

体育论文汇编

1982



沈阳体育学院

一九八三·六

教师论文选

共产主义思想品德课是高等教育的一门必修课·····	思想品德教研室 (1)
体育在国民经济中的地位和作用·····	黄捷荣等 (6)
试论体育美学研究的对象·····	孙立明等 (14)
关于“劳动创造体育”的商榷·····	崔新京 (22)
体育在精神文明建设中的战略地位·····	黄捷荣等 (27)
对我国高级运动员社会构成的调查与分析·····	刘德佩 (31)
关于体育教师社会媒介系数的研究·····	刘德佩 (39)
在生物力学教学与实践中对惯性力的初步探讨·····	于兴文 (43)
人体转动惯量的有限单元法分析·····	佟永典等 (51)
浅谈膝关节的稳定性·····	于 葆 (57)
关于小学7—8岁儿童台阶机能试验的探讨·····	朴仁铉等 (61)
对《运动解剖学》关节教学法的探讨·····	陈 萍 (67)
中学体育教学的生理原则·····	李贝英 (71)
论生物电产生的机制·····	王 冶 (75)
生化教学中一个值得探讨的重要概念·····	李宝泰 (86)
跳起倒勾球动作的解剖学分析·····	陈 萍 (89)
对运动员反应时的探讨·····	朴仁铉 (100)
中学体操教材中支撑跳跃的教法分析·····	赵柏岩等 (108)
双杠悬垂大摆类型动作的理论与实践·····	戈炳珠 (115)
对国内外女子三人项目发展的初步研究·····	王序良 (120)
试谈我国双杠运动的现状及今后的任务·····	戈炳珠等 (129)
儿童体操运动员力量和耐力素质训练中意志力的培养·····	姜龙南等 (138)
运用电教手段努力提高教学质量·····	何正方等 (154)
艺术体操简介及其教法·····	宣 苹等 (158)
关于体操动作教学方法分类问题的探讨·····	陈培凤 (168)
初步探讨我国男女单人技巧运动员夺取世界冠军的途径·····	王序良 (173)
论生物节奏与中投命中率的关系·····	刘育才等 (181)
对篮球运动员专项速度训练水平评定方法的初步探讨·····	陈 工 (187)
对足球射门易高的探讨·····	王舜德 (196)
快攻技术的新发展——侧身快抹技术·····	杨树盛等 (199)
谈谈两手握拍打反拍·····	王佐军 (202)
短距离跑教学要重视发展身体素质·····	张佩珊 (205)

认真总结经验教训努力提高训练质量

- 记男子400米、400米栏运动员姜作美的训练…………… 张佩珊 (209)
- 对蹲踞式起跑、高重心预备姿势的运动生物力学分析…………… 金云峰 (217)
- 不同斜坡跑的辅助训练方法对发展身体速度素质的探讨…………… 王 冶等 (220)
- 短跑训练中几个问题的探讨…………… 金云峰 (228)
- 跳远踏跳阶段速度变化的研究…………… 陈森兴 (230)
- 速度滑冰全能重点项目五千米的训练方法…………… 王奎和 (236)
- 辽宁是一个不可忽视的冰上运动基地…………… 刘民杰 (239)
- 对我院七九级学生学习动机的研究…………… 谢三才等 (243)
- 记忆外语单词再认的研究…………… 于忠芝 (251)
- 唐代的技巧运动…………… 杨永新 (255)
- 为政治斗争服务的满族相扑…………… 徐素卿 (259)
- 生活气息浓郁的我国少数民族传统体育…………… 武恩莲 (262)
- 清帝注重骑射谈…………… 徐素卿 (267)
- 试论体育学院体育系的科研工作方向…………… 张 弓 (271)
- 对几种不同评价方法的比较与分析…………… 王一涛等 (277)
- 体操教学中的讲解、口令、提示与评价…………… 陈培风等 (284)
- 运用聚类分析和回归分析方法对体育学院篮球运动员弹跳能力进行
因素分析和训练水平评定的探讨…………… 刘育才 (289)
- 对足球裁判员临场跑动的分析…………… 王永权 (294)
- 学生的思维灵活性与学习成绩的关系…………… 王 洪等 (299)

七八级学生毕业论文选编

- 利用逐步回归分析方法测算体育课运动量的探讨…………… 于 波等 (301)
- 对体院学生十六项个性和双重个性的研究…………… 谢 虹 (305)
- 沈阳男女少年投掷能力典型指标的分析与探讨…………… 赵乃虹等 (317)
- 普通中学生最大吸氧量的分析与评价…………… 张 曼 (322)
- 蛙泳臂的生物力学分析…………… 唐桂萍等 (331)
- 男子体操运动员的爆发性快速跑和弹跳力对自由体操和跳
马成绩的影响…………… 张 旭等 (336)
- 我国足球运动员运用铲球技术能力差的原因的探讨…………… 林勇虎 (344)
- 中学低年级男生中长跑适宜负荷的探讨…………… 徐茂义 (352)
- 我国与世界部分优秀十项全能运动员成绩的聚类分析…………… 刘旭新等 (361)
- 不同等级运动员在1000米速滑比赛中的“速度曲线”变化的初探…………… 李 伟 (367)
- 我院田径全能运动员和单项运动员身体素质与掌握
各项动作技能关系的探讨…………… 孙明利 (372)
- 组织快攻战术的新方法——垫击二传…………… 张晓安 (379)
- 对沈阳二十七中学高中二年级女生体脂的调查与分析…………… 79级张 宁 (384)

共产主义思想品德课 是高等教育的一门必修课

思想品德教研室

前不久，教育部正式发出了《关于在高等学校逐步开设共产主义思想品德课程的通知》。《通知》明确指出：“有计划地进行共产主义思想品德教育，是实现高等学校培养目标的需要。为了培养学生成为有革命理想、讲革命道德、守革命纪律、有文化的又红又专的人才，有必要把共产主义思想品德课作为一门必修课，纳入教学计划。”这是我国建国以来第一次明确提出把共产主义思想品德课作为高等教育的一门必修课。

