



日本著名幼教专家倾力奉献

〔日本〕仲田安津子 著 林光惠 绘
(台湾) 李道道 译



适合 0~3 岁宝宝的亲子游戏

最能逗宝宝开心的 200 个创意游戏

最能解决育儿困扰的游戏秘招

Baby Play
and Learn

宝宝越玩越聪明

九州出版社

在游戏中开发幼儿的智力

在欢乐中培育健康的宝宝



〔日本〕仲田安津子 著 林光惠 绘
(台湾) 李道道 译

Baby Play
and Learn

宝宝越玩越聪明

九州出版社

在游戏中开发幼儿的智力

在欢乐中培育健康的宝宝

图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝越玩越聪明 / (日) 仲田安津子著; 李道道译; 林光惠绘. —北京: 九州出版社, 2002.5
ISBN 7-80114-771-5

I. 宝… II. ①仲…②李…③林… III. 婴幼儿—智力开发—游戏 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 032476 号

著作权合同登记号: 图字 01-2002-1986

KODOMO NO OSHIGOTO ASOBI

Copyright © Atsuko Nakata 1999

Original Japanese edition published by KODANSHA LTD., Tokyo

Simplified Chinese translation rights arranged with KODANSHA LTD.

through Bardon-Chinese Media Agency

宝宝越玩越聪明

日本 / 仲田安津子 著

出版: 九州出版社(北京市海淀区万寿寺甲 4 号)

邮编: 100081 电话: 68706016 68706226

经销: 全国新华书店

印刷: 徐水县彩虹印刷厂印制

开本: 850 × 1168 毫米 1/24

字数: 50 千字

印张: 6.75

版次: 2002 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷

印数: 1-7000

书号: ISBN 7-80114-771-5/G · 279

定价: 22.80 元

■作者简介 ● ● ● ● ● ●

仲田安津子

从日本女子大学毕业后，就职于附属同大学的丰明幼儿园，直到现在仍然贯彻自己“一辈子不退休”的理念，活跃在保育工作的第一线上，如今是御苑学园幼儿教室主持人。

她能以独特的魅力，吸引婴幼儿心灵。这位保育高手不但对儿童心理了如指掌，更是身体力行的实践家。玩游戏的点子多采多姿，无论在自己所设立的御苑学园幼儿教室，或是在全日本游戏教室，只要是一起玩过游戏的孩子，眼睛里都闪烁着光辉，而且充满积极的学习热情。她所坚持的论点是：“亲子只要能愉快地玩游戏，就能解除父母心里的不安。”因而受到全日本妈妈们的支持爱戴。

■译者简介 ● ● ● ● ● ●

李道道

日本中央大学法学部毕业，现全家居住在日本的北海道，是专职妈妈和业余翻译人。

责任编辑：程 军 孙红梅

封面设计：北京中子画艺术设计有限公司



这是一本帮助年轻妈妈解决育儿烦恼的书,它为妈妈们提供的208个养育0-3岁宝宝的快乐处方,让妈妈与宝宝快乐沟通,轻松搞定让人头痛的种种育儿难题。



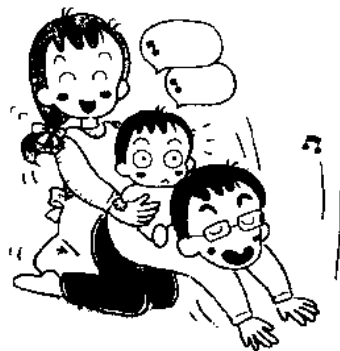
本书以0-3岁的宝宝为对象,利用父母的身体或是身边唾手可得的物品,设计出200个简单易做的亲子游戏,不仅能够启蒙宝宝的各项能力,更可以培养亲子间的情感。

前言	1
游戏的线索就藏在宝宝的行动当中	2
耐心陪着宝宝开心玩耍	6
为宝宝增长新的体验	11
在充满爱的环境中长大	13
宝宝开心的笑容就是圆满	16



第一部 24种宝宝最喜爱的游戏 17

看不见、看不见、哇!	18
妈妈怀里的游戏	20
揉揉捏捏的游戏	22
妈妈的手就是玩具 ① 好大的毛毛虫	24
妈妈的手就是玩具 ② 剪刀、石头、布	26
好高、好高	28
骑马游戏	30
滚滚球	32
全部搬出来	34



