

初級中學課本

語 文

第 六 冊

北京市書刊出版業營業許可證出字第 095 号
人民教育出版社編輯出版(北京景山東街)

北京出版社重印(北京東單麻線胡同 3 号)

北京市書刊出版業營業許可證出字第 095 号

新華書店發行

北京印刷廠印刷

統一書号: K7012·1027 字數: 130 千

開本: 787×1092 毫米 1/32 印張: $7\frac{3}{4}$

1960 年第一版 1960 年第二版

第二版 1960 年 12 月第一次印刷

北京: 00,001—75,000 冊

※

定價: 0.40 元

編者的話

这套課本，是以1959年編輯出版的初級中學語文課本为基础修訂的。这次修訂，力求貫徹教学改革的精神，注意到适当补充反映社会主义建設的新面貌和新形势的課文，以便进一步加强思想政治教育，也注意到适当增加課文的篇数，以便通过多讀多写，更迅速地提高学生的閱讀能力和写作能力。这套課本是参考性的，各地可以全部采用，另外补充一部分；可以采用一部分，自編一部分；也可以不采用，全部自編。

每册課文可以分精讲、略讲两种。精讲課文，由教师作比較詳細的讲解；略讲課文，由教师作重点讲解，指导学生自己閱讀。課文精讲或者略讲，由各地根据教学实际需要决定。每册課文不一定篇篇都讲，可以酌留机动余地，自編乡土教材、补充教材。

課文后面的练习，在于帮助学生深入理解課文的思想內容，培养学生具体运用語文的能力，力求同課文讲讀緊密結合。希望教师結合实际，采用多种多样的方式进行指导，并且根据具体情况作必要的調整。关于語法，除了結合課文編排练习之外，課本后面还列有复习提綱，供复习、巩固之用。

为了进一步提高語文課本的质量，恳切地希望教师把教学中发现的問題和对課本的意見随时告訴我們。

初級中學課本語文第六冊目錄

一	青年运动的方向	毛澤东	1
二	介紹一个合作社	毛澤东	14
三	党员个人利益无条件地服从党的利益	刘少奇	17
四	又紅又专 后来居上	人民日报社論	27
五	关于写文章	施东向	35
	論述的中心和层次		41
六	典型报告	李德复	45
七	喜看馬桥一片新	柏辛芸	63
八	英雄列車	郭 光	71
九	一匹瘦紅馬	浩 然	84
一〇	老楊同志	赵树理	99
一一	祝福	魯 迅	121
一二	陈涉起义	司馬迁	145
一三	梅花岭記	全祖望	149
一四	鄒忌諷齐王納諫	战国策	152
一五	失街亭	罗貫中	154
一六	愚蠢的誹謗	观察家評論	169
一七	为什么說资产阶級右派是反动派?	人民日报社論	176

一八	美国的真正悲剧	瞿秋白	188
	駁論		199
一九	念奴嬌	昆侖 毛澤东	204
二〇	好的故事	魯迅	206
二一	海燕	高尔基	210
二二	革命烈士詩四首		213
	口占一絕	李大釗	
	就义詩	楊超	
	獄中詩	譚代英	
	南京书所見	李少石	
二三	团队的旗帜	波列沃依	216
二四	小石潭記	柳宗元	232
二五	三峡	酈道元	234
	总结		236
	語法复习提綱		242

青年运动的方向^① 毛澤东

(一九三九年五月四日)

今天是五四运动的二十周年紀念日，我們延安的全体青年在这里开这个紀念大会，我就来讲一讲关于中国青年运动的方向的几个問題。

第一，現在定了五月四日为中国青年节，这是很对的^②。“五四”至今已有二十年，今年才在全国定为青年节，这件事含着一个重要的意义。就是說，它表示我們中国反对帝国主义和封建主义的人民民主革命，快要进到一个轉变点了。几十年来反帝反封建的人民民主革命屡次地失敗了，这种情形，現在要来一个轉变，不是再来一次失敗，而是要轉变到胜利的方面去了。現在中国的革命正在前进着，正在向着胜利前进。历史上多次失敗的情形，不能再繼續了，也决不能让它再