我们党早在一九五七年就提出了德智体全面发展的培养目标，实践证明它是正确的。一九五八年的红专大辩论，错误地提出要批白专，片面强调德育，从而偏离了培养目标，影响了大学生的全面发展。一九六一年的《高教六十条》纠正了这一偏向，对大学生的德育标准、内容、途径、制度和组织等，都做了理论上的阐述和政策上的规定。六二年起，在教育部下达的教学计划里，就有一个以“思想政治教育报告”的内容，并要求既要有课内学时，也可以利用课外学时。但不久就提出了“以阶级斗争为纲”的口号，使“左”的指导思想逐渐影响到大学生的德育，开始出现了以红代专的错误倾向。

“文革”期间，林彪、“四人帮”则把这种“左”的倾向更进一步引向极端，从根本上破坏了大学生的德育，严重阻碍了大学生的全面发展。粉碎“四人帮”以后，这种现象逐步得到纠正。一九七八年底，研究大学生思想政治教育的工作陆续在一些高等学校展开。八〇年在教育部下达的教学计划里，也还提到每月安排1~2次，每次2~3小时的“思想政治教育报告”。党的十一届六中全会以后，教育部主持召开了全国学校思想政治教育工作会议，蒋南翔同志在报告中提出了“学生思想政治教育也是一门科学，需要不断积累和总结经验，探索客观规律，因此很有必要设专职人员从事这方面的工作”。这以后，有关大学生思想政治教育的研究和教学更有了进一步的展开。到目前为止，全国大约有二百多所高等院校建立了德育教研室，或思想政治教育研究室、形势任务教研室。有些省、市、地区还成立了有关这方面的学术组织和团体。这些都说明把共产主义思想品德课作为高等教育的一门必修课，已成为新的历史时期客观实践的迫切要求了。

那么，为什么把共产主义思想品德课作为高等教育的一门必修课呢？我们认为，应从以下几方面加以理解：

首先，把共产主义思想品德课作为高等教育的一门必修课，是由党的教育方针决定

的。

一九五七年，毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中第一次明确提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。一九八一年党的十一届六中全会做出的《中国共产党中央委员会关于建国以来的若干历史问题决议》又重申了党的教育方针，即“坚持德、智、体全面发展又红又专，知识分子与工人农民相结合，脑力劳动与体力劳动相结合”的教育方针。我们社会主义大学的培养目标和任务，就是要使学生们在德、智、体三方面都得到发展，成为全面发展，又红又专的建设人才。

在党的教育方针中，德育、智育和体育是三个重要组成部分。这三个组成部分在实现培养目标中有着各自不同的地位和作用。德育就是向学生进行政治思想和道德品德的教育。它的任务是使青年一代培养成为有社会主义觉悟和共产主义道德品质的革命接班人。智育就是向学生传授知识、技能，发展认识能力的教育，它的任务是使青年一代掌握比较广博和比较完全的科学技术文化知识，并能运用这些知识为社会主义建设服务。体育就是向学生进行锻炼身体，增强体质的教育，它的任务是使青年一代掌握从事体育运动的基本知识和技能，并养成经常锻炼身体的习惯。三者之间是互相联系，互相依存，密不可分的。德育制约着智育和体育的性质及发展方向，如果片面注重智育或体育，而忽视或取消德育，那么，就不能使学生坚持正确的政治方向，就会使学生丧失社会主义觉悟。如果我们培养的学生不拥护中国共产党，不拥护社会主义制度，不愿意为人民服务，甚至走相反的道路，成为冯大兴式的人物。那不能不说是我们教育事业的最大失败。因此我们应该把德育放在第一位，也就是说放在领先的地位。但这并不意味着学校要用大部分时间来进行思想政治工作，而是说在指导思想，我们要把解决大学生政治方向问题放到头等重要的地位。同时我们还必须通过智育使学生掌握为人民服务的本领，通过体育锻炼健康的体魄，锻炼坚强的意志，为德育和智育的发展提供良好的物质基础和保证。因此我们说，德育、智育和体育是一个不可分割的有机整体，其三方面是相辅相成的，不论偏废那一方面，都不会使教育方针得到很好的贯彻落实。

德育在培养人才中占有首要地位，共产主义思想品德教育又是德育的一个重要内容，是实现社会主义培养目标的不可缺少组成部分。大学生树立什么样的世界观、人生观、道德观，对他的成长和他对社会的贡献有着深远的影响。我们只有通过共产主义思想品德教育，培养出更多的既有革命的理想和共产主义品德，又有丰富的科学文化知识和健康的体魄的又红又专的大学生，才能真正实现我们高等教育的培养目标，完成社会主义大学的根本任务。

综上所述，德育是党的教育方针的一个方面，而且是极其重要的一方面。德育的方向性贯穿于整个教育方针，它不仅在智育中，而且在体育中和其他教育中也起着主导作用。忽视了德育，就等于忽视了全面发展；忽视了德育，则培养全面发展的人才也就成了一句空话。因此，我们的高等教育必须十分重视对学生的德育教育，必须把共产主义思想品德课作为高等教育的一门必修课。这是由党的教育方针决定的，是由我们的社会主义制度的性质决定的。

在高等学校中对学生进行德育教育的内容是很多的，其所采取的方式也是各种各样的。在课程的设置上，以前最主要的是几门马列主义理论课，如：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学，中国共产党党史，以及科学社会主义和国际共产主义运动史等等。不可置否，这些课程都是对大学生进行德育教育所必需的。但是，它们和共产主义思想品德课并不是完全等同的，实践也已证明它们代替不了共产主义思想品德课。

共产主义思想品德课，是向大学生进行共产主义思想品德教育的课程，它的任务是培养学生树立无产阶级的世界观、人生观和道德观，使大学生成为有社会主义觉悟和共产主义道德品质的革命接班人。共产主义思想品德课与其他马列主义理论课不同，它有自身的特点：

第一，它具有较强的实践性和针对性。共产主义思想品德课，与其他几门马列主义理论系统地讲授马克思主义基本原理不同，它力求遵循理论联系实际的原则，从当前大学生的实际出发，运用共产主义道德理论，提高大学生的共产主义思想品德的修养。它要求运用马克思主义的具体问题具体分析的原理，研究大学生的思想现象，针对不同地区、不同学校、不同专业、不同年级、不同类型学生的思想情况，分别采取不同的教学内容和方法，以达到加强和提高大学生的共产主义思想品德修养的目的。

