

必胜数学

BI SHENG SHU XUE WAN QUAN DANG AN

几何

初中三年級

全国重点中学特高级教师 编写

全力打造

- 全 全过程 全训练 全综合
- 新 新理念 新方法 新题型
- 真 真精讲 真精练 真解析

完全档案

中国少年儿童出版社

必胜数学

BI SHENG SHU XUE WAN QUAN DANG AN



几 何

初 中 三 年 级

主编：张乃达

编写：孙朝仁 吴雪英 姜 洋

1BA232/14

完
全
档
案

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

必胜完全档案. 初三几何 / 张乃达编. —北京: 中国
少年儿童出版社, 2002

ISBN 7-5007-3627-4

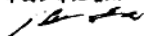
I. 必… II. 张… III. 几何课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 034463 号

必胜几何·完全档案

初三几何

BI SHENG JI HE WAN QUAN DANG AN

◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社
出 版 人: / 

主 编: 张乃达
主持编辑: 陈效师
责任编辑: 刘维维

装帧设计: 钱 明
封面设计: 徐 枝
责任印务: 栾永生

社 址: 北京东四十二条二十一号 邮政编码: 100708
电 话: 010-64032265 咨询电话: 65956688-31

印 刷: 北京集惠印刷有限公司 经 销: 全国新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印 张: 12.875 印张
2002 年 6 月北京第 1 版 2002 年 7 月北京第 1 次印刷
字 数: 296 千字 印 数: 1—10000 册

ISBN 7-5007-3627-4/G·2419

(初三几、物、化) 总定价: 44.40 元 本册: 14.80 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换
版权所有, 侵权必究。

前 言

本套丛书是以全日制普通初级和高级中学教科书（试验修订本）为依据而编写的，供使用人教版最新教材的初、高中各年级学生学习和使用。

长期以来，如何全面而系统地掌握各学科的基础知识，打牢扎实的学习基本功？如何确定和把握教材中的重点、难点，做到以点带面、融汇贯通？如何运用所学的知识正确地解析各类习题（特别是疑难问题），做到举一反三、触类旁通？以及如何根据学子们的年龄与思维特征，逐步地启迪和培养其综合分析与创新能力？——这些一直都是广大同学与企盼子女能够学业有成的家长所共同关心，并热切渴望得到解决的问题。本丛书正是以解决这些问题为目标，汇集了目前国内一大批具有丰富教学经验的中学特、高级教师及部分资深教育专家共同精心编写的。丛书所阐述的学习方法及选用的各种例题与习题，都是这些著名的教育专家多年从事教学工作心血的结晶。其中有许多是第一次与广大读者见面，它的出版，为我国广阔的教辅图书市场增添了一颗绚丽的明星。

全书共设有“目标浏览”、“实践探究”、“点拨引导”、“开拓创新”、“知识结构”、“专题研究”、“反馈评估”等七个栏目，从不同角度和侧面对教材中的知识点、重点和难点进行了扼要的介绍、细致的讲解、全面的分析与深入的研讨。是一套与教材紧密结合，具有极强的指导性、实用性与可读性的优秀综合助学读物。丛书的主要特点有：

点面结合 结构合理 “目标浏览”，简要地指出了每节知识和

能力的要求，提示重点、难点。“知识结构”，对全章知识的相互关系或体系，作出具体说明或列出知识网络图，加以归纳和总结，重点明确突出，知识体系脉络清晰。

精讲细解 注重实效 “实践探究”，精选部分典型例题，详加分析讲解，力求使学生领会解题思路、夯实基础。“点拨引导”，对重点、难点作深入的剖析、释疑，对学生疑惑的问题，给予科学、详尽的点拨。以梯次递进的有效方式，将对一般问题的回答与对疑难问题的解析，浑然溶为一体。

循序渐进 拓展创新 “开拓创新”，对有关知识作了适当的引伸、扩展，介绍和探讨了不同的解题方法及实际应用中有创意的问题，进一步提升了学生的智能水平。“专题研究”，对各章节中重要的有综合意义的问题或方法，进行了深入的探究和拓展。这两个栏目的设立，为学生认识能力与思维能力的提高，开辟了广阔的空间。

