

● 按实例学英语丛书

按实例学英语

写作



Writing

徐剑 袁辉 编著

北京工业大学出版社

◇ 按 **实例** 学英语丛书

Learning English According to Examples

按实例学英语写作

徐 剑 袁 辉 编著

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

按实例学英语写作/徐剑,袁辉编著. —北京:
北京工业大学出版社, 2001. 1

(按实例学英语丛书/葛志宏,李洪涛主编)

ISBN 7-5639-0943-5

I. 按… II. ①徐… ②袁… III. 英语-写作
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 86762 号

按实例学英语写作

徐剑 袁辉 编著

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

徐水宏远印刷厂印刷

*

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

850mm×1168mm 32 开本 10.875 印张 268 千字

印数:1~5000 册

ISBN 7-5639-0943-5/H·38

定价:15.00 元

丛 书 编 委 会

主 编	葛志宏	李洪涛	
编 委	徐 剑	刘慎军	吴燕燕
	徐子昂	吴格非	陈雪莉
	杨英姿	顾 颖	赵修臣
	姜淑娟	刘同冈	王 勇
	李 萍	顾 蓓	姚 青
	梁超启	魏华南	祝 蕾
策 划	浩 瀚		

序 言

英语是一种很有规律性的语言,在语音、词汇、语法等方面都存在着内在联系和规律。许多大、中学生常抱怨英语难学,其症结在于没有找到学习英语的规律和有效的学习方法。那么,怎样才能轻松愉快地学习并掌握其规律和方法?怎样才能随心所欲地运用英语,使之成为我们学习、生活和工作交流的好帮手?这是广大读者迫切关心的问题,也是我们编著者努力探求的课题。

为了帮助广大读者快捷地学好英语,我们几所大学的教师决定协作编写一套《按实例学英语丛书》。这套丛书共五本,编写体例要求以例释为主,分别从词汇、语法、翻译、写作、口语五个方面,列举大量生动翔实的材料、例证,达到增强语言知识和提高训练能力并重的目的。我们觉得,通过典型而生动的实例教学,能够促进学习者了解并熟悉众多的语言现象,总结和掌握一定的语言规律和学习方法,从而收到事半功倍的良好效果。本丛书总体上具有下列几个特点:

第一,实例解析。以往类似的书籍编写注意了语言知识的全面系统,却往往忽略了疑、难、重点的实例解析,流于空泛,缺少针对性。而本丛书注重了巧学、活学,通过丰富生动的实例,展示解析各种语言知识和语言现象,使学习者

学有所依,练有所用,从而调动学习的积极性和参与性。

第二,注重知识关联。本丛书注重相关知识的联系和引申。在列举释例、分析某一知识点的同时,又进行适当的扩展,或作以注解,以比较优劣异同,排除错误,或加以引申,举一反三,触类旁通。力求帮助学习者巧学、会学、学活。

第三,加强实用性。在本丛书的释例、注解,抑或练习编写时,编著者一方面尽可能选择一些贴近现实生活、实用性强的材料,另一方面考虑到大、中学生及一般读者群的水平、兴趣和求知取向,力求做到既因势利导,又投其所好,从而使学习者在轻松愉快中获得英语知识,掌握英语表达技能。

在本丛书的编写过程中,我们参考了国内外大量的文献资料。实例选用有自编的,有改写的,也有引用书报杂志上的。由于编著者水平所限,加之时间仓促,所编选的实例不一定全都理想和恰当,书中恐有纰漏不足之处,还望有关专家及读者批评指正。

葛志宏

目 录

第一章 基础知识

①①	简单句(The Simple Sentence)	(1)
①②	并列句(The Compound Sentence)	(2)
①③	复合句(The Complex Sentence)	(4)
①④	主语(The Subject)	(6)
①⑤	谓语(Predicate Verb)	(7)
①⑥	完整的思想(Complete Thought)	(8)
①⑦	句子的连贯性(Coherence of a Sentence)	(10)
①⑧	句子的简洁性(Conciseness of a Sentence)	(13)
①⑨	句子的力量(Power of a Sentence)	(15)
①⑩	连缀句(Run-on Sentence)	(16)
①⑪	句子不完整(Sentence Fragments)	(18)
①⑫	修饰语的错置(Misplaced Modifiers)	(20)
①⑬	不稳定性(Shifts)	(21)
①⑭	赘述(Wordiness)	(24)
①⑮	主题句(Topic Sentence)	(25)
①⑯	扩展句(Developing Sentence)	(28)