第二，它具有多样性和灵活性。共产主义思想品德课与其他几门马列主义理论课以课堂讲授为主有区别。它应该采取生动活泼、灵活多样的形式来进行，要从学生的实际情况出发，以学生自我教育为主，除进行课堂教学外，可以采用教师作启发报告，学生阅读文件、小组讨论、教师总结的形式；还可以举办专题报告会，专题讲座，邀请先进人物、英雄模范进行座谈，组织参观、访问、社会调查；也可以通过电视、电影、戏剧等各种形式进行教育。使学生通过不同形式的教育，培养自己的共产主义思想品德和情操。

应当强调的是，共产主义思想品德教育是一门科学。因此，它和其他几门马列主义理论课一样，也具有科学性和系统性。它要研究和探讨有关共产主义思想品德教育的最普遍的现象、最一般的过程，最重大的问题，最基本的规律，即在全面考察大学生共产主义思想品德教育经验的基础上，进行科学的概括和抽象，总结出关于这门科学的概念、范畴和规律，提出关于这门科学的基本原理和原则。同时，还要深入研究各个概念、范畴、规律、原理和原则在本科学体系中的地位和作用，以及它们之间的辩证关系，使之上升到逻辑性、系统性的高度，当然，这门科学还是一门处于形成和发展中的科学，建设这门科学，还需要付出巨大的劳动和代价。

其次，把共产主义思想品德课作为高等教育的一门必修课。是大学生达到又红又专目标的必要条件。

按照党的教育方针的要求，大学生的任务就是要刻苦学习，把自己培养成为有社会主义觉悟的，有专业知识和管理才能的人才。以便毕业走向工作岗位后、能够适应社会主义现代化建设的需要，担负起历史赋予的光荣使命。这就要求大学生在德、智、体三方面都得到发展、真正成为又红又专，全面发展的人才。红与专，思想品德修养和知识修养是互相促进的。作为社会主义大学的学生，只有树立了无产阶级的世界观、人生观

和道德观，才能坚定自己的政治方向，才能明确自己的学习目的，端正学习态度，为革命刻苦的学习好科学文化知识，而在这种正确思想支配下所不断获得的科学文化知识，反过来能够更好地促进每一个大学生社会主义觉悟的提高，更能够加强每一个大学生的共产主义思想品德的修养。所以，把大学生的任务仅仅看成是学习专业知识，认为搞学问，搞科学研究的人可以不过问政治，可以忽视自己的世界观改造和共产主义思想品德的修养的观点，是与党的教育方针相违背的，是不符合社会主义社会现阶段的客观事实要求的。古今中外的科学史表明，许多人能成为科学家，勤奋好学固然是一方面，但更重要的是他们在道德品质上能够进行严格的自我修养，他们既是为人类科学的发展作出不朽业绩的人，也是关心政治、关心社会，具有高尚道德情操的人。因此，把共产主义思想品德课作为高等教育的一门必修课，是大学生达到又红又专的目标，成为德智体全面发展的人才的必要条件。

大学时期是大学生世界观、人生观和道德观形成的重要时期。大学生进入大学以后，在对事物的看法上，正在逐渐形成自己的独立的分析能力。一方面，他们热情地追求知识，不断地加强自己的理论思维和逻辑思维，逐渐形成自己的世界观、人生观、道德观和评价社会上各种各样的人和事的标准。另一方面，又由于他们的思想尚未完全成熟，缺乏马克思主义的基本理论和方法，因而往往只根据许多现象去作结论，形成片面的，甚至是错误的认识。因此，在这个时期受到什么样的教育和环境影响，对世界观的形成和道德品质培养关系极大，尤其是对学生未来人生道路的选择和对社会的贡献方面有着深远的影响，甚至起着决定性的作用。有些学生认为，在社会主义大学学习，自己的道德面貌就可以自然而然地得到提高。这种观点是完全错误的。无数事实证明，一个人科学文化水平的提高和思想道德品质的修养并不都是成正比的。社会主义制度和经济关系，是人们形成共产主义思想品德的条件和基础，但要真正具备共产主义思想品德，必须要进行艰苦的主观上的努力，必须加强道德教育和道德修养。“自发论”“自来红”的观点都是错误的。

总之，大学期间，对学生加强马克思主义世界观和共产主义思想品德教育，对于大学生成为德智体全面发展的人才，树立无产阶级的科学的世界观，都有着十分重要的意义。因此我们说，把共产主义思想品德课作为高等教育的一门必修课，是大学生达到又红又专目标的必要条件。

最后，把共产主义思想品德课作为高等教育的一门必修课，还是现实提出的客观要求。

党的十二大报告有个突出的特点，就是不仅把建设高度的社会主义精神文明作为我们党的根本任务和根本目标之一，而且强调指出，我们在建设高度的社会主义物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针。是否定坚持这样的方针，将关系到社会主义的兴衰和成败。

所谓社会主义精神文明，就是社会主义的精神生产和精神生活发展的成果。它包括文化建设和思想建设两部分。其中，思想建设决定着社会主义精神文明的性质。思想建设的内容是很多的，概括起来说，最重要的就是革命的理想、道德和纪律。也就是我们

对学生进行共产主义思想品德教育的根本内容。从历史上来看，学校历来就是传播精神文明的基地。而在全国人民进行社会主义现代化建设今天，学校特别是高等学校就更应该为建设高度的社会主义精神文明做出巨大的贡献。所以，共产主义思想品德课要教育学生树立共产主义理想和信念，培养学生具有共产主义道德品质，使学生明确同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和组织纪律观念。以上分析说明了，共产主义思想品德教育本身正是社会主义精神文明的一项重要内容。

共产主义思想品德教育，不仅是社会主义精神文明的重要内容之一，而且是建设高度的社会主义精神文明的基础之一。物质文明的发展，是建设精神文明的必要物质基础。但是，社会的精神文明必须通过教育来培养，精神文明离开了教育，就不能一代传至一代，一代胜过一代，就会失去连续性，就不能发展。教育质量的好坏、水平的高低，直接关系着精神生产的产品质量，制约着整个精神文明的水平。在社会主义社会里，共产主义思想品德教育是教育的一个极其重要的方面。因此，加强共产主义思想品德教育，培养出包括教师在内的能够胜任社会主义精神文明建设的人才，正是建设社会主义精神文明中的一项极为重要的基础建设。