自检自测 寓教于练 “反馈评估”，每一小节均精选了一定数量与教学内容密切联系的精典试题，以供学生自我训练与评估使用。在每章（单元）之后，又设有针对性很强的测试卷，以便学生自我检测之用。习题演练是学习的一项极为重要的内容，也为学生检测自己的理解、论证与解题能力，提供了一条佳径。

书山有路勤为径，学海无涯“巧”作舟。我们所说的“巧”，是指能迅速地掌握准确的基本概念、娴熟的解题技巧、富有想象力的创新思维，而这正是我们编写此书的宗旨。同时，也是我们献给广大师生与读者的一份厚礼！

编者

2002年6月

目 录

第六章 解直角三角形	1
一、锐角三角函数	1
6.1 正弦和余弦	1
6.2 正切和余切	10
6.3 用计算器求锐角三角函数值和由锐角三角函数值求锐角	19
单元评估测试(6.1~6.3)	23
二、解直角三角形	25
6.4 解直角三角形	25
6.5 应用举例	34
单元评估测试(6.4~6.5)	45
本章小结	48
本章评估测试	57
第七章 圆	65
一、圆的有关性质	65
7.1 圆	65
7.2 过三点的圆	79
7.3 垂直于弦的直径	90
7.4 圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系	106
7.5 圆周角	119
7.6 圆内接四边形	138
单元评估测试(7.1~7.6)	153
二、直线和圆的位置关系	157



7.7 直线和圆的位置关系	157
7.8 切线的判定和性质	164
7.9 三角形的内切圆	179
7.10 切线长定理	186
7.11 弦切角	197
7.12 和圆有关的比例线段	209
单元评估测试(7.7~7.12)	233
三、圆和圆的位置关系	242
7.13 圆和圆的位置关系	242
7.14 两圆的公切线	256
7.15 相切在作图中的应用	268
单元评估测试(7.13~7.15)	275
四、正多边形和圆	279
7.16 正多边形和圆	279
7.17 正多边形的有关计算	290
7.18 画正多边形	297
7.19 探究性活动:镶嵌	300
7.20 圆周长、弧长	304
7.21 圆、扇形、弓形的面积	312
7.22 圆柱和圆锥的侧面展开图	323
单元评估测试(7.16~7.22)	334
本章小结	338
本章评估测试	364
初中几何评估测试	373
附录 反馈评估、测试题解答、提示	385

第六章 解直角三角形

一、锐角三角函数

6.1 正弦和余弦

【目标预览】

1. 能够正确地应用 $\sin\alpha$, $\cos\alpha$ 表示直角三角形中两边的比.
2. 熟记特殊角的正弦、余弦值并能准确运用.
3. 能熟练运用正弦、余弦定义解答有关问题.
4. 会用计算器由已知锐角求它的正、余弦值, 由已知正、余弦值求它对应的锐角.

重点 正、余弦的概念, 特殊角的正、余弦值的运算.

难点 运用正、余弦定义解决有关问题.

【点拨引导】

1. 锐角三角函数

把直角三角形中的某个锐角 A 看成变量, 当它每取一个确定值时, 角 A 的两边(比如对边与斜边)的比值也唯一地确定了. 因此, 两边比的比值就是角 A 的函数. 我们称之为“锐角三角函数”.

2. 正弦、余弦

定义: 在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, 有



$$\sin A = \frac{\angle A \text{ 的对边}}{\text{斜边}} = \frac{a}{c}$$

$$\cos A = \frac{\angle A \text{ 的邻边}}{\text{斜边}} = \frac{b}{c}$$

则称 $\sin A$ 为 $\angle A$ 的正弦, $\cos A$ 为 $\angle A$ 的余弦.(如图 6-1)

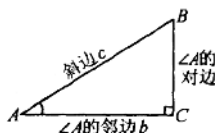


图 6-1

3. 特殊角的正弦和余弦值

α	0°	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0

4. 锐角的正弦与余弦之间的关系

$$\sin A = \cos(90^\circ - A) \quad \cos A = \sin(90^\circ - A)$$

$$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$$

5. 正弦函数与余弦函数的性质

(1) 取值范围

$$0 < \sin A < 1, 0 < \cos A < 1.$$

(2) 增减性

当角度在 $0^\circ \sim 90^\circ$ 间变化时, 正弦函数值随着角度的增大而增大; 余弦函数值随着角度的增大而减小.

