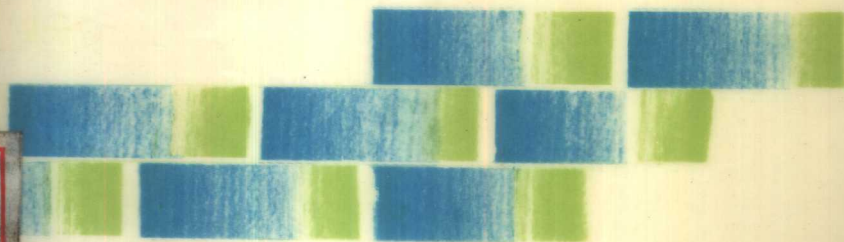


青年学丛书

青年 社会学

平章起 杨桂华
李 磊 张文宏 著



青 年 学 丛 书

青 年 社 会 学

平章起 杨桂华

李 磊 张文宏

著

解 放 军 出 版 社

一九八八年六月·北京

青年社会学

平章起 杨桂华 著
李 磊 张文宏

解放军出版社出版

(北京平安里三号)

新华书店北京发行所发行

一二〇一工厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.5印张 180千字
1988年6月第1版 1988年6月(北京)第1次印刷

印数1——31,000

ISBN 7-5065-0492-8/C·293

定价: 2.10元

《青年学》丛书

前 言

当代中国青年，是跨世纪的一代。建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，他们肩负着特殊的历史使命。他们追求着美好的理想，心中升腾着科学、民主的火焰；他们积极地投身到改革、开放的洪流之中，期待着成功的光荣和喜悦；他们思想的触角恰如打开的雷达，伸向世界和未来。

青年学，是以青年为研究对象的一门综合性学科。这套丛书努力探索了青年自身发展规律及其特点，广泛研究了青年与社会相互关系，试图提供给青年解决自身各种问题的一般方法。在国际上，青年学已有了几十年的发展历史，一些国家，尤其是一些工业发达国家，如美国、日本、苏联和东欧各国等，在这个领域已取得重要的学术成果，并将某些成果作为解释一般社会问题的重要依据。在我国，青年学还处在初创阶段，一些带有基础性的工作还没有涉及到，况且构建具有中国特色的马克思主义青年学的理论体系，又是一项较大的工程。为此，我们不顾工程的浩大和能力的微薄，倾力来蹚这一块生荒之地。

青年学既然是一门综合性的学科，自然需要摄取相关学科的理论知识来建设和丰富自己的体系。从这个意义上说，这套丛书在理论知识及其体系上都是开放的。同时她还结合当代中国青年的实际，对青年所热切关心的一些问题，作出了积极而富有成果的探索。

《青年学》丛书的出版，得到了解放军出版社和河北人民出版社的通力合作，两家出版社承担起这套丛书联合出版的工作。在共同工作的日子里，我们深深地感到他们对青年朋友的那一份真挚的情意！

《青年学》丛书的作者大都是中青年，他们在感情上和思想上与青年是很接近的。他们期待着自己所写的东西能为青年朋友们喜爱，能引起青年朋友们的思考和讨论。愿青年朋友们从这一本本也许不尽成熟的书中，感受到作者那一颗颗滚烫的心！

《青年学》丛书编委会

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 青年社会学的基本观点	(1)
一、什么是社会学	(1)
二、青年社会学的基本观点	(3)
三、青年社会学研究的范围	(9)
第二节 青年社会学与其它学科的关系	(12)
一、青年社会学的特点	(12)
二、马克思主义哲学对青年社会学的指导	(14)
三、青年社会学在社会科学体系中的地位	(16)
四、青年社会学与行为科学	(18)
第三节 青年社会学的研究方法	(21)
一、青年社会学研究方法的特点	(21)
二、青年社会学的一般方法论原则	(22)
三、青年社会学科学研究的一般程序	(26)
四、科学研究的可信度和精确度	(28)
五、青年社会学的具体研究方法	(29)
第四节 学习和研究青年社会学的意义	(31)
一、青年社会学的理论意义	(31)
二、青年社会学的教育意义	(32)
三、青年社会学的实践意义	(33)
第二章 青年与社会	(36)

