



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

语文

六年制小学三年级
(上册)

主编 / 方育龙

编者 / 邹玲静

赵 华

精讲

精练

精测



学习快餐

让我们学得更
轻松!

- ★ 学习要点一目了然
- ★ 学习重点精讲精练
- ★ 学习难点各个击破
- ★ 学习效果及时检测

中国少年儿童出版社
南方出版社



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

精讲 精练 精测

语文

六年制小学三年级
(上册)

主编 / 方育龙

编者 / 邹玲静

赵 华



中国少年儿童出版社
南 方 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

六年制小学三年级语文精讲精练精测, 上册 / 方育龙主编. - 海口: 南方出版社 北京: 中国少年儿童出版社, 2002. 7 (重印)

ISBN 7-80660-066-3

I. 小… II. 方… III. 语文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第25264号

学 习 快 餐

六年制小学三年级语文精讲精练精测(上册)

责任编辑: 郭 森

主 编: 方育龙

编 者: 邹玲静 赵 华

*

南 方 出 版 社 出版发行
中国少年儿童出版社

(海口市海府一横路19号华宇大厦1201室 邮编: 570203)
北京东四12条21号 邮编: 100708

新华书店经销 湖南省当代政法报印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 5 字数: 120千字

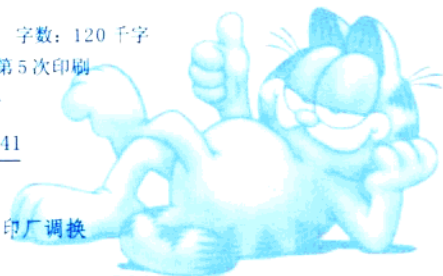
2000年7月第1版 2002年7月第5次印刷

印数: 100001-125000册

ISBN 7-80660-066-3/G · 41

定价: 4.90元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换



使用说明

为了更好地实施素质教育，培养学生的语文素养和创新能力，我们根据最新的《语文课程标准》、《小学语文教学大纲》的要求，组织了一批教学经验丰富、一直工作在语文教学岗位上的小学骨干教师编写了这套《学习快餐》丛书的《小学语文精讲精练精测》。该书采取课文同步、作文指导同步、积累运用同步的配套形式，配合最新教材同步使用。

课文由学习目标、精讲精练、综合练习三部分组成。学习目标指出学习一篇课文应该掌握哪些基础知识，培养哪方面的能力和审美情趣，掌握哪些学习方法等。精讲精练根据课文的重点、难点，化难为易，精心设计题型进行讲解分析，教给方法技巧。范例引路后又设计了跟踪练习。它旨在培养同学们的思维能力、阅读能力、分析能力和学习能力。综合练习分“基础过关”和“能力拓展”两部分，做到了“精”、“活”、“趣”。精：每一道题都经过反复推敲、精心挑选；活：题目的形式灵活多样，覆盖面大；趣：注重了趣味性，增添了学习的乐趣。

作文指导包括“作文要求”、“写作指导”、“佳作引路”三部分内容，不仅注意指导同学们怎样写好作文，教给写作方法技巧，更注意培养同学们的观察事物能力、形象思维能力、创新思维能力以及写作兴趣。

同步测试包括单元同步测试和期中、期末测试，每一测试又分A、B两卷，它注意了内容上的相互兼顾和难度上的由浅入深。同学们通过测试，可以更扎实地训练能力，掌握知识。本丛书就这样通过这个循环往复的过程，不仅为同学们学习语文打好基础，而且为同学们日后的语文学习、终身学习乃至一生发展积蓄后劲。

我们相信，这套丛书不仅有利于同学们自主学习，同样也是老师作业设计、家长辅导子女不可多得的密友。我们同时恳切地希望大家在使用过程中，把本丛书的不足与差错毫无保留地告诉我们，使它能不断完善，更好地服务于大家。