随堂练习

1. 选择题

(1) 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle C = 90^\circ$, $AC = 4$, $BC = 3$, 则 $\sin A$ 等于 ()

A. $\frac{4}{5}$ B. $\frac{3}{5}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{4}{3}$

(2) 在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, 如果各边长度都扩大 2 倍, 则锐角 A 的正弦值和余弦值 ()



- A. 都没有变化 B. 都扩大 2 倍
C. 都缩小 2 倍 D. 不能确定

2. 填空题

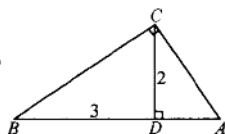
(1) $\angle A$ 是锐角, 已知 $\cos A = \frac{15}{17}$, 那么

$$\sin(90^\circ - A) = \underline{\hspace{2cm}}.$$

(2) $\sin 30^\circ - \cos 60^\circ = \underline{\hspace{2cm}}.$

(3) 如图, 在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, $\angle ACB = 90^\circ$, $CD \perp AB$ 于点 D , $CD = 2$,

$BD = 3$, 则 $BC = \underline{\hspace{2cm}}$, $\sin \angle ACD = \underline{\hspace{2cm}}.$



第 2(3) 题

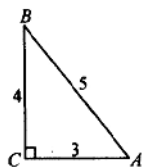
3. 在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, $\cos A = \frac{3}{5}$, $BC = 12$, 求斜边 AB 上的中线的长.

答案

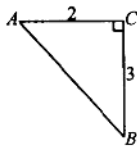
1. (1) B; (2) A 2. (1) $\frac{15}{17}$; (2) 0; (3) $\sqrt{13}$ 、 $\frac{2\sqrt{13}}{13}$
3. 7.5

【实例探究】

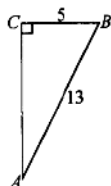
例 1 如图 6-2, 求出各直角三角形中的 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\sin B$ 、 $\cos B$ 的值.



(1)



(2)



(3)

图 6-2

分析 在直角三角形中, 只要已知两条边的长, 就可以先用



勾股定理求出第三边的长, 然后根据正弦、余弦函数的定义, 即可求出函数值.

$$\text{解} \quad (1) \sin A = \frac{BC}{AB} = \frac{4}{5} = \cos B,$$

$$\sin B = \frac{AC}{AB} = \frac{3}{5} = \cos A.$$

(2) 由勾股定理, 得斜边 $AB = \sqrt{AC^2 + BC^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$,

$$\sin A = \frac{BC}{AB} = \frac{4}{5} = \cos B,$$

$$\sin B = \frac{AC}{AB} = \frac{3}{5} = \cos A.$$

(3) 由勾股定理, 得直角边

$$AC = \sqrt{AB^2 - BC^2} = \sqrt{5^2 - 4^2} = 3,$$

$$\sin A = \frac{BC}{AB} = \frac{4}{5} = \cos B,$$

$$\sin B = \frac{AC}{AB} = \frac{3}{5} = \cos A.$$

例 2 如图 6-3, 在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, $\angle C = 90^\circ$, $a = 2b$, 求 $\sin A$ 与 $\cos A$ 的值.

分析 本题中的边长并没有给出具体数值, 而呈现出来的是一个关系式“ $a = 2b$ ”. 因此, 可以设立辅助未知数 k , 使得两条直角边 a 与 b 之间的关系更加明确, 再由勾股定理用含 k 的代数式表示 c , 这样利用定义求 $\sin A$ 与 $\cos A$ 就变得很容易了.

