

根据教育部2002年新大纲新教材编写

黄冈 教练

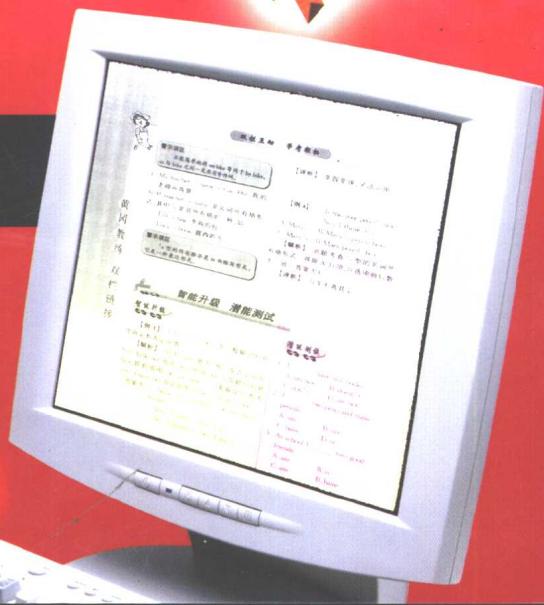
双栏链接

• 轻松 • 易学 • 快捷



初一英语 (上)

● 丛书主编：周益新
● 本册主编：吴学安



龍門書局



黄冈教练

双栏链接

初一英语(上)

□ 主编 吴学安
□ 撰稿 万金旺 瞿平
胡永明 周晓安

龍門書局

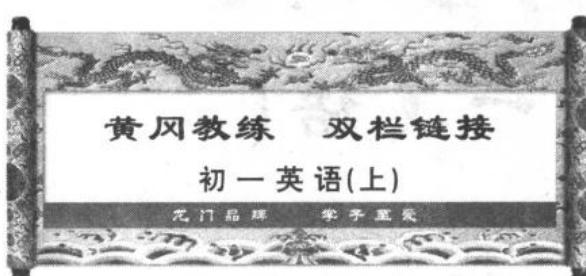
2002

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话:(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64000246



主编 吴学安

责任编辑 张启男 田旭

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

化工出版社印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2002年6月第 一 版 开本:890×1240 AS

2002年6月第一次印刷 印张:5 3/4

印数:1~80 000 字数:180 000

ISBN 7-80160-463-6/G·453

定 价: 7.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

阅读指导

怎样才能在最短的时间内掌握全部知识点?

怎样才能对解题规律了如指掌?

怎样才能轻松自如地考取高分?

怎样才能梦想成真,圆梦北大清华?

好的方法是开启成功大门的钥匙。《黄冈教练 双栏链接》所倡导的学习方法和技巧将给你带来前所未有的体验:

1、方法秦解——无限风光在秦中



知识要点	警示教育区	研究性学习	中考向分析
1. 短语 daily, check, chief, event, fix, immediately, develop, add, deliver, speed, latest, publish, besides, suitable, get down to, come to face, unpopular with, care for, as well as,用法。	1. guidelines 中的 chief, event, fix, immediately, develop, add, deliver, speed, latest, publish, besides, suitable, get down to, come to face, unpopular with, care for, as well as, 用法。	1. photo 的复数为 photos, 因为 photo 的完全拼写就是 photograph。	1. develop 的一词多义。
2. 表示“匠商见” 的交际用语。	2. publish “发布”。动词后加-a 表示动作的承受者，有被动的意思。如 employee (雇员；职工)。	2. 从 -er 是个词还是不定式符号这一点去区别与使用的工具, 用 get down to, refer to, look forward to, turn to, turn to, 等一列词。	2. to 在基础词汇和 train to, get down to 等中作介词及其变化形式的考查能熟练运用。
3. v-ing 形式作主语和宾语。	3. employer (老板, 雇主)。	3. 在表达“合适, 适当”, 即性质、条件、色彩等。	3. cover 的一词多义。