编者

1 师生情	1	18* 可贵的沉默	38
2 亲人	2	19 中彩那天	39
3 灰雀	3	20* 第六颗钻石	41
4* 三个儿子	4	单元同步作文写作指导	41
单元同步作文写作指导	5	第五单元测试题 (A 卷)	42
第一单元测试题 (A 卷)	6	第五单元测试题 (B 卷)	44
第一单元测试题 (B 卷)	7	21 古诗三首	46
5 古诗两首	9	22 富饶的西沙群岛	47
6 爬天都峰	10	23* 雨	49
7* 动手做做看	12	24* 大海的歌	50
8* 一次成功的实验	12	单元同步作文写作指导	51
单元同步作文写作指导	13	第六单元测试题 (A 卷)	51
第二单元测试题 (A 卷)	14	第六单元测试题 (B 卷)	53
第二单元测试题 (B 卷)	16	25 做风车的故事	55
9 美丽的小兴安岭	17	26 一定要争气	56
10 一个小村庄的故事	18	27* 不懂就要问	58
11* 路旁的橡树	20	28* 我的弟弟“小萝卜头”	59
12* 在南极的日子	20	单元同步作文写作指导	60
单元同步作文写作指导	21	第七单元测试题 (A 卷)	61
第三单元测试题 (A 卷)	22	第七单元测试题 (B 卷)	62
第三单元测试题 (B 卷)	24	29 曼谷的小象	64
13 寓言两则	25	30 手术台就是阵地	65
14 会摇尾巴的狼	27	31* 难忘的八个字	66
15* 群鸟学艺	28	32* 新年的礼物	67
16* 七色花	29	单元同步作文写作指导	69
单元同步作文写作指导	29	第八单元测试题 (A 卷)	69
第四单元测试题 (A 卷)	30	第八单元测试题 (B 卷)	71
第四单元测试题 (B 卷)	32	期末测试题 (A 卷)	73
期中测试题 (A 卷)	33	期末测试题 (B 卷)	75
期中测试题 (B 卷)	35		
17 小摄影师	37	部分参考答案	78



师生情



学习目标

1. 继续学习有顺序、有重点地观察事物的方法。
2. 学会本课的生字新词，理解重点词句的含义。

会用“首先…然后…最后…”写句子，有感情地朗读课文。

3. 了解老师工作的辛苦，养成尊敬老师的美德。



精讲精练

〔范例引路〕

学会用“首先…然后…最后…”写句子。

解析：首先要认真理解课文中含有“首先…然后…最后…”这一句式的句子，明白这一句话共讲了几层意思，懂得我们干什么事都有先后顺序，我们可以运用这一基本句式，把前后的内容连起来说，从而将事情的经过叙述清楚。

〔跟踪练习〕

尝试用“首先…然后…最后…”写句子。(提示：植树时；清扫教室时；早晨起床后……)



综合练习

〔基础过关〕

一、比一比，再组词。

商 () 建 () 班 () 玻 ()
摘 () 健 () 斑 () 波 ()

二、在括号里填上合适的词语。

憔悴的 () 深情地 () 默默地 () 顺从地 ()

三、选词填空。

和蔼 和气

1. ①叔叔说话很_____。 ②王老师总是那样_____可亲。

爱护 爱戴

2. ①同学们都非常_____自己的老师。 ②我们要_____公共财产。

四、读一读，在括号里填上表示先后顺序的词语。

见到老师，()要告诉她，班里的一切都好，请她安心养病；()向她转达全班同学的问候；()把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

