

中共中央党校教材

马克思主义哲学教程

(修订本)

杨春贵 张绪文 侯才 主编

中共中央党校出版社



中共中央党校教材审定委员会审定

马克思主义哲学教程

(修订本)

杨春贵 张绪文 侯才 主编

中共中央党校出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学教程/杨春贵等主编. —2 版 (修订本).
北京: 中共中央党校出版社, 1997. 8
ISBN 7-5035-1611-9

I. 马… II. 杨… III. 马克思主义哲学-教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 12777 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 8 月第 2 版 2001 年 9 月第 18 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.125

字数: 280 千字 印数: 71001—77000 册

定价: 15.40 元

中共中央党校教材审定委员会 成 员 名 单

主 任： 汪家镛

副主任： 苏 星 龚育之 邢贲思 刘海藩
杨春贵

委 员： (以姓氏笔画为序)

马齐彬	王伟光	王聚武	王瑞璞
刘炳璞	刘景录	朱乔森	陈登才
张绪文	吴雄丞	赵 曜	盖 军
韩树英	蔡长水	臧志风	

2004/10/14

责任编辑 王 杰
封面设计 王 岐
版式设计 冯 力
责任校对 吴白桦

目 录

绪 论	马克思主义哲学是无产阶级的科学	
	世界观	(1)
第一节	哲学和哲学的基本问题	(1)
一	什么是哲学	(1)
二	哲学的基本问题	(4)
三	哲学的党性	(7)
第二节	马克思主义哲学的特点和生命力	(9)
一	马克思主义哲学的特点	(9)
二	马克思主义哲学的生命力	(14)
第三节	学习马克思主义哲学的意义和方法	(17)
一	学习马克思主义哲学的意义	(17)
二	学习马克思主义哲学的方法	(29)
第一章	物质和意识	(33)
第一节	世界的物质性	(33)
一	物质是标志客观实在的哲学范畴	(33)
二	物质运动的规律是客观的	(35)
三	世界统一于物质	(39)
第二节	意识的能动性	(43)
一	意识的本质	(43)
二	意识对物质的反作用	(47)
第三节	物质与意识关系的实践基础	(49)
一	实践的唯物主义	(50)
二	实践的基本特点	(52)
三	实践的主体和客体及其相互关系	(52)

第二章	世界的普遍联系和永恒发展	(55)
第一节	物质世界的普遍联系	(55)
一	联系的普遍性、客观性、多样性	(55)
二	普遍联系和系统	(59)
三	普遍联系和条件	(66)
第二节	物质世界的永恒发展	(68)
一	运动、变化、发展	(68)
二	世界是过程的集合体	(74)
第三节	反映联系与发展相统一的辩证决定论	(77)
一	辩证决定论的产生	(77)
二	辩证决定论是科学的决定论	(80)
第三章	对立统一规律	(82)
第一节	矛盾及其在事物发展中的作用	(82)
一	唯物辩证法的矛盾概念	(82)
二	矛盾的同一性和斗争性	(84)
三	事物发展的内部根据和外部条件	(87)
第二节	矛盾的普遍性和特殊性	(89)
一	矛盾的普遍性	(89)
二	矛盾的特殊性	(92)
三	矛盾的普遍性和特殊性的关系	(100)
第三节	把握辩证思维的实质 克服形而上学片面性	
	一 矛盾规律在辩证法中的核心地位	(105)
	二 辩证思维的实质	(108)
	三 防止和克服形而上学片面性	(109)
第四章	质量互变规律	(115)
第一节	事物是质和量的统一	(115)
一	质	(115)
二	量	(117)

三	度	(118)
第二节	量变和质变	(119)
一	质量互变的客观性和普遍性	(119)
二	量变和质变的辩证统一	(122)
第三节	量变和质变的复杂性	(124)
一	量变的复杂性	(124)
二	质变的复杂性	(126)
第五章	否定之否定规律	(129)
第一节	辩证的否定	(129)
一	否定是事物的自我否定	(129)
二	否定是事物发展和联系的环节	(130)
三	辩证否定的实质是扬弃	(131)
第二节	否定之否定	(133)
一	否定之否定的客观性和普遍性	(133)
二	否定之否定的实质是前进性和曲折性的统一	(136)
三	曲折前进的特殊性	(138)
第三节	新生事物是不可战胜的	(139)
第六章	唯物辩证法的基本范畴	(142)
第一节	本质和现象	(142)
第二节	内容和形式	(147)
第三节	原因和结果	(151)
第四节	必然性和偶然性	(155)
第五节	可能性和现实性	(159)
第七章	认识和实践	(163)
第一节	以实践为基础的能动反映论	(163)
一	唯物主义的认识论是反映论	(163)
二	唯物主义的认识论是可知论	(164)
三	辩证唯物主义认识论是以实践为基础的能动 反映论	(166)