第一节 青年的一般特点·····	(36)
一、什么是青年·····	(36)
二、青年的生理和心理特点·····	(39)
三、青年的社会特征·····	(42)
第二节 青年的社会地位·····	(45)
一、青年是社会的重要组成部分·····	(45)
二、青年是社会变迁的生力军·····	(48)
第三节 青年社会化·····	(57)
一、社会化的一般含义和内容·····	(57)
二、青年社会化的过程及特点·····	(61)
第三章 青年的生活方式·····	(67)
第一节 生活方式的特征和内容·····	(67)
一、什么是生活方式·····	(67)
二、生活方式的特点·····	(69)
三、生活方式是一个有机的动态系统·····	(73)
第二节 青年的消费方式·····	(74)
一、消费方式的要素·····	(75)
二、青年消费方式的特点·····	(78)
三、青年消费生活对社会生活方式 变迁的影响·····	(83)
第三节 青年的交往方式·····	(86)
一、交往的涵义、要素和基本方式·····	(86)
二、现代青年必须学会交往·····	(92)
三、青年人交往的特点·····	(97)
四、青年交往应注意的问题·····	(99)
第四节 闲暇时间与娱乐方式·····	(101)
一、闲暇时间活动的理论研究·····	(101)

二、西方资本主义国家闲暇时间	
中娱乐的基本活动方式·····	(106)
三、我国青年闲暇活动的特点·····	(110)
四、我国青年闲暇娱乐的基本类型·····	(112)
第四章 青年的婚姻与家庭·····	(116)
第一节 青年的恋爱与婚姻·····	(116)
一、青年的择偶标准·····	(116)
二、青年的婚姻缔结途径·····	(120)
第二节 青年的家庭·····	(125)
一、青年的家庭结构·····	(125)
二、青年的家庭关系·····	(128)
三、青年的家庭生活·····	(132)
第三节 青年恋爱、婚姻和家庭生活中的	
问题及社会调适·····	(135)
一、部分婚龄青年择偶难的问题·····	(136)
二、青年婚恋中的不道德倾向·····	(139)
三、青年婚姻中的冲突及社会调适·····	(141)
四、青年的离婚问题及社会调适·····	(145)
第五章 青年社会群体·····	(151)
第一节 青年社会群体的特征·····	(151)
一、人类群体行为的本质·····	(151)
二、形成青年群体的社会心理条件·····	(153)
三、青年群体的社会功能·····	(155)
第二节 群体的分类·····	(157)
一、按群体的规模划分群体类型·····	(157)
二、按个体在群体关系中的地位划分群体	
类型·····	(160)

三、按群体产生的历史过程划分群体类型·····	(162)
第三节 青年基本群体·····	(166)
一、青年基本群体的一般特征·····	(166)
二、基本群体对青年社会生活的影响·····	(169)
三、开展基本群体研究的意义·····	(170)
第四节 青年非正式群体·····	(172)
一、青年非正式群体形成的原因及类型·····	(173)
二、青年非正式群体的社会性质·····	(175)
三、青年非正式群体的社会作用·····	(176)
四、青年非正式群体的社会调适·····	(177)
第五节 青年参照群体·····	(179)
一、群体规范与参照标准·····	(179)
二、群体意识与集体主义观念·····	(181)
三、参照群体与青年越轨行为·····	(183)
第六章 青年社会组织·····	(186)
第一节 青年组织概述·····	(186)
一、青年群体与青年组织·····	(186)
二、在社会分层结构中的青年组织·····	(189)
三、我国青年组织的几种类型·····	(191)
第二节 青年与组织沟通·····	(194)
一、正式沟通·····	(195)
二、非正式沟通·····	(196)
三、组织沟通的社会功能·····	(197)
第三节 青年组织领导·····	(198)
一、政党与青年组织·····	(199)
二、青年组织的层级建制·····	(200)
三、青年组织的领导方式·····	(203)