〔能力拓展〕

五、读下面这段话，完成后面的作业。

三位女同学带着全班同学的心意一边走一边商量着：见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡



蛋送给她，要她补养身体。

1. 三位同学去医院看望王老师要做_____件事：

①请王老师_____；②转达_____；③送给王老师_____。

2. “心意”是什么意思？全班同学的心意是什么？

六、读句子，注意带点的词语，再写一句话，注意写出人物的几个连续动作。

下午一放学，她们背起书包，打起雨伞，提上一篮子鸡蛋，急匆匆地向医院走去。

2 亲 人



学习目标

1. 了解我国各族人民友好相处、亲如一家的情况。学习课文中的“我”和妈妈尊重老人、助人为乐的品德。

2. 学习作者观察事物的方法及怎样用准确的词句表达意图的。

3. 学会本课生字，理解词语。



精讲精练

〔范例引路〕

她毕竟上了年纪，手脚不灵便，该买的不能出去买，该做的不能及时做。(说说带点的词语好在哪里？)

解析：“毕竟”和“及时”共同强调了老奶奶年纪大了，生活多有不便，需要人照顾。

〔跟踪练习〕

妈妈是个热心肠的人，每天从地里劳动回来，总要到老奶奶家去看看。(说说带点的词语好在哪里？)



综合练习

〔基础过关〕

一、比一比，组成词语。

济 () 晾 () 及 () 因 ()

挤 () 凉 () 急 () 困 ()

二、请在正确的读音下打“√”。

浓雾 (nóng lóng) 富饶 (ráo náo) 邻居 (líng lín) 晾干 (làng liàng)

三、写近义词和反义词。

近义词：照顾 () 灵便 () 硬朗 () 喜爱 ()

反义词：困难 () 干净 () 灵活 () 高兴 ()





四、读句子，解释带点的词语。

1. 我的邻居有一位老奶奶，快80岁了，可身体还算硬朗。

硬朗——

2. 老奶奶经济上不算困难，困难的是没有人手。

困难——

人手——

〔能力拓展〕

五、联系课文，体会句子的意思。

“帮您做事是应该的。以后，我还要帮您做更多的事情。”

1. “做点事”指的是做什么？

2. 为什么说是“应该的”？

3 灰 雀



学习目标

1. 懂得做错了事就要改正的道理，做个诚实的孩子。

2. 学会本课的生字词，联系上下文，读懂课文中的重点句子。



精讲精练

〔范例引路〕

灰雀在枝头（欢蹦乱跳地）唱歌，（非常）惹人

喜爱。（括号里的词语好在哪里？）

解析：“欢蹦乱跳”表现了灰雀的活泼可爱，加上“非常”更加深了灰雀惹人喜爱的程度。这两个词语使句子更加生动。

〔跟踪练习〕

列宁（自言自语地）说：“多好的灰雀呀，（可惜）再也不会回来了。”说说括号里的词语好在哪里？



综合练习

〔基础过关〕

一、比一比，组成词语。

- 郊（ ） 或（ ） 坚（ ） 散（ ）
校（ ） 成（ ） 竖（ ） 撒（ ）

二、在括号里填上恰当的词，使句子更生动。



1. 灰雀在枝头 () 唱歌, () 惹人喜爱。
2. 树林里有 () 的松树, 上面有 () 黄莺。

三、照样子, 写词语。

绿油油 () () ()
 干干净净 () () ()
 又白又胖 () () ()

四、照样子, 用带点的词语造句。

1. 她一定是误会你了, 明天找她说清楚。
2. 你把这么好的一支钢笔扔掉了, 实在是太可惜了。

〔能力拓展〕

五、阅读课文, 回答问题。

公园里有一棵高大的白桦树, 树上有三只灰雀。两只胸脯是粉红的, 一只胸脯是深红的。它们在枝头上欢蹦乱跳地唱歌, 非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下, 仰望着这三只欢快的灰雀, 还经常给它们带来面包渣和谷粒。

1. 描写颜色的词语有: _____。
2. 写反义词。
 高大 () 仰望 () 喜爱 ()
3. 从哪儿可以看出列宁很喜欢这三只灰雀?

