“考生”在填报志愿中自然形成的整体倾向而造成“热门”和“冷门”现象，就直接影响着教育计划部门和学校对专业的设置和调整。

高考志愿的深远影响性要求考生必须根据自己的实际情况认真填报每个志愿，并在确定之前作细致的考察和分析。千万不可人云亦云，或马虎了事。

#### 7. 广泛参与性

由于考生阅历的局限和高考志愿的深远影响性，考生填报高考志愿往往有许多人直接或间接参与。一般有家长、亲戚、朋友、老师、同学等等，有的还请招生部门或高校录取人员作参谋。

高考志愿的广泛参与性既有其积极的一面，也有其消极的一面。积极的一面是可以通过多种途径，集思广益，开阔思路，以作出最佳选择。消极的一面是由于意见多，干扰大，考生如无正确的判断力，往往容易忽视自身的特长和条件而误入它途。因此，考生填报志愿既要善于听取意见，又不要被其所左右，要做到全面分析、正确判断、做出恰如其分的选择。

#### 8. 法规性

高考志愿若按招生部门的要求填写和办理了有关手续，则具有法规效力，受到招生部门和招生学校的承认和保护。其一，

招生部门把考生志愿作为向招生学校投档的重要依据；其二，招生学校把考生志愿作为录取与否的重要依据。

高考志愿的法规性强调了考生志愿在录取中的重要作用。在第一、第二和参考志愿的投档中，若考生没填报某所学校及专业志愿，则招生部门就不可能将其档案投到这所学校，反之，这所学校也无权提出要求录取这位考生。这就是说，除调剂志愿外，考生不可能被没填报的任何一所学校和专业所录取。

#### 四、高考志愿表

高考志愿表是考生表明自己报考意愿的主要表现形式。也是招生部门投档和高校决定是否录取的重要依据。

江西省 1996 年普通高校、中专招生报考志愿表

院校层次	志愿	院校代号	院校简称	专业(系、科)						是否愿意调剂录取		
				代号	名称	代号	名称	代号	名称	该院校其他专业	其他院校	和专业
提前录取院校	1											
	2											
	参考											
并轨重点院校	1											
	2											
	参考											
并轨一般本科院校	定向											
	1											
	2											
参考												
定向												

院校层次	志愿	院校代号	院校简称	专业(系、科)						是否愿意调剂录取	
				代号	名称	代号	名称	代号	名称	该院校	其他院校
非一般本科院校和重点院校	1										
	2										
	定向										
	委托										
面向全省招生	1										
	2										
	参考										
	定向										
面向省内外地学学校	1										
	2										
	定向										
	委托										
中等专业学校	1										
	2										
	定向										
	委托										
电大											
统考成绩							优惠分数	何种优惠	(盖章记有效)		

考生姓名\_\_\_\_\_ 报名序号\_\_\_\_\_ 总分\_\_\_\_\_ 地(市)\_\_\_\_\_ 县(区)\_\_\_\_\_

### 五、高考志愿卡

高考志愿卡是考生用填涂数字代码的方法来表明其高考志愿的一种形式,其内容应与志愿表一致,高考志愿卡是实行招生录取现代化的产物,是招生部门用计算机进行投档的重要依据。全国各省、自治区、直辖市所设计的志愿卡大同小异。

地(市) \_\_\_\_\_ 县(区) \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 邮政编码 \_\_\_\_\_

说明 1. 本卡仅填面向全省招生专科以上层次的统招志愿，填涂内容必须和档案袋志愿表一致。  
2. “是否服从调剂”栏中[0]为不服从，[1]为服从。此栏以档案袋志愿表为准。

## 第二章 高考志愿的分类

填报高考志愿，有些人是先确定所填报的几所学校，然后再从这些学校里选择自己适合的专业。也有些人是先确定所填报的一些专业，然后再按图索骥寻找有这些专业招生计划的学校。这样，人们不知不觉就把高考志愿分成了“学校志愿”和“专业志愿”两大类。这种分类当然也是填报志愿本身的要求。而实际上学校志愿和专业志愿又是一个有机整体。即没有哪一所学校是没有具体招生专业的，也没有哪一个专业能离开学校隶属而独立存在的。

### 一、学校志愿

学校志愿按不同性质一般可分为若干种类。这些分法或许并非很科学，况且有些种类之间在一定条件下还会相互转换，所以，这些种类的划分只是就目前一般情况而言。

1. 按录取批次分，一般分提前录取院校志愿、重点及第一批录取院校志愿、一般本科院校志愿、外省及省属专科学校志愿和地、市所属专科学校志愿及中专学校志愿共6类。

目前我国大多数省、自治区、直辖市都将录取分为提前、重点及第一批、一般本科、外省及省属专科、本省地属专科、中专六个批次进行。也有少数省把重点和本科合为一批，省专和地专合为一批。但不论录取分为哪几批进行，在志愿表和志愿卡上所要填涂的学校志愿一定是和录取批次相吻合的。

提前录取院校志愿一般可填报军事、武警、公安、航海、体