因此我们说，把共产主义思想品德作为高等教育的一门必修课，是建设高度的社会主义精神文明的必然要求。

把共产主义思想品德课作为高等的教育的一门必修课，也是当代大学生的现状提出的客观要求。大学生是我国青年中优秀的部分，就其本质和主流大多数是好的，他们拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，关心国家的前途和发展，积极向上，追求真理，学习努力钻研，愿把自己培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的又红又专的社会主义建设人才。

但是，由于阶级斗争还在一定范围内存在，剥削阶级的残余势力和国外资产阶级同我们争夺青年；由于十年内乱以及以前指导思想上的“左”倾错误给青年们造成的精神创伤和后遗症远未消除；由于在我国实行对外开放政策的同时，西方资本主义腐朽思想和资产阶级生活方式趁机通过各种渠道侵袭进来，腐蚀毒害青年。因此，在我国当代大学生中也确实存在着一些问题，具体说：

在思想方面，有一些大学生缺乏共产主义远大理想。他们很少考虑到祖国的未来和人类的前途，而认为只要吃好、穿好，有个称心如意的工作和舒适的小家庭就可以了。因而学习不努力，进取心不强，只为混一张毕业文凭。还有一些人，认为共产主义理想好是好，只是离我们太遥远，似乎永远只能是幻想，就连在五年内是否能够实现“三个”根本好转，他们也抱怀疑态度，缺乏必胜的信心。所以认为还是实惠点好。

在道德方面，一些学生缺乏爱国热情，盲目崇拜西方一些资本主义国家，认为中国这么落后，没有什么可爱。在人生观问题上，一些学生受剥削阶级人生观的毒害和影响，把自私自利，个人主义看成是人的本能，认为自我是核心，认为自我是规律，而“毫不利己，专门利人”是根本不存在的。因此在处理国家、集体、个人三者利益关系上总是以“自我”为圆心，错误地追求“自我的价值”，而很少考虑或根本不考虑国家和集体的利益。在文明礼貌方面，一些学生不能够遵守公共秩序，不讲卫生，不爱护公共财

物。在语言和仪表上也缺乏一定的道德修养。在恋爱问题上，有一些学生过早地谈恋爱，不能正确处理恋爱与学习的关系，忽视甚至影响学习。有些学生，不但过早地谈恋爱，而且还做出一些违背社会主义道德的事情，从而在学校和社会上造成很不好的影响。在劳动态度上，由于这几年对劳动教育有所忽视，一些学生的劳动观念削弱了，怕脏、怕累的思想滋长了，不珍惜劳动果实。在对待毕业分配问题上，一些学生的个人主义思想就表现得更为突出，他们不是把祖国和人民的需要作为自己的志愿，而是把个人利益放在第一位，外地不去，郊区不留，只愿就近搞“四化”，不愿服从国家分配。甚至走后门，拉关系，搞不正之风。

在纪律方面，一些学生不能严格要求自己，组织纪律观念淡薄，不遵守公共纪律的现象也时常发生。一些学生受资产阶级自由化思潮的影响，追求资产阶级生活方式，欣赏资本主义文艺生活。还有一些人，法制观念淡薄，有的甚至走上犯罪道路。

上述这些问题，虽然只是出现在少数大学生身上，虽然只是当代大学生的支流，但它也充分反映了对大学生加强共产主义思想品德教育的必要性和迫切性。因此，我们必须把共产主义思想品德课做为高等教育的一门必修课，广泛深入地、理直气壮地，大力宣传共产主义思想，使更多的大学生能够成为张华式的有理想、有道德、有文化、守纪律的新型大学生。这是战斗在教育战线上的全体同志的共同责任，是全社会的共同任务。

体育在国民经济中的地位和作用

黄捷荣 张悦华 韩官准

体育在国民经济的发展过程中占有重要的地位，起着积极的作用，已为越来越多的事实所证明，为越来越多的人所认识。现代生产技术水平日益发展和提高，与人们从事的体力劳动成反比，因而更突出了体育对从事现代化技术操作的劳动者的特殊意义，越来越显示出体育在发展国民经济中的重要性，这是由体育的本性及其所能起的对人体和社会的作用决定的。体育运动发展的状况如何，直接关系到在国民经济各个部门中从事活动着的人，而任何人的身体健康与否都和各部门事业的发展息息相关，不能设想一个部门中老弱病残为主的人组织的劳动大军能担负发展生产的任务。可见，体育在国民经济中的地位和起的作用是客观存在的，不认识或否认这一点，都是有害的、不利于国民经济事业的发展。

一

体育是国民经济的一个重要部门。

国民经济包括的部门是相当广泛和复杂的，除了工业、农业、交通运输业、商业外，文教、卫生、科研、体育等都是不可缺少的部门。国民经济是统一的整体，各行各

业是组成它的基本环节和实际内容,而体育是这一整体的部件,但又是一个独立的、重要的部门,这是体育在发展国民经济中的地位和作用所决定的。

社会主义制度在我国的确立,为我国体育的发展开辟了广阔的道路,体育在国民经济的发展和社会发展中越来越占有重要的地位,社会向体育领域投入的人力、物力、财力也有了迅速增加。我国已有从中央到地方的体育行政管理组织系统即各级体委和体育业务组织系统即各级各类体协,不仅各级各类学校设有体育课,而且还有独立的体育教育系统和体育科研系统。我国正有数以十万计的体育专业工作者和为体育服务的工作人员。从1953年到1978年间国家支出的体育事业费和体育基本建设投资总额达76亿元,还有相当可观的体育场馆和体育器材设备。此外还有国家体委直属的体育器材等物质生产部门和地方性的体育运动服务公司。由此可见,体育作为社会主义再生产体系中的一个环节,即作为劳动力再生产的重要环节和体育劳务生产的一个部门,正趋于成为国民经济的独立部门,它拥有自成体系的独立管理机构、教育机构、科研机构、体育器材生产部门和体育运动经营部门,拥有可观的固定资产和流动资金。体育部门以物质生产部门为基础,正成为国民经济整体中的不可分割的一个部件,又成为一个独立的重要部门。

