

初中语文



知识表解与能力训练

陈翠珍 编
石真平



中国连环画出版社

初中语文

知识表解与能力训练

陈翠珍 石真平 编



中国连环画出版社

初中语文知识表解与能力训练

编著 陈翠珍 石真平

中国连环画出版社出版发行

(北京安定门外安华里 504 号)

责编 于瀛波 刘延江

河北衡水冀峰印刷有限公司印刷

新华书店总店北京发行所经销

1997 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张 6.875

ISBN 7-5061-0793-7/G·212

定价: 7.70 元

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系)

前 言

为了更好地贯彻《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》及使用新教材,我们编写了《初中语文知识表解与能力训练》,供广大初中教师及学生在学习新课程时参考。

本书根据语文学科特点,把初中一册至六册的语文知识分类列成图表,每个知识点配以例题解释及训练题。全书共分三章:第一章“基础知识”,包括拼音、汉字、词语、短语、单句、复句、句式变换、修辞、标点符号;第二章“阅读分析”,包括现代文阅读分析及文言文阅读分析;第三章“写作”,包括命题作文和材料作文。每章后附有能力训练参考答案。

本书针对性、实践性较强,既能帮助教师了解初中三年整个语文知识体系,又能帮助学生进行知识归类,并通过训练,有效提高运用语文知识的能力。

本书第一章由广州市第十九中学教师石真平编写;第二、三章由广雅中学教师陈翠珍编写。由于时间仓促和水平有限,书中难免疏漏或错误之处,恳请读者批评指正,以便改进。

编者

1997年7月21日

目 录

第一章 基础知识

一、汉语拼音方案	(1)
1. [表1] 汉语拼音规则简表	(1)
2. 典型例解	(2)
3. 能力训练一	(4)
二、字	(7)
1. [表2] 汉字构造方法	(7)
2. [表3] 常用形似字表	(8)
3. [表4] 常用同音字表	(11)
4. [表5] 常用多音多义字表	(13)
5. [表6] 别字读音、字形辨析简表	(16)
6. 典型例解	(17)
7. 能力训练二	(19)
三、词语	(22)
1. [表7] 构词形式表	(22)
2. [表8] 词义分析表	(23)

3. [表 9] 词类表	(24)
4. [表 10] 同义词辨析表	(30)
5. 典型例解	(31)
6. 能力训练三	(32)

四、短语

1. [表 11] 短语主要类型表	(37)
2. [表 12] 短语常见病分析表	(38)
3. 典型例解	(40)
4. 能力训练四	(41)

五、单句

1. [表 13] 单句各种成分的基本位置及符号图表	(43)
2. [表 14] 单句类型表	(43)
3. [表 15] 病句的辨析及修正简表	(45)
4. 典型例解	(47)
5. 能力训练五	(50)

六、复句

1. [表 16] 单句复句的区别表	(53)
2. [表 17] 复句表	(54)
3. [表 18] 容易混淆的几组关联词语区别表	(58)
4. [表 19] 多重复句分析方法表	(59)
5. 典型例解	(60)
6. 能力训练六	(62)

七、句式变换 (66)

1. [表 20] 句式效果对照归类表 (66)
2. [表 21] 句式变换表 (68)
3. 典型例解 (70)
4. 能力训练七 (71)

八、修辞 (73)

1. [表 22] 常用修辞归类表 (73)
2. [表 23] 几种修辞法区别表 (76)
3. 典型例解 (78)
4. 能力训练八 (79)

九、标点符号

1. [表 24] 标点符号用法表 (82)
2. [表 25] 几种标点符号运用上的区别 (84)
3. 典型例解 (86)
4. 能力训练九 (87)

【附】第一章 基础知识能力训练参考答案 (89)

第二章 阅读分析

一、现代文的阅读分析 (91)

1. [表 26] 现代文中常用的几种表达方式 (91)
2. [表 27] 记叙文常见的几种结构类型 (94)
3. [表 28] 记叙文的特点、阅读重点、步骤及方法 ...
..... (95)

4. [表 29] 记叙文的要素、线索、顺序及人称	(98)
5. [表 30] 记叙文中的描写、议论和抒情	(101)
6. [表 31] 归纳记叙文主题的方法及格式	(105)
7. [表 32] 一般文学体裁的阅读方法	(108)
8. [表 33] 议论文的要素及阅读步骤	(114)
9. [表 34] 议论文的论证方法和论证方式归类	(117)
10. [表 35] 议论文的结构及基本结构式归类	(119)
11. [表 36] 归纳议论文中心论点的方法	(122)
12. [表 37] 说明文的特点及阅读步骤	(123)
13. [表 38] 说明文的分类	(125)
14. [表 39] 说明文的说明顺序	(127)
15. [表 40] 常见的几种说明方法	(129)
16. 典型例解	(132)
17. 能力训练一	(137)
18. 能力训练二	(138)
19. 能力训练三	(140)
20. 能力训练四	(142)
21. 能力训练五	(147)
二、文言文的阅读分析	(151)
1. [表 41] 文言课文文体分类简表	(151)
2. [表 42] 文言文的阅读方法及步骤	(153)
3. [表 43] 文言文翻译的基本方法	(155)
4. 典型例解	(157)

5. 能力训练六	(159)
----------------	-------

【附】第二章 阅读分析能力训练参考答案 ..	(172)
------------------------	-------

第三章 写作

一、命题作文	(175)
--------------	-------

1. [表 44] 写命题作文的步骤、要求及方法 ..	(175)
-----------------------------	-------

2. [表 45] 各种文体的写作方法	(180)
---------------------------	-------

二、材料作文	(182)
--------------	-------

1. [表 46] 材料作文的分类、写作方法及要求	(182)
---------------------------------	-------

2. [表 47] 应用文的种类、特点及写作方法 ..	(184)
-----------------------------	-------

3. [表 48] 几种常见的应用文格式	(185)
----------------------------	-------

【附】广州市初中会考作文评分通用量表	(187)
--------------------------	-------

4. 典型例解	(188)
---------------	-------

5. 能力训练一	(189)
----------------	-------

6. 能力训练二	(190)
----------------	-------

初中语文综合测试题	(193)
-----------------	-------

【附】参考答案	(204)
---------------	-------

第一章 基础知识

一、汉语拼音方案

1. [表 1] 汉语拼音规则简表

项目	规 则	范 例
y w 的 使用	“i”“u”无论是自成音节，还是后面还有其他元音，“i”前都要加“y”，“u”前都要加“w”。	yī (衣) yā (鸭) yīn (音) yōu (悠) wēi (威) wēng (翁) wù (悟) wō (窝)
	“ü”无论是自成音节，还是后面还有其他元音，“ü”前增加“y”，“ü”上边两点省去。	yú (鱼) yuǎn (渊) yuè (越)
省 略	j、q、x 不和 u 相拼，碰到 ü 省略上边两点。	jū—jù (具) qūn—qún (群) xué—xué (学)
	韵母 iou, uei, uen 前加声母时，省去中间元音，分别写成 iu, ui, un。	xiū (休) zūn (遵) guī (归)

项目	规 则	范 例
标 调	声调要标在韵母最响亮、开口度最大的元音（主要元音）上。元音开口度渐小的次序是：a、o、e、i、u、ü 韵母是 iu 时，声调要标在 u 上面。	jiē shōu (接收) jiào xué (教学) huí huán (回环) niú (牛) xiū (修)
	调号标在 i 上时，i 上面的点省去。	huì (会) dīng (钉)
	轻声不标调。	xiān sheng (先生)

2. 典型例解

【例 1】给下列的词选择正确读音：

①非难 ②不要

- A. fēi nán bù yào
B. fēi nàn bú yào
C. fēi nàn hú yào
D. fēi lán bù yào

分析：选 C 项。

①“非难”的读音，“难”是多音字，应注意区别这个字的标调，“难”并涉及“l”“n”的区别。“非”字标调应点在哪个元音的位置上，这须根据标调原则，按元音开口度渐小的次序标点。

②“不要”的读音，考查学生对以“一、不”构成的这类词的变调规律的掌握。“一、不”变调规律：凡是“一、

不”后面的字音是第一、二、三声时，“一、不”要读四声，面后面字要读四声时，则“一、不”要读二声。

【例2】将下列注音全对的一项选出来：

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| ①地区 | ②优秀 | ③团员 | ④反映 |
| A. dì qū | yōu xiù | tuán yuán | fǎn ینگ |
| B. dì qū | yōu xiù | tuán yuán | fǎn ying |
| C. dì xū | yōu xiòu | tuán uán | fǎn ying |
| D. dì xū | yōu xiòu | tuán uán | fǎn ینگ |

分析：选B项。

此题考查学生对汉语拼音中拼写的省略，“y、w”的使用。

“优秀”的“秀”(xiù)，拼写成“xiòu”忽视了韵母“iou、uei、uen”前面加声母时，应省去中间元音“o、e”，面写成“iu、ui、un”。

“员”(yuán)，拼写成“yuán”或“uán”；“地区”的“区”(qū)，拼写成“qū”；“映”“ying”拼写成“ing”都没有注意“i、u、ü”自成音节或后面有其他元音时，写成“y、w”、“ü”省去上边两点，写成“yu”的规则。

【例3】选出拼写错误的一项：

- | | | | |
|-------|---------|----|---------|
| A. 名额 | míng'è | 答案 | dá'àn |
| B. 叔叔 | shū shu | 红的 | hóng de |
| C. 桌子 | zhuō zi | 皮袄 | pí'ǎo |
| D. 我们 | wǒ mén | 和蔼 | hé ǎi |

分析：选D项。

此题考查学生隔音符号的使用，轻声的拼写。关于隔音符号的使用，应记住凡“a、o、e”打头的音节连接在“n”或“ng”尾后的，或相连的两个元音，不属于同一个音节时，均

用隔音符号隔开,“和蔼”是两个相连的元音的不同音节,需用隔音符号。

汉语拼音中,读轻声的有:助词、词缀的后缀,另外,重叠的动词和名词的第二个音节也应读轻声。“我们”的“们”是词缀,应读轻声。

3. 能力训练一

(一) 指出加点词与注音不一致的选项:

①luò A. 落落大方 B. 稀稀落落 C. 丢三落四
D. 落拓不羁 ()

②nán A. 难分难解 B. 难兄难弟 C. 难言之隐
D. 难以置信 ()

③shě A. 舍本求末 B. 退避三舍 C. 舍生取义
D. 舍近求远 ()

④qiáng A. 日益强盛 B. 强弩之末 C. 强奸民意
D. 固执倔强 ()

(二) 选择正确读音的一组 ()

A. 仄仄 zè 凫水 fú 撷掇 cuān 前篙 gāo

B. 怠慢 dài 喧闹 xuàn 懊悔 ào 黝黑 yǒu

C. 荠菜 qí 绽开 zhàn 结局 jié 惩戒 chěng

D. 怂恿 sǒng 蜷伏 quán 虐待 nüè pēng 捧场

(三) 选出下列多音字注音、释义、运用完全正确的一组

()

音嗣A. 模: ①mó、仿效、“模拟” ②mù、模范、“劳模”

矩”B. 刹: ①shà、止住、“刹车” ②chà、瞬间、“刹那”

数”C. 数: ①shù、数目、“数以万计” ②shuò、屡次、“数见

不鲜”

出并戮琳 .A

D. 泊: ①pō、停泊、“飘泊” ②bó、湖泊、血泊 .B

(四) 选出注音全对的一项 () 台畔 心 .C

A. 绦 (jiàng) 紫 甬 (yǒng) 道 鼠大 挂 匪 菜

B. 弹 (dàn) 簧 雏 (chú) 菊 飞 下 攀 (dān) 生

C. 一绺 (liǔ) 风骚 (sāo) 独出 匪 农

D. 匿 (nì) 名 诘 (jì) 责 警事 见

(五) 下列形近字读音完全相同的一项 () 聚点 .B

A. 峻 俊 峻 梭 () 然 脑 .C

B. 摇 遥 瑶 谣 () 干 (一十)

C. 慈 磁 滋 兹 () 景 页

D. 哇 蛙 娃 洼 限 茎 .A

(六) 各字声母和韵母完全相同的一项 (曲 蜡 .B

A. 纯 淳 醇 存 B. 诞 旦 荡 漾 塞 .C

C. 莲 帘 联 廉 D. 亲 青 卿 倾 累 .D

(七) 下列词语加点字读音完全相同的一项是 () 二十

A. 根茎 旌旗 经纬 鲸鱼 1) ①

B. 硕 士 学说 教唆 退缩 ② ③

C. 城市 层次 曾经 承受 ③ ④

D. 噪音 急躁 干燥 腥臊 ④ ⑤

(八) 选出隔音符号用得全对的一项 (王十)

A. 莲藕 (lián'ǒu) 昂昂 (áng'áng) ① ②

B. 天安门 (tiān'ānmén) 悲哀 (bēi'ai) ③ ④ ⑤ ⑥

C. 饥饿 (jī'è) 布尔什维克 (bù'ěr'shí'wéik) ⑦ ⑧ ⑨

D. 热爱 (rè'ai) 飞蛾 (fēi'é) ⑩ ⑪ .A

(九) 下列成语的注音, 完全正确的一组是 ()

A. 相提并论 xiāng tí bìng luàn

B. 顺水推舟 shùn shuǐ tuī zhōu

C. 心旷神怡 xīn kuān shén yí

菜畦 硕果 大局 gù quán dà jú

主 (中) 给下列各组加点的形似字注音:

亦 (1) 呕吐 () 枢纽 () ② 河畔 () 挑畔 ()

且 (3) 毒蕈 () 茶叶 () ④ 菩萨 () 蓓蕾 ()

⑤ 点缀 () 撷掇 () ⑥ 蜕化 () 脱离 ()

⑦ 翩然 () 踮跣 () ⑧ 椭圆 () 骨髓 ()

(十一) 下列各组词语里加点的三个字中有相同读音的一

项是 ()

A. 差别 差遣 参差

B. 散曲 散漫 散失

C. 塞囊 塞外 瓶塞

D. 累赘 累次 劳累

(十二) 根据注音为下列词语填空:

① __ (huàn) 散 A. 焕 B. 涣 C. 唤 ()

② 纯 __ (cuì) A. 悴 B. 淬 C. 粹 ()

③ 连 __ (zhuì) A. 缀 B. 辘 C. 掇 ()

④ (yí) __ 误战机 A. 怡 B. 贻 C. 怡 ()

(十三) 下列加点字应全读轻声的一组是: ()

① 他的孙子在小学读书。② 古代的孙子是一位军事家。③ 废墟上残留下一根木头。④ 这老头挺硬朗。⑤ 这莲子很新鲜。

⑥ 她家窗户的帘子是天蓝色的。

A. ①③⑥ B. ②④⑥ C. ①④⑥ D. ①④⑤

(

二、字

1. [表 2] 汉字构造方法

类别	性 质	范 例
象 形 字	用一个象形符号去描摹实物形象的字。 多为名词，皆为独体字。	水、象、日、木、 目、山、火、田
会 意 字	把两个或几个象形符号合起来以构成一个新的意思的字。 一般都是合体字。	休（左边表示人，右边是“木”，表示人在树旁休息） 从（两“人”排列一起，表示相随）
指 事 字	用象征性符号或在象形字基础上加指示性符号来表示意义的字。	上、下（用象征性符号） 刃、中（在象形字基础上加指示性符号）
形 声 字	由一个形旁和一个声旁组成的字。 按形旁、声旁位置排列可分为六种主要类型。	左形右声：描、清、松 右形左声：功、鸭、战 上形下声：花、雾、窥 下形上声：盒、擎、想 内形外声：问、闷、辩 外形内声：裹、厦、迅

2. [表 3] 常用形似字表

字	读音	范	例	字	读音	范	例	字	读音	范	例
哀	āi	哀伤	悲哀	陡	dǒu	陡坡	陡然	髻	jì		发髻
衰	shuāi	衰老	衰竭	徒	tú	徒手	徒弟	鬓	bìn	两鬓	鬓发
衷	zhōng	衷心	由衷	徙	xǐ	迁徙		髻	tiáo		垂髻
谄	chǎn	谄笑	谄媚	缚	fù	束缚		葺	qì		修葺
陷	xiàn	陷阱	缺陷	搏	bó	搏斗	脉搏	缉	jī	通缉	缉拿
焰	yàn	火焰	气焰	博	bó	博学	博士	襪	qī		襪鞋口
馅	xiàn	馅饼	肉馅	傅	fù	师傅		辑	jī	编辑	辑录
宠	chǒng	宠儿	宠爱	狙	jū	狙击		揖	yī	作揖	揖让
庞	páng	面庞	庞大	阻	zǔ	阻力	阻挡	楫	jí		舟楫
钓	diào	钓竿	钓饵	祖	zǔ	祖国	祖先	抠	kōu		抠开
钩	gōu	鱼钩	钩子	组	zǔ	组合	小组	枢	shū		枢纽
钧	jūn	钧启						讴	ōu		讴歌
		千钧一发	蜜	mì	蜜糖	蜜蜂	呕	ǒu		呕吐	
			密	mì	浓密	秘密	伛	yǔ		伛偻	
蛊	gǔ	蛊惑人心	裸	luǒ	裸露			询	xún	询问	查询
盅	zhōng	酒盅	茶盅	棵	kē	一棵树		殉	xún	殉职	殉难
盛	shèng	茂盛	盛开	颗	kē	一颗星		绚	xuàn	绚丽	绚烂
惑	huò	迷惑	疑惑					徇	xún	徇私	徇情
感	gǎn	感觉	感动	蹒	pán	蹒跚		戮	lù		杀戮
			满	mǎn	满足	满意		戳	chuō		戳穿