解 设 $b = k (k > 0)$, 则 $a = 2k$, 由勾股定理, 得

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{(2k)^2 + k^2} = \sqrt{5}k,$$

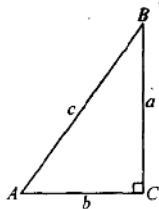


图 6-3

$$\text{所以 } \sin A = \frac{a}{c} = \frac{2k}{\sqrt{5}k} = \frac{2\sqrt{5}}{5}, \cos A = \frac{b}{c} = \frac{k}{\sqrt{5}k} = \frac{\sqrt{5}}{5}.$$

例 3 已知 $\angle A$ 为锐角, 并且 $\sin A = \frac{8}{17}$, 求 $\cos A$ 的值.

分析 根据条件“ $\sin A = \frac{8}{17}$ ”, 构造一个直角三角形, 进而结合例 2 中的解题思路以及 $\cos A$ 的定义即可求出它的值.

解 Rt $\triangle ABC$, 使它的斜边 $AB = 17k$, 直角边 $BC = 8k (k > 0)$, 如图 6-4.

在 Rt $\triangle ABC$ 中, 由勾股定理, 得 $AC = \sqrt{AB^2 - BC^2} = \sqrt{(17k)^2 - (8k)^2} = 15k$.

$$\therefore \cos A = \frac{AC}{AB} = \frac{15k}{17k} = \frac{15}{17}.$$

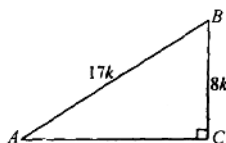


图 6-4

本题也可直接利用公式 $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ 来求解, 因为这个公式反映了同一角的正弦与余弦的关系. 因而本题也可有如下解法:

$$\because \sin^2 A + \cos^2 A = 1,$$

$$\therefore \cos A = \sqrt{1 - \sin^2 A} \quad (\because \cos A \geq 0)$$

$$= \sqrt{1 - \left(\frac{8}{17}\right)^2} = \frac{15}{17}.$$

例 4 求下列各式的值

$$(1) \cos^2 60^\circ + \cos^2 45^\circ + \sqrt{2} \sin 30^\circ \sin 45^\circ + \sin^2 23^\circ + \sin^2 67^\circ;$$

$$(2) \frac{\cos 60^\circ + \sin 45^\circ}{\cos 60^\circ - \sin 45^\circ} + \frac{\cos 60^\circ - \cos 45^\circ}{\sin 30^\circ + \cos 45^\circ}.$$

分析 将特殊角的三角函数值准确代入并正确运算即可.

$$\begin{aligned} \text{解 } (1) \text{ 原式} &= \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \sqrt{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} + \sin^2 23^\circ + \cos^2 23^\circ \\ &= \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 = 2\frac{1}{4}; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (2) \text{ 原式} &= \frac{\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}} + \frac{\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{1+\sqrt{2}}{1-\sqrt{2}} + \frac{1-\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} \\
 &= -(1+\sqrt{2})^2 - (1-\sqrt{2})^2 \\
 &= -3-2\sqrt{2}-3+2\sqrt{2} \\
 &= -6.
 \end{aligned}$$

例 5 如图 6-5, 在正方形 $ABCD$ 中, M 为 DC 的中点, N 为 BC 上一点, $BN=3NC$, 设 $\angle MAN = \alpha$, 则 $\cos \alpha$ 的值等于 ().

- A. $\frac{2\sqrt{5}}{5}$ B. $\frac{1}{5}\sqrt{5}$
C. 2 D. $\frac{1}{2}$

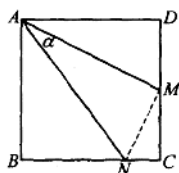


图 6-5

分析 为求 $\cos \alpha$ 的值, 观察图形发现,

$\angle MAN(\alpha)$ 不是直角三角形的一个内角, 因此需要构造直角三角形, 连结 MN , 由已知 $BN=3NC$, $BN+NC=BC$, 可得

$$NC = \frac{1}{4}BC.$$

由 $DM=CM$, $CM = \frac{1}{2}DC$, 在正方形 $ABCD$ 中, $BC=CD$, 故 $NC = \frac{1}{2}MC$, $DM = \frac{1}{2}AD$. 在 $Rt\triangle MNC$ 和 $Rt\triangle AMD$ 中, $\frac{NC}{MC} = \frac{DM}{AD}$, 故 $Rt\triangle MNC \sim Rt\triangle AMD$, $\frac{MN}{AM} = \frac{NC}{DM} = \frac{1}{2}$, 且 $\angle NMC = \angle MAD$. 又 $\angle MAD + \angle AMD = 90^\circ$, 所以 $\angle NMC + \angle AMD = 90^\circ$, 即 $\angle AMN = 90^\circ$.