①青年运动的方向——选自《毛澤东选集》第二卷。这是1939年5月4日毛主席在延安青年群众的五四运动二十周年紀念会上的讲演。②現在定了五月四日为中国青年节，这是很对的——以五月四日为中国青年节，原是陕甘宁边区的青年組織所規定的。那时国民党在广大的青年群众的爱国高潮的压迫下，也同意了这个規定。后来国民党畏惧青年的革命化，觉得这个規定很危險，又改定以3月29日（1911年广州黃花岡革命烈士紀念日）为青年的节日。但在共产党领导的革命根据地內則繼續以5月4日为青年的节日。中华人民共和国成立以后，中央人民政府政务院（現为“国务院”）在1949年12月正式宣布以5月4日为中国青年节。

繼續了，而要使它轉变为胜利。那末，現在已經轉变了沒有呢？沒有。这一个轉变，現在還沒有到来，現在我們還沒有胜利。但是胜利是可以爭取到来的。抗日战争就要努力达到这个由失败到胜利的轉变点。五四运动所反对的是卖国政府，是勾結帝国主义出卖民族利益的政府，是压迫人民的政府。这样的政府要不要反对呢？假使不要反对的話，那末，五四运动就是錯的。这是很明白的，这样的政府一定要反对，卖国政府應該打倒。你們看，孙中山先生远在五四运动以前，就是当时政府的叛徒，他反对了滿清政府，并且推翻了滿清政府。他做的对不对呢？我以为是很有对的。因为他所反对的不是反抗帝国主义的政府，而是勾結帝国主义的政府，不是革命政府，而是压迫革命的政府。五四运动正是做了反对卖国政府的工作，所以它是革命的运动。全中国的青年，應該这样去認識五四运动。現当全国人民奋起抗日的时候，大家鉴于过去革命失败的經驗，下决心一定要把日本帝国主义打败，并且不容許再有卖国賊，不容許革命再失败。全国的青年除了一部分人之外，大家都觉悟起来，都具备这种必胜的决心，規定“五四”为青年节就表示了这一点。我們正向胜利的路上前进，只要全国人民一齐努力，中国革命一定要在抗日过程中得到胜利。

第二，中国的革命，它反对的是什么东西？革命的

对象是什么呢？大家知道，一个是帝国主义，一个是封建主义。现在的革命对象是什么？一个是日本帝国主义，再一个是汉奸。要革命一定要打倒日本帝国主义，一定要打倒汉奸。革命是什么人去干呢？革命的主体是什么呢？就是中国的老百姓。革命的动力，有无产阶级，有农民阶级，还有其他阶级中一切愿意反帝反封建的人，他们都是反帝反封建的革命力量。但是这许多人中间，什么是根本的力量，是革命的骨干呢？就是占全国人口百分之九十的工人农民。中国革命的性质是什么？我们现在干的是什么革命呢？我们现在干的是资产阶级性的民主主义的革命，我们所做的一切，不超过资产阶级民主革命的范围。现在还不应该破坏一般资产阶级的私有财产制，要破坏的是帝国主义和封建主义，这就叫做资产阶级性的民主主义的革命。但是这个革命，资产阶级已经无力完成，必须靠无产阶级和广大人民的努力才能完成。这个革命要达到的目的是什么呢？目的就是打倒帝国主义和封建主义，建立一个人民民主的共和国。这种人民民主主义的共和国，就是革命的三民主义^①的共和国。它比起现在这种半殖民

①革命的三民主义——1924年，孙中山先生在《中国国民党第一次全国代表大会宣言》中，对三民主义（民族主义、民权主义、民生主义）重新加以解释。新的三民主义是联俄、联共、扶助农工三大政策的三民主义，所以称为革命的三民主义。当时资产阶级顽固派，同孙中山先生的三大政策是背道而驰的。

地半封建的状态来是不相同的，它跟将来的社会主义制度也不相同。在社会主义的社会制度中是不要資本家的；在这个人民民主主义的制度中，还应当容許資本家存在。中国是否永远要資本家呢？不是的，将来一定不要。不但中国如此，全世界也是如此。英国也好，美国也好，法国也好，日本也好，德国也好，意大利也好，将来都統統不要資本家，中国也不能例外。苏联是建設了社会主义的国家，将来全世界統統要跟它走，那是沒有疑义^①的。中国将来一定要发展到社会主义去，这样一个定律誰都不能推翻。但是我們在目前的阶段上不是实行社会主义，而是破坏帝国主义和封建主义，改变中国现在的这个半殖民地半封建的地位，建立人民民主主义的制度。全国青年应当为此而努力。