4* 三个儿子



学习目标

1. 理解课文有关词句, 理解怎样做才真正算是妈妈的好儿子, 并学习第三个儿子对妈妈真诚的爱。

2. 抓住课文中人物的语言、动作描写等句子, 了解人物的性格特点。
3. 有感情地朗读课文。



综合练习

一、看拼音写词语。

cōng míng	sǎng zǐ	tè bié	shuǐ tǒng
()	()	()	()
suān tòng	chē lún	huàng · dang	chén diān diān
()	()	()	()





二、按课文内容填空。

这时,迎面跑来三个孩子。一个孩子_____,三个妈妈被他迷住了。一个孩子_____。另一个孩子跑到妈妈跟前,_____。

三、仿照例句,写句子。

1. “我那个儿子既聪明又有力气,谁也比不过他。”

既……又……: _____。

2. 一个孩子翻着跟头,像车轮在转,真好看!

像: _____。

四、你最喜欢故事中的哪个儿子呢?为什么?你能把这个故事讲给家里人听听吗?

单元同步作文写作指导

〔写作指导〕

向别人作自我介绍,目的是为了让人了解自己。关于内容可以先简单地写一写自己的姓名、年龄、在哪所学校上几年级;然后重点把自己的相貌、性格、爱好等方面的特点介绍清楚。写的时候,应该选取自己最突出的特点来写。另外,一篇成功的“自我介绍”,应该注意以下二点:①实话实说。写自我画像就好比给自己照镜子,“真实”是最要紧的。②写出特点。只有这样,才能将“我”与其他的人区别开来。

〔佳作引路〕

说 我

刘 璐

我曾有过柳丝般飘逸的长发,我曾有过樱桃般小巧的嘴巴,可现在,头发剪短了,嘴巴长大了,长大的我,也完全变了样了。

当我“哇”地一声落地时,奶奶说我太矮小,妈妈却说:“没关系,长大后就会长高的!”果然不出我妈妈所料,在幼儿园时,和我同岁的小朋友都比我矮一截,他们都叫我大姐姐。上小学时,我更是占了优势,别的同学不敢打我、不敢骂我,还愿意和我交朋友,说和我在一起有“安全感”!

不过,高也给我带来了不少烦恼。这不,在三年级时,学校要在我们年级的同学中挑选一批人去参加“世界之窗”的演出,在我的恳求下,老师答应了。我高兴得一蹦三尺高,摩拳擦掌,跃跃欲试。这天晚上,我兴高采烈地去排练。排了队伍后,我发现前面的同学差不多一样高,而我却高出了半个脑袋,我不好意思地低下了头,一种第六感觉窜上了我的大脑:我会不会被刷下来?事实被我猜中了。老师走了过来,打量了我一番,语重心长地说:“这位同学,你介不介意退出?”我没有吭声,仿佛四周的空气都凝固了似的。“你也知道,我们这儿是要求不太胖、不太瘦、不太矮也不太高的同学参加。你……”老师停了停。“老师,我知道,没关系。”我说话了。我慢慢地走了出去,泪水在眼眶里打转儿,我尽量不让她掉下来,可它还是爬到了我脸上……

像这种令我烦恼的事还很多,但我却不介意,因为我长大后还要当名模呢!



第一单元测试题 (A 卷)

一、在字母排列顺序正确一组的括号里画“√”。(5分)

1. F G I K J M H L N O ()
2. F G H I J K L M N O ()
3. F H I L K J G M N O ()

二、用下面的字作偏旁，照样子先组字，再组词。(10分)

贝 { (贴) (贴上) } 心 { () () } 寸 { () () }
 { () () } { () () } { () () }

三、写出意思相近的词语。(8分)

如果 () 忽然 () 祝愿 () 和蔼 ()
 勤快 () 珍惜 () 尊敬 () 首先 ()

四、选词填空。(12分)

珍惜 爱惜 可惜

1. 我们要 () 时间，好好学习。
2. 有的人把吃剩下的饭菜扔掉，怪 () 的。

勤奋 勤劳 勤快

1. 我们要 () 学习，将来建设美丽的家乡。
2. 爸爸妈妈很 ()，整天忙这忙那，一刻也舍不得休息。

和气 和蔼

1. 爷爷 () 可亲，我总是跟他说知心话。
2. 对人态度要 ()，有礼貌。

五、照例在括号里补充合适的词语。(8分)