在 $Rt\triangle AMN$ 中, $\frac{MN}{AM} = \frac{1}{2}$. 可设 $MN = x$, 则 $AM = 2x$. 由勾股定理, 得

$$AN = \sqrt{AM^2 + MN^2} = \sqrt{(2x)^2 + x^2} = \sqrt{5}x.$$



$$\therefore \cos \alpha = \frac{AM}{AN} = \frac{2x}{\sqrt{5}x} = \frac{2}{5}\sqrt{5}.$$

答 选 A.

例 6 如图 6-6, $BC \perp AC$, 设 $AD = a$, $BD = b$, $\angle A = \alpha$, $\angle B = \beta$. 求证:
 $BC = a \sin \alpha + b \cos \beta$.

分析 问题涉及到 $\sin \alpha$ 、 $\cos \beta$, 因此要找到分别以 α 、 β 为内角的直角三角形.

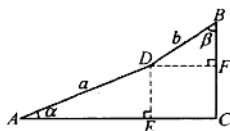


图 6-6

证明 过点 D 分别作 $DE \perp AC$, $DF \perp BC$, 垂足分别为 E 、 F , 则四边形 $DECF$ 为矩形.

在 $\text{Rt}\triangle AED$ 中, $AD = a$, $\angle A = \alpha$, 由 $\sin A = \frac{DE}{AD}$, 得 $DE = a \sin \alpha$, 即 $CF = a \sin \alpha$.

在 $\text{Rt}\triangle BFD$ 中, $BD = b$, $\angle B = \beta$,

由 $\cos B = \frac{BF}{BD}$, 得 $BF = b \cos \beta$.

$\therefore BC = CF + BF = a \sin \alpha + b \cos \beta$.

【开拓创新】

最优化设计

由于水资源缺乏, B 、 C 两地不得不从黄河上游的扬水站 A 处引水, 这就需要在 A 、 B 、 C 之间铺设地下输水管道. 有人设计了三种铺设方案: 如图 6-7 中的 (1)、(2)、(3), 图中实线表示管道铺设线路, 在图 (2) 中, $AD \perp BC$ 于 D ; 在图 (3) 中, $OA = OB = OC$. 为减少渗漏, 节约水资源, 并降低工程造价, 铺设线路应尽量缩短. 已知 $\triangle ABC$ 恰好是一个边长为 a 的等边三角形, 请你通过计算, 判断哪种铺设方案最好?

分析 先分别计算出三种方案铺设线路的长度, 进而再根据计算出结果做出判断.

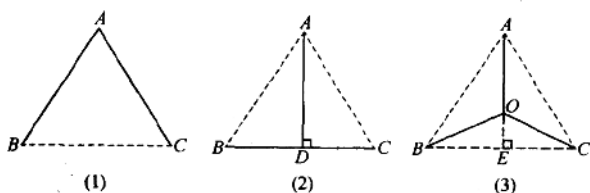


图 6-7

解 图(1)所示方案的线路总长为 $AB + AC = 2a$.

如图(2), 在 $\text{Rt}\triangle ABD$ 中, $AD = AB \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}a$,

$\therefore$ 图(2)所示方案的线路总长为 $AD + BC = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + 1\right)a$.

如图(3), 延长 AO 交 BC 于 E .

$\because AB = AC, OB = OC$,

$\therefore OE \perp BC, BE = EC = \frac{a}{2}$.

在 $\text{Rt}\triangle OBE$ 中, $\angle OBE = 30^\circ, OB = \frac{BE}{\cos 30^\circ} = \frac{\sqrt{3}}{3}a$,

$\therefore$ 图(3)所示方案的线路总长为

$$OA + OB + OC = 3 \cdot OB = \sqrt{3}a.$$

比较可知 $\sqrt{3}a < \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + 1\right)a < 2a$,

$\therefore$ 图(3)所示的方案最好.