第三，过去中国革命的經驗教訓怎么样呢？这也是青年要懂得的一个重要問題。中国反帝反封建的资产階級民主革命，正規地說起来，是从孙中山先生开始的，已經五十多年了；至于資本主义外国侵略中国，則差不多有了一百年。一百年来，中国的斗争，从鴉片战争反对英国侵略起，后来有太平天国的战争，有甲午战争，有戊戌維新，有义和团运动，有辛亥革命，有五四运动，有北伐战争，有紅軍战争，这些虽然情形各不相同，但都是为了反抗外敌，或改革現狀的。但是从孙中山

^①疑义——疑問，問題。

先生开始，才有比較明确的資產階級民主革命。从孙先生开始的革命，五十年来，有它胜利的地方，也有它失败的地方。你們看，辛亥革命把皇帝赶跑，这不是胜利了嗎？說它失败，是說辛亥革命只把一个皇帝赶跑，中国仍旧在帝国主义和封建主义的压迫之下，反帝反封建的革命任务并没有完成。五四运动是干什么的呢？也是为着反帝反封建，但是也失败了，中国仍然在帝国主义和封建主义的統治之下。北伐战争的革命也是一样，它胜利了，但又失败了。国民党反共^①以来，中国又是帝国主义和封建主义的天下。于是不得不有十年的紅軍战争。但是这十年的奋斗，也只完成了局部的革命任务，还没有完成全国的革命任务。如果我们把过去几十年的革命做一个总结，那便是只得到了暂时的部分的胜利，没有永久的全国的胜利。正如孙中山先生說过的話：“革命尚未成功，同志仍須努力。”現在要問：中国革命干了几十年，为什么至今尚未达到目的呢？原因在什么地方呢？我以为原因在两个地方：第一是敌人的力量太强；第二是自己的力量太弱。一个强了，一个弱了，所以革命没有胜利。所謂敌人的力量太强，是說帝国主义(这是主要的)和封建主义的力量太强。所謂自己的力量太弱，有軍事、政治、經濟、

①国民党反共——指1927年蔣介石在上海、南京和汪精卫在武汉所发动的反革命政变。

文化各方面表現的弱点，但是主要的是因為占全國人口百分之九十的工农劳动群众还没有動員起來，所以表現了弱，所以不能完成反帝反封建的任務。如果要把幾十年來的革命做一個總結，那就是全國人民沒有充分地動員起來，並且反动派總是反對和摧殘這種動員。而要打倒帝國主義和封建主義，只有把占全國人口百分之九十的工农大眾動員起來，組織起來，才有可能。孫中山先生在他的遺囑里說：“余致力國民革命凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥。”這位老先生死了十多年了，連同他說的四十年，共有五十多年，這五十多年來的革命的經驗教訓是什麼呢？根本就是“喚起民眾”這一條道理。你們應該好好地研究一下，全國青年都應該好生研究。青年們一定要知道，只有動員占全國人口百分之九十的工农大眾，才能戰勝帝國主義，才能戰勝封建主義。現在我們要達到戰勝日本建立新中國的目的，不動員全國的工农大眾，是不可能的。

第四，我再講到青年運動。在二十年前的今天，由學生們參加的歷史上叫做五四運動的大事件，在中國發生了，這是一個有重大意義的運動。“五四”以來，中國青年們起了什麼作用呢？起了某種先鋒隊的作用，這是全國除開頑固分子以外，一切的人都承認的。什

么叫做先鋒队的作用？就是带头作用，就是站在革命队伍的前头。中国反帝反封建的人民队伍中，有由中国知識青年們和学生青年們組成的一支軍隊。这支軍隊是相當的大，死了的不算，在目前就有几百万。这支几百万人的軍隊，是反帝反封建的一个方面軍，而且是一个重要的方面軍。但是光靠这个方面軍是不够的，光靠了它是不能打胜敌人的，因为它还不是主力軍。主力軍是誰呢？就是工农大众。中国的知識青年們和学生青年們，一定要到工农群众中去，把占全国人口百分之九十的工农大众，动員起来，組織起来。沒有工农这个主力軍，单靠知識青年和学生青年这支軍隊，要达到反帝反封建的胜利，是做不到的。所以全国知識青年和学生青年一定要和广大的工农群众結合在一块，和他們变成一体，才能形成一支强有力的軍隊。这是一支几万万人的軍隊呵！有了这支大軍，才能攻破敌人的坚固障地，才能攻破敌人的最后堡垒。拿这个观点来看过去的青年运动，就应该指出一种錯誤的傾向，这就是在过去几十年的青年运动中，有一部分青年，他們不願意和工农大众相联合，他們反对工农运动，这是青年运动潮流中的一股逆流。他們实在太不高明，跟占全国人口百分之九十的工农大众不联合，并且根本反对工农。这样一个潮流好不好呢？我看是不好的，因為他們反对工农，就是反对革命，所以說，它是青年运动中的一股逆流。这样的青年运动，是沒有好結果的。