017	结尾句(Concluding Sentence)	(32)
018	例证法(Example)	(35)
019	定义法(Definition)	(38)
020	列举法(Illustration)	(40)
021	比较与对比法(Comparison and Contrast)	(43)
022	时间空间(Chronological and Spatial Order)	(46)
023	因果法(Cause and Effect)	(49)
024	分类法(Classification)	(52)
025	过程法(Process)	(55)
026	段落的整体性(Unity of a Paragraph)	(59)
027	连贯性(Coherence of a Paragraph)	(61)
028	连续性(Continuity of a Paragraph)	(68)

第二章 英语中常用的修辞方式

001	明喻(Simile)	(71)
002	隐喻(Metaphor)	(75)
003	转移修饰语(Transferred Epithet)	(77)
004	借代(Metonymy)	(79)
005	提喻(Synecdoche)	(81)
006	拟人(Personification)	(83)
007	讽喻(Allegory)	(85)
008	代换(Antonomasia)	(87)
009	委婉语(Euphemism)	(88)
010	迂回说法(Periphrasis)	(90)
011	对照法(Antithesis)	(92)

012	反义法(Oxymoron)	(94)
013	反语(Irony)	(95)
014	层进法(Climax)	(97)
015	渐降(Anticlimax)	(99)
016	夸张(Hyperbole)	(101)
017	曲言法(Litotes)	(103)
018	双关(Pun)	(105)
019	轭式修饰法(Zeugma)	(107)
020	句首重复(Anaphora)	(109)
021	句末重复(Epistrophe)	(113)
022	蝉联式(Anadiplosis)	(115)
023	首末重复(Epanadiplosis)	(116)
024	连词迭用(Polysyndeton)	(118)
025	机智语(Epigram)	(120)
026	急止法(Aposiopesis)	(122)
027	设问(Rhetorical Question)	(124)
028	倒装(Inversion)	(126)
029	平行结构(Parallelism)	(129)
030	引述(Allusion)	(132)
031	头韵(Alliteration)	(135)
032	悖论(Paradox)	(136)

第三章 文体知识

001	记叙文的要素	(139)
002	叙述时的人称	(142)

003	叙述的要求	(146)
004	描写	(169)
005	人物描写的类别	(173)
006	肖像描写	(175)
007	心理描写	(179)
008	行动描写	(183)
009	语言描写	(184)
010	环境描写	(187)
011	自然环境描写	(188)
012	社会环境描写	(191)
013	场面描写	(193)
014	直接描写	(198)
015	间接描写	(200)
016	说明	(201)
017	说明的科学性	(210)
018	说明的知识性	(213)
019	说明的解说性	(215)
020	说明的条理性	(218)
021	说明的通俗性	(221)
022	说明的方法	(226)
023	定义说明	(229)
024	分类说明	(232)
025	举例说明	(234)
026	对比说明	(236)
027	议论	(238)
028	议论三要素	(247)
029	论证的方式	(255)
030	议论文的语言	(259)

第四章 常用应用文体

001	信件(Letters)	(267)
002	电报(Telegrams)	(275)
003	电传(Telex)	(277)
004	广告(Advertisement)	(278)
005	海报(Poster)	(285)
006	协议书(Agreement)	(288)
007	通知(Notice)	(295)
008	启事(Notice)	(298)
009	请柬(Invitation)	(301)
010	便条(Notes)	(303)
011	说明书(Directions)	(306)
012	履历(Resume)	(312)
013	致辞(Speeches)	(314)
014	论文摘要(Abstract)	(319)
练习参考答案		(323)

第一章 基础知识

001 简单句(The Simlpe Sentence)

例释

He is very happy.

他很幸福。

Our dreams have at last come true.

我们的梦想最终成为现实。

There were a lot of people in front of the government building between 4 and 6 yesterday afternoon.

昨天下午四点至六点间政府大楼门前有很多人。

只有一个主语(或并列主语)和一个谓语(或并列谓语)的句子叫简单句。根据句子的结构,简单句可分为5种:(1)主语+不及物动词;(2)主语+系动词+表语;(3)主语+及物动词+宾语;(4)主语+及物动词+间接宾语+直接宾语;(5)主语+及物动词+宾语+宾语补足语。

Samples

(1) My head aches.