例：(温暖的) 阳光洒满大地。

1. 李林同学 () 为班上做好事。
2. 早上，天下着 () 雨。
3. 爸爸睡了，我 () 把房门关上。
4. 爷爷叫明明别在家里大声说话，明明 () 点了点头，走出了门。

六、给下面的句子加上标点符号。(12分)

1. 高尔基打开纸团 上面写着 亲爱的高尔基同志 我是一名少先队员
2. 我要一个个检查的 宋奶奶说完 就认真地检查起来
3. 是的 小男孩站起来 鞠了个躬 请让我进去吧

七、理清下面排列错乱句子的顺序，在括号里标上序号。(5分)

- () 后来，诺贝尔终于发明硝化甘油炸药。
- () 诺贝尔从小就很用功，他刻苦自学了美、法、德等几国文字。
- () 面对多次失败和爆炸事故，他毫不退缩。
- () 这个消息很快轰动了整个瑞典。诺贝尔一生共得了 255 项发明专利。



()长大后,他对研究炸药产生了浓厚兴趣。

八、阅读短文,完成练习。(10分)

啄木鸟和树

大树叫起来:“别动我!别动我!我疼死了!”

“树先生,你身上有病,我在为你捉虫呢!”啄木鸟说。

“简直是侮辱!我这样年轻力壮,身上哪里有虫?……我知道了,这不过是想打击我、伤害我的借口罢了。警告你,别在我面前耍花招,滚开!”树发怒了。

啄木鸟不好意思地飞去了。从此以后,再没有一只啄木鸟愿意去帮助这棵树啄虫子。

几年后,树里的虫多了,这棵“年轻力壮”的树终于变成了肚里空空的废物。

1. 请按时间标志把短文分成两大段。

2. 在本文中找出下列词语的近义词。

协助() 愤怒() 欺侮() 诬蔑()

3. 这个寓言故事告诉我们什么道理?

九、读下面一段话,完成作业。(10分)

村里的三个小伙伴,又坐在磨台上读书了。看,坐在右边的那个小女孩读得多入神哪!铅笔放在身边,两手捧着书,完全被课文吸引住了,连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。坐在当中戴红领巾的男孩,仰着头,正在高声背诵英语单词,旁边放着单词卡片。他背得熟,记得牢,显出一副十分得意的样子。靠左边坐的小男孩,可能平时有些贪玩,弹弓经常装在书包里。这一会儿,他用书托着下巴正在认真思索,是思索一道难题呢,还是思索今后应该怎样更专心地学习?

1. 用“~~~~~”画出这一段的总括句。

2. 用“||”把这段话分为两层。

3. 这段话主要写_____。

4. 在表示描写顺序的词语下面画上圆圈。

十、看本册语文课本封面的插图,自拟题目,写个片断。(字数100~200字左右)(20分)

第一单元测试题(B卷)

一、看拼音,写词语。(10分)

hé ǎi () jiàn kāng () zūn jīng () bō · lì () láo lèi ()

hàn zú () jīng jì () bì jīng () zhào gù () lín biàn ()

二、多音字组词。(8分)

觉 { jué () jiào () } 朝 { zhāo () cháo () } 累 { lèi () lěi () } 背 { bēi () bèi () }



转 { zhuǎn ()
zhuàn () } 弹 { dàn ()
tán () } 卷 { juǎn ()
juàn () } 倒 { dǎo ()
dào () }

三、读句子，注意带点的字词，在括号里写出与它们意思相近的词。(6分)

- 看，坐在右边的那个小女孩读得多入神 () 啊！
- 同学们都非常尊敬和爱戴 () 她。
- 小女孩完全被课文吸引住了，连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察 ()。

四、下面句子中带点的词语是什么意思？在正确解释后面的括号里画“√”。(4分)