早几天，我作了一篇短文^①，我在那里说过这样一句话：“革命的或不革命的或反革命的知識分子的最后分界，看其是否願意并且实行和工农群众相結合。”我在这里提出了一个标准，我认为是唯一的标准。看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他願意不願意、并且实行不实行和广大的工农群众結合在一块。願意并且实行和工农結合的，是革命的，否則就是不革命的，或者是反革命的。他今天把自己結合于工农群众，他今天是革命的；但是如果他明天不去結合了，或者反过来压迫老百姓，那就是不革命的，或者是反革命的了。有些青年，仅仅在嘴上大讲其信仰三民主义，或者信仰馬克思主义，这是不算数的。你們看，希特勒不是也讲“信仰社会主义”嗎？墨索里尼在二十年前也还是一个“社会主义者”呢！他們的“社会主义”到底是什么东西呢？原来就是法西斯主义！陈独秀^②不是也“信仰”过馬克思

①早几天，我作了一篇短文——指毛主席为延安的报纸写的紀念五四运动二十周年的論文《五四运动》（見《毛澤东选集》第二卷）。②陈独秀——陈独秀在中国共产党初創时期曾当过党的总書記。在1924年至1927年革命的最后一个时期，党内以陈独秀为代表的右傾思想，形成了投降主义的路綫。当时的“投降主义分子，自願放棄对于农民群众、城市小资产階級和中等资产階級的領導权，尤其是放棄对于武装力量的領導权，使那次革命遭到了失敗”（見毛主席的：《目前形势和我們的任务》）。1927年革命失敗后，陈独秀及其他一小部分投降主义者，对于革命前途悲观失望，变成了取消主义者，采取了托洛茨基主义的反动立場，并和托洛茨基分子相結合，成立了反党的小組織，因而在1929年11月被驅逐出党。

主义嗎？他后来干了什么呢？他跑到反革命那里去了。張国燾^①不是也“信仰”过馬克思主义嗎？他現在到那里去了呢？他一小差就开到泥坑里去了。有些人自己对自己加封为“三民主义信徒”，而且是老牌的三民主义者，可是他們做了些什么呢？原来他們的民族主义，就是勾結帝国主义；他們的民权主义，就是压迫老百姓；他們的民生主义呢，那就是拿老百姓身上的血来喝得越多越好。这是口是心非的三民主义者。所以我們看人的时候，看他是一个假三民主义者还是一个真三民主义者，是一个假馬克思主义者还是一个真馬克思主义者，只要看他和广大的工农群众的关系如何，就完全清楚了。只有这一个辨別的标准，沒有第二个标准。我希望全国的青年切記不要墮入那股黑暗的逆流之中，要认清工农是自己的朋友，向光明的前途进军。

第五，現在的抗日战争，是中国革命的一个新阶段，而且是最偉大、最活跃、最生动的一个新阶段。青年們在这个阶段里，是負担了重大的責任的。我們中

①張国燾——中国革命的叛徒。早年投机革命，参加中国共产党。他在党内錯觀極多，造成了极大的罪恶。其最著者为 1935 年反对紅軍北上，主張紅軍向四川、西康間少数民族区域退却的失敗主义和取消主义，并且进行公开的反党反中央的背叛活动，自立伪中央，破坏党和紅軍的統一，使紅軍第四方面軍蒙受了重大的損失。紅軍第四方面軍及其广大干部，由于毛主席和党中央的耐心教育，迅速地回到了党中央的正确領導之下，并且在后来的斗争中起了光荣的作用，但是張国燾本人則終于不可救药，于 1938 年春季投入了国民党特务集团。