剥、撕、拔 36

我的小角落 38

洞里面有什么? 40

有样学样 42

给你, 给我 44

撕纸游戏 46

捉迷藏 48

爬呀爬, 爬上山! 50

快乐的学步练习 52



我是小帮手 54

捡宝贝 56

有, 没有 58

都一样 60

一岁半到两岁 假扮游戏 62

两岁到三岁 假扮游戏 64

给爸妈的建议——和爸爸一起玩 66



第二部 妈妈创意游戏 68

瓦楞纸箱是最棒的玩具 70

用袋子玩游戏 72

用大块的布玩冒险游戏 74

愉快的小手巾游戏 76

连小桌子都可以当玩具 78

用坐垫来玩体能游戏 80



信封剪一剪 82

松软软的棉被 84

毛巾玩偶 86

喀嚓喀嚓软片盒 88

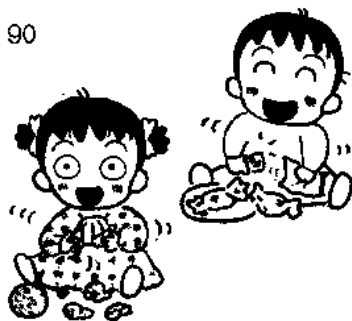
用卷筒卫生纸的芯作玩具 90

宝特瓶水族馆 92

好高、好高~喔 94

手指玩偶剧场 96

广告纸上有快乐的洞 98



安全有趣的广告纸棒 100

用积木创造几何世界 102

扮家家酒最好玩 104

图画书——①每页都不一样! 106

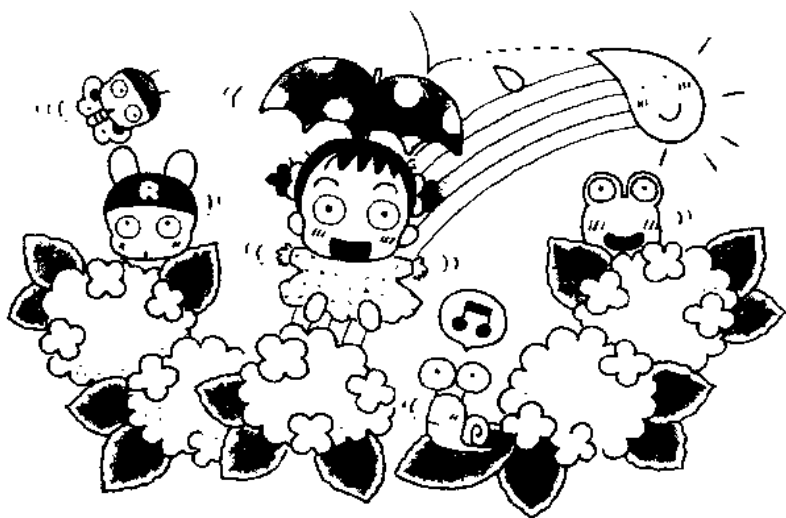
图画书——②把书当作一幅画 108

图画书——③跟妈妈一起看! 110

图画书——④培养情操 112

图画书——⑤为故事配音、表演 114

给爸妈的建议——让孩子和其他小朋友一起玩耍 116



第三部 解决妈妈烦恼的游戏 117

Q 如何和宝宝一起来个开心散步? 118

Q 到公园时有没有其他的玩法? 120

Q 沙坑要怎么玩? 122

Q 住家附近, 有没有接触自然的的游戏? 124

Q 没有充气游泳池也能玩水? 126

Q 充气游泳池的第一次玩水, 怎么玩? 128

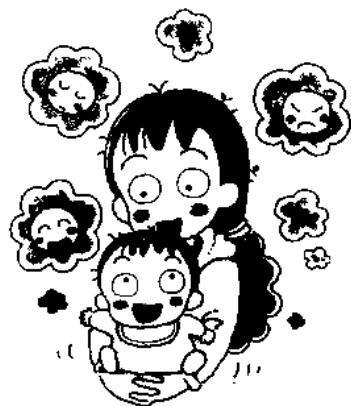


Q 其他还有什么玩水游戏? 130

Q 晾衣服的时候, 宝宝可以自己玩吗? 132

Q 做饭时, 如何回应宝宝的要求? 134

Q 打扫的时候, 宝宝一直找麻烦怎么办? 136



- Q 偏食的宝宝，如何才能让他好好吃饭？ 138
- Q 宝宝晚上不肯睡觉？如何能让他早睡？ 140
- Q 如何让宝宝学会自己穿衣服？ 142
- Q 宝宝讨厌洗头怎么办？ 144
- Q 宝宝总是缠着要人抱，有没有好对策呢？ 146
- Q 坐车或在医院里等待的时间，可以玩什么游戏？ 148
- Q 要怎样才能让宝宝自己一个人玩耍？ 150
- 后记 152
- 译后记 153



前言

0—3岁是人的一生中最为关键的时期。一个人的智力、性格、语言能力、协调能力、创造能力等等都是在这一时期形成的。而这些能力的形成与发展恰恰是通过父母与宝宝之间的亲密“游戏”来实现的。0—3岁的宝宝不是只会吃喝拉撒睡，相反的，他们一直在“游戏”中学习运用自己的肢体及感官领会周围的世界，进而拓展自己的全方位能力。