第二节	认识和实践的相互制约	(167)
一	实践是认识的基础	(167)
二	认识对实践的反作用	(169)
三	理论和实践的统	(172)
第三节	检验认识真理性的标准	(173)
一	客观真理及其检验标准	(173)
二	真理的客观性和价值属性	(179)
三	坚持真理和为人民谋利益	(181)
第八章	认识的辩证过程和主体认识能力	(183)
第一节	认识和实践的矛盾运动	(183)
一	从感性认识到理性认识	(183)
二	从理性认识到实践	(186)
三	认识发展的曲折性、反复性和前进性	(188)
第二节	真理发展的辩证性质	(190)
一	真理的绝对性和相对性	(191)
二	真理和谬误	(193)
三	正确对待探索真理过程中的失误	(197)
第三节	提高主体认识能力	(198)
一	政治立场	(200)
二	思维方式	(201)
三	文化素质	(202)
四	经验储备	(203)
第九章	社会规律和人的活动	(205)
第一节	社会历史过程的特殊性和社会历史观的 基本问题	(205)
一	社会历史过程的特殊性	(205)
二	社会历史观的基本问题	(207)
三	社会历史观基本问题的科学解决及其意义	(209)
第二节	社会发展的客观规律性	(213)

一	社会发展是合乎规律的历史过程	(213)
二	社会规律实现的条件	(216)
三	社会条件对主体活动的制约性	(217)
第三节	主体活动的自觉能动性	(219)
一	社会规律是人的活动的规律	(219)
二	人的活动的能动性质及其表现	(221)
三	历史过程中的自发性和自觉性	(224)
第十章	社会基本矛盾	(227)
第一节	生产力和生产关系	(227)
一	生产力是人们改造自然的物质力量	(227)
二	生产关系是人们在生产过程中结成的社会关系	(230)
三	生产方式是生产力和生产关系的统一	(231)
四	生产力和生产关系的矛盾运动	(232)
第二节	经济基础和上层建筑	(234)
一	经济基础是一定的生产关系的总和	(234)
二	上层建筑是在一定经济基础之上产生的意识形态 及与此相应的制度、设施的总和	(235)
三	经济的社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(236)
四	经济基础和上层建筑的矛盾运动	(239)
第三节	社会基本矛盾运动	(241)
一	社会基本矛盾是推动社会发展的基本动力	(241)
二	两对基本矛盾的关系	(241)
三	生产力是社会发展的最终决定力量	(242)
第四节	社会主义社会的基本矛盾	(245)
一	社会主义社会基本矛盾运动的特点	(245)
二	社会主义社会基本矛盾和党的基本路线	(246)
第十一章	阶级和国家	(250)
第一节	阶级和阶级斗争	(251)
一	阶级的产生和阶级的实质	(251)

二	阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(254)
三	阶级分析方法	(257)
四	社会革命是阶级斗争的最高表现	(258)
第二节	国家	(261)
一	国家是阶级统治的工具	(261)
二	国家的职能	(263)
三	国家的消亡是历史的必然	(265)
第三节	社会主义社会的阶级、阶级斗争和 无产阶级专政	(267)
一	社会主义社会的阶级和阶级斗争	(267)
二	无产阶级专政是新型的国家	(270)
三	人民民主专政是无产阶级专政的一种类型	(273)
第十二章	意识形态	(277)
第一节	意识形态及其本质	(277)
一	社会意识和意识形态	(277)
二	意识形态是经济基础的反映	(280)
三	意识形态是阶级意识的理论表现	(284)
第二节	意识形态的相对独立性和反作用	(286)
一	意识形态的相对独立性	(286)
二	意识形态的反作用	(288)
第三节	社会主义意识形态建设	(291)
一	社会主义意识形态的特点	(291)
二	社会主义社会意识形态领域的斗争	(294)
三	加强社会主义意识形态的建设	(296)
第十三章	科学与社会	(302)
第一节	科学的概念和性质	(302)
一	科学是知识的理论体系	(302)
二	科学活动是重要的社会劳动	(304)
第二节	科学技术的地位和作用	(306)