体育在国民经济所占的这种地位,是同它对经济发展和社会发展所起的作用分不开的。体育在社会主义再生产和社会发展中的作用正被越来越多的人所认识。

首先,体育作为社会劳动力再生产的一个重要环节,不断地为社会培养或提供强壮的劳动力。

劳动力和生产工具是生产力的重要因素,其中劳动力是生产力中最能动的因素。劳动力是体力和脑力的总和,体育活动不仅能够增强体力,而且能够增强脑力活动的功效,这就是体育在社会主义劳动力再生产环节中所起的作用,即体育所具有的生产性的一个重要方面。社会主义体育就是适应社会生产,作为增强体质,提高人的劳动能力的一个环节参加整个社会再生产及其体系的各个环节的循环过程,而社会后备劳动者和国民经济各部门现实劳动者在这种循环过程,体质得到增强,身体基本活动能力和劳动效率得到提高。如果没有身体健康的劳动队伍,发展国民经济就成为一句空话。“发展体育运动,增强人民体质”,就是因为体育关系着国民经济各部门的发展。特别是随着工业、农业、交通运输业的现代化的进程,对于从事这些工农业劳动者来说,开展体育活动更为迫切。从实践过程来看,煤矿工人操、纺织工人操等保健操,以及越来越广泛并形成群众性的太极拳、长跑、慢跑、游泳、爬山等运动,都起着积极的作用。据有的工厂统计,在坚持各种体育、各种体育活动和各种健身操以前,劳动出勤率很少有全部满勤的,病号多,公费医疗费花销得多,药物消耗量大。自从开展各种形式的体育活动后,劳动出勤率有很大的提高,出全勤满勤的人越来越多,公费医疗费用的开支有明显的减少。体育活动为造就健康的劳动力,延长人的寿命,延长劳动者从事劳动的年限,是显而易见的。以我国重工业部门劳动者的“劳动期限”为例,男女就业年龄一般为十八周岁,女的退休年龄为45周岁,男的退休年龄为50周岁。就是说,女的一生就业“劳动期限”一般为二十七年,男的一生则一般为三十二年,这一规定和情况反映了解放初期人

们的健康状况和健康水平，这同刚刚脱离旧社会的工人的经济生活和健康状况是相适应的。而现在经过三十多年之后，情况有了很大的变化。解放初期从旧社会就进工厂的工人当然早已退出劳动岗位，就是解放当时刚刚就业进厂的劳动者现也正面临着退休年龄，正好符合上述的规定。但是，三十多年来有一个根本性的问题是，解放后人们的经济生活状况和身体健康水平有很大的改善和提高，实际上的“劳动期限”女的大都超过了二十七年，男的也大都超过三十二年。这几年许多刚刚够退休年龄的男女劳动者纷纷办理退休手续，大多数为儿女所接班，而不是由于“劳动期限”的结束而造成的。相反，很多退休者都在别的部门或岗位上找“补差”劳动，可见“劳动期限”并未结束而是在延长。从大体上看，六十五岁以下的男的、六十岁以下女的劳动者找“补差”劳动是相当普遍的。至于退休以后用各种名目和手段取得个体营业执照者也为数众多，年龄更不受限制。现在假定“补差”劳动者女的以五十五岁计算，男的六十岁计算，女的“劳动期限”，从十八岁算起就应为三十七年，男的“劳动期限”也从十八岁算起就应为四十二年。可见，解放三十三年（至八二年止）间，女的实际“劳动期限”延长了36%，男的实际“劳动期限”延长了31%。男女劳动者“劳动期限”的实际延长，是以身体健康水平的提高作为物质承担者。因为没有健康的身体，“劳动期限”是不可能延长的，这道理不言自明，这一情况恰好表明，体育对于劳动生产率的提高，造就健全的劳动队伍具有重要作用。当然，我国男女劳动者实际“劳动期限”的延长与我国人民群众同解放前比较物质生活有根本性的改善有密切的关系，同时这也和我国群众性体育活动的开展有密切关系的。可以说，长期的体育投资收到了明显的效果。实际“劳动期限”的延长，不论采取何种形式的（国营的、集体的或个体的），对于国民经济的发展起着直接的促进作用，这在一定意义上说，比增加人口（青年劳动者）殊为重要。因为成年劳动者的技术、技能和知识结构业已定型，比重新培养当然省时省事而直接出成果，这是体育对于增进人们的身体健康、发展工业、农业和其它事业的生产活动所做出的不可忽视的贡献。

其次，体育能向社会提供具有健康身体、体力和智力全面发展的劳动后备队伍。据统计，我国青少年有六亿三千多万人，这是一支巨大的劳动后备军，他们的健康状况如何，既关系到我们民族的兴衰，又关系到我们国家经济建设的发展进程和速度。不能设想，国家的四个现代化建设可以不考虑青少年们的身体健康状况。其实，从人类社会生存和发展的现实来看，所谓国家的建设，首先应当是人的特别是青少年的身体的发育和培育是根本的，尤其是我们社会主义国家。因为社会主义的基本经济规律就是要最大限度地满足人民群众日益增长的物质需要和文化生活需要，当前我们党和国家着手物质文明和精神文明同时抓，也是为此目的。而体育在两个文明尤其是精神文明建设中则具有战略的地位和作用。与此同时，体育活动对青少年的身体建设具有不可估量的普遍的作用。我国今后劳动者的健康水平如何，可以说很大程度上取决于体育对青少年身体的培育状况如何而定。解放三十多年来，我国人民的身体状况有很大的改善，体质又有很大的增强，除了社会制度、经济生活、医疗卫生等等社会经济原因外，其中很重要的一个原因是党和政府重视和积极倡导在人民群众中开展体育活动，在青少年中开展体育教育活

动,而人民,特别是青少年积极参加体育活动分不开的。上述中提及的正在找“补差”的退休人员,他们比上一代的劳动者至少延长了十年的实际“劳动期限”,而这些人在解放初期大多数是二十岁左右的青年人,体育活动使他们比之上一代较为健康这是不可否认的。从现在来看,当今的青少年又比解放初期的青少年在体质上有很大的增强和提高,这也是和体育活动相联系的。一九七九年广东省体委、教育局等有关部门组成了广东省青少年体质调查组,对广州市九十一所大中小学校近两万名学生进行了一年多的调查。测验的项目共有廿四个,包括身高、体重、胸围、血压、脉搏、耐力、速度、灵巧性(通过跑、跳、屈臂悬垂测定)等。这一测定表明,与二十二年前的一九五七年相比,同一年龄组的男学生身高增加八点一六厘米,例如,一九七九年八岁的男学生的身高,相当于解放初期十岁男学生的身高,十四岁男学生的身高相当于解放初期十七岁的男学生。同一年龄组的女学生身高增加七点三六厘米。此外,同一年龄组的男学生体重增加四点六九公斤,女学生体重增加四点六三公斤;男学生坐高增加四点零一厘米,女学生坐高增加五点三一厘米;男学生胸围增加三点四一厘米,女学生胸围增加四点六九厘米。现在十四岁学生的肺活量,平均相当于六十年代十七岁的水平。