学习方法 解题规律

一目了然 轻松记忆

2、双栏链接——教、学、练、考, 一一对应

双栏链接是指左右栏中的内容一一对应, 互通互动。

重点突破	案例解析
1. in English 用英语其中 in 意为“以……, 使用……”(材料、工具、手段等) 如: What's this in English? 这个用英语怎么说? 警示教育区 in English 为固定搭配, 不能用 an English 来表示。	<p>【例 1】 — What's this <u> </u> English? — It's an eraser. A. at B. in C. on D. near</p> <p>【解析】 English 作为名词时意为“英语”, 作形容词时意为“英国的, 英国人”的, 该句中的 English 之前有个 an, 表示“一个英语”或“一个英国的”都讲不通, 因此, 该题有两个改法:</p> <p>【评析】 分清词性, 理清含义。</p>

链接一：知识要点与典型例题一一对应，相互链接

左栏是知识点, 右栏是配套的典型例题, 即:

知识点与例题一一链接

同步过关 发散点拨

同步训练

一、语音：指出每组单词的划线部分发音不相同的单词

- () 1. A. hi B. fine C. book D. good
- () 2. A. it B. is C. in D. I
- () 3. A. ruler B. cup C. bus D. number
- () 4. A. iron B. look C. book D. good
- () 5. A. map B. big C. that D. cake

二、词汇：找出正确的字母或字母组合将单词拼写完整

- () 6. c _ mp _ ter A. o, o B. o, o
- () 7. p _ A. aer B. are
- () 8. pen _ A. cil B. sil
- () 9. b _ n _ n _ A. s, s, B. a, z, a
- () 10. d _ A. ook B. ok

同步训练

注意英语单词的正确发音。

熟记单词，并能正确运用。



智能升级 潜能测试

智能升级

【例 1】 — Is this an apple?

— Yes, _____.

- A. it is
- B. this is
- C. it's
- D. this's

【解析】 此题考查句型“Is this...?”的答语，“Is this...?”是一个一般疑问句，否定回答用“No, it isn't.”。答案为A。

【评析】 不要受上文的 this 的影响，而用 this 来回答，要符合英语习惯。

【例 2】 Look! _____ a car!

- A. This' s
- B. That' s
- C. It
- D. That

潜能测试

1. — Is that a Japanese car?

— _____.

- A. No, the car isn't
- B. No, it is
- C. Yes, it is
- D. Yes, it's

2. — Is it a Chinese bus?

— _____.

- A. It's an English bus
- B. Yes, I am
- C. No, it isn't
- D. No, I am not

3. — What's this in English?
— _____ is an English book.

- A. That
- B. This
- C. It
- D. A

链接二：同步练习与思维点拨

一对对应，相互链接

左栏是课堂练习，右栏是这道题的解题提示或思维点拨

链接三：典型题与同型题——对应，相互链接

左栏是具有一定难度的典型例题，右栏是同种题型的练习题或者中考题型

3、圆梦北大清华，站在《黄冈教体 双程链接》

同步训练

【例 3】 This is _____ old man.

- A. /
- B. the
- C. a
- D. an

【例 4】 Jane is _____ girl. She is _____ English girl.

- A. at, the
- B. a, an
- C. an, the
- D. /, the

【解析】 上述两个例题都是考查冠词 a, an, the 的用法，a 用在以辅音音素开头的词前，an 用在以元音音素开头的词前，如 old English, apple 都是以元音音素开头的词。而 the 有三种基本用法：①特指某人或某物；②谈话双方都知道的人或物；答案依次为 D, B。

同步训练

5. Many has _____ apple. _____ apple is red.

- A. a, An
- B. a, The
- C. an, An
- D. an, The

6. — In which class is _____ boy in white?

— He's in Class 4.

- A. the
- B. a
- C. an
- D. /

7. — What's this in English?

— It's a _____.

- A. apple
- B. apples
- C. a apple
- D. an apple

8. — Is this an orange?

— _____, It's an egg.