一	科学技术是第一生产力	(306)
二	科学技术是社会发展的推动力量	(309)
三	科学技术推动人类精神文明进步	(311)
第三节	科技进步与社会主义社会的发展	(313)
一	科技进步的社会条件	(314)
二	现代科学技术和社会主义社会的巩固、发展	(317)
三	实施科教兴国战略	(321)
第十四章	人民群众和个人在历史上的作用	(324)
第一节	人民群众在历史上的作用	(324)
一	两种社会历史观在人民群众历史作用问题上的 根本对立	(324)
二	人民群众是历史的创造者	(326)
三	人民群众历史作用的发挥受到主、客观条件的制约	(329)
第二节	个人在历史上的作用	(330)
一	普通个人在历史上的作用	(330)
二	杰出人物在历史上的作用	(331)
三	无产阶级领袖的伟大历史作用	(333)
四	群众、阶级、政党、领袖的关系	(334)
第三节	党的群众观点和群众路线	(335)
一	群众观点是马克思主义的一个根本观点	(335)
二	群众路线是党的根本工作路线	(336)
三	执政党要更加自觉地坚持党的群众路线	(340)
后 记	(343)

绪论 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观

马克思主义是一个完整的科学体系。它包括三个基本组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义是整个马克思主义学说的理论基础，是无产阶级政党制定正确路线、方针、政策的理论基础，也是党的全部实践活动的理论基础。作为一名共产党员，特别是党的领导干部，要始终保持坚定的社会主义、共产主义信念，坚定不移地贯彻执行党在现阶段的基本路线和各项方针、政策，在社会主义改革和建设卓有成效地完成党交给我们的各项工作任务，必须努力学习和掌握马克思主义哲学。

学习马克思主义哲学，首先应当了解什么是哲学，什么是马克思主义哲学，学习马克思主义哲学有什么重要意义，以及学习马克思主义哲学的正确方法。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

自古以来，哲学一直被看成是智慧的象征。古希腊文“φιλοσοφία”的本意就是“爱智”。相传古希腊科学家毕达哥拉斯曾经说过，他不是智者，而只是一个爱智者。“哲学”一词就是由爱智演变而来。在我国，远在上古时代就出现了“哲”字，意思也是指聪明、智慧（见《尚书·皋陶谟》）。不过，哲学这门学

问在我国长期称作“道”、“道术”、“玄学”、“道学”、“理学”。19世纪日本最早的西方哲学传播者西周首次用中国汉字“哲学”二字表述源于古希腊罗马的西方哲学学说，中国晚清学者黄遵宪将这一表述介绍到中国，中国学术界才逐渐使用“哲学”二字。

作为一种通俗的说法，把哲学称作是智慧之学或爱智之学，当然无可厚非。但是，严格地说，这种说法是不准确的。因为第一，并不是所有的哲学都能给人以智慧。有些哲学，例如唯心主义和形而上学哲学，不但不能给人以智慧，反而使人糊涂，使人变得愚蠢。只有科学的哲学或包含科学因素的哲学，才能给人以智慧。第二，不仅哲学，而且所有的自然科学、社会科学中那些科学的学说，都可以说是给人以智慧的学说。把哲学称作是智慧之学或爱智之学，并没有抓住哲学区别于其他学问的本质规定或本质特征。

那末，哲学的本质规定或本质特征是什么呢？如果用比较简明的语言来概括，可以说：哲学是理论化、系统化的世界观，属于意识形态范畴。下面我们对这个规定做一点解释。

哲学是世界观——这是哲学与具体科学的区别。所谓世界观，是人们对于自身、世界以及人与世界关系的总的看法或根本观点。作为世界观，哲学从总体上把握包括人自身在内的对象世界，探讨的是对象世界的一般本质和发展的一般规律，例如，世界在本质上是物质的还是精神的？世界是发展变化的还是静止不变的？人们能不能认识和改造周围的世界？又应当怎样去认识和改造世界？人自身存在的意义又是什么？如此等等。具体科学不同，它不是以整个世界为研究对象，而是以世界的某一方面、某一领域为研究对象，探讨的是这些方面、领域的特殊本质和发展的特殊规律，因而不具有世界观的意义。当然，哲学与具体科学又是有联系的。一般存在于个别之中，个别之中包含有一般。哲学所揭示的一般本质和一般规律，如果是正确的，它就只能是从具体科学、具体

经验中抽象和概括出来的，是自然知识和社会知识的总结，因而哲学要依赖具体科学。同时，由于哲学揭示的是关于世界的一般本质和发展的一般规律，因而又成为指导具体科学研究和实践活动的最一般的方法论。