- 他们将来一定会有出息。
①有进步 () ②有用，能成才 ()
- 她们还是深情地看着，等着，心里默默地祝愿着。
①很有感情 () ②很长时间 ()

五、在括号里填上适当的词，把句子写具体。(10分)

- 清晨，天气 () 晴朗。
- () 小鸡 () 寻找食物。
- () 五星红旗在空中 () 飘扬。

六、造句。(8分)

- 思索：_____
- 珍惜：_____
- 突然：_____
- 首先……然后……最后：_____

七、给下面的句子加上标点符号。(9分)

- 爸爸拉住我的双手问 近来学习怎么样
- 奶奶夸奖我 说 你真是个好孩子
- 校园的小树上挂着 爱护树木 的小牌子

八、照样子，写句子。(9分)

三位女同学		全班同学的心意		看望王老师。
	带着		去	

九、读下面一段话，完成作业。(6分)

她们来到医院，护士不让她们走进病房，说是正在给王老师输液，不能打扰她。三个人顺从地点点头。她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上，把雨伞立在门旁，踮起脚，透过门上的玻璃，争着向屋里看。她们也许看到了王老师憔悴的脸，也许看到她的身影，也许只看到输液的吊瓶，可她们还是深情地看着，等着，心里默默地祝愿着。

1. 根据提示，用“||”把这段话分为三层。

- (1) 护士不让她们进病房。
- (2) 她们在病房外等候。





(3) 她们在默默地祝愿。

2. 这一段主要写_____

十、读下面一段话，然后完成后面的作业。(10分)

我们是祖国的花朵，老师就是那辛勤的园丁。入学时，是老师领着我们参观，让我们熟悉校园。上课时，是老师在黑板上书写，帮我们领会课文。演出时，是老师为我们整好衣领，带我们登台表演。春游时，是老师指点着远山近水，教育我们热爱祖国。老师像园丁一样，用双手精心培育着祖国的花朵。

1. “领”字在字典中的解释有：①了解；②引，带；③颈，脖子；④接受，取得；⑤衣服围绕脖子的部分。联系这段话的内容，选择正确的解释，把序号填在括号里。

领着() 领会() 衣领()

2. 找出这段话中带有“像……一样”的句子，先抄下来，再写一个这样的句子。

3. 这段共有()句话，是从_____时，_____时，_____时和_____时四个方面讲老师对我们_____。

十一、根据下面的开头，接着写一段话。(20分)

夜静悄悄的，一弯新月高挂在天际，银灰色的月光洒在我的小屋里，更显得寂静。我躺在床上，焦急不安地想……(字数要求200~300字左右)

9

5 古诗两首



学习目标

1. 通过理解诗歌的内容，激发学生热爱大自然、热爱生活的思想感情。

2. 学会本课生字，理解字词在诗中的含义，理解诗句。

3. 有感情地朗读、背诵这两首诗，默写这两首诗。



精讲精练

〔范例引路〕

借助课后注释，理解诗句“留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼”的意思。

解析：从注释中我们知道“留连”意为“舍不得离开”，诗中指蝴蝶围着花儿起舞而不愿离开；“恰恰”是形容声音的和谐动听。于是，我们可以将诗句的意思理解为：蝴蝶围着花翩翩起舞，舍不得离开；小巧的黄莺你呼我叫，多么自在！

〔跟踪练习〕

借助课后的注释，理解诗句“秋从绕舍似陶家，遍绕篱边日渐斜”的意思。





综合练习

〔基础过关〕

一、把不正确的音节划掉。

古诗 (sī shī)

江畔 (bàn pàn)

恰恰啼 (dí tí)

二、组词。

蹊 () 娇 () 陶 () 偏 ()

溪 () 骄 () 淘 () 篇 ()

三、写出下列带点词的意思。

- ①自在娇莺恰恰啼。 ()