- A. No, it isn't
- B. Yes, it is
- C. No, it is no
- D. Yes, it isn't

第一次将 3+X 考试综合性

特点融会到每一年级、每一学科。

正所谓——

3+X，从初中开始

~~~~~ 双程链接 学考指南 ~~~~

编委会

黄冈教育 双程链接

总策划：龙门书局

主编：周益新

编委：周益新 龚霞玲 傅荣强

刘道芬 胡国华 汪芳慧

南秀全 钱国芳 商瑞国

执行编委：张启男 田旭



# 目录

MULU

## Unit 1

Hello! Nice to meet you!

|                    |   |
|--------------------|---|
| ▶ 知识提炼 方法表解 .....  | 1 |
| ▶ 重难点突破 对号入座 ..... | 1 |
| ▶ 智能升级 潜能测试 .....  | 4 |
| ▶ 同步闯关 发散点拨 .....  | 5 |
| ▶ 参考答案 解析提示 .....  | 8 |

## Unit 2

Can you spell it?

|                    |    |
|--------------------|----|
| ▶ 知识提炼 方法表解 .....  | 9  |
| ▶ 重难点突破 对号入座 ..... | 9  |
| ▶ 智能升级 潜能测试 .....  | 12 |
| ▶ 同步闯关 发散点拨 .....  | 13 |
| ▶ 参考答案 解析提示 .....  | 16 |

## Unit 3

Numbers in English

|                    |    |
|--------------------|----|
| ▶ 知识提炼 方法表解 .....  | 17 |
| ▶ 重难点突破 对号入座 ..... | 17 |
| ▶ 智能升级 潜能测试 .....  | 20 |
| ▶ 同步闯关 发散点拨 .....  | 21 |
| ▶ 参考答案 解析提示 .....  | 25 |

## Unit 4

What's this in English?

|                    |    |
|--------------------|----|
| ▶ 知识提炼 方法表解 .....  | 26 |
| ▶ 重难点突破 对号入座 ..... | 26 |
| ▶ 智能升级 潜能测试 .....  | 28 |
| ▶ 同步闯关 发散点拨 .....  | 29 |
| ▶ 参考答案 解析提示 .....  | 33 |



## Unit 5

## How old is he?

- ▶ 知识提炼 方法表解 ..... 34
- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 34
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 37
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 38
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 42

## Unit 6

## Is this your pencil-box?

- ▶ 知识提炼 方法表解 ..... 43
- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 43
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 47
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 48
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 51

## Unit 7

## The new students

- ▶ 知识提炼 方法表解 ..... 53
- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 53
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 56
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 57
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 61

## Unit 8

## Mainly revision

- ▶ 知识提炼 方法表解 ..... 62
- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 62
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 64
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 65
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 69

初一英语上学期期中测试题 ..... 70

## Unit 9

## Come and meet the family!

- ▶ 知识提炼 方法表解 ..... 78



|                   |    |
|-------------------|----|
| ▶ 重难点突破 对号入座..... | 78 |
| ▶ 智能升级 潜能测试.....  | 81 |
| ▶ 同步闯关 发散点拨.....  | 82 |
| ▶ 参考答案 解析提示.....  | 87 |

## Unit 10

### Where is it?

|                    |    |