第四节 青年组织气候·····	(207)
一、组织气候的涵义·····	(207)
二、培养良好组织气候的几个原则·····	(209)
三、组织气候的测量·····	(213)
第五节 青年组织与青年运动·····	(214)
一、国际青年组织产生的历史过程·····	(215)
二、中国青年组织的历史作用·····	(216)
三、当代西方青年组织与青年运动·····	(218)
第七章 青年社会问题·····	(223)
第一节 青年社会问题概述·····	(223)
一、青年社会问题的含义·····	(223)
二、青年问题产生的社会历史条件·····	(226)
三、我国当代青年中存在的主要社会 问题及其社会历史原因·····	(228)
第二节 青少年犯罪问题·····	(232)
一、青少年犯罪的概念·····	(232)
二、关于青少年犯罪的几种社会学理论·····	(235)
三、我国青少年犯罪的一般特点·····	(239)
四、青少年犯罪问题的综合治理·····	(243)
第三节 青年合法权益的社会保障·····	(246)
一、保护青年合法权益的意义·····	(246)
二、青年合法权益社会保障的内容·····	(249)
后 记·····	(257)

第一章 绪 论

青年社会学把社会中最活跃、最敏锐、最充满活力的部分——青年，作为自己的研究对象。青年社会学要研究青年人在社会中所占的地位、所担当的角色；要研究青年人的组织与群体，包括家庭、学校、劳动集体、青年组织等等，研究它们的结构和功能；要研究青年人的人际交往和生活方式；以及在一定的历史时期中青年的主要社会问题等。可见，这是一门具有重要理论价值与实践意义的新学科。

青年社会学的研究要以马克思主义基本理论为指导，运用社会学的基础理论，联系中国当代青年的实际情况，联系改革开放的现实，这样才能科学地揭示出当代中国青年的社会关系和社会行为的普遍规律性。

第一节 青年社会学的基本观点

一、什么是社会学

我们要研究青年社会学，首先就应当简要地了解一下社会学。因为只有当我们对社会学有了一个总的认识，才能明确什么是青年社会学，以及它的研究对象、任务是什么等问题。

什么是社会学，如何为社会学下一个简单明确的定义，这是在社会学理论研究中众说不一的问题。我们综合各家

之见，可以给社会学下这样一个定义：社会学是研究人们的社会关系和社会行为中带有规律性的问题，并且以此来研究一定社会的结构、功能和变迁的一门科学。

社会学分为理论社会学和应用社会学。理论社会学提供整个社会学研究的基础理论和方法，而应用社会学则主要是理论社会学在社会不同领域中的理论展开。

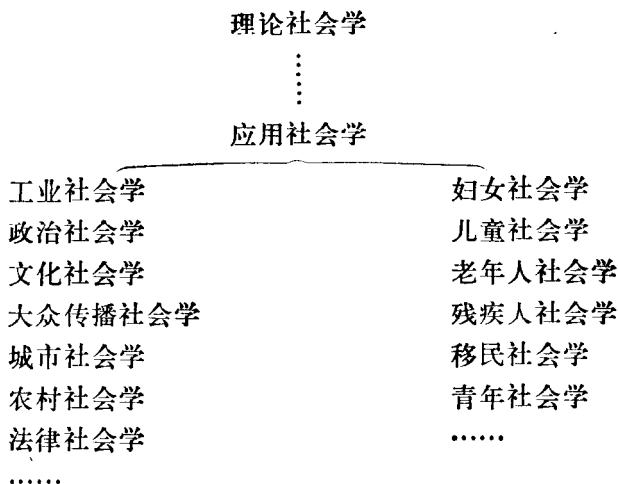
理论社会学的研究大体上集中了两大类问题，首先是对社会结构的考察，要分析家庭、群体、社区和社会组织的结构；分析阶级、阶层和民族；分析城市和农村；分析社会经济体系中不同产业的结构等等。其次是对社会变迁的分析考察，分析社会变迁的根源、方向；社会经济因素和非经济因素的变迁；人们的生活方式的变迁等内容。