②她穿着这件新衣服恰恰好。 ()
- ①孤帆远影碧空尽。 ()

②此花开尽更无花。 ()

〔能力拓展〕

四、先解释带点的词语，再解释诗句的意思。

1. 留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。

留连：_____ 恰恰：_____ 啼：_____

诗意：_____

2. 不是花中偏爱菊，此花开尽更无花。

偏爱：_____ 开尽：_____ 更：_____

诗意：_____

五、请根据你的想象，选择其中一首诗，或者把诗中描写的景物画出来，或者用自己的话来说说这首诗所描绘的美景。

6 爬天都峰



学习目标

1. 能运用“终于、纪念、鼓舞”造句。

2. 懂得从别人身上汲取力量，培养从小不怕困难、奋发向上的品格。

3. 学会生字，理解词语，有感情地朗读课文。



精讲精练

〔范例引路〕

读一读“要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决





心里!现在(居然)爬上来了!”说说括号里的词语好在哪里?

解析:这句话是老爷爷经过艰苦的努力终于爬上天都峰之后对“我”说的,“居然”是出人意料的意思。用上“居然”一词可以使读者感到:虽然天都峰又高又陡,要爬上去很费力,很不容易,但只要有勇于攀登的精神和足够的勇气与自信,是一定能爬上天都峰的。

〔跟踪练习〕

读下面的句子,想想用上括号里的词语有什么好处?

1. 我(奋力)向峰顶爬去。

2. 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸(终于)都爬上了天都峰顶。



综合练习

〔基础过关〕

一、比一比,组词语。

级()	纪()	犹()	清()
极()	记()	扰()	晴()
汲()	己()	优()	睛()

二、用直线将意思相近的词连起来。

似乎 终于 鼓励 笔陡 犹豫 坚决

到底 好像 考虑 坚定 鼓舞 陡峭

三、读课文,按要求写语句。

1. 描写天都峰“高”的: _____
2. 描写天都峰“陡”的: _____

〔能力拓展〕

四、读下面的句子,完成练习。

我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上;一会儿手脚并用向上爬,像小猴子一个样……

1. 请把具体写“我”奋力爬的句子写下来: _____
2. 这句话表现了我 _____ 的精神。
3. 用“一会儿……一会儿……”写一句话。 _____

五、读、背下面的一段话,谈谈自己的感觉。

黄山可真险啊!我平生以来还没见过这样陡峭的山峰。一座座危峰兀立,怪石嶙峋,崖壁陡似削,壁面光得像涂了一层油,山石横如断,几乎是九十度垂直的石梯,隔老远就让人心惊肉跳,似乎一失足即刻就会从崖上跌下去,摔得粉身碎骨。



7* 动手做做看



学习目标

1. 学习伊琳娜不迷信科学家，认真求实的态度。
2. 自学生字、词。能流利地、有感情地朗读课文。

文。

3. 抓重点句、段，理解课文的重要内容，逐渐养成边读书边思考的习惯。



综合练习

一、看拼音写词语。

bēi tí hǒng hā hā
()子 问() ()骗 ()()大笑

二、按要求写词语。

奇怪 { 近义词: _____
 反义词: _____ }
哄骗 { 近义词: _____
 反义词: _____ }
一定 { 近义词: _____
 反义词: _____ }

三、在括号里填上词语，使它们搭配得当。

高兴地 { ()
 () }
奇怪地 { ()
 () }
遇到 { ()
 () }

四、读课文，填空回答下列问题。

1. 伊琳娜回家动手做实验的原因是: _____。
2. 伊琳娜越想越生气的原因是: _____。
3. 伊琳娜高兴地笑了的原因是: _____。

8* 一次成功的实验



学习目标

1. 结合课文内容，了解实验成功的原因，学习小女孩先人后己的高尚品质。

2. 自学生字、词，理解课文内容，抓住课文主要内容。
3. 继续养成边读边思考的好习惯。



综合练习

一、给下列加点的字选择正确的读音。