|--------------------|----|
| ▶ 知识提炼 方法表解 .....  | 88 |
| ▶ 重难点突破 对号入座 ..... | 88 |
| ▶ 智能升级 潜能测试 .....  | 91 |
| ▶ 同步闯关 发散点拨 .....  | 92 |
| ▶ 参考答案 解析提示 .....  | 98 |

黄冈  
教  
练

## Unit 11

### What's in the teacher's room?

|                    |     |
|--------------------|-----|
| ▶ 知识提炼 方法表解 .....  | 99  |
| ▶ 重难点突破 对号入座 ..... | 99  |
| ▶ 智能升级 潜能测试 .....  | 102 |
| ▶ 同步闯关 发散点拨 .....  | 103 |
| ▶ 参考答案 解析提示 .....  | 109 |

双  
栏  
链  
接

## Unit 12

### How many kites are there?

|                    |     |
|--------------------|-----|
| ▶ 知识提炼 方法表解 .....  | 110 |
| ▶ 重难点突破 对号入座 ..... | 110 |
| ▶ 智能升级 潜能测试 .....  | 114 |
| ▶ 同步闯关 发散点拨 .....  | 115 |
| ▶ 参考答案 解析提示 .....  | 121 |

## Unit 13

### What colour is it?

|                    |     |
|--------------------|-----|
| ▶ 知识提炼 方法表解 .....  | 122 |
| ▶ 重难点突破 对号入座 ..... | 122 |
| ▶ 智能升级 潜能测试 .....  | 125 |
| ▶ 同步闯关 发散点拨 .....  | 127 |
| ▶ 参考答案 解析提示 .....  | 131 |



## Unit 14

## Whose clothes are these?

- ▶ 知识提炼 方法表解 ..... 132
- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 132
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 135
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 136
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 141

## Unit 15

## What's the time, please?

- ▶ 知识提炼 方法表解 ..... 142
- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 142
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 145
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 146
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 152

## Unit 16

## Mainly revision

- ▶ 知识提炼 方法表解 ..... 153
- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 153
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 156
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 157
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 163

初一英语上学期期末测试题 ..... 164



## Unit 1

## Hello! Nice to meet you!



## 知识提炼 方法表解

黄冈  
教  
练  
  
双  
栏  
链  
接

| 知识要点                                                                                     | 警示误区                                                                                 | 研究性学习                                                                                                          | 中考考向分析                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 听说读写四会掌握英语字母 Aa 到 Nn;<br>2. 学会使用打招呼用语和一些常用表达法;<br>3. 初步掌握有关的缩略词;<br>4. 英语中专有名词和姓名的拼写。 | 1. 英语中的元音字母和字母中含有元音音素的区别;<br>2. 中西方人姓名拼写的差异;<br>3. 缩略词中大小写形式;<br>4. 有关的常用表达法要符合英语习惯。 | 1. 初次见面时的问候语(Nice to meet you.)与平时打招呼用语的差异;<br>2. 用 What's this? 来提问时,回答用 It is... 或 It's..., 而不用 This is....。 | 1. Thank you 的使用场合;<br>2. 有关的交际用语。 |