应用社会学的研究也可以分为两大类问题，一类是从社会组织结构的角度的研究人类社会，即把人类社会划分为经济的、政治的、文化的等等不同的领域来加以研究；另一类则是按照社会成员的不同年龄、性别、种族、社会地位等等条件研究人类社会。这种应用社会学的研究，从实质上讲，后一类问题所研究的人类社会只是侧重于人与社会结构的关系，而前一类问题所研究的人类社会，其内在含义就要更广泛一些，还要包括自然与社会结构的关系。

应当指出，社会学在研究人类社会的时候，一般是把与人类社会相关的自然环境联系在一起的，比如地理位置、资源情况和生态条件等等。这些因素都是在研究人类社会时不可忽视的。但是在社会学的一些特定研究领域之内，我们可以把自然环境因素相对地忽略掉，这样的社会就只具有人与社会一种结构关系，即只是一个由特定的人们所组成的一个社会系统。青年社会学就是从这个角度来进行

研究的。

根据以上我们所作过的分析，可以把社会学理论的不同分类，用下面这个图来示意：



二、青年社会学的基本观点

1. 西方青年社会学的理论发展及其各种观点^①

社会学创立于十九世纪中叶，而人们把青年问题作为一个特殊的社会学研究领域，是第二次世界大战以后的事。特别是在近二十多年来，国外的青年社会学研究更有了长足的进展。

国外的各种青年社会学理论中，都试图把青年作为一个特定的社会实体来研究，并得出自己的观点。一些学者借鉴文化人类学中“青年文化”和“青年社会”的范畴，把青

^① 参考陆象淦的文章《西方青年研究的几种理论模式》见《国外社会科学》，1986年第二期。

年作为“一代人”的特征突出强调，并以此作为青年社会学的中心问题。

国外青年社会学理论的发展有这样几个特征：

首先，从偏重对青年的表面特征的揭示，到注重对青年社会特征的认识。青年社会学受心理学和文化人类学理论研究的影响较大，因此，许多研究者对青年的研究，只偏重作为一代人特征的年龄层次、人口构成以及青年在生理、心理上过度性这些表面的、外在的特征。由此，他们强调青年在人生中的“角色延期”阶段，强调青年人的“不完全的状态”。但是随研究的深入，更多的研究者强调，“代”虽然要有年龄等等限制，但它更本质地代表了一定的社会力量。青年作为一个社会范畴，具有自己的社会特征。青年可以在社会中形成自己的亚文化，以此来对社会产生影响。

其次，从使用单一的理论思维模式，到运用整体性、结构性观点来研究青年。一些研究者由于只抓住了青年的表面特征，于是简单地用一代人的观点去看待青年，将不同历史时期的青年分别冠以“怀疑的一代”、“反抗的一代”、“恐惧的一代”等名称。甚至有人认为“代冲突”是历史的一个动力。但是，已经有许多人对于把青年作为“单一的一代”这种单一思维方式及成果表示怀疑，主张用联系的结构观点来看待青年，也就是说，任何社会不同历史时期中的青年内部，都可以按其各自的地位、态度等因素，划分为不同的集团；而且，青年与社会之间也是相互作用的。不了解这些，对青年的研究就无法深入下去。

最后，从片面对青年的消极作用进行指责，到力求全面认识青年的社会作用。一些国外的理论运用“冲突论”的

观点，强调“代危机”，强调青年在社会上的消极作用，甚至有把这种消极作用本能化的倾向。然而，越来越多的理论则要求全面认识青年的社会作用，青年的消极作用要更多地从社会寻求原因和解决的办法，而且更应从社会进步的角度来认识青年、研究青年。例如，保加利亚学者P·米泰夫提出了“社会的青年化”的概念，他强调：“用研究青年的科学所特有的术语来说，新一代进入自主的社会生活的过程具有两个侧面：青年的社会化和社会的青年化”。