【反馈评估】

1. 选择题

(1) $\sin \alpha$ 表示 ()

- A. 一个角 B. 一个角的度数
C. 一条线段的长度 D. 一个比值

(2) 已知 $\triangle ABC$ 的三边 a, b, c 满足条件 $a:b:c = 5:12:13$,



则 $\sin A$ 等于 ()

- A. $\frac{5}{13}$ B. $\frac{12}{13}$ C. $\frac{5}{12}$ D. $\frac{12}{5}$

(3) 如果 α 是锐角, 且 $\cos \alpha = \frac{4}{5}$, 那么 $\cos(90^\circ - \alpha)$ 的值是 ()

- A. $\frac{3}{5}$ B. $\frac{4}{5}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{1}{5}$

(4) 已知 $\cos \alpha < 0.5$, 那么锐角 α 的取值范围是 ()

- A. $60^\circ < \alpha < 90^\circ$ B. $0^\circ < \alpha < 60^\circ$
C. $30^\circ < \alpha < 90^\circ$ D. $0^\circ < \alpha < 30^\circ$

2. 填空题

(1) 在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, $\angle C = 90^\circ$, $a = 8$, $c = 17$, 则 $\sin B =$ _____.

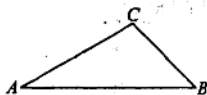
(2) 在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, $\angle C = 90^\circ$, 且 $3a = \sqrt{3}b$, 则 $\cos A =$ _____.

(3) 计算 $2\sin 30^\circ - \frac{1}{2}\cos^2 45^\circ - \sin^2 60^\circ =$ _____.

(4) 已知 $\sin 42^\circ 54' = 0.6807$, 如果 $\cos \alpha = 0.6807$, 则 $\alpha =$ _____.

(5) 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, 若 $\angle A = 30^\circ$,

$\angle B = 45^\circ$, $AC = \frac{\sqrt{2}}{2}$, 则 $BC =$ _____.



第 2(5) 题

(6) 等腰 $\triangle ABC$ 中, 底边 $BC = 20$, $\sin C = \frac{3}{5}$, 则 $\triangle ABC$ 的周长 = _____.

3. 已知 $a = \sin 60^\circ$, $b = \cos 45^\circ$, 求 $\frac{a+2b}{a-b} + \frac{b}{b-a}$ 的值.

4. 求下列各式中的锐角 α :



(1) $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$;

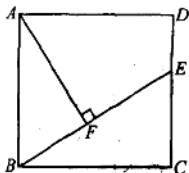
(2) $2\sin \alpha - 1 = 0$;

(3) $\sin\left(\frac{\alpha}{2} + 10^\circ\right) = \frac{1}{2}$;

(4) $2\cos^2 \alpha + 3\cos \alpha - 2 = 0$.

5. 如图, 已知正方形 $ABCD$ 中, E 是 CD 边上一点, 且 $DE = 1$, $CE = 2$, $AF \perp BE$, 垂足为 F .

求 $\sin \angle BAF$ 的值.



第5题

6. 已知等腰 $\triangle ABC$ 中, $AB = AC$, $BC =$

$$20, S_{\triangle ABC} = \frac{100\sqrt{3}}{3},$$

求 $\sin B$ 及 $\cos B$ 的值.

7. 已知 $\angle A$ 、 $\angle B$ 均为锐角, 并且 $\sin A$ 是方程 $6x^2 - 11x + 3 = 0$ 的根, $\cos B$ 是方程 $6x^2 - x - 2 = 0$ 的根, 试求 $\cos^2 A + \sin^2 B$ 的值.

6.2 正切和余切

【目标浏览】

1. 能够正确地应用 $\tan \alpha$ 、 $\cot \alpha$ 表示直角三角形中两边的比.
2. 熟记特殊角的正切、余切值并能准确地运用.
3. 熟练地运用正切、余切定义解决有关实际问题.

重点 正切、余切的定义.

难点 正确理解正切、余切函数的基本性质.

【点拨引路】

1. 正切、余切

在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, $\angle C = 90^\circ$, 我们把锐角 A 的对边与邻边之