## 重难点突破 对号入座

## 要点聚焦

## 1. 英语字母 Aa 到 Nn

在这 14 个英语字母中, Aa、Ee、Ii 为元音字母, 其余 11 个为辅音字母, 要能正确读准并书写这 14 个英语字母, 并找到它们的读音规律: A、H、J、K 都含有相同的元音音素 [eɪ]; F、L、M、N 都含有相同的元音音素 [e]; B、C、D、E、G 都含有相同的元音音素 [i:], 而 I 读作

## 典例精析

**【例 1】** 找出与所给字母含有相同元音音素的选项:

Gg A.Ff B.Mm C.Hh D.Ee

**【解析】** 此题考查学生对英语字母语言知识的掌握。所给字母 Gg 读作 [dʒi:], 含有元音音素 [i:], 字母 Ff, Mm 中都含有元音音素 [e], Hh 中含有元音音素 [eɪ], 只有字母 Ee 中含有元音音素



[ai]。

## 警示误区

注意英语中元音字母和字母中含有元音音素的区别。

黄冈教练双栏链接

## 2. 招呼用语

(1) Good morning. (早上)上午好。

是人们在早上或上午某个时候见面时的一句问候语,对方回答仍用“Good morning.”

(2) Hello! 你好!

是比较随便的、不分时间的一种问候语,对方回答仍用“Hello!”

(3) How are you? 你好吗?

是英美等西方国家人见面时的常用问候语,它只是一句寒暄客套话。常用于熟人之间,应答语为“Fine, thank you. And you?”或“Fine, thank you. And how are you?”意为“很好,谢谢你,你也好吗?”

## 警示误区

使用打招呼用语时要符合英语语言习惯。

## 3. 本单元出现的一些缩略词,其汉语译义如下,供参考:

CD 光盘 BC 公元前 AD 公元

CBA 中国篮球协会

CAAC 中国民航

BBC 英国广播公司

ABC 美国(或澳大利亚)广播公司

BA 文学学士

CBC 加拿大广播公司

HK 香港 IBM 美国电脑公司

ID 身份证 MBA 工商管理硕士

NBA 美国篮球协会

a.m. 上午,午前 kg 千克

km 公里,千米 mm 毫米 cm 厘米

[i:],与所给字母 Gg 相同。答案为 D。

**【评析】** 在学习字母时,要注意字母的正确读音,归纳并掌握读音规律。

**【例 2】** — Good afternoon, class!

— \_\_\_\_\_, Mr Wu!

A. Good morning B. Goodbye

C. Good afternoon D. You good

**【解析】** 此题考查用英语交际的能力,句中“Good afternoon”意为“下午好”,是人们在下午某个时候见面时的问候语,回答也类似如“Good morning.”,仍用“Good afternoon.”答案为 C。

**【评析】** 掌握了上午(早上)见面时的招呼用语及其回答,下午好(Good afternoon.)或晚上好(Good evening.)就容易以此类推了。

**【例 3】** 我们学过许多英文缩略词:BC 表示 \_\_\_\_\_, ID 表示 \_\_\_\_\_,

TM 表示 \_\_\_\_\_。

A. 公元;警察;下午

B. 公元前;身份证;商标

C. 洗手间;集成电路;上午

D. 基础知识;大人物;电话号码簿

**【解析】** 此题考查缩略词的汉语意思。我们知道,BC 表示“公元前”,ID 表示“身份(证)”,则可以推断出 TM 表示“商标”。答案为 B。

**【评析】** 记准缩略词的译义,同时巧用解题技巧。



## 警示误区

缩略词是某些事物或名称的缩写形式,用起来方便,要注意其拼写。

4. Welcome to No. 14 Middle School. 欢迎来到第十四中学。

(1) Welcome to... 表示“欢迎来到某处”。如: Welcome to our class! 欢迎来到我们班。

(2) No. 14 Middle School. 第十四中学。当几个普通名词构成一个专有名词时,每个单词的首字母都要大写。如: No. 1 Middle School 第一中学。

## 警示误区

No. 是 number(数字、号码)的缩写形式。

5. — What's your name? 你叫什么名字?

— My name is Jim Green. 我的名字叫吉姆·格林。

(1) What's your name? 用来询问对方的姓名,回答也可用: Jim Green. 或 I'm Jim Green.

(2) 书写英美人的姓名时,名在前,姓在后,这与中国的人名写法习惯不同,如: Jim Green, Kate Green 中 Jim 和 Kate 分别是名, Green 是姓。名和姓的第一个字母都要大写,两词应保持一定的距离,不能连写。

中国人的姓名则用汉语拼音书写。书写时,姓在前,名在后,如: Li Lei(李雷), Han Meimei(韩梅梅)等。

## 警示误区

注意中西方姓名拼写上的差异。

【例 4】 I am \_\_\_\_.

- A. at No. 8 middle school
- B. at 8 number Middle School
- C. on No. 8 Middle school
- D. in No. 8 Middle School

【解析】 此题考查专有名词和介词的用法。专有名词中每个单词的首字母都要大写。而“在……”可用 at 或 in,排除 A、B、C 项。答案为 D。

【评析】 专有名词是个别的人、事物、地点等专有的名称,解题时要分清是专有名词还是普通名词。

【例 5】 — Hello! My name is Li Lei. What's your name?

— My name is \_\_\_\_.

- A. Sima Guang