本书以0—3岁的宝宝为对象，利用父母的身体或是身边唾手可得的物品，设计出200个简单易做的亲子游戏，从而让宝宝潜在亲子游戏中得到开发与指导。这样，不仅能够启蒙宝宝的各项能力，更可以培养亲子间的情感，让“自己是在父母的爱的包围中长大的”印象一直留在宝宝的脑海中。不仅如此，“亲子游戏”更是一件有趣的事情，父母同样可以从游戏中得到极大的满足。

宝宝的行动当中 游戏的线索就藏在

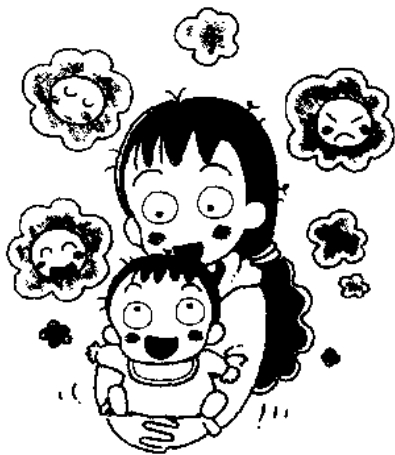
 对一、两岁的宝宝而言，开心的游戏就是最好的游戏

常常听一些人说：“我很想跟宝宝玩，但是不知道玩些什么？”其实并不需要把陪“宝宝玩耍”这件事情想得很复杂。如果妈妈扮个鬼脸，宝宝开心地笑了，那么，就再扮一次吧；如果刚好妈妈拿在手上的罐子叮咚叮咚作响，宝宝看了很高兴，也想自己玩玩看，那么，就在罐子里放入各种不同的东西，和宝宝一起听听看吧！就像这样，只要是让宝宝开心的事情、宝宝想做的动作，你就不厌其烦地一次次重复陪他作，就是最好的游戏了。

有些人可能会觉得难以置信：“就这么简单吗？”其实宝宝的行动和反应当中，藏着许多玩耍的线索，只要是能让宝宝眼里闪烁着兴奋光芒的游戏，就是了不起的好游戏了。

没有比“高兴”、“有兴趣”更棒的游戏了，玩孩子有兴趣的游戏，最能充实宝宝的能力。

有许多妈妈会说：“但是，既然要陪宝宝玩，当然最好培养孩子更优秀的能力呀。”像市场上宣称“让宝宝多使用指尖的游戏”，“可以刺激头脑促进智慧发展游





戏”、“玩造型的游戏可以提高创造能力”等说法，为人父母者因此而跃跃欲试的心理，当然是可想而知的。

其实，最能够促进宝宝发展能力的，还是宝宝自己觉得“这样好像很好玩耶，好想试试看喔！”而自动自发地高兴玩耍。在发展心理学当中，将这种心理称为“发自内心的动机”，宝宝自己的开心和兴趣会变成启发的关键，促使他不断地挑战下去，当他得到结果的时候，就会产生强烈的成就感。重复这样的成功经验，就可以帮助宝宝建立起

充足的自信感和积极进取的精神。

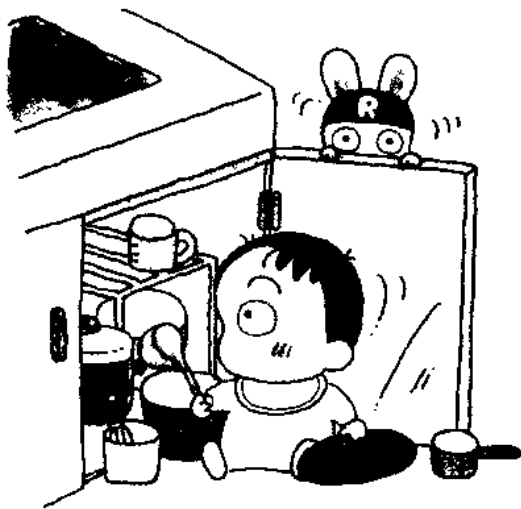
像这样有用的游戏，每个作父母的应该都希望能尽量让宝宝尝试。所以让我们一同来设法找出更多更好的方法。



为何有这样的行为？

刚才已经提到，游戏的线索就藏在宝宝的行动当中。请稍微仔细回想一下：“今天宝宝做了些什么呢？有什么开心的事情呢？”例如：“躲在窗帘后面玩捉迷藏玩得好开心”、“把抽屉开了又关、关了又开，把玩抽屉里的东西，认真地想知道那到底是什么东西”，还是“一直说要洗手