另外,据《文汇报》载,上海市育才小学由于重视体育活动,使学生充满了青春活力,他们的身体素质和形态机能指标大都超过全国平均数。他们高二(3)班一次四项素质(六十米、立定跳远、仰卧起坐和四百米)测验中,男女八项指标,就有六项超过全国平均数。他们全校八百多名学生的身高、体重、胸围、肺活量、脉搏等五项形态机能的测定,除了胸围指数略低外,其余各项也均超过全国平均数。又如上海市向阳小学初二(二)班,由于坚持体育活动,学生体质显著增强,除了体重比市区同年龄学生平均数相差一点二斤外,形态、机能、素质各项指标,都超过了市区同年龄学生平均水平,并达到和超过全国检查时同年龄青少年平均水平。

所有这些比较典型的调查材料有力地说明,体育活动对于增强青少年的体质、素质、形态、机能等方面具有重要的意义。这对于培养健康的劳动后备军起了直接的作用,这是不可忽视的。而这一代青少年就业或将来就业之后,他们的实际“劳动期限”可以预计,将比他们的父辈更为长久,这是体育在社会劳动力再生产过程中所起作用的例证。

与此同时,体育向社会提供技术全面、学有专长,为发展体育运动而作出贡献的体育人才。从而能够生产出更多更好的体育劳务,以满足人民群众日益增长的体育劳务消费的需要。这是因为,体育劳务生产的发展不仅取决于体育器材设备的条件,而更重要的是取决于高超技艺的体育人才。从全国范围来看,我国的体育运动有广泛的群众基础,工厂、农村、机关、团体、学校、部队等等,凡有群众的地方,就有群众性的体育活动。南方的游泳活动、北方的滑雪、溜冰更具有地方性。乒乓球登上世界乒坛的最高峰、夺取有史以来的全部项目的冠军;女排两次夺得世界大赛的冠军,使全世界为之瞠目,他们不仅为中国人民提供了高质量的体育劳务,而且为世界人民提供了高质量的体育劳务。这是与它们具有广泛的群众基础,尤其是青少年的体育基础分不开的。篮球、足球运动遍及城乡,田径运动南北各具特点。所有项目的开展和普及,发展和提高,都

和运动队伍中的体育积极分子和骨干分子的努力工作分不开的。从我国当前运动队伍来看,各类体育项目的人才辈出,从北京的国家集训队到基层业余体校的运动员、教练员,从各行业中的运动队到工厂、企业的职工业余队,形成了上下左右的齐全的体育骨干队伍的中坚力量,他们中大多数人都是物质生产中的突击力量,又是体育运动的骨干,成为体育劳务生产的主体。仅就业余体校培养的骨干队伍来说,数量就相当可观,截至一九七八年止,全国共有二千四百八十所业余体校,在校人数达二万二千五百九十七人。一般来说,在普通中小学校里,参加业余体校训练的学生,都是学生所在班级的骨干力量,而且在各级体育运动会和竞赛中又是创纪录的优胜者,其中有出类拔萃的更为国家直接争得荣誉。如广东江门业余体校的体操运动员,就曾获得中学生世界体操比赛的冠军。至于各级业余体校分别为省队、国家队输送优秀运动员更起了训练基地、培养人才的作用。如一九八一年在日本破倪志钦世界纪录的运动员朱建华,他的教练不是国家队的名教练,而是上海业余体校不知名而埋头工作的教练胡鸿飞同志。可见,体育队伍中骨干力量的形成,至少有几个好处:第一,推动了群众体育运动的开展,对于增进群众的身体健康、促进生产的发展无疑起了积极的作用;第二,有了体育骨干队伍,形成了训练基地,能更多地培养各类体育人才,这对于青少年体育运动的开展具有特别意义,因为这些训练基地都是为青少年开放的;第三,由于体育骨干组成的省、市运动队和国家的运动队,分别代表省、市或国家参加国内或国际性的比赛,这是形成运动队伍的基本途径,使运动员从小到大都生活在体育运动的环境中,这对于培养体育人才具有事半功倍的作用。从培养运动员所花费的时间、精力、经费上来说,这是多快好省的办法,而体育人才的早、快、多的成才,是加速体育劳务生产的发展,实现体育现代化的根本。第四,体育骨干队伍的形式,对于提高体育技术、技能水平提高体育劳务生产的质量具有决定的意义。而在国际交往中,不仅能增进同其它国家的人民的相互了解和友谊,而且可以成为政治、经济交流的重要手段。在一定意义上说,是其它形式所不能代替的,有名的乒乓外交,不正是为中美政治和经济交流起了桥梁作用吗?谁能否定精彩的乒乓赛往往成为供人们消费的体育劳务具有直接的经济效果呢?!

综上所述,体育不仅是国民经济的一个重要部门,而且是在独立起作用的部门,因此,党和政府是把体育事业摆进国民经济的重要行列中,体育事业发展情况作为国民经济和社会发展的一个组成部分占有一席之地。而且党和政府对体育领域中的人力、财力、物力也列入国民经济和社会发展规划中,每年制定的计划中都有一定的比例。

二

体育与实现社会主义生产的目的。

社会主义生产的基本目的是不断满足人民群众日益增长的物质和文化生活的需要,这是不以人的意志为转移的社会主义基本经济规律的根本要求。体育以它所具有的增强体质、创造体育艺术的特殊的生产性,实现着社会主义基本经济规律的要求。