- B. Si Maguang
- C. Si Ma Guang
- D. Si maguang

【解析】 此题考查的是姓名的书写,根据选项中汉语拼音可知姓名为“司马光”,在中国,“司马”是姓,“光”是名,因此“司马”应放在一起,且姓和名的首字母都应大写。答案为 A。

【评析】 若是复姓(如:“司马,欧阳”等)或双名,两字的拼音应放在一起。

黄冈  
教  
练  
双  
栏  
链  
接



## 智能升级 潜能测试

黄冈  
教  
练双栏  
链接

## 智能升级

【例 1】 — Nice to meet you.

— \_\_\_\_\_.

- A. Fine      B. Thank you  
 C. Hello     D. Nice to meet you, too

**【解析】** 此题考查的是交际用语。Nice to meet you. 一般用于初次见面时的客套语，意为“很高兴见到你。”回答用“Nice to meet you, too.”答案为D。

**【评析】** 理清句子使用的语言环境，为“初次见面”客套语。

【例 2】 — What's this?

— \_\_\_\_\_.

- A. This is E      B. It's E  
 C. It's a E        D. This's E

**【解析】** 用 What's this? (这是什么?) 来提问时，回答用 It is... 或 It's... 即用 it 来代替上文中 this。答案为B。

**【评析】** 要符合英语语言习惯，避免重复。

## 中考例题分析

【例 3】 — Sit down, please.

— \_\_\_\_\_.

- A. Yes, I am      B. Good morning  
 C. Thank you     D. Fine, thank you

**【解析】** 此题考查交际用语。在英语中，

## 潜能测试

1. \_\_\_\_\_ to meet you!

- A. Good      B. Nice  
 C. Here     D. Hello

2. — Hello! Han Mei!

— \_\_\_\_\_ ! Lin Tao!

- A. Fine      B. Yes  
 C. What     D. Hello

3. — What's this?

— \_\_\_\_\_ M.

- A. Its      B. This is  
 C. It's     D. I'm

4. — Where's "W"?

— \_\_\_\_\_.

- A. I'm here      B. It's here  
 C. Yes, it is     D. Fine

5. Hello! Jim. \_\_\_\_\_ Wei Hua.

- A. It's      B. She is  
 C. You are     D. This is

## 中考试题检测

6. — How are you today?

— Fine, \_\_\_\_\_.

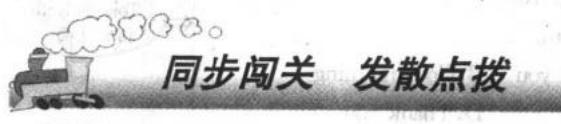
- A. thanks      B. thank  
 C. good     D. OK

# Unit 1 Hello! Nice to meet you!



当对方叫你坐下,回答时应向对方表示感谢,答案为 C。

**【评析】** 当对方给予你帮助、关心、问候或给予你赞美时,都应用 Thank you 来回答。



## 一、找出下列每组中含有不同元音音素的字母

- ( ) 1. A.J      B.K      C.H      D.L  
( ) 2. A.I      B.G      C.D      D.B  
( ) 3. A.L      B.N      C.A      D.F  
( ) 4. A.H      B.I      C.J      D.K  
( ) 5. A.G      B.M      C.L      D.N

## 二、补全单词,使单词拼写正确

- ( ) 6. n \_ m \_      A.a,e      B.a,i      C.e,e      D.i,e  
( ) 7. pl \_ \_ se      A.ee      B.ea      C.ie      D.ae  
( ) 8. m \_ \_ ning      A.ar      B.or      C.ur      D.er  
( ) 9. t \_ \_ cher      A.ea      B.ue      C.ie      D.ee  
( ) 10. s \_ t      A.a      B.u      C.e      D.i

## 三、选择填空

- ( ) 11. Wei Hua, \_\_\_\_\_ is Jim.  
A. here      B. this      C. it      D. I  
( ) 12. — Nice to meet you.  
— \_\_\_\_\_.  
A. Hello      B. Thank you  
C. Nice to meet you      D. Fine  
( ) 13. — Are you Jim Green? — \_\_\_\_\_.  
A. Yes, I'm      B. Yes, I am  
C. I am      D. yes, I am  
( ) 14. — \_\_\_\_ ? — Wei Fang.  
A. How are you      B. Where are you  
C. What's this      D. What's your name

读准字母的读音至关重要。

黄冈教练习册接双栏链接

如何向第三者介绍别人。

初次见面问候语。

回答是简略形式。