而爬到洗脸台去”之类的事情。可能有些妈妈会想：“这些只不过是捣蛋、恶作剧嘛！”不错，宝宝自己想出来的玩法，很多看起来就像是捣蛋、恶作剧。

但是，稍微站在宝宝的立场，就知道这些行为中其实都有道理的。在窗帘开开合合当中，孩子会发现看不见的东西的确是存在的；拉抽屉的游戏，可以让他理解推拉用力的方向和抽屉的开关有关系，反复操作是为了要他牢牢记住这些新发现；而喜欢去洗脸台，是对水发生了兴趣。

宝宝这些行为都是为了挑战自己的极限、预测自己的能力，也是为了使这些自己觉得不可思议的事物变成确实的、积极的心智活动。当宝宝进行这些动作时，会用上自己的全部能力，并且运用自己的身体，来吸收所接触的事物。此外，最重要的一点是：这些都是发源于好奇心的行动。有些人在长大之后也仍然保有积极进取的赤子之心，都是在幼儿时期就有旺盛好奇心的人。对宝宝的行动，即使非要说“不行、不可以”来阻止他，也一定要设法考虑用不扼杀他好奇心的方法。

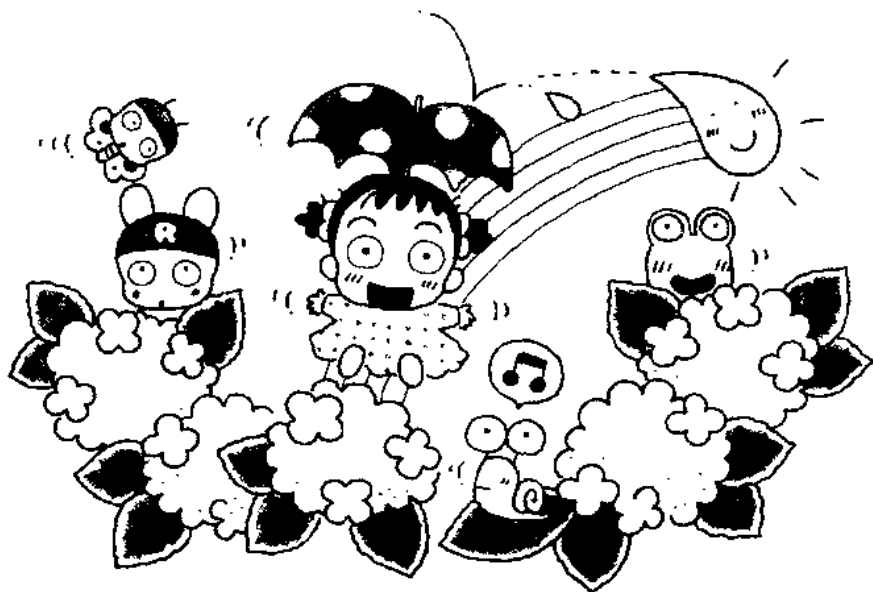


培养“尝试各种事物”的热情

虽然这一点很重要，但是在实际生活当中，对于孩子恶作剧似的行为，必须有个限度。而且也应该要教导他辨识危险和遵守社会规则。

培养宝宝“尝试各种事物”的热情，同时也给他应有的禁止。也许正因为如此，才需要玩游戏。如果能把实际生活中不能做的事情，移到“游戏”的场合来让他体验，不就十分完美了吗！

这本书主要是介绍宝宝行为背后的理由，并且将这些看似恶作剧的行为，导引到游戏中，我尽可能地在各个游戏当中说明孩子行为背后的动机。如果能因此对于读者培养孩子的学习欲望有所帮助，就是再好不过的事情了。



耐心陪着宝宝开心玩耍



妈妈在亲子游戏中的三项任务

接下来就具体介绍父母和宝宝玩耍时应该做的事。首先，第一项要注意的是：尽量让宝宝去尝试有兴趣、发自内心想要去做的事情；第二，下工夫去准备能让宝宝觉得“好像很有趣”的环境，进而发展出他的新游戏，让他能够有各种不同的体验；第三，父母自己也兴趣盎然地陪宝宝一起玩耍。

这三项当中，第一项关于宝宝自己主动想做的事情的重要性，前面已经说过了；第二项中能引起游戏兴趣的环境，可以准备一些适合他身心程度的玩具（不一定是市面上买来的玩具，砂土、水、石头、自己做的玩具等，只要宝宝能拿来玩的东西都可以），也可以带他到外头玩耍，或者读图画书给他听、邀请他加入一些有趣的游戏等。

第三项中所谓的“兴趣盎然”，是全心全意地接纳宝宝所要做的事情，理解孩子：“哦，原来他喜欢这样的事情啊！”一同享受他的快乐。



宝宝能开心地玩耍，跟他身心地发展有相当深厚的关系