哲学是理论化、系统化的世界观——这是哲学世界观与其他世界观的区别。世界观具有不同的形态。有些世界观不具有理论化、系统化的特点，便不能称其为哲学。例如，宗教是一种世界观，它对于世界有一套根本的看法。基督教就认为，世界和人都是被全智全能的上帝创造出来的，人们只能绝对地服从上帝的意志和安排，即使忍辱负重也不能对自己的命运问一个为什么，更不能有丝毫的反抗，而只能虔诚地祈祷上帝的恩赐和保佑。这种宗教世界观没有什么理论论证，全靠人们对偶像的崇拜和畏惧来宣扬自己的观点，是以盲目信仰为基础的。这就不是哲学。还有一种朴素、自发的世界观，这就是人们在日常生活中依据一些感性经验而形成的对于事物和人们行动的并不系统、并不深刻的看法。例如，许多人常说，“看菜吃饭”、“量体裁衣”，“一把钥匙开一把锁”，并且用这些观点指导自己的行动，这当然都包含有人们对于世界和人的活动的某种根本看法，包含一定的哲理性。但是，这种世界观既不具有理论化、又不具有系统化的特点，而主要是一种零碎的、经验性的认识，因而也不能称其为哲学。哲学世界观的特点在于它的理论化、系统化，不是靠人们的盲目信仰，而是靠逻辑分析、理论论证阐述关于世界的根本观点；不是停留于零碎的、经验性的认识，而是上升到抽象的理论认识。它是由一系列范畴、规律、原理所组成的世界观的理论体系。所以，任何哲学学说都不可能自发地形成，而只有经过研究和学习才能够形成。

哲学世界观既是一种知识体系，又是一种意识形态。作为知识体系，它以一系列范畴、原理反映对象世界的一般本质和发展

的一般规律，同人类的实践活动密切联系，服从认识发展的客观规律，其发展受到一定时代实践和科学发展水平的制约。作为意识形态，它是社会上层建筑的一个组成部分，表现着社会经济关系的内容，体现着特定社会集团的意志和愿望，在阶级社会则体现着一定阶级的利益和要求。因此，哲学的发展既服从认识发展的规律，又受到社会关系、阶级关系运动规律的支配。伴随着社会经济和政治的变革，哲学或迟或早也必定发生变革；不同阶级的人们对世界上各种根本问题的看法也必定不同。哲学思想的根本方向决定于人们所属的阶级的根本利益。超阶级的哲学从来是不存在的。我们必须善于在抽象的哲学理论中发现和揭示其中所体现的不同阶级和集团的政治倾向。当然，哲学并不像道德、政治、法律观点等等那样直接地表现阶级的利益和要求，而是通过最抽象的理论思维形式间接地为其阶级利益服务，“在这里，观念同自己的物质存在条件的联系，越来越错综复杂，越来越被一些中间环节弄模糊了。”^① 我们不能简单地、直接地从某些哲学范畴中找出它的阶级内容，而只能通过对整个哲学体系的分析来揭示它的阶级倾向。

二、哲学的基本问题

哲学研究的问题很多，但是，其中有一个贯彻哲学研究的一切方面和哲学发展始终的问题，这就是哲学的基本问题。

恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^② 这个问题包括两个方面的内容：

第一方面，思维和存在即物质和意识哪个是本原的，哪个是派生的？或者说哪个是第一性的，哪个是第二性的？二者谁产生

^① 《马克思恩格斯选集》第2版，第4卷，第253页。

^② 《马克思恩格斯选集》第2版，第4卷，第223页。

谁、谁决定谁？哪个在先、哪个在后？依据对这个问题的不同回答，把哲学区别为唯物主义与唯心主义。凡是主张物质第一性、意识第二性的，是唯物主义；凡是主张意识第一性、物质第二性的，是唯心主义。

唯物主义的思想萌芽早在原始社会就已经产生了，是人类社会生产发展和人们对于周围世界认识发展的产物。在阶级社会，经过思想家的提高和理论化，发展成为唯物主义哲学体系。到目前为止，它经历了三种基本形态，即古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和现代马克思主义的唯物主义即辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思以前的唯物主义尽管存在这样那样的局限性，但它们都把物质看作是意识的本原、世界的本质，在基本方向上是正确的。

唯心主义有客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式。客观唯心主义认为，在自然界和人的意识之外存在某种“理念”、“绝对精神”之类的独立实体，正是这种“独立实体”创造出世界上的一切事物。主观唯心主义认为，世界是人的主观意识的产物，在人的意识之外什么也不存在。不论主观唯心主义还是客观唯心主义，都把意识看作是物质的本原、世界的本质，在基本方向上是错误的，是同实践及科学的发展相矛盾的。

思维和存在关系问题的第二方面内容是，思维能否认识存在？即我们的意识能不能认识现实世界？我们能不能在关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？依据对这个问题的不同回答，把哲学区别为可知论与不可知论。凡是主张世界是可以认识的，是可知论；凡是主张世界不可认识或不可彻底认识的，是不可知论。恩格斯说：对不可知论“最令人信服的驳斥是实践”。^①

那末，为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？

① 《马克思恩格斯选集》第2版，第4卷，第225页。