人民群众日益增长的物质文化需要是用各种消费资料来满足的。人们的消费资料包括生存资料、发展资料和享受资料。体育劳动的产品即体育劳务作为发展资料和享受资

料同各种物质产品一样，能够满足人们的物质文化生活需要，即满足人民群众增强体质需要和享受体育美的需要。目前，我国体育劳务数量的增加和质量的提高同解放前的情况是不可比拟的。但是由于我国物质生产还不够发达，闲暇时间较少，体育运动不够发达、不够普及，所以把体育劳务作为享受资料来消费即能够观看或欣赏体育表演和体育比赛的在人口比例上和地区范围上都是有限的。大量存在的是自产自消性的体育劳务即为增强自身体质而开展的群众性的体育活动，它包括有组织的活动和自发性的活动，这些活动就其意义来说属于人民群众的文化生活。就人民群众的文化生活需要来说，文化、艺术、音乐、电影、戏剧、绘画等是文化生活的需要，体育运动同样也是人民群众的文化生活的需要。从当前我国人民群众所喜爱的体育项目来看，不受一定的物质条件（如缺少必要的场、馆）限度的最适宜于广大群众的项目，有长跑运动、慢跑运动、太极拳运动、自编操，此外有传统的五禽戏、少林拳、八卦拳等武术项目，这些在人民群众的的实际的文化生活中占有极为重要的地位。

社会主义生产目的决定着社会主义体育中经济活动的实质。

大凡开展体育活动的地方，都有一定的经济活动，都和国家的经费收入和支出相联系着。因为任何一项有组织的体育活动都要消耗一定数量的活劳动和物化劳动即消耗一定数量的人力、物力和财力、同时高水平的体育表演和体育比赛是组织门票收入的。从经济角度看，体育是消耗着活劳动和物化劳动并生产出体育劳务，这一过程中又发生体育劳务和物质产品（包括体育器材和物质消费品）的交换。这些经济活动，就其实质来说就是满足人民群众对体育劳务的需要即满足人民群众增强体质和享受体育美的需要，这是社会主义生产目的所包括的文化生活需要的组成部分。就这一点上社会主义体育中经济活动和资本主义体育中的经济活动有着本质区别。资本主义体育中的经济活动就其实质来说，归根到底是追求高额利润为目的的，资本家对体育的投资或体育经费的支出都以能够获取多少利润为转移的，门票价格的高低也以利润为依据的。而社会主义国家对体育的投资或体育运动会经费的开支，国内的和国际间的体育比赛门票收入，都是以发展体育运动，增强人民体质和满足人民享受体育艺术的需要为转移的，我国规定的门票价格高低界限就是面向广大人民群众生动例证。特别要指出的是，在社会主义国家体育经费的支出和教育方针即实行德、智、体全面发展的要求有着不可分割的联系，和人才投资有着不可分割的联系，这是具有战略意义的投资。

此外还要指出的是，社会主义生产的目的，决定着体育活动中经济活动的内容。国家体委作为国家体育行政的最高部门，每年按国务院的要求和事业实际发展状况，来制定国家体委系统的财政收支或经费活动的计划（当然要通过国家体委和财政部），这一计划所反映的实际内容，如开展球类、体操、田径等等年度竞赛、国际间邀请赛、或科研项目的提出，都是以当时的实际需要和经费的可能为依据的。例如，当前我国对培养体育人才的重视而拨专款培养人才（包括运动队、业余体校、体育院校、训练基地等等），还专门召开人才问题会议，这都是体现着发展体育运动，满足人民群众文化生活的需要这一根本目的。在我国不开展拳击运动，不支出这一项目的经费就是因为它损害人的健康。

就当前我国的体育运动来说，基本上可以概括为学校体育、群众体育、医疗体育、竞技体育和军事体育，而这些体育运动的基本类型又是围绕满足人民群众日益增长的物质和文化生活需要而进行的活动，对于实现两个文明的建设具有重大的意义，特别是对于精神文明的建设具有特殊重要的意义，对于这一点现在已为越来越多的人所认识。

开展竞技体育运动及其所取得的一定成就，不仅是一个国家精神文明的重要标志，而且也反映了全国人民的精神状况，特别是对于所获得的成就和荣誉，对人民群众是一种精神上的极大满足。我国运动员自党的十一届三中全会以后两年半的时间里（据体育报81年的报导）在国际比赛中获得了五百九十八枚金牌，可以说，这些荣誉充分体现了我国体育健儿和人民群众思想和精神状态。我国女排的两次世界性的大胜利更证明了这一点。这些荣誉是我国男女优秀运动员解放思想，为国争光，勇攀“玉皇顶”的胜利，从根本上说，是三中全会方针路线的胜利。它们在振奋民族精神、激发爱国主义精神方面所带来的社会效益是不可估量的。

广大人民群众观看各类体育运动的比赛，是一种巨大的精神享受。观看体育活动尤其是对抗性的竞赛活动，能使人赏心悦目，陶冶性情，并由此学习和吸收许多有益的知识和传统，能激发爱国主义的热情，激发民族自豪感，增强民族自尊心。一场国际性的足球、篮球、排球赛萦系着亿万人民群众的心。八一年在香港举行的国际足球赛我队获得出线权的喜讯传出后，全国上下兴高彩烈，有的学校青年学生连夜举行火炬活动，欢呼胜利，向足球健儿学习，誓为振兴中华献身，这是激发民族自豪感的重要表现。相反，输了球，名次落后，人民群众是不会高兴的。如三十五届世界乒赛中，中国男队屈居第二，有的群众很不满意，给中国队的教练员寄去了一个鞋垫的后跟，说是给他们的奖品。又如中国女篮在亚洲地区的比赛中输了，和日本队相比差三十多分，有的观众未看完，就把电视机关闭了，过了好几个星期还在气呼呼的议论这件事。虽然要求运动员和教练员要正确对待输赢问题，要求广大观众要允许运动员有失误的时候，但是，无论输球或赢球不都是和人民群众的精神活动紧密相联系吗？体育活动牵动着广大人民群众的心。这正是体育活动所能起作用的重要方面。

广大人民群众参加体育活动是一种有益于身心健康的活动，也是一种具有趣味性的活动，是一种享受。群众中开展的医疗体育活动正在方兴未艾，大有燎原之势，其中气功治癌、治常见病、多发病的情景吸引着越来越多的患者参加体育医疗的活动。所有这些，都可以使参加者得到精神上和肉体上的满足，它直接体现了社会主义生产的基本目的。