2. 马克思主义青年社会学的基本观点

马克思主义在研究青年的理论和方法时，首先摒弃了西方青年社会学的某些作者和学派的理论前提和意识形态结论，指出它们的主要缺陷在于无视青年的社会状况和行为的历史具体性，以及青年的行为和所属关系的阶级规定性。马克思主义认为，青年的行为是一种具体历史条件下的社会行为，青年是整个社会关系网中的一个组成部分。因此，从建立马克思主义青年社会学的角度出发，我们认为，研究一定历史条件下青年的社会关系与社会行为，这是青年社会学研究的基本观点。理论社会学如此，应用社会学也是如此。

什么是青年的社会关系呢？马克思主义认为，关系是人所独有的。马克思指出：“动物不对什么东西发生‘关系’，而且根本没有‘关系’”。^①马克思在谈到人的本质时，也是从人的关系的角度来论述的。动物只是消极地适应自然界，它缺乏能动性，因此，动物与自然界的联系不

^① 见《马克思恩格斯全集》，第三卷，第34页。

能构成关系。谈判关系，总包含有主动性、目的性的涵义。人类之所以能适应自然界，在于人类对自然界的改造。我们今天所生活着的这个自然环境，已经到处留下了人类劳动的痕迹。我们称这种在人与人之间的联系中、尤其是在社会劳动实践中结成的各种关系为社会关系。我们以血缘关系为例，人类在社会生产不断发展、社会文明不断进化的情况下，愈来愈把血缘关系明确化。在远古时代，人们就对氏族内的血缘关系有严格的规定，今天，人们更意识到血缘关系在维系种族以至社会延续上的重要性，以至用法律的形式来维持这种关系。

就青年来说，人与人的关系表现为青年群体的内部关系，以及青年群体与外部群体的关系。我们常常提到“代沟”问题，这就涉及到了青年群体与外部群体的关系。青年作为一代人，他们必然要与其他社会成员之间存在这样那样的区别。在许多青年人看来，“代沟”是社会进步的象征，他们因此而努力保持自己与外界相区别的特色。但是，越来越多的青年在承认“代沟”存在的同时，更主张两代人之间的相互理解。在今天，这种理解在处理两代人之间的关系上显得更加重要。不仅如此，同代人之间的理解也很重要。青年人努力在认知、兴趣、言谈举止、为人处世甚至穿着打扮上与社会其他成员保持差别，但是在青年人之间，他们总是能在上述各方面上达到某种一致。青年内部相互关系的和谐，是达到这种一致性的基础。

谈到青年人之间的关系，还应当进一步区分出社会关系和人际关系。社会关系是人与人之间的本质联系，最基本的社会关系就是人们在社会生产劳动中结成的经济关系。社会关系不是一个个体概念，它表现了一个社会集团与其

他社会集团的关系在阶级社会即阶级关系，这种关系可以在社会中每个人身上得到表现，即每个人都是一定社会集团的代表。人际关系也是“社会的”关系，只不过我们通常在特定的意义上使用“社会关系”这个概念，而把人与人在日常生活中、在直接交往中所形成的社会关系称为人际关系。

青年社会学要研究青年的各种社会关系，并通过对这种关系的研究，进一步分析青年群体和青年组织。另一方面，青年的社会关系又是依靠人际关系才成为现实的，人与人的直接交往，才使人们之间有了关系。因此，研究青年的人际关系和人际交往，才能提供对青年人社会关系的全面解释。而且，如何形成良好的人际关系，也是青年人普遍关心的问题。

什么是青年的社会行为呢？人们的相互关系是由人们的不同社会地位决定的，因而处在一定社会地位的人，都要以符合自己身份的社会规范行事。所以，我们把这种在一定历史条件下，受一定社会规范制约的行为称为社会性行为。人与人之间是由各种社会关系维持着，并形成了各种制度、法律、道德和习俗等等，来制约人们的社会行为。

青年的社会行为可以造成青年群体和个体所特有的社会现象和社会问题。青年社会学的研究，不在于如何描述这些青年社会行为的表面现象和变化过程，它要探求隐藏在现象背后的青年社会行为的规律。

研究人的行为要涉及到两个问题，即人的行为的差别性和遗传性问题。每一个具体的青年人都是有个性的，青年的个性则要通过他们的行为表现出来。人与人的不同，是由他们在行为上的差别来直接显现的。对于行为差别的