国几十年来的革命运动，經過了許多的奋斗阶段，但是沒有一次象現在的抗日战争这样广大的。我們认为現在的中国革命有和过去不同的特点，它将从失敗轉变到胜利，就是指的中国的广大的人民进步了，青年的进步就是明証。因此，这次抗日战争是一定要胜利的，非胜利不可。大家知道，抗日战争的根本政策，是抗日民族統一战綫，它的目的是打倒日本帝国主义，打倒汉奸，变旧中国为新中国，使全民族从半殖民地半封建的地位解放出来。現在中国青年运动的不統一，是一个很大的缺点。你們應該繼續要求統一，因为統一才有力量。你們要使全国青年知道現在的形势，实行团結，抗日到底。

最后，第六，我要說到延安的青年运动。延安的青年运动是全国青年运动的模范。延安的青年运动的方向，就是全国的青年运动的方向。为什么？因为延安的青年运动的方向是正确的。你們看，在統一方面，延安的青年們不但做了，而且做得很好。延安的青年們是团結的，是統一的。延安的知識青年、学生青年、工人青年、农民青年，大家都是团結的。全国各地，远至海外的华侨中間，大批的革命青年都来延安求学。今天到会的人，大多数来自千里万里之外，不論姓張姓李，是男是女，作工务农^①，大家都是一条心。这还不算全国

^①务农——从事农业生产。

的模範嗎？延安的青年們不但本身團結，而且和工农群众相結合，这一点更加是全国的模範。延安的青年們干了些什么呢？他們在学习革命的理論，研究抗日救国的道理和方法。他們在实行生产运动，开发了千亩万亩的荒地。开荒种地这件事，連孔夫子也沒有做过。孔子办学校的时候，他的学生也不少，“賢人七十，弟子三千”^①，可謂盛矣。但是他的学生比起延安来就少得多，而且不喜欢什么生产运动。他的学生向他請教如何耕田，他就說：“不知道，我不如农民。”又問如何种菜，他又說：“不知道，我不如种菜的。”中国古代在圣人那里讀書的青年們，不但沒有学过革命的理論，而且不实行劳动。現在全国广大地方的学校，革命理論不多，生产运动也不讲。只有我們延安和各敌后抗日根据地的青年們根本不同，他們真是抗日救国的先鋒，因为他們的政治方向是正确的，工作方法也是正确的。所以我說，延安的青年运动是全国青年运动的模範。

今天的大会很有意思。我要讲的都讲过了。希望大家把五十年来的中国革命經驗研究一下，把好的地方發揮起来，把錯誤去掉，使全国青年和全国人民結合起来，使革命由失敗轉变到胜利。到了全国青年和全国人民都发动起来、組織起来、團結起来的一天，就是

^①“賢人七十，弟子三千”——特別优秀的学生七十人，学生三千人。賢人，这里指特別优秀的学生。

日本帝国主义被打倒的一天。每个青年都要担负这个责任。每个青年现在必须和过去不同，一定要下一个大决心，把全国的青年团结起来，把全国的人民组织起来，一定要把日本帝国主义打倒，一定要把旧中国改造为新中国。这就是我所希望于你们的。

【练习】

- 一 毛主席在这篇讲话里指出的中国青年运动的方向是什么？
- 二 “革命的或不革命的或反革命的知識分子的最后的分界，看其是否愿意并且实行和工农民众相结合。”这句话有怎样的深刻意义？
- 三 “中国的革命，它反对的是什么东西？革命的对象是什么呢？”下边接着就回答了这个问题：“大家知道，一个是帝国主义，一个是封建主义。”象这样一问一答的写法，这一篇里还有很多，找出来，说说这种写法的作用。
- 四 背诵，从“最后，第六”起，到“所以我說，延安的青年运动是全国青年运动的模范”止。
- 五 我們学习过联合复句和偏正复句。一个复句如果由两个分句构成，每个分句又都是个单句，那在意义上只有一种关系，在结构上只有一个层次。如：

五四运动正是做了反对卖国政府的工作，| 所以它是革命的运动。
(因果)

一个复句，由三个或者更多的分句构成，每个分句都是个单句，如果分句之间都是并列关系或者选

擇关系,那在結構上仍只有一个层次。如:

1. 馬克思研究了自然, | 研究了历史, | 研究了无

(并列)

(并列)

产階級革命, | 創造了辯証唯物論、历史唯物論和

(并列)

无产階級革命的理論。

2. 大家經常到圖書館去看書, | 或者到體育場去打

(選擇)

球, | 或者到文化宮去練習唱歌。

(選擇)

用“不但……, 而且……”“不是……, 就是……”“如果……, 就……”“只有……, 才……”这四种句式各造一个复句。