随着经济形势的好转和发展，生活条件的改善和提高以及体育工作者的努力，人民群众参加体育活动的人越来越广泛，老年、壮年、妇女、儿童、青少年、各行各业、大城市、工厂、矿山、远至穷乡僻壤，体育活动方兴未艾，逐步成为人民喜闻乐见的一种活动形式。过去尽当观众的人，许多人现在成为直接的参加者，这都是前所未有的。据报载，上海市沪南体育场，仅八〇年一年间就接待了六十八万五千多人次的体育活动的，其中借给基层单位开运动会的有十九万五千多人次，各种足球比赛的观众有十五万二千多人次，参加体育锻炼标准测验的中小學生六万七千多人次，早晨到场内跑步、打

拳、做操的有四万三千多人次。仅仅这么一个体育场就容纳了参加活动的几万体育活动的参与者，其中包括广泛的各个阶层，从一个小侧面反映了人民群众参加体育活动的迫切性和积极性。又如沈阳市的北陵公园，自一九七八年党的十一届三中全会以来，早晨参加体育活动的人越来越多，以前只有一处打拳的，现在竟有六、七处之多；过去有一起做徒手操的，现在又新兴了一起，人数远远超过原来的那一起，多的时候超过千人的大型操，是他们中的热心人自编自操的，全部做完需整整一个小时。每节有二十拍，从头到脚，上下左右，运动量不小。这个活动的高潮持续四、五个月，以此推算仅做操一项就在十二万多人次，其他各类活动还未计算在内（例如在松树林中打羽毛球、打排球、踢足球的青年每天至少有几百人）。

此外，有的体育项目本身就是一种艺术，是美的一种表现，而爱美恰恰是人的一种天性。艺术体操，融体育、舞蹈、芭蕾、音乐于一炉，运动员的技术动作表现了青春的活力，健美的身体、高尚的情操，优美的造型，使人飘然欲仙，是极大的满足；又如团体操，尤其大型团体操，是一门综合艺术，除了表现美和健身动作以外，还表现了政治的、历史的、现实的知识 and 反映了人民群众朝气蓬勃的生活图景，表现了人民群众的智慧、追求和希望。而武术项目，各种传统的拳术和武打动作，更是百花园地，品种繁多，表示了我们民族的精华和光辉的历史，无怪乎电影《少林寺》上演后，在香港一地就获票价值五百万港元的售票巨额，上座率超乎寻常，经济效益十分明显。由此看来，开展体育活动与人民群众生活息息相关。对此可以预言，随着经济文化的发展和提高，人民群众认识的深化，体育事业必将以空前的规模和速度发展起来，更充分地实现社会主义的生产目的和要求。

最后，军事体育在国防建设中的地位和作用也应该予以充分的肯定。人民军队强壮的体魄、顽强的斗志和严密的组织纪律性，同开展经常性的军事体育活动是分不开的。任何一种军事训练总是伴随着体育训练。任何一种兵种“官兵”的身体素质在其他条件相同的情况下，都取决于军体活动开展的如何。“官兵”的身体素质直接关系到他们的战斗力。总之军事体育是提高部队战斗力的重要手段，它具有现代化武器不可替代的重要地位和作用。

总之，正如劳动不再是被迫的而是成为生活第一需要一样，体育也不再是谋生的手段而成为人们生活的一种乐趣，成为人们的美的一项追求，健康长寿的重要活动，那么，体育运动就更为升华了。当然，目前远不是如此。体育仍然是国民经济发展中一项不可缺少的事，它不仅为人们（主要是青少年）的一种乐趣，而且也是社会上的一种职业、一种谋生手段，因而它就更加直接体现了社会主义生产的基本目的。

试论体育美学研究的对象

孙立明 黄捷荣 张豁然

在现代体育科学蓬勃发展的过程中,体育和美学联系在一起,是体育科学发展中的新问题。这一情况的出现,不仅是体育运动自身发展的结果,同时也是体育运动的主体——活动着的生机勃勃的人创造性活动的结果。“在一定时间内,在一定的社会生活里或在一定的社会阶级里占着统治地位的美的理想,一部分是根源于人类发展的生理条件……而另一部分是根源于这个社会或这个阶级的产生和存在的历史条件。”美学思想在古代就有萌芽,它有一个形成发展的过程,车尔尼雪夫斯基认为这个过程是从近代德国开始的。在中国由于闭合体系所决定,历史上的美学特点一方面是丰富的,一方面又是散见的。那时我国先秦诸子、古希腊的柏拉图、亚里士多德,都有探讨美学问题的言论或著作。但直到1750年德国的鲍姆加登发表了《美学》一书,美学方才从哲学与文艺理论的附庸地位独立成为一门学科。鲍姆加登从认识论出发,认为美学是研究人的感性认识的科学,感性认识的完满就是美。这是一种唯心主义的理论。1790年,康德出版《判断力批判》一书,比较系统地探讨人类审美意识的各种特点。1838年,黑格尔的《美学讲演录》三卷出齐,全面地联系人类艺术发展的历史,建立了最完整的资产阶级唯心主义的美学体系。德罗辛和车尔尼雪夫斯基等唯物主义者,曾为反对唯心主义美学进行过不断地斗争。其中车尔尼雪夫斯基的《艺术与现实的审美关系》一书提出了“美是生活”的命题,强调艺术对现实的依赖关系,但也仍然具有形而上学唯心主义的局限性。只有在马克思主义产生以后,有了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础,才有可能彻底驳倒唯心主义美学,建立真正科学的美学体系。

依照哲学观点看问题,普遍的一般的规律寓于特殊的个性的规律之中,因此,体育美学的形成应该是来源于散见的各个美学分支之中,而各有其自身发展的过程。反过来,普遍的规律会指导人们探索认识特殊规律的发展和形成。整体美学体系的建立,将必然迫使各美学分支的产生和发展。体育美学自然如此。体育做为谋生手段和劳动结合在一起的时候,体育美就客观的存在着,比如说,原始社会我们的祖先为猎取野兽,投掷石块、追逐奔跑、攀登、跳跃,所表现出来的远近快慢,灵活程度上的差异,就是体育萌芽时期的身体素质美,只不过是人们没能认识这种客观上存在着的现象而已。从原始社会末期随着人类社会的发展,体育开始从劳动中分离出来,进入阶级社会体育已经成为文化生活的一部分了。从生产需要到军事需要;从健身需要到文化娱乐的要求,体育内容从基本技能到身体练习,发展到技术表演。相应的对体育美的自身发展与人们对体育美的追求提出了越来越高的要求。体育美发展到人们不仅认识它而且在实践中努力去