- ( ) 15. — Where \_\_\_\_\_ "A"?  
— It \_\_\_\_\_ here.  
A. is, am      B. are, is  
C. am, is      D. is, is
- ( ) 16. — This is Tom, Kate.  
— \_\_\_\_\_, Tom.  
A. Nice to meet you    B. Good morning.  
C. I'm OK      D. Thank you
- ( ) 17. — Hello, Lily. How are you?  
— \_\_\_\_\_.  
A. Thank you      B. Hello, Li Lei. OK  
C. Fine, thank you    D. Good morning
- ( ) 18. \_\_\_\_\_ forgot "I".  
A. Dont      B. dont  
C. don't      D. Don't
- ( ) 19. 可表示“字母表”和“基础知识”的英文缩略词是  
\_\_\_\_\_三个字母组成。  
A. ABC    B. APC    C. CPC    D. bbc
- ( ) 20. \_\_\_\_\_ is my English teacher.  
A. Wang mr      B. Mr Wang  
C. Wang Mr      D. mr Wang

**四、将下列单词改写成相应的大、小写形式**

21. name \_\_\_\_\_      22. down \_\_\_\_\_  
23. TEACHER \_\_\_\_\_      24. how \_\_\_\_\_  
25. fine \_\_\_\_\_      26. you \_\_\_\_\_  
27. SIT \_\_\_\_\_      28. FORGET \_\_\_\_\_  
29. morning \_\_\_\_\_

**五、找出下列句子中划线部分错误的一处，并加以改正**

- ( ) 30. — How are you? — Fine, thank You.  
A                  B                  C
- ( ) 31. — What's this? — Its D.  
A                  B                  C
- ( ) 32. Good morning, miss Wu.  
A                  B                  C
- ( ) 33. What is you name?  
A                  B                  C

注意Be动词形式。

Tom 和 Kate  
初次见面。

祈使句的否定形式。

注意书写形式。

要将大写形式  
改成小写，小写  
形式改成大写。

改错是一种对  
语言的熟练掌  
握后的运用。

# Unit 1 Hello! Nice to meet you!



- ( ) 34. Sit down, Please.  
A      B      C

## 六、从 B 栏中选出 A 栏句子的正确答语

A

B

- ( ) 35. Good morning, class!      A. Fine, thank you.  
( ) 36. What's this?      B. He is here.  
( ) 37. Are you OK?      C. Good morning, Mr Wu.  
( ) 38. What's your name, please?      D. It's N.  
( ) 39. How are you, Miss Wu?      E. Hello, Liu Hua.  
( ) 40. Nice to meet you.      F. My name is Ma Lili.  
( ) 41. Please sit down.      G. Yes, I am OK.  
( ) 42. Where is Li Lei?      H. Nice to meet you, too.  
( ) 43. Hello, Wang Bing.      I. No, I'm Mr Brown.  
( ) 44. Are you Mr Green?      J. Thank you.

熟用交际用语，  
多运用，多实  
践。

黄冈  
教  
练  
  
双栏  
链接

## 七、连词成句

45. to, good, you, morning( . )

\_\_\_\_\_

46. fine, I, thank, you, am( . )

\_\_\_\_\_

47. Gao Hui, morning, am, I, good( . )

\_\_\_\_\_

48. Jim, is, name, my( . )

\_\_\_\_\_

## 八、句型转换,按要求改写句子,一空一词

49. My name is Kate Green. (改成同义句)

\_\_\_\_\_ Kate Green.

50. — And how are you? — I am fine. (缩写成同义句)

— And \_\_\_\_\_ ? — \_\_\_\_\_ fine.

51. I am Gao Hui? (改为一般疑问句)

\_\_\_\_\_ Gao Hui?

52. It is here. (改为同义句)

\_\_\_\_\_ here.

53. I am fine. (改为同义句)

I am \_\_\_\_\_.

注意大小写形  
式和标点符号。

有两种书写方式。

54. Don't forget "I". (改为同义句)

\_\_\_\_\_ forget "I".

改成缩写形式。

改成完全形式。