我头疼。

(2) The work seemed rather difficult for us to do.

这个工作对我们来说似乎非常困难。

(3) I've been learning English for six years.

我学英语六年了。

(4) He will give me a new dictionary tomorrow.

他明天给我一本新词典。

(5) You can hear the song sung everywhere.

你到处都能听到在唱这首歌。

Exercise 1

请指出下列句子的结构:

1. He runs.

2. He is a teacher.

3. John bought a new book.

4. My aunt gave me a birthday present.

5. We call the boy Jim.

002 并列句(The Compound Sentence)

例释

He is fit for the job and can finish the task soon.

他胜任这个工作,并能很快完成任务。

We love peace but we are not afraid of war.

我们热爱和平,但并不惧怕战争。

Mr. Wang is coming here tomorrow, so you might as well come with him.

王先生明天也到这里来,你不妨同他一道来。

并列句包括两个以上的分句,各分句间相互独立,重复的成分可以省略,由并列连词或由分号或逗号将它们联系起来,所以在语法上单个分句不一定能单独成立。根据分句间不同的连接手段,可以区分两个分句间的关系,除并列关系外,还有选择、条件、层进、承接、转折、因果关系等。

Samples

- (1) I sang, she danced and he played the piano.

我唱歌,她跳舞,他弹钢琴。

- (2) Give me some money and I'll help you escape.

给我些钱,我就能帮你逃跑。

- (3) You can either boil yourself an egg, or you can make some sandwiches, or you can do both.

你可以自己煮个鸡蛋,或做些三明治,或两样都做。

- (4) The composition is all right; however there is room for improvement.

这篇作文挺好,然而仍有改进的余地。

Exercise 2

请找出简单句和并列句:

1. He ran to the bookstore and bought the novel.
2. He gave it to me, and I gave it to John.

3. She doesn't like the new house and wants to sell it.
4. My brother is the tallest among us, for he is older than us.

003 复合句(The Complex Sentence)

例释

That we love peace is known to all.

众所周知,我们热爱和平。

He explained to us that he had failed to catch the first bus.

他向我们解释说,他没能赶上头班车。

The man who is standing by the door is our English teacher.

站在门口的那个人是我们的英语老师。

She took good care of the patients though she herself was also ill.

她精心照料病人,虽然她自己 also 病着。

His love of literature was due to the fact that his mother read poetry to him when he was a child.

他对文学的爱好是由于他母亲从小就给他朗读诗歌的缘故。

复合句中包含有两个或更多的主谓结构,其中有一个(或更多的)主谓结构充当句子的某一(些)成分,如主语、宾语、表语、定语、状语、同位语等。充当一个句子成分的主谓结构称为从句。从句可分为主语从句、宾语从句、表语从句、定语从句、状语从句和同位语从句等。

Samples

- (1) Whatever is worth doing at all is worth doing well.
凡是值得做的,就值得做好。
- (2) We should never pretend to know what we don't know.
不知为不知,不可不懂装懂。
- (3) That's exactly what I am planning to do.
这正是我打算做的事。
- (4) My hometown is no longer the place that it used to be.
我的故乡现在已不是过去的那个面貌了。
- (5) Turn off the light before you leave the room.
离开房间之前要关灯。
- (6) We all know the fact that the earth moves around the sun.
我们都知道这个事实:地球围绕太阳转。

Exercise 3

请找出下列句中的复合句:

1. What he did made me very angry.
2. He did something pleasant. That made me very happy.
3. My teacher gave me a book that his teacher gave him.
4. Mary went to the United States, which is very far from England.

004 主语 (The Subject)

例释

A foreign language is a weapon in the struggle of life.

外语是生活斗争的武器。

To translate this ideal into reality needs hard work.

理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。

Whether we'll go depends on the weather.

我们是否去要看天气。

主语由名词和起名词作用的词(如代词、数词、动词不定式、动名词)、短语(如名词短语、不定式短语)或名词从句构成。

Samples

(1) I suppose it must have been the whisky.

我想那一定是威士忌。

(2) Living in that island country for three months was an unforgettable experience for me.

在那个岛国住三个月对我是一段难忘的经历。

(3) Early to bed and early to rise makes a man healthy, happy and wise.

睡得早,起得早,使得人聪明快乐身体好。

(4) Who will make a speech at the meeting has not been decided yet.

还没决定谁